
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Lichnov,
okres Nový Jičín, příspěvková organizace



Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	6
3.	MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	18
4.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	20
5.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	22
6.	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	27
7.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	29
8.	ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	33
9.	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, PREVENCI RIZIK A ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ	34
10.	ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....	39
11.	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	40
12.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A DALŠÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY...	44
13.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	50
14.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	77
15.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH VÝSLEDČÍCH VEŘEJNOSPRÁVNÍCH KONTROL	84
16.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018.....	88
17.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	91
18.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ..	92
19.	HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020.....	92
20.	ZÁVĚR.....	95

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Základní škola

Základní údaje		
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Lichnov 360, 742 75 Lichnov	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČ	75027241	
REDIZO	600138488	
Vyučovací jazyk	český	
Vedoucí pracovníci školy	ředitelka	Mgr. Olga Síbrtová
	zástupkyně ředitelky	Mgr. Alena Dobečková (do 30. 6. 2019)
		Mgr. Martina Bílková (od 1. 7. 2019)
	vedoucí ekonomického a provozního úseku	Mgr. Monika Čempel (od 1. 11. 2018)
	vedoucí učitelka mateřské školy	Bc. Markéta Dejová (do 31. 7. 2019)
		Mgr., Bc. Renata Dreslerová, DiS. (od 1. 8. 2019)
	vedoucí školní jídelny	Alena Kandráčová
Kontaktní údaje	telefon	556 855 031
	e-mail	skola@zslichnov.cz
	web	www.zslichnov.cz
ID datové schránky	ukxmez6	

Tabulka 1: Základní údaje

2. Zřizovatel

Zřizovatel		
Název	Obec Lichnov	
Sídlo	Lichnov 90, 742 75 Lichnov	
Kontaktní údaje	telefon	556 855 017
	e-mail	obecnurad@tkrlichnov.cz
	web	www.lichnov.cz
IČ	00298115	

Tabulka 2: Zřizovatel

3. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	300
Školní družina	75
Školní jídelna	650
Mateřská škola	56

Tabulka 3: Součásti školy

4. Základní údaje o součástech školy

Základní údaje o součástech školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Základní škola – první stupeň	5	106
Základní škola – druhý stupeň	4	81
Školní družina	3	69
Školní jídelna	-	217
Mateřská škola	2	52
Komentář: Základní škola – počet žáků školy ke dni 30. 9. 2018.		

Školní družina – počet žáků přihlášených k zájmovému vzdělávání ve školní družině ke dni 31. 10. 2018. Třetí oddělení školní družiny vzniklo na základě žádosti o rozšíření kapacity školní družiny na 75 dětí. Důvodem byl vysoký počet přihlášených dětí do školní družiny na začátku září 2018. Otevřeno bylo 31. 10. 2018.

Školní jídelna – počet dětí a žáků přihlášených ke stravování ke dni 31. 10. 2018.

Tabulka 4: Základní údaje o součástech školy

5. Základní údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů se v roce 2018 konaly volby do školské rady pro období let 2018–2021 (volby členů z řad pedagogických zaměstnanců proběhly dne 25. září 2018, z řad zákonných zástupců 26. září 2018, členové za zřizovatele byli jmenováni na radě obce 26. listopadu 2018 a 10. prosince 2018). Počet členů školské rady je devět, předsedkyní školské rady byla zvolena na zasedání školské rady dne 2. října 2018 Mgr. Bohdana Hutýrová.

Členové školské rady	
Za zákonné zástupce nezletilých žáků	Mgr. Petra Sztuchlíková
	Renáta Špačková
	Ludmila Tichavská
Za pedagogické zaměstnance	Mgr. Bohdana Hutýrová
	Mgr. Kateřina Martinková
	Mgr. Barbara Sochová
Za zřizovatele	Stanislav Keller
	Ing. Aleš Mičulka
	Kristina Pustějovská

Tabulka 5: Členové školské rady

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Obecná charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace, se nachází v obci Lichnov, v okrese Nový Jičín, Moravskoslezském kraji. Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou, mateřskou školu a školní jídelnu. Jedná se o prostornou pavilonovou školu, jejíž všechny části jsou v budovách vzájemně propojených a nachází se na adrese Lichnov 360, 742 75 Lichnov.



O výstavbě školy v Lichnově se uvažovalo již v roce 1909. Ale uběhla spousta let, než se přistoupilo ke skutečnému činu. Po dlouhých peripetiích se v lednu 1960 konečně začalo stavět a v září 1961 mohli do nové školy nastoupit první žáci. Celkem 282 žáků v deseti třídách vyučovalo dvanáct vyučujících.

Lichnovská škola zažívala krásné, ale také krušné chvíle – zvláště v letech, kdy počet dětí výrazně klesl. Dnes však můžeme říct, že počet dětí stoupá, stále přicházejí noví žáci nejenom z okolních vesnic, ale také z Frenštátu pod Radhoštěm a Kopřivnice.



Budova školy má pět částí (oddělení): hlavní budova, školička, tělocvična, školní jídelna a mateřská škola. Kolem celého školního areálu je školní zahrada, kterou využívají děti z mateřské školy, žáci základní školy během výuky nebo žáci ve školní družině.

Škola prochází postupnou modernizací. V minulých letech byla uskutečněna celková revitalizace budovy školy spočívající v zateplení vnějších obvodových stěn, ve výměně stávajících oken a dveří vnějších vstupů. Rovněž byla opravena střecha školy. Ve školním roce 2018/2019 byla budova školy zabezpečena proti vniknutí osob v době mimo provoz školy, případně proti krádeži a vloupání.



Další práce souvisí s modernizací interiérů a vybavení školy. Postupně dochází k obnově žákovského nábytku, rekonstrukci nevyužívaných prostor a učeben. Stejně tak se vytváří nové pracovní prostory pro zaměstnance školy (kabinety, kanceláře, technická místnost pro správní zaměstnance), sociální zařízení aj.

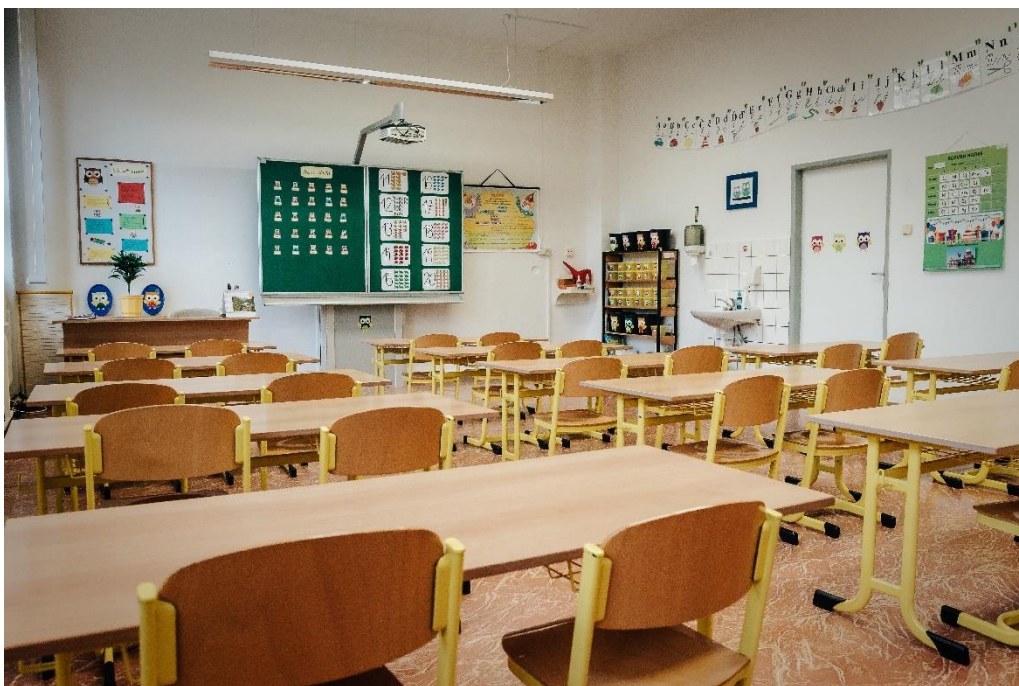
Učitelské kabinety, sborovna a ředitelna jsou vybaveny starým a nevyhovujícím nábytkem, který je postupně nahrazován dle finančních možností školy. Situace je stejná v základní i mateřské škole. Zatím není dostatečně využit ani prostor chodeb ve škole, kde lze vybudovat relaxační zóny nebo zóny pro aktivní odpočinek žáků o přestávkách.

Potenciál nabízí i venkovní prostory školy. Lze je využít k budování větších ploch pro výuku pěstitelských prací. Vhodné by bylo vybudovat zastřešení pískoviště pro děti mateřské školy, při svitu slunce jsou podmínky pro pobyt dětí na pískovišti nevyhovující. Do budoucna by bylo vhodné zajistit i různé herní prvky pro školní družinu, případně altán. Škole zcela chybí venkovní sportoviště. Nevyhovující parkoviště pro zaměstnance by mělo být opraveno v nejbližších měsících.

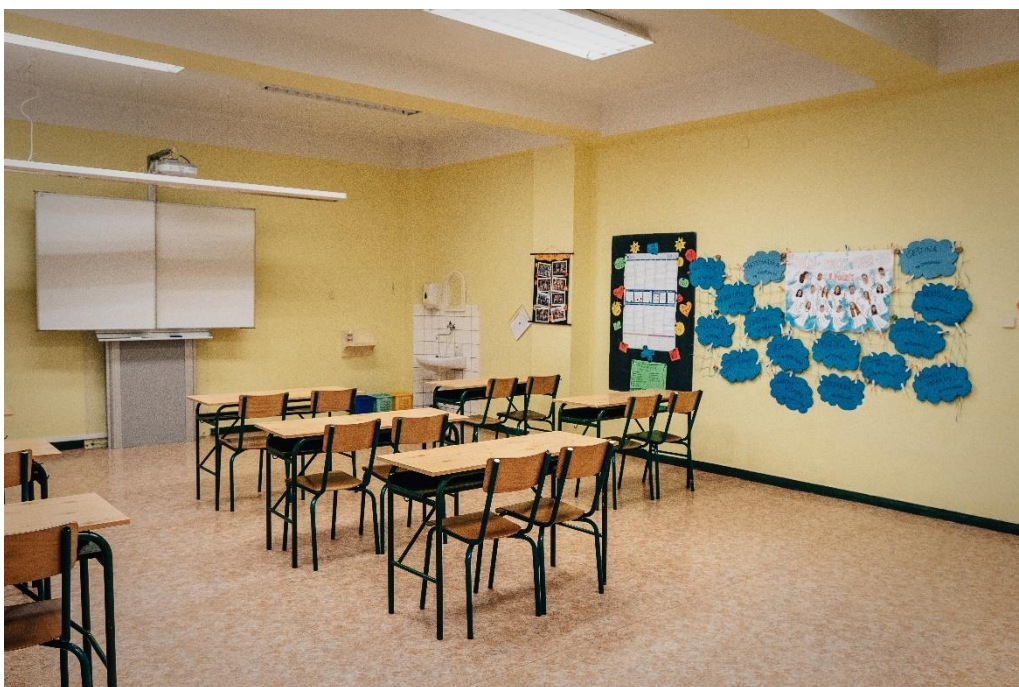
2. Základní škola

Základní škola je plně organizovanou školou s devíti ročníky. Každý ročník byl ve školním roce 2018/2019 zastoupen jednou třídou. Celkový počet žáků k 31. lednu 2019 byl 189, z toho na prvním stupni 108 žáků, na druhém stupni 81 žáků.

Kromě dětí z Lichnova poskytuje škola vzdělání také žákům z okolních obcí a měst: Bordovice, Veřovice, Tichá, Frenštát pod Radhoštěm, Kopřivnice (především z částí Vlčovice a Mniší) a Štamberk.



Žáci jednotlivých ročníků se učí ve svých kmenových třídách, které jsou převážně vybaveny moderním žákovským nábytkem a didaktickou technikou. Všechny třídy disponují interaktivními tabulemi, po celé škole je k dispozici bezdrátové připojení na internet.



Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Lichnov 360, 742 75 Lichnov,
tel.: 556 855 031, e-mail: skola@zslichnov.cz

Škola má k dispozici osm odborných učeben, mezi které patří například:



speciální učebna pro výuku přírodovědných předmětů;



učebna výpočetní techniky vybavená počítači Apple;



učebna cvičné kuchyně;



školní knihovna;



tělocvična.

Ve škole schází učebna polytechnické výchovy – dílny. Rovněž vybavení některých odborných učeben je zastaralé (cvičná kuchyně) nebo postupně zastarává (učebna výpočetní techniky).

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání, který nese motivační název Škola v přírodě. Klade důraz na výuku přírodovědných předmětů, přesto se nezanedbávají ani předměty humanitního zaměření. Anglický jazyk se ve školním roce 2018/2019 vyučoval jako nepovinný předmět už od první třídy. Další předměty, se kterými se žáci setkají už na prvním stupni, jsou český jazyk, matematika, informační technologie, prvouka, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova a člověk a svět práce.

Na druhém stupni se vyučují předměty český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, informační technologie, dějepis, výchova k občanství, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova, člověk a svět práce (pěstivalské práce a chovatelství, příprava pokrmů a svět práce), základy administrativy. Jako samostatný předmět se rovněž učila průřezová témata: environmentální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, mediální výchova. Nepovinný předmět v devátém ročníku byla konverzace v anglickém jazyce a žákům od druhé do deváté třídy se nabízelo náboženství.

Vedoucí předmětových oblastí vždy vyhodnocují plnění ŠVP, pečlivě sledují, zda je obsah učiva v jednotlivých ročnících splněn. Pedagogové ve všech předmětech používají učební metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, samostatné a tvořivé práci nebo ke spolupráci. Všechny aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem, důraz je kladen na environmentální výchovu.

Škola se v minulosti zapojovala do různých projektů (Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, Moderní škola – Škola 21. století, ROP Modernizace přírodovědných učeben, Chytrí pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně aj.). Žáci školy se aktivně účastní soutěží nejen ve škole, ale i v okolních školách a v regionu, ať už se jedná o různá kola olympiád a vědomostních soutěží, tak i v případě sportu, ekologie či estetických výchov. Ve volném čase si

mohou žáci vybrat z široké nabídky aktivit; škola umožňuje žákům zájmové vzdělávání ve školní družině, účast v kroužcích či možnost doplnit si znalosti v konzultačních hodinách učitelů.

Škola spolupracuje s celou řadou institucí. Čelní místo zaujímá Spolek rodičů a přátel školy, který při škole ve školním roce 2018/2019 vznikl. Předsedkyní spolku byla Mgr. Eva Pustějovská. Spolek se velmi aktivně zapojuje do mimoškolních a zájmových aktivit pořádaných školou, podporuje školu při výchovně-vzdělávacích činnostech, sám aktivně organizuje akce pro děti a žáky školy.

3. Školní družina

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Lichnov fungovala ve dnech školního vyučování. Děti přihlášené do družiny mohly využívat ranní družinu, a to před výukou od 6:30 do 7:30 hodin. Odpolední družina byla otevřena od 11:15 do 16:00 hodin.

Z důvodu velké poptávky rodičů po umístění dětí ve školní družině došlo v průběhu školního roku 2018/2019 k navýšení její kapacity. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje od konce října ve třech odděleních, původně byly oddělení jen dvě. Činnost jednotlivých oddělení probíhá samostatně s výjimkou větších akcí, které jsou společné pro všechna tři oddělení.

Nedílnou součástí rozšíření zájmového vzdělávání byla i úprava prostor pro školní družinu. Během školního roku 2018/2019 došlo díky finanční podpoře ze strany zřizovatele k celkové rekonstrukci prostoru, který využívá první oddělení školní družiny.



Třetí oddělení školní družiny



První oddělení školní družiny po celkové rekonstrukci



Rekonstrukce se týkala kompletně elektroinstalace, vodoinstalace, výměny oken směrem do chodby, výmalby, položení nových podlah, instalace svítidel a výroby či renovace nábytku.



Aktivitty dětí ve školní družině se střídají podle jednotlivých ročních období, realizují se buď ve třídě, nebo v tělocvičně a na školní zahradě, přičemž je kladen důraz na všestranný rozvoj dětí, zejména na etickou výchovu. Děti si tak nejen odpočinou od školních povinností při hrách se stavebnicemi, kartami, kostkami nebo při stolních hrách, ale učí se i vzájemné spolupráci a pomoci. Dále se účastní různých výtvarných a jiných soutěží, ve kterých se často umisťují na předních místech. Součástí pobytu ve školní družině je i nenásilné opakování, prohlubování a rozšiřování znalostí získaných ve škole formou různých her, soutěží, kvízů apod. Školní družina se zapojovala do soutěží, akcí organizovaných školou nebo samostatně organizovala některé akce (Adventní tvoření rodičů s dětmi, Karneval školní družiny, Den matek).

4. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí Základní školy a Mateřské školy Lichnov. Budova školní jídelny se nachází mezi objekty základní školy a mateřské školy. Ve dnech školního vyučování zaměstnanci školní jídelny připravovali obědy pro asi 220 dětí a žáků, necelou třicítku zaměstnanců školy a od října 2018 také pro cizí strážníky. Doplňkovou činností je příprava dopoledních svačin pro žáky základní školy.

Ve školním roce 2018/2019 začala školní jídelna připravovat každou středu dvě jídla, ze kterých si strážníci mohli vybrat. Zaměstnanci školní jídelny se rovněž často připojovali k akcím organizovaným školou.

Ve školním roce 2018/2019 byl pořízen čipový systém pro výběr, odhlašování a odběr stravy ve školní jídelně a dále byl zřizovatelem zakoupen do školní jídelny nový konvektomat. Celkově však lze říci, že vybavení školní jídelny je zastaralé a jídelna si v budoucnu vyžádá celkovou rekonstrukci.



5. Mateřská škola

Mateřská škola je se základní školou a školní jídelnou propojena spojovací chodbou. Je dvoutřídní s kapacitou 56 dětí. Třídy jsou homogenní, děti jsou do nich tedy rozděleny podle věku, aby se maximálně vyhovělo jejich individuálním potřebám.

Vzdělávání je inspirováno programem Začít spolu. Děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu Ruku v ruce objevujeme svět. V mateřské škole jsou zřízeny tematické koutky, které děti využívají pro spontánní hru i pro dopolední vzdělávání. Děti hojně využívají i školní zahradu vybavenou houpačkami, prolézačkou, skluzavkou, malým domečkem a dvěma pískovišti. Na zahradě byly vybudovány hmyzí domečky, které slouží k badatelským aktivitám dětí, a také kameniště, které slouží k relaxačním a vzdělávacím hrám dětí. Vzhledem k tomu, že se škola nachází téměř na okraji obce, poskytují blízké louky a les dostatečný prostor pro další pohybové aktivity i přírodovědná pozorování.

Prostory mateřské školy odpovídají příslušným hygienickým předpisům, jsou větratelné a temperované. Okna jsou opatřena žaluziemi, které byly opraveny v době letních prázdnin. V hernách jsou na podlaze koberce, ve třídách a šatnách linoleum. Umývárny jsou vybaveny umývadly odpovídajícími věku dětí, sprchovým koutem s vaničkou.

Prostorové uspořádání heren umožňuje dětem individuální a skupinové hry a činnosti. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby s nimi děti mohly volně manipulovat, všechny hry, hračky a pomůcky jsou dětem přístupné v otevřených policích. Jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Prostory mateřské školy zdobí výtvořky dětí, prostředí je upraveno tak, aby dětské práce byly dětem dostupné a mohli si je prohlédnout i rodiče.

Ve školním roce 2018/2019 byl pořízen bezpečnostní čipový systém v mateřské škole, který umožňuje vstup do zabezpečené budovy zákonným zástupcům dětí a dalším osobám, které děti do mateřské školy doprovází nebo je z mateřské školy odvádí.

Vnější a vnitřní prostory splňují hygienické normy dle platných předpisů. Nevyhovující jsou skříňe na oblečení v šatnách, zastaralý je nábytek ve třídách, prostor působí neuspořádaně.



Mateřská škola – pohled zvenku a do třídy



3. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové učebny	9 učeben
Odborné učebny	- speciální učebna - učebna výpočetní techniky - učebna výtvarné výchovy - učebna cvičné kuchyně
Relaxační prostory	- hrací koutek na prvním stupni - odpočinková zóna na hlavní chodbě - knihovna - 2 třídy školní družiny
Sportovní zařízení	- tělocvična školy
Žákovský nábytek	- učebny na prvním stupni jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem - žákovský nábytek na druhém stupni je převážně zastaralý, dle provozních možností škola začne s jeho obnovou
Učební pomůcky, sportovní nářadí apod.	- pomůcky se dle potřeby obměňují a doplňují
Vybavení učenici a knihami	- ve škole je zřízena žákovská knihovna, která disponuje dostatkem učebnic pro žáky, průběžně se doplňuje a obnovuje novými učebnicemi - školní knihovna není doplňována o další a nové tituly, tyto budou obnovovány a doplňovány dle provozních možností
Vybavení kabinetů	- vybavení většiny kabinetů je zastaralé, není účelné, neodpovídá současným trendům a požadavkům, dle provozních možností školy

	začala jejich průběžná rekonstrukce a obnova - zároveň jsou zřizovány nové kabinety z důvodu narůstajícího počtu pedagogických pracovníků; jako nové kabinety byly vybrány dosud neúčelně využívané prostory ve škole
Vybavení odborných učeben	- učebna výtvarné výchovy je vybavena interaktivní tabulí - učebna cvičné kuchyně je zastaralá, v plánu je její obnova - fyzikální a chemická pracovna s interaktivní tabulí je vybavena novým moderním nábytkem a učebními pomůckami z projektu - schází učebna pro pracovní činnosti (dílny, polytechnická výchova)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	- přístup k výpočetní technice mají žáci v odborné učebně - ve všech kmenových třídách a třech odborných učebnách byly instalovány dataprojektory a připojení na internet, všechny jsou vybaveny audiovizuální technikou - škola je vybavena 55 přenosnými zařízeními typu notebook, tablet
Multimediální vybavení	- 12 interaktivních tabulí - 12 dataprojektorů

Tabulka 6: Materiálně-technické podmínky

4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Učební plán vzdělávacího programu RVP ZV: č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005-22, č.j. 24 953/2006-24, č.j. 15 523/2007-22

ŠVP ZV s platností od 1. 9. 2012 pro **1., 2., 3., 4. a 5. ročník**

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem	DČD
Český jazyk	9	8+2	7+1	6+1	5+2	41	6
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
Další cizí jazyk – německý	-	-	-	-	-		
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	23	3
Informační technologie	-	-	-	1	1	2	1
Prvouka	2	2	2+1	-	-	7	1
Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4	1
Přírodověda	-	-	-	2	1+1	4	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1+1	8	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	10		
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	

Týdenní dotace

povin. předmětů	20	22	25	25	26	118
z toho DČD	0	2	3	4	5	14

Úprava ŠVP ZV s platností od 1. 9. 2009 ve **3. ročníku Čj 7+1/Prv 2+1**

Učební plán ŠVP ZV s platností od 1. 9. 2012 pro **6., 7., 8., 9. ročník**

Vzdělávací obory	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9.	Celkem	DČD
Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1	16	1
Cizí jazyk – anglický	3	3	3	3	12	
Další cizí jazyk – německý	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	4	4	4	3+1	16	1
Informační technologie	1	1	-	2	4	1
Dějepis	2	2	2	2	8	
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Fyzika	2	1+1(1) 2	1+1	8	2	
Chemie	-	-	2	1+1	4	1
Přírodopis	1+1	2	1+1	1+1	8	3
Zeměpis	1+1	2	1+1	1+1	8	3

Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Výchova ke zdraví	1	1	-	1	3	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	
Průřezová témata	1	- (1)	1	1	3	3
Volitelné předměty	0	0(1)	1	1	2	2
Týdenní dotace						
povinných předmětů	29	30	31	32	122	23
DČD – vázaná – jazyk	-	2	2	2		6
DČD – vázaná – VO	3	2	3	6		14
DČD – vázaná – PVP	-	0	1	2		3
- povinně volitelné předměty						
			Volba povolání			
			Základy administrativy			

Člověk a svět práce:

- 6. ročník** – Pěstitelské práce, chovatelství
- 7. ročník** – Příprava pokrmů
- 8. ročník** – Pěstitelské práce, chovatelství
- 9. ročník** – Svět práce

Průřezová témata:

- 6. ročník** – Environmentální výchova
- 8. ročník** – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- 9. ročník** – Mediální výchova
- 7. ročník** – (Multikulturní výchova)

Volitelné předměty:

- 8. ročník** – Volba povolání – (Informační a komunikační technologie)
- 9. ročník** – Základy administrativy – (Cvičení z matematiky) – (Technické kreslení)

Nepovinné předměty:

- 1. ročník** – Anglický jazyk
- 2. - 9. ročník** – Náboženství
- 9. ročník** – Konverzace v anglickém jazyce

5. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

1. Základní údaje o pracovnících školy

Údaje o pracovnících školy byly zpracovány ke dni 30. 6. 2019.

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ	14	13,14
Počet vychovatelů ŠD	3	1,89
Počet učitelek MŠ	4	4
Počet asistentů pedagoga	2	1,75
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	3,82
Počet správních zaměstnanců MŠ	2	1,5
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	4	4
Počet pracovníků celkem	34	

Tabulka 7: Pracovníci školy

2. Údaje o pedagogických pracovnících prvního stupně

Pedagogičtí pracovníci 1. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
č.1	učitelka	1	6–12 let	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č.2	učitelka	1	nad 32 let	SŠ	obor vychovatelství
č.3	učitelka	1	19–27 let	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č.4	učitelka	1	19–27 let	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č.5	učitelka	1	19–27 let	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		5			

Tabulka 8: Údaje o pedagogických pracovnících prvního stupně

3. Údaje o pedagogických pracovnících druhého stupně

Pedagogičtí pracovníci 2. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
č.1	učitelka	1	12–19 let	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č.2	učitelka, ZŘ	1	nad 32 let	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č.3	učitelka	0,45	6–12 let	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č.4	učitelka	1	6–12 let	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č.5	učitelka	1	6–12 let	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č.6	učitel	0,68	6–12 let	VŠ	obor astrofyzika
č.7	ředitelka	1	12–19 let	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č.8	učitelka	1	27–32 let	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č.9	učitelka	1	6–12 let	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		8,13			

Tabulka 9: Údaje o pedagogických pracovnících druhého stupně

4. Údaje o asistentech pedagoga

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č.1	asistentka pedagoga	0,75	6–12 let	SŠ
č.2	asistentka pedagoga	1	12–19 let	SŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		1,75		

Tabulka 10: Asistenti pedagoga

5. Údaje o vychovatelích školní družiny

Vychovatelky ŠD	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č.1	vychovatelka	0,56	12–19 let	VOŠ
č.2	vychovatelka	0,95	19–27 let	VŠ
č.3	vychovatelka	0,38	nad 32 let	SŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		1,89		

Tabulka 11: Vychovatelky ŠD

6. Údaje o pedagogických pracovnících mateřské školy

Pedagogičtí pracovníci MŠ	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č.1	učitelka MŠ	1	6–12 let	VŠ
č.2	vedoucí učitelka MŠ	1	6–12 let	VŠ
č.3	učitelka MŠ	1	27–32 let	SŠ
č.4	učitelka MŠ	1	do 2 let	VŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci MŠ		4		

Tabulka 12: Pedagogičtí pracovníci MŠ

7. Údaje o pedagogických pracovnících podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby			
Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let		2	2
31–40 let	1	6	7
41–50 let		8	8
51–60 let		3	3
nad 60 let		3	3
Celkem	1	22	23

Tabulka 13: Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

8. Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci			
Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č.1	uklízečka	0,5	středoškolské s výučním listem
č.2	školnice MŠ	1	středoškolské s výučním listem
č.3	kuchařka	1	středoškolské s výučním listem
č.4	kuchařka	1	středoškolské s výučním listem
č.5	vedoucí ŠJ, kuchařka	1	středoškolské s maturitní zkouškou
č.6	kuchařka	1	středoškolské s výučním listem
č.7	rozpočtářka	1	vysokoškolské
č.8	uklízečka	1	středoškolské s výučním listem
č.9	školnice ZŠ	1	středoškolské s výučním listem
č.10	správce počítač. sítě	0,32	vysokoškolské
č.11	uklízečka	0,5	středoškolské s maturitní zkouškou
Celkem nepedagogičtí pracovníci		9,32	

Tabulka 14: Nepedagogičtí pracovníci

6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

1. Zápis k povinné školní docházce



Zápis žáků do prvního ročníku se ve škole uskutečnil dne 5. dubna 2019. Zváni byli nejenom rodiče, ale i budoucí žáci školy, aby se seznámili s prostředím i učitelkami prvního stupně. Ty v tomto školním roce pojaly zápis netradičně. Pod vedením Mgr. Barbary Sochové, vedoucí metodického sdružení prvního stupně, připravily pro předškoláky několik stanovišť na téma Povolání. Děti plnily zábavnou formou různé úkoly. Ocitly se například u kuchaře, který potřeboval zavázat zástěru a uložit správně příbor na tácek, u paní prodavačky, která potřebovala pomoc s počítáním, a to nejenom zboží v regále, ale hlavně peněz, u malíře, kde měly děti za úkol namalovat mimo jiné postavu, a na dalších zajímavých stanovištích. Na konci trasy pak na děti čekalo příjemné překvapení v podobě odměny za splněné úkoly (kniha, Lego atd.).

2. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Údaje o zápisu k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
1	21	7	6
Ve školním roce 2018/2019 byl šesti žákům povolen odklad povinné školní docházky pro školní rok 2019/2020.			

Tabulka 15: Údaje o zápisu k povinné školní docházce

3. Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku ve škole 22 žáků, z toho 18 z devátého ročníku, 2 z osmého ročníku a 2 po pátém ročníku pokračují na víceletém gymnáziu.

Výsledky přijímacího řízení	
Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium osmileté	2
Gymnázium šestileté	0
Gymnázium čtyřleté	5
Konzervatoře	0
SOŠ s maturitou podle oboru:	
Technické	5
Ekonomické, právní a veřejnosprávní	1
Informační technologie	0
Pedagogické	1
Zdravotnické	1
Umělecké	1
Gastronomie	0
Ostatní	1
SOŠ s výučním listem	5
SŠ bez výučního listu	0
Žáci nepokračující ve studiu	0
Součet	22

Tabulka 16: Výsledky přijímacího řízení

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí

Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I.	25	0	25	0	0	1,00
II.	20	0	20	0	0	1,11
III.	22	2	20	0	0	1,16
IV.	21	2	19	0	0	1,21
V.	20	6	14	0	0	1,34
VI.	22	17	5	1	0	1,73
VII.	23	9	14	0	0	1,30
VIII.	18	12	6	0	0	1,71
IX.	18	4	14	0	0	1,31
Celkem	189	52	137	1	0	1,33

Tabulka 17: Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí

2. Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí

Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I.	25	0	25	0	0	1,02
II.	20	0	20	0	0	1,11
III.	22	1	21	0	0	1,16
IV.	21	3	18	0	0	1,24
V.	20	8	12	0	0	1,42
VI.	22	16	6	0	0	1,65
VII.	23	2	21	0	0	1,23
VIII.	18	11	6	1	0	1,74
IX.	18	7	11	0	0	1,34
Celkem	189	48	140	1	0	1,34

Tabulka 18: Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí

3. Přehled výchovných opatření za první pololetí

Přehled výchovných opatření za první pololetí						
Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Nap. TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	25	2	0	0	0	0
II.	20	3	0	0	0	0
III.	22	5	0	1	0	0
IV.	21	10	0	0	0	0
V.	20	5	0	1	0	0
VI.	22	1	0	5	1	3
VII.	23	1	0	0	0	0
VIII.	18	1	0	2	0	0
IX.	18	11	0	0	0	0
Celkem	189	39	0	9	1	3

Tabulka 19: Přehled výchovných opatření za první pololetí

4. Přehled výchovných opatření za druhé pololetí

Přehled výchovných opatření za druhé pololetí						
Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Nap. TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	25	6	0	0	0	0
II.	20	4	0	0	0	0
III.	22	11	0	1	0	0
IV.	21	14	0	0	0	0
V.	20	14	0	1	1	0
VI.	22	3	0	2	1	1
VII.	23	14	0	0	0	0
VIII.	18	9	0	0	0	0
IX.	18	16	0	0	0	0
Celkem	189	91	0	4	2	1

Tabulka 20: Přehled výchovných opatření za druhé pololetí

8. ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vedeni v evidenci školských poradenských zařízení (ŠPZ) – pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Nejčastěji se jedná o PPP v Novém Jičíně, SPC v Ostravě a SPC v Novém Jičíně.

Na základě doporučení poraden byla žákům poskytována podpůrná opatření vyššího než prvního stupně, jako pomůcky, předmět speciálně pedagogická péče, pedagogická intervence nebo asistent pedagoga či individuální vzdělávací plán (IVP). Podpůrná opatření prvního stupně zajišťovala potřebným žákům škola. Učitelé vytvářeli plány pedagogické podpory (u třech žáků) a podle nich s konkrétními žáky pracovali s cílem kompenzovat obtíže v jejich vzdělávání.

U dvou žáků plány nesplnily dané cíle, zákonní zástupci ve spolupráci se školou požádali o vyšetření v ŠPZ. Jeden plán pedagogické podpory byl sestaven na základě doporučení ŠPZ u nadaného žáka s cílem obohacení výuky nad rámec ŠVP u tohoto žáka.

Ve školním roce 2018/2019 bylo vykazováno v péči školských poradenských zařízení čtrnáct žáků, z toho šest dívek. Pedagogové zpracovali na základě doporučení PPP a SPC celkem pět IVP, z toho čtyři pro specifické poruchy učení, jeden pro žáka s lehkým mentálním postižením. Speciálně pedagogická péče byla prováděna u čtyř žáků, intervence u dvou žáků. Pomáhaly jim lépe zvládat výuku vzhledem k jejich vzdělávacím potřebám. Speciálně pedagogickou péči a pedagogickou intervenci vedly Evženie Hutýrová, Mgr. Lenka Matulová a Mgr. Monika Wilczková.

Během školního roku navštívili své klienty pracovníci školských poradenských zařízení (PPP, SPC), kteří sledovali žáky přímo ve školním prostředí a v procesu výuky a rovněž konzultovali svá šetření s pedagogy a zákonnými zástupci.

Ve škole rovněž působily dvě asistentky pedagoga, konkrétně ve druhé třídě (od září 2018) a v šesté třídě (od února 2019). Jejich činnost nejenom pozitivně ovlivňovala žáky, ale také přispívala ke zlepšení situace ve třídách, eliminaci rušivých vlivů a ke zdárnému průběhu výuky.

9. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, PREVENCI RIZIK A ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

1. Rámcový popis činnosti školního metodika prevence

Školní metodik prevence pracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako je například šikana, užívání návykových látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu apod. Organizuje besedy pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky, a zvyšuje tak všeobecnou informovanost. Ve spolupráci s třídními učiteli podporuje zdravé klima ve třídě a ve škole. Vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování, v případě potřeby se účastní výchovných komisí a je nápomocen při řešení problémů.

Od listopadu 2019 je školním metodikem prevence ve škole Mgr. Martina Bílková. Rodiče byli s touto skutečností seznámeni na třídních schůzkách konaných v měsíci listopadu, žáky s náplní práce metodika prevence seznámili třídní učitelé, včetně možností kontaktu s ním. Žáci i rodiče se mohli na metodika prevence obrátit po telefonické domluvě v konzultačních hodinách ve středu od 14:00 do 15:00 hodin. Žáci mohli také využít schránky důvěry, která byla v měsíci listopadu nově instalována v prostorách školy.

Díky pověření Mgr. Martiny Bílkové funkcí školního metodika prevence bylo doplněno školní poradenské pracoviště, kde kromě metodika prevence pracovala ve školním roce 2018/2019 také výchovná poradkyně a ředitelka školy. Došlo tak k rozdělení kompetencí v oblasti aktivit školního poradenského pracoviště.

2. Besedy a přednášky

Besedy a přednášky uspořádané během školního roku 2018/2019 byly zaměřeny především na prevenci rizikového chování žáků. Intervenční program zaměřený na problematiku šikany byl zajištěn pro žáky šesté třídy.

Besedy a přednášky v prevenci rizikového chování					
Datum	Název preventivní aktivity	Třída	Organizace zajišťující aktivitu	Počet hodin	Cena
15. 11. 2018	Intervenční program zaměřený na problematiku šikany	VI.	Renarkon, o.p.s.	2	40
15. 11. 2018	Prožitkový program zaměřený na komunikaci a vztahy ve třídě	IX.	Renarkon, o.p.s.	2	40

5. 12. 2018	Intervenční program zaměřený na problematiku šikany	VI.	Renarkon, o.p.s.	2	40
5. 12. 2018	Prožitkový program zaměřený na komunikaci a vztahy ve třídě	VII.	Renarkon, o.p.s.	2	40
19. 12. 2019	Drogová problematika – preventivní program	VI., VII.	Policie ČR	2	0
11. 1. 2019	Intervenční program zaměřený na problematiku šikany	VI.	Renarkon, o.p.s.	2	40
11. 1. 2019	Prožitkový program zaměřený na komunikaci a vztahy ve třídě	VII.	Renarkon, o.p.s.	2	40
18. 2. 2019	Prožitkový program zaměřený na problematiku šikany	VIII.	Renarkon, o.p.s.	2	40
18. 2. 2019	Netolismus	IX.	Renarkon, o.p.s.	2	40
6. 3. 2019	Prožitkový program zaměřený na problematiku šikany	VII.	Renarkon, o.p.s.	2	40
6. 3. 2019	Vliv medií	IX.	Renarkon, o.p.s.	2	40
15. 4. 2019	Prožitkový program zaměřený na problematiku zdravého životního stylu	VII.	Renarkon, o.p.s.	2	40
15. 4. 2019	Kyberšikana	VIII.	Renarkon, o.p.s.	2	40
2. 5. 2019	Kyberšikana a jak jí zabránit	VI.	PPP Nový Jičín	2	0
2. 5. 2019	Rozhodování a řešení problémů	VII.	PPP Nový Jičín	2	0

3. 5. 2019	Komunikace a řešení konfliktů	VIII.	PPP Nový Jičín	2	0
3. 5. 2019	Jak dosáhnout štěstí – depresivní nálady a jejich zvládání	IX.	PPP Nový Jičín	2	0
22. 5. 2019	Trestní odpovědnost – preventivní program	IX.	Policie ČR, OSPOD	2	0
14. 6. 2019	Bezpečné chování na internetu	IV.	PPP Nový Jičín	2	0
14. 6. 2019	Pravda a omyly o kouření	V.	PPP Nový Jičín	2	0

Tabulka 21: Besedy a přednášky v prevenci rizikového chování

3. Exkurze

Ve školním roce 2018/2019 se žáci devátého ročníku spolu se stejně starými žáky ze ZŠ Štramberk vydali na exkurzi do Památníku holokaustu Auschwitz-Birkenau v Polsku, kterou škola uspořádala pro žáky poprvé. Exkurzi zajistila učitelka dějepisu Mgr. Ivana Michalíková.

Exkurze se uskutečnila 22. března 2019. Tento mimořádný zážitek byl pro žáky reálným potvrzením, čeho všeho je člověk schopen. Zkušenost využijí při rozpoznávání nebezpečných náznaků rasismu, xenofobie, antisemitismu, které se stávají součástí našich každodenních životů.

4. Práce se vztahy

Minimální preventivní program byl zaměřen zejména na vztahy a řešení konfliktních situací. V šesté třídě se objevily náznaky rizikového chování, a proto byly zařazeny tři bloky intervenčního programu, které realizovali odborníci ze společnosti Renarkon, o.p.s. Do dalších tříd byly následně objednány prožitkové programy zabývající se touto problematikou. Programy zajistil opět Renarkon.

5. Dotazníkové šetření

Dotazníkové šetření proběhlo ve školním roce 2018/2019 pouze v šesté třídě na základě výchovných problémů řešených během prvního i druhého pololetí. Žákům byl předložen dotazník s otázkami na klima ve třídě, vztahy ve třídě a šikanu. Výsledky vyhodnotila společnost Renarkon, o.p.s. Na jejich základě byla učiněna opatření, která byla v následujících měsících realizována. Vedení školy i ostatní pedagogové byli s těmito výsledky a opatřeními seznámeni na poradě.

6. Spolupráce s okresním metodikem prevence

Okresním metodikem prevence a zároveň odborníkem pro školu v oblasti prevence rizikového chování je PhDr. Pavel Letý. Školní metodik prevence Mgr. Martina Bílková se pravidelně účastní setkání metodiků prevence v PPP Nový Jičín a také krajských konferencí, na kterých diskutuje s ostatními metodiky prevence o aktuálních problémech. PhDr. Pavel Letý také ve škole realizoval besedy a přednášky dle objednávky školy.

7. Dotační program

V dubnu 2019 se škola zařadila mezi účastníky výzvy Moravskoslezského kraje na získání neinvestiční účelové dotace ve výši 80 tisíc korun určené na prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Projekt Lichnov: Pošli to dál byl vyhodnocen jako perspektivní, a škola tak dotaci na školní rok 2019/2020 získala v plné výši.

8. Školní úrazy

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno patnáct úrazů. Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno šest. Odškodněno bylo všech šest úrazů. Nejvyšší počet úrazů se stal během hodin tělesné výchovy, ke třem úrazům došlo ve třídách, ke dvěma na chodbě během přestávek a po jednom úrazu v šatně, na školní zahradě a ve školní družině. Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy. Žáci byli vždy předem poučeni o BOZ dle „Osnovy o BOZ“. Po vzniku úrazu vždy následovalo opětovné poučení.

9. Zhodnocení aktivit k prevenci rizikového chování

V oblasti realizace aktivit k prevenci rizikového chování se ve školním roce podařilo:

- zajistit širší nabídku volnočasových aktivit (kroužků) pro žáky, žáky přilákat a aktivně je zapojit;
- pověřit pedagogického pracovníka funkcí školního metodika prevence, zajistit úplnější školní poradenské pracoviště, rozdělit úkoly pracovníkům tohoto pracoviště;
- zpracovat minimální preventivní program;
- zřídit schránku důvěry;
- zorganizovat pestré přednášky a besedy zaměřené na aktuální témata, spolupracovat s externími institucemi (zejména nově navázaná spolupráce se společností Renarkon o.p.s.);
- zajistit intervenční program pro žáky šesté třídy zaměřený na problematiku šikany, vyhodnotit vztahy v této třídě na základě dotazníkového šetření, pracovat se třídou způsobem maximálně eliminujícím nežádoucí jevy;
- podat úspěšnou žádost o dotaci na preventivní aktivity;
- spolupracovat s jinými organizacemi a institucemi, včetně prohloubení spolupráce s PPP Nový Jičín.

Slabé stránky v oblasti prevence rizikového chování:

- formální podoba adaptačních kurzů – jednodenní, neúplné, neúčinné;
- ve škole schází informační nástěnka, která by podávala ucelené zprávy žákům a rodičům o aktivitách školy v oblasti prevence;

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Lichnov 360, 742 75 Lichnov,
tel.: 556 855 031, e-mail: skola@zslichnov.cz

- nedostatečné a včas neřešené rizikové chování u žáků prvního stupně, problém není pojmenován, projednán a řešen, objeví se často až při přechodu žáků na druhý stupeň, kde už většinou dostává závažnější charakter.

10. ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Činnost výchovné poradkyně ve škole vykonávala ve školním roce 2018/2019 Mgr. Monika Wilczková, která zároveň v tomto školním roce zahájila Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ v Centru celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě.

Výchovná poradkyně ve škole úzce spolupracovala v rámci školního poradenského pracoviště školy se školním metodikem prevence Mgr. Martinou Bílkovou a ředitelkou školy Mgr. Olgou Síbrtovou, která činnost pracoviště koordinovala, dále s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Mezi externími subjekty, se kterými spolupracovala, jsou zastoupeny především tyto instituce: Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, Speciálně pedagogické centrum v Ostravě, Speciálně pedagogické centrum v Novém Jičíně, Středisko výchovné péče v Novém Jičíně a Frýdku-Místku.

Výchovná poradkyně je členkou výchovné komise školy, která v tomto školním roce projednávala dva dlouhodobé výchovné případy. Těchto jednání se účastnili členové školního poradenského pracoviště, třídní učitelé, dle potřeby další pedagogičtí pracovníci a zákonní zástupci žáků.

Do gesce výchovné poradkyně je zahrnuto kariérní poradenství. V této oblasti výchovná poradkyně spolupracovala s Informačním a poradenským střediskem při Úřadu práce v Novém Jičíně, kde se jednalo o využití možnosti individuálního poradenství pro žáky osmého a devátého ročníku. Výchovná poradkyně zajistila pro žáky osmého a devátého ročníku účast na veletrhu středních škol Gemma 2018 v Novém Jičíně. Pro žáky osmého ročníku zajistila ve spolupráci s Úřadem práce v Novém Jičíně účast na přehlídce technických profesí Řemeslo má zlaté dno v Kopřivnici.

V rámci kariérního poradenství uskutečnila řadu konzultací pro žáky pátého, osmého a devátého ročníku a jejich zákonné zástupce.

Výchovná poradkyně věnovala pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – v evidenci školských poradenských zařízení jich bylo čtrnáct, z toho šest dívek. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl pro pět žáků zpracován individuální vzdělávací plán. Ve dvou případech byla poskytnuta v rámci podpůrných opatření pomoc asistenta pedagoga. Poskytována byla podpůrná opatření speciálně pedagogické péče (čtyřem žákům) a intervence (dvěma žákům). V tomto školním roce výchovná poradkyně metodicky vedla učitele, kteří poskytovali dle platné legislativy první stupeň podpůrných opatření a vytvářeli plány pedagogické podpory (třem žákům).

11. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

1. Program EVVO

V rámci EVVO probíhala ve škole řada aktivit, do kterých se zapojovali nejen žáci a zaměstnanci školy, ale také veřejnost. Ekologické dění ve škole zastrešovala zástupkyně ředitelky Mgr. Alena Dobečková, která zároveň vykonávala funkci koordinátora EVVO a vedla Ekotým školy. Díky aktivitám Ekotýmu je škola držitelem prestižního titulu Ekoškola.

Škola se v obci starala o sběr starého papíru do ekodomečku a jeho následný odvoz, zapojila se do několika úklidových akcí – ať už se jednalo o bezprostřední okolí školy, tak i o veřejné prostranství. Žáci se zúčastnili několika soutěží, konferencí a exkurzí. Rovněž spolupracovali s místními organizacemi, uspořádali například prezentaci badatelských projektů EVVO na výroční schůzi Českého zahrádkářského svazu Lichnov.

2. Přehled školních akcí v rámci EVVO

Exkurze do ekocentra v Hostětíně

Osm žáků školy zamířilo spolu s dalšími žáky Masarykovy Základní školy a mateřské školy Hnojník ve středu 26. září 2018 na exkurzi do Ekocentra v Hostětíně, aby se dozvěděli, zda stačí k čištění vody kořeny rostlin, co se dá dělat s hromadou dřevní štěpky, jak využít sluneční energii, jak funguje pasivní dům nebo zda se dá sušit ovoce stejně jako před dvěma sty lety. Exkurzi zorganizovala zástupkyně ředitelky a koordinátorka EVVO Mgr. Alena Dobečková. Vesnici, které zachránila ekologie život, v minulosti navštívil také princ Charles.

Ekologický program Strom života

V pátek 21. září 2018 měli žáci šesté třídy možnost zapojit se do edukační ekologické hry Strom života. Čekalo je vyučování plné pokusů, objevování a zábavy. Projekt motivuje žáky základních škol, aby neplýtvali vodou a vážili si jí. Děti plnily za pomoci dobrých duchů a šamana různé úkoly. Musely také odhalit ducha, který škodil, a zachránit Strom života.

Interaktivní výukový program financovala společnost Severomoravské vodovody a kanalizace Ostrava a děti díky ní strávily nejen zábavné, ale i poučné dopoledne. Uvědomily si, že naše Země má omezené zásoby vody a její nedostatek se stává globálním problémem. To, jak (a zda) budeme v budoucnu žít, je i v jejich rukou.



Projekt Ekoenergie 18 – Chytrý region – Smart Region

Ve středu 3. října 2018 se děvčata Ekotýmu sedmé třídy Bibiána Gilarová a Lucie Hubeňáková začala připravovat na projekt EkoEnergie 18 – Chytrý region – Smart region, kterou zorganizovala Střední škola teleinformatiky Ostrava spolu s VŠB-TU Ostrava a Moravskoslezským krajem.



Tento den se zúčastnily dopoledního workshopu a po obědě exkurze do Vodní elektrárny Morávka.

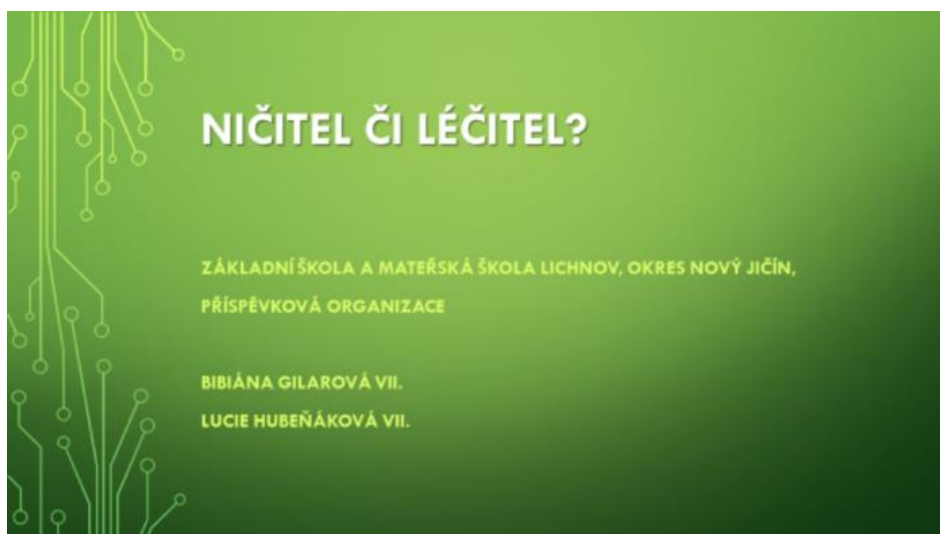
Samotná krajská soutěž se uskutečnila ve středu 21. listopadu 2018. Do ní se žákyně přihlášily s tématem Užitečné odpady a jejich následné využití. Připravily si prezentaci, jak konkrétně naše škola odpady (papír, plasty, sklo, látky) využívá. Ač ze soutěže nepřivezly žádné umístění, získaly dívky pochvalu za to, že svými aktivitami přispívají k ochraně životního prostředí.

Cena Tereška

V pátek 30. listopadu 2018 se ve škole jako každý rok konaly adventní trhy. Všichni se snažili, aby jejich výrobky byly nejkrásnější, ale zároveň také nejekologičtější, neboť se zároveň vyhlašovala cena Tereška. Členové Ekotýmu prošli všechny třídy a vyhodnotili, které výrobky považují za nejekologičtější, aby je škola následně zaslala do soutěže Přeměna odpadů na zdroje. Jednalo se o nápadité výrobky z použitých kávových kapslí, které představovaly orchidej, anděla, svícen, panenku a panáčka na pověšení a zvonečky.

11. ročník žákovské konference EVVO v Ostravě

V lednu 2019 se začala děvčata Ekotýmu opět připravovat na prezentaci žákovských projektů EVVO na 11. ročník konference ve Střední škole průmyslové chemické akademika Heyrovského v Ostravě. Školu reprezentovaly na březnové konferenci žákyně sedmé třídy Bibiána Gilarová a Lucie Hubeňáková. Tentokrát se členky Ekotýmu zabývaly problémem Ničitel, či léčitel?



Přednáška Bez energie to nejde

V pátek 22. února 2019 se žáci osmé a následně i deváté třídy zúčastnili hodinové přednášky Energetická gramotnost – Bez energie to nejde. Jejím cílem bylo poskytnout žákům informace o základní problematice z oblasti energetiky. Například se dozvěděli, co je to blackout a jaké jsou jeho příčiny, následky a jakým způsobem mu předcházíme, dále co to je energetický mix a jak umíme elektrickou energii vyrábět, nebo zda se dokážeme bez elektřiny obejít.

Interaktivní prezentace žáky zaujala. Navíc byla propojena celou řadou otázek. V každé třídě se zapojili žáci i žákyně, kteří vyjadřovali své názory a také odpovídali na otázky přednášející.

Protože se jedná o velmi aktuální témata, vznikl tento vzdělávací projekt pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu za podpory Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze, Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB v Ostravě, Fakulty elektrotechnických a komunikačních technologií VUT v Brně a společnosti ČEPS.

Ekologický program Planeta Oxidan

Pod názvem Planeta Oxidan přišel do nejvyšších tříd základních škol a do víceletých gymnázií vzdělávací program, který se formou dobrodružné hry zaměřuje na efektivnější využití zdrojů, vzájemnou kooperaci, a především na péči o odpadní vodu a na odpovědné nakládání s ní. Program vytvořili experti na inovativní formy vzdělávání ze spolku EduLudu a Severomoravské vodovody a kanalizace Ostrava. Hra využívá metodu Edularp, tedy hraní rolí naživo, což je pro žáky zajímavější než memorování suchých dat.



Osmáci a deváťáci se s touto novou verzí staršího a úspěšného projektu Strom života setkali ve čtvrtek 31. ledna 2019. Během programu si zahráli hru plnou soupeření, plnění úkolů i konstruktivního myšlení nutného k záchraně planety Oxidan s tím, že žáci osmé třídy soupeřili s žáky z deváté třídy. Na konci hry se měli rozhodnout, zda vyhlásí druhé skupině ekonomický boj, nebo vyřeší vše domluvou, nebo vyhlásí válku. Planetu Oxidan se žákům kvůli špatnému rozhodnutí nepodařilo zachránit, proto došli k závěru, že by se měli ze hry pro příště poučit.

Výstava Brána recyklace

V pátek 12. dubna 2019 se dvacet nejlepších sběračů starého papíru ze školy pod dohledem učitelek Mgr. Aleny Dobečkové a Mgr. Bohdany Hutýrové zúčastnilo putovní výstavy Brána recyklace v Základní škole Záhuní ve Frenštátě pod Radhoštěm. Výstava interaktivní formou vysvětluje význam správného třídění odpadů a smysl recyklace.

Žáci měli během prohlídky možnost zamyslet se nad způsoby, jak minimalizovat odpad, a také nad tím, že je dobré déle využívat všechny věci. Zároveň zde viděli originální výrobky z recyklovaných materiálů, jako je například taška z nápojových kartonů, peněženky z nápojových fólií, boty a košíky z papíru. Výstavu Brána recyklace uspořádala nezisková společnost EKO-KOM a odbor životního prostředí Městského úřadu Frenštát pod Radhoštěm.



12. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A DALŠÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Všichni zaměstnanci školy byli povinně proškoleni v oblasti BOZP a PO.

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy

DVPP se ve školním roce 2018/2019 realizovalo prostřednictvím školení, kurzů a seminářů akreditovaných MŠMT a pořádaných zařízeními pro vzdělávání pedagogů (KVIC, NIDV aj.) Pedagogové si volili zaměření školení na základě požadavků svého profesního rozvoje a v souladu s plánem DVPP pro školní rok 2018/2019. Při organizaci DVPP byly rovněž zohledňovány zásada rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace, potřeby školy a rozpočet školy.

V rámci DVPP bylo rovněž upřádnáno vzdělávání pro celou sborovnu, jehož realizace vzešla z aktuálních potřeb pedagogického sboru. Jednalo se o seminář Asistent pedagoga ve školní praxi, který se uskutečnil dne 2. dubna 2019 v ZŠ Štamberk v době ředitelského volna, které bylo vyhlášeno ředitelkou školy ze závažných důvodů – přerušení dodávek elektřiny v celé obci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)			
Pedagogický pracovník	Název	Datum	Rozsah
Mgr. Martina Bílková	Odborná příprava preventivní požární hlídky	28. 8. 2018	2 h
Evženie Hutýrová	Odborná příprava preventivní požární hlídky	28. 8. 2018	2 h
Mgr. Petra Stoklasová	Odborná příprava preventisty požární ochrany	28. 8. 2018	2 h
Mgr. Bohdana Hutýrová	OKAP – Jednoduché bezpečné domácí pokusy	14. 9. 2018	4 h
Mgr. Kateřina Martinková	ADHD – metody práce s dětmi a žáky	20. 9. 2018	8 h
Mgr. Martina Bílková	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	2. 10. 2018	5 h
Bc. Jan Rek	Elixír do škol	4. 10. 2018	2 h
Mgr. Petra Stoklasová	Batikovaný papír aneb jak vést děti k tvořivosti	8. 10. 2018	4 h
Evženie Hutýrová	Podzimní dekorativní tvoření	10. 10. 2018	4 h

Mgr. Lenka Matulová	Podzimní dekorativní tvoření	10. 10. 2018	4 h
Mgr. Monika Wilczková	Metodické setkání výchovných poradců úplných ZŠ Novojičínska	11. 10. 2018	3 h
Mgr. Olga Síbrtová	Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	15. 10. 2018 16. 10. 2018	16 h
Mgr. Olga Síbrtová	Dovednosti manažera	16. 10. 2018 17. 10. 2018	8 h
Mgr. Ivana Michaličková	Zlepšení vztahů ve škole – jak vést a řídit diskuse	18. 10. 2018	8 h
Bc. Jan Rek	Elixír do škol	18. 10. 2018	2 h
Mgr. Olga Síbrtová	Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	24. 10. 2018	6 h
Mgr. Bohdana Hutýrová	Bezpečné používání chemických látek a směsí v chemické výuce	24.10. 2018	6 h
Evženie Hutýrová	Adventní a vánoční dekorace	24. 10. 2018	3,5 h
Mgr. Lenka Matulová	Adventní a vánoční dekorace	24. 10. 2018	3,5 h
Mgr. Barbara Sochová	Adventní a vánoční dekorace	24. 10. 2018	3,5 h
Mgr. Kateřina Martinková	Netradiční a zážitkové hry v TV	6. 11. 2018	4 h
Mgr. Martina Bílková	Netradiční a zážitkové hry v TV	6. 11. 2018	4 h
Mgr. Lenka Matulová	Pracovní dílny Optys – Vánoce	6. 11. 2018	2 h
Mgr. Olga Síbrtová	FKSP – tvorba rozpočtu, pravidla čerpání, legislativa	9. 11. 2018	6 h
Mgr. Alena Dobečková	OKAP – Environmentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady	13. 11. 2018	4 h
Mgr. Bohdana Hutýrová	OKAP – Environmentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady	13. 11. 2018	4 h
Mgr. Olga Síbrtová	Hospitace – součást řízení školy	14. 11. 2018	8 h

Mgr. Alena Dobečková	Management environmentální výchovy ve školách a jeho přínos k posílení image školy	22. 11. 2018	6 h
Bc. Jan Rek	Elixír do škol	22. 11. 2018	2 h
Mgr. Bohdana Hutýrová	OKAP – BOV ve výuce chemie	30. 11. 2018	4 h
Mgr. Alena Dobečková	Podíl ZOO při EVVO – 12. ročník odborné konference	6. 12. 2018	6 h
Mgr. Martina Bílková	Netradiční a zážitkové hry v TV 2	7. 12. 2018	4 h
Mgr. Kateřina Martinková	Netradiční a zážitkové hry v TV 2	7. 12. 2018	4 h
Bc. Jan Rek	Elixír do škol	10. 12. 2018	3 h
Bc. Jan Rek	Elixír do škol	17. 1. 2019	3 h
Mgr. Olga Síbrtová	Přijímací řízení (zápisy) do škol v r. 2019	24. 1. 2019	4 h
Mgr. Bohdana Hutýrová	OKAP – Školní versus profesionální technika	25. 1. 2019	4 h
Mgr. Alena Dobečková	X. setkání koordinátorů EVVO – krajská konference	29. 1. 2018	6 h
Mgr. Monika Wilczková	Studium pro výchovné poradce ZŠ, SŠ (1. semestr)	09/2018 01/2019	65 h
Mgr. Olga Síbrtová	Metodická poradna	6. 2. 2019	4 h
Mgr. Olga Síbrtová	Přijímací řízení do škol (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ)	8. 2. 2019	6 h
Ing. Alice Červenková	S pohádkou to dokážu	6. 3. 2019	6 h
Ing. Alice Červenková	Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání	13. 3. 2019	8 h
Mgr. Martina Bílková	Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2019/2020	11. 3. 2019	4 h
Mgr. Martina Bílková	Setkání metodiků prevence	12. 3. 2019	4 h

Mgr. Olga Síbrtová	Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření	18. 3. 2019	8 h
Mgr. Lenka Matulová	Velikonoce – pracovní dílny	19. 3. 2019	3 h
Mgr. Barbara Sochová	Velikonoce – pracovní dílny	19. 3. 2019	3 h
Ludmila Ryšková	Tradiční materiály netradičně	25. 3. 2018	4 h
Mgr. Olga Síbrtová	Metodická poradna	25. 3. 2019	4 h
Mgr. Bohdana Hutýrová	OKAP – Využití softwaru pro kreslení	29. 3. 2019	4 h
Mgr. Martina Bílková	Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole	1. 4. 2019 2. 4. 2019	12 h
Ing. Alice Červenková	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Mgr. Alena Dobečková	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Mgr. Bohdana Hutýrová	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Blanka Ištvánková	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Jarmila Kociánová	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Mgr. Kateřina Martinková	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Mgr. Lenka Matulová	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Mgr. Ivana Michaličková	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Mgr. Hana Poláková	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Mgr. Eva Pustějovská	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Bc. Jan Rek	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Mgr. Barbara Sochová	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Mgr. Petra Stoklasová	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h
Mgr. Monika Wilczková	Asistent pedagoga ve školní praxi	2. 4. 2019	8 h

Mgr. Barbara Sochová	Cesta – Kolegiální podpora	24. 4. 2019	8 h
Mgr. Barbara Sochová	Cesta – Kolegiální podpora	25. 4. 2019	8 h
Mgr. Petra Stoklasová	Využití fotografie ve VV	25. 4. 2019	5 h
Mgr. Bohdana Hutýrová	Návštěva Science centra	29. 4. 2019 30. 4. 2019	12 h
Bc. Jan Rek	Návštěva Science centra	29. 4. 2019 30. 4. 2019	12 h
Mgr. Hana Poláková	Školní systemické konstelace – jak být autoritou	13. 5. 2019	3,5 h
Mgr. Hana Poláková	English pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat	14. 5. 2019	8 h
Mgr. Eva Pustějovská	Prožitkové aktivity jako podpora učení v heterogenní třídě	21. 5. 2019	8 h
Bc. Jan Rek	Konference Elixír do škol	24. 5. 2019 26. 5. 2019	18 h
Mgr. Olga Síbrtová	Rozpočet školy 2020 a reforma financování	31. 5. 2019	2 h
Mgr. Barbara Sochová	Cesta – Kolegiální podpora	5. 6. 2019	8 h
Bc. Jan Rek	Elixír do škol	14. 6. 2019	3 h
Mgr. Monika Wilczková	Studium pro výchovné poradce ZŠ, SŠ (2. semestr)	02/2019 06/2019	65 h
Mgr. Olga Síbrtová	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	02/2019 08/2019	70 h

Tabulka 22: Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

2. Vzdělávání dalších pracovníků školy

Vzdělávání dalších pracovníků školy ekonomického a provozního úseku probíhalo na základě potřeb organizace a individuálních potřeb jednotlivých pracovníků.

Vzdělávání dalších pracovníků školy			
Zaměstnanec	Název	Datum	Rozsah
Alena Kandráčková	Krajská konference hromadného stravování	18. 10. 2018	6 h
Mgr. Monika Čempel	Datové schránky a autorizovaná konverze dokumentů	24. 1. 2019	6 h
Alena Kandráčková	Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen	25. 2. 2019	---
Jana Jalůvková	Hygienické minimum	26. 2. 2019	---
Alena Kandráčková	Hygienické minimum	26. 2. 2019	---
Ludmila Tichavská	Hygienické minimum	26. 2. 2019	---
Mgr. Monika Čempel	Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření	18. 3. 2019	8 h
Alena Kandráčková	Krajská konference hromadného stravování	10. 4. 2019	---
Helena Ulrychová	Osvědčení topiče k obsluze nízkotlakých kotlů	16. 4. 2019	---
Helena Kašpárková	Osvědčení topiče k obsluze nízkotlakých kotlů	16. 4. 2019	---
Mgr. Monika Čempel	Cestovní náhrady v roce 2019	25. 4. 2019	8 h
Mgr. Monika Čempel	Rozpočet školy 2020 a reforma financování	31. 5. 2019	2 h

Tabulka 23: Vzdělávání dalších pracovníků školy

13. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

3. Přehled výchovně-vzdělávacích akcí školy

Přehled výchovně-vzdělávacích akcí školy	
Název akce	Datum konání
Slavnostní zahájení školního roku	3. 9. 2018
Přivítání prvňáčků, I. třída	3. 9. 2018
Zelený strom 2018/2019 – přihláška do sběrové akce	3. 9. 2018
Seminář dobré praxe – program EKOškoly, EKOtým	12. 9. 2018
Dopravní výchova – praktická výuka, III. třída	17. 9. 2018
Etická výchova – projekty	17. 9. 2018
Zahájení činnosti zájmových útvarů	17. 9. 2018
Vědomostní a výtvarná soutěž Rytíř Čiperka z Čiperákova, ŠD	20. 9. 2018
Edukační ekologická hra Strom života, VI. třída	21. 9. 2018
Dopravní výchova – praktická výuka, IV. třída	24. 9. 2018
Výstava výtvarných prací Podzim (Tesco), II., IV. třída	25. 9. 2018
Exkurze do ekocentra v Hostětíně, EKOtým	26. 9. 2018
Evropský den jazyků, VI., VII., VIII. třída	27. 9. 2018
Malá technická univerzita, I., II. třída	27. 9. 2018
Preventivně hudební pořad Live to Tell (Divadlo Slunečnice Brno), III. – IX. třída	27. 9. 2018
Logická olympiáda 2018 (MENSA ČR) – registrace	27. 9. 2018
Adaptační kurz pro žáky a rodiče, zdravá výživa ve ŠJ, zdravý životní styl, I. třída, EKOtým	27. 9. 2018
Logická olympiáda 2018 (MENSA ČR)	1. 10. 2018
Workshop EkoEnergie 18 – Smart region, EKOtým, VII. třída	3. 10. 2018
Vzdělávací program Planeta Země 3000 – Myanmar – divoká cesta do barmské říše, VI. – IX. třída	9. 10. 2018

Přírodovědný KLOKAN 2018 – Kadet, VIII., IX. třída	10. 10. 2018
Adaptační kurz pro žáky, IX. třída	12. 10. 2018
Staleté kořeny, VII. – IX. třída	22. 10. 2018
Český den s českými vlajkami – připomenutí 100. výročí samostatného československého státu	26. 10. 2018
Vědomostní soutěž Lichnovský chytrolín, III., IV., V. třída	31. 10. 2018
Muzeum vystěhovalectví – projektové vyučování, III. třída	31. 10. 2018
Beseda o etiketě a školním řádu, IV. – IX. třída	31. 10. 2018
Dopravní výchova – teoretická výuka, I., II. třída	1. 11. 2018
Exkurze do firmy KOVOK Kopřivnice, VIII., IX. třída	1. 11. 2018
Připomínková akce ke 100. výročí republiky	1. 11. 2018
Dopravní výchova – teoretická výuka, III., IV. třída	2. 11. 2018
Sportovní den, VI. – IX. třída	2. 11. 2018
JINAČÍ beseda, IX. třída	2. 11. 2018
Světový den EKOškol – vitamínový den (projekt Ovoce a zelenina do škol), EKOtým, I. – IX. třída	7. 11. 2018
Zjišťování výsledků žáků, VIII. třída	12. 11. 2018
Preventivní program Renarkon, IX. třída	15. 11. 2018
Intervenční program Renarkon, VI. třída	15. 11. 2018
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, VIII., IX. třída	15. 11. 2018
Dějepisná olympiáda – školní kolo, VIII., IX. třída	15. 11. 2018
EkoEnergie 18 – Smart region, EKOtým	21. 11. 2018
Matematická olympiáda	23. 11. 2018
Adventní tvoření ve školní družině – dílny pro děti a rodiče, ŠD, VII. třída	23. 11. 2018
Vánoce ve škole – pracovní dílny	29.–30. 11. 2018

Vánoce ve škole – adventní jarmark, vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost	30. 11. 2018
Přijímací řízení na SŠ, IX. třída	30. 11. 2018
Rozsvícení vánočního stromu v Lichnově – vystoupení dětí a žáků, prodej výrobků	1. 12. 2018
Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo, V. – VII. třída	3. 12. 2018
Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo, VIII., IX. třída	4. 12. 2018
Preventivní program Renarkon, VIII. třída	5. 12. 2018
Intervenční program Renarkon, VI. třída	5. 12. 2018
Mikuláš v ZŠ a MŠ, IX. třída	6. 12. 2018
Plavecký výcvik – 1. lekce, I. – IV. třída	7. 12. 2018
Vánoce na dědině – exkurze do Rožnova pod Radhoštěm, I. třída	13. 12. 2018
Plavecký výcvik – 2. lekce, I. – IV. třída	14. 12. 2018
Adventní Praha – zájezd žáků a rodičů, VIII. třída	15. 12. 2018
Soutěžní výstava pro novou environmentální expozici Nejkrásnější houba, ŠD, II. třída	16. 12. 2018
Přednáška Betlém – Dům chleba, I. – III. třída	17. 12. 2018
Přednáška Vánoce v umění, IV., V. třída	17. 12. 2018
Vánoční turnaj ve stolním tenise, III. - V. třída	18. 12. 2018
Program muzea Příbor Vánoční pohádka, I. – V. třída	19. 12. 2018
Soutěž ve skoku vysokém Kopřivnická laťka 2018, IV. – VIII. třída	19. 12. 2018
Matematická olympiáda Z5, Z9 – školní kolo, V., IX. třída	19. 12. 2018
Preventivní přednáška Policie ČR, VI., VII. třída	19. 12. 2018
Vánoční turnaj ve stolním tenise, VI. – IX. třída	20. 12. 2018
Vánoce ve škole – projektové vyučování na téma Vánoční zvyky a tradice, I. – V. třída	21. 12. 2018
Vánoce ve škole – vánoční volejbalový turnaj Vánoční sportování, VI. – IX. třída	21. 12. 2018

Plavecký výcvik – 3. lekce, I. – IV. třída	21. 12. 2018
Plavecký výcvik – 4. lekce, I. – IV. třída	4. 1. 2019
Matematická olympiáda Z5, Z9 – školní kolo, V., IX. třída	4. 1. 2019
Přijímací řízení na SŠ, IX. třída	4. 1. 2019
Divadelní představení Romantismus není jen romantika aneb Evropou od Goetha k Vrchlickému, VI. – IX. třída	7. 1. 2019
Preventivní program Renarkon, VII. třída	11. 1. 2019
Intervenční program Renarkon, VI. třída	11. 1. 2019
Plavecký výcvik – 5. lekce, I. – IV. třída	11. 1. 2019
Výtvarná soutěž Příroda kolem nás, I. třída	16. 1. 2019
Adaptační kurz, II. třída	16. 1. 2019
Dějepisná olympiáda – okresní kolo, IX. třída	16. 1. 2019
Plavecký výcvik – 6. lekce, I. – IV. třída	18. 1. 2019
Plavecký výcvik – 7. lekce, I. – IV. třída	25. 1. 2019
Projekt EDISON	27.–31. 1. 2019
Matematická olympiáda Z9 – okresní kolo, IX. třída	30. 1. 2019
Edukační ekologická hra Planeta Oxidan, VIII., IX. třída	31. 1. 2019
Plavecký výcvik – 8. lekce, I. – IV. třída	8. 2. 2019
3. ročník žakovské zeměpisné konference Vsetín, VIII. třída	8. 2. 2019
Soutěž žáků 5. ročníků v AJ Cizí jazyk nám není cizí, V. třída	12. 2. 2019
Výtvarná dílna pro Klub důchodů, žakovský parlament	12. 2. 2019
Plavecký výcvik – 9. lekce, I. – IV. třída	15. 2. 2019
Preventivní programy Renarkon, VIII., IX. třída	18. 2. 2019
LVVZ – Lyžařský kurz, VII., VIII. třída	18.–22. 2. 2019
Plavecký výcvik – 10. lekce, I. – IV. třída	20. 2. 2019
Preventivní program Veselé zoubky, I. třída	22. 2. 2019

Přednáška Energetická gramotnost, VIII., IX. třída	22. 2. 2019
Karneval školní družiny, ŠD, EKOtým VIII. třída	22. 2. 2019
Filmové představení Čertí brko, Kopřivnice, I. – V. třída	4. 3. 2019
Školní kolo recitační soutěže Básničkovy vláček	5. 3. 2019
Výtvarná soutěž O pohár čeladenské ovečky, I. třída, ŠD	8. 3. 2019
MAP II. – Den polytechniky, Frenštát p. R., V. třída	15. 3. 2019
Přednáška o židovství, IX. třída	18. 3. 2019
Divadelní představení Řek bych nějaký vtíp a pak bych umřel smíchy, VI. – IX. třída	20. 3. 2019
Zahraniční exkurze Auschwitz-Birkenau Polsko, IX. třída	22. 3. 2019
Matematický KLOKAN 2019 – Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet, II. – IX. třída	22. 3. 2019
Návštěva předškoláků ve škole, I. třída	25. 3. 2019
Pěvecká soutěž Lichnovská vrána	28. 3. 2019
Projektové vyučování Noc s Andersenem, II., III. třída	29. 3. 2019
Ekologická soutěž Přeměna odpadů na zdroje, ŠD	29. 3. 2019
Přehlídka technických profesí Řemeslo má zlaté dno, VIII. třída	3. 4. 2019
Velká výtvarná soutěž Myslivost a lesní zvěř, I., III. – V. třída, ŠD	5. 4. 2019
Pythagoriáda – školní kolo, V. – VIII. třída	5. 4. 2019
Zápis do 1. ročníku	5. 4. 2019
Preventivně výchovná přednáška Hasík CZ, II., VI. třída	8., 23. 4. 2019
Dopravní výchova, I. – V. třída	11. 4. 2019
Pěvecká soutěž Lubinský zpěváček, ZŠ Lubina, I. – V. třída	11. 4. 2019
Školní výtvarná soutěž Velikonoce – svátky jara	11. 4. 2019
Ekologická exkurze pro nejlepší sběrače papíru Brána recyklace, Svět kostiček	12. 4. 2019
Přijímací řízení na SŠ, IX. třída	12., 15. 4. 2019

Přijímací řízení na SŠ, V. třída	16., 17. 4. 2019
Preventivní programy Renarkon, VII., VIII. třída	15. 4. 2019
Biologická olympiáda – okresní kolo, VIII., IX. třída	16. 4. 2019
Uklid'me svět – Uklid'me Česko – Uklid'me Lichnov, V. třída	16. 4. 2019
Den Země – projektové vyučování	23. 4. 2019
Přednáška Poznej svého psa, I., II. třída	23. 4. 2019
Přednáška Život se psem není pod psa, III. – V. třída	23. 4. 2019
Exkurze do ČOV Lichnov, IX. třída	23. 4. 2019
Projekt EVVO Strom roku, VI. třída	23. 4. 2019
Přednáška o zdravé výživě Ochutnej a poznej, ŠD, VII. třída	23. 4. 2019
Den otevřených dveří pro děti z MŠ Bordovice, MŠ, I. třída	24. 4. 2019
Prezentace badatelských projektů EVVO Českému zahrádkářskému svazu Lichnov, EKotým VIII. třída	26. 4. 2019
Preventivní programy PPP Nový Jičín, VI., VII. třída	2. 5. 2019
Preventivní programy PPP Nový Jičín, VIII., IX. třída	3. 5. 2019
Přednáška Zelená škola, VIII., IX. třída	7. 5. 2019
Den matek – program pro matky s dětmi, ŠD, EKotým	10. 5. 2019
Fotbal – okresní finále McDonald's cup, Bílovec, IV., V. třída	15. 5. 2019
Výtvarná soutěž Život v přírodě, téma Western a koně očima dětí	17. 5. 2019
Preventivní program Policie ČR, OSPOD, IX. třída	22. 5. 2019
Soutěž ve vybíjené Lubinská střela, ZŠ Lubina, III. – V. třída	28. 5. 2019
Mezinárodní den dětí – cestovatelská přednáška J. Máry o Austrálii	31. 5. 2019
Škola Lichnov má talent, SRPŠ	31. 5. 2019
Školní exkurze Praha, IX. třída	5.–7. 6. 2019
Školní exkurze Valašské muzeum Rožnov p. R., I. třída	6. 6. 2019
Propagace veřejné dopravy ODIS, II. – V. třída	6. 6. 2019

Den otevřených dveří pro žáky ZŠ Mniší, V. třída	6. 6. 2019
Dopravní výchova – praktická výuka, IV. třída	11. 6. 2019
Školní exkurze Olomouc, VII. třída	13.–14. 6. 2019
Školní exkurze Ostrava, VI. třída	14. 6. 2019
Preventivní programy PPP Nový Jičín, IV., V. třída	14. 6. 2019
Školní exkurze Ostrava, II. – V. třída	17. 6. 2019
Volejbalový turnaj pro žáky 2. stupně, VI. – IX. třída	20. 6. 2019
Velcí malým – dopoledne plné her, I. – IV., IX. třída	21. 6. 2019
Turistický den – výšlap na Horečky, V. – VIII. třída	21. 6. 2019
Setkání budoucích prvňáčků a informativní schůzky pro rodiče	24. 6. 2019
Mezinárodní ekologické studentské sympozium Feeding the Planet, Český Těšín, EKOtým VI., VIII. třída	25. 6. 2019
Dopravně-preventivní program – jízda zručnosti, dopr. výchova, test znalostí, ochrana člověka za mimořádných okolností, I. – V. tř.	27. 6. 2019
Slavnostní rozloučení se žáky IX. třídy	28. 6. 2019
Slavnostní ukončení školního roku	28. 6. 2019

Tabulka 24: Přehled výchovně-vzdělávacích akcí školy

4. Vybrané akce školy

Výstava na téma podzim v obchodním řetězci Tesco

Začátkem školního roku byla škola oslovena, aby pomohla vyzdobit žakovskými pracemi hypermarket Tesco v Kopřivnici. Nejednalo se o první spolupráci školy s obchodním řetězcem. Tentokrát se zapojili žáci druhé a čtvrté třídy, kteří vytvořili obrázky na téma Podzim. Ty byly k vidění v hypermarketu Tesco. Žáci za svou výzdobu obdrželi sladkou odměnu. Akci školy koordinovala učitelka Mgr. Kateřina Martinková.



Dopravní výchova žáků třetí třídy

V pondělí 17. září 2018 se vydali žáci třetí třídy pod vedením třídní učitelky Mgr. Barbary Sochové a vybaveni přilbami na kolo na dopravní hřiště do Kopřivnice. Hned po příchodu na dopravní hřiště je uvítal pan učitel Bartoň, který žáky nejdříve seznámil s celým hřištěm, prošel s nimi všechny cesty, zopakoval dopravní značky a rozdělil je do dvou skupin.

První dovezla jízdní kola a proměnila se v cyklisty dodržující dopravní předpisy, druhá se zařadila do silničního provozu v roli chodců. Po necelých třiceti minutách se role vyměnily.

Na žáky také čekala jízda zručnosti, při které museli projet brankou nebo jet slalomem mezi kužely či úzkou trasou mezi puky.



Dopravní výchova žáků čtvrté třídy

Pod záštitou Ministerstva dopravy – BESIP proběhla v pondělí 24. září 2018 praktická část dopravní výchovy žáků čtvrtého ročníku. Na návštěvu dopravního hřiště v Kopřivnici se vydali pod vedením třídní učitelky Mgr. Moniky Wilczkové a neodradilo je ani chladné počasí.

Žáci si procvičili zejména jízdu na kole, jeho ovládání, respektování dopravních značek a dodržování základních pravidel silničního provozu pro cyklisty i chodce. Největší překážkou byl pro malé cyklisty kruhový objezd, nakonec ale závěrečnou jízdu zručnosti zvládli bez sebemenších problémů.

Adaptační kurz pro prvňáčky

První akcí nového žákovského parlamentu ve škole byla příprava adaptačního kurzu pro prvňáčky, který se uskutečnil ve čtvrtek 27. září 2018. Členové žákovského parlamentu a další dobrovolníci připravili pro nejmenší žáčky na adaptační kurz dvanáct různých úkolů, které museli prvňáčci pod jejich odborným dohledem plnit. Na celou akci dohlíželi pohádkoví přátelé ze Země galského kohouta, kteří se po dlouhých letech zase sešli se svými kolegy. Akci zorganizovala učitelka Mgr. Martina Bílková, vedoucí žákovského parlamentu.

Preventivní divadelní představení Live to Tell

Ve čtvrtek 27. září 2018 se žáci druhého stupně odebrali do lichnovského kulturního domu na představení Divadla Slunečnice z Brna s názvem Live to Tell. A byla to opravdu One Man Show. Tématem pořadu byla závislost lidí na sociálních sítích, internetu a virtuálním světě. Celý pořadem žáky provázel mladý zpěvák Kristián Alexandr Šebek, který si s žáky mezi písničkami povídal o světě internetu, jeho kladech a nebezpečích.

Přírodovědný Klokán

Ve středu 10. října 2018 proběhla ve škole soutěž Přírodovědný klokán, kterou zaštiťovala Přírodovědecká fakulta ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem soutěže bylo vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory a motivovat je k jejich studiu.

Ve škole má soutěž dlouholetou tradici. Ve školním roce 2018/2019 ji zorganizovala učitelka Mgr. Bohdana Hutýrová a zapojili se do ní žáci osmé a deváté třídy. Úlohy byly rozděleny dle obtížnosti do tří kategorií.



Lichnovský chytrolín 2018

Jako každý rok i ve školním roce 2018/2019 se ve škole uskutečnila vědomostní soutěž Lichnovský chytrolín. Soutěž proběhla ve středu 31. října 2018 a síly si v ní změřili žáci z okolních škol v Mniší, Lubině a Tiché a domácí tým z Lichnova. Otázky z nejrůznějších okruhů nejlépe zodpověděl tým ze základní školy v Lubině, který s nejvyšším počtem bodů obhájil první místo a odvezl si s sebou do školy putovní pohár. Vítězové soutěže také získali encyklopedii užitečnou pro další studium a soutěžící si odvezli drobné ceny, které jim účast v soutěži budou připomínat. Soutěž zorganizovala učitelka Mgr. Kateřina Martinnková.

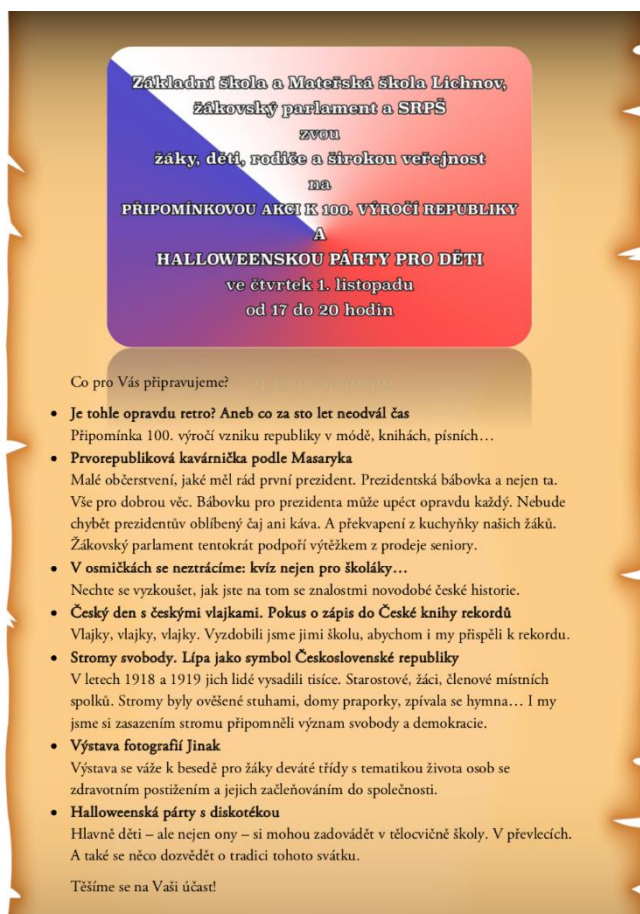
Vaření se šéfkuchařem

Ve středu 7. listopadu 2018 zavítali do školy zájemci z řad veřejnosti, kteří se zúčastnili odpoledního vaření s kuchařem společnosti Podravka Zbyňkem Diatkou. Akce byla doplněna ochutnávkou připravených jídel a také přednáškou na téma spotřební koš a pestrost jídelního lístku. Prezentovaly se pokrmy, jako je ajvarová pomazánka, salát z fazolek mungo, ragú z červené čočky a špagety, kuřecí závitky s čočkou beluga a restovanou zeleninou, ryba – sumeček africký, sladký bulgur s jablky a skořicí a jáhlový dezert s ovocem. Vaření s panem Diatkou organizovala vedoucí školní jídelny Alena Kandráčová.

Ježíškova vnoučata

Škola se připojila do projektu Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata, jehož cílem je plnit přání lidem v domovech pro seniory. Děti z mateřské školy a také žáci třetího a devátého ročníku základní školy proto připravovali ručně malovaná vánoční přání pro babičky a dědečky. Akci ve škole zorganizovala učitelka Mgr. Barbara Sochová.

Vzpomínková akce ke stému výročí vzniku Československa



**Základní škola a Mateřská škola Lichnov,
žákovský parlament a SRPŠ
zvou
žáky, děti, rodiče a širokou veřejnost
na
PŘIPOMÍNKOVOU AKCI K 100. VÝROČÍ REPUBLIKY
A
HALLOWEENSKOU PÁRTY PRO DĚTI
ve čtvrtek 1. listopadu
od 17 do 20 hodin**

Co pro Vás připravujeme?

- **Je tohle opravdu retro? Aneb co za sto let neodváž čas**
Připomínka 100. výročí vzniku republiky v módě, knihách, písničkách...
- **Prvorepubliková kavárnička podle Masaryka**
Malé občerstvení, jaké měl rád první prezident. Prezidentská bábovka a nejen ta. Vše pro dobrou věc. Bábovku pro prezidenta může upéct opravdu každý. Nebude chybět prezidentův oblíbený čaj ani káva. A překvapení z kuchyně našich žáků. Žákovský parlament tentokrát podpoří výtěžkem z prodeje seniory.
- **V osmičkách se neztrácíme: kvíz nejen pro školáky...**
Nechte se vyzkoušet, jak jste na tom se znalostmi novodobé české historie.
- **Český den s českými vlajkami. Pokus o zápis do České knihy rekordů**
Vlajky, vlajky, vlajky. Vyzdobili jsme jimi školu, abychom i my přispěli k rekordů.
- **Stromy svobody. Lípa jako symbol Československé republiky**
V letech 1918 a 1919 jich lidé vysadili tisíce. Starostové, žáci, členové místních spolků. Stromy byly ověšené stuhami, domy praporky, zpívala se hymna... I my jsme si zasazením stromu připomněli význam svobody a demokracie.
- **Výstava fotografií Jinak**
Výstava se váže k besedě pro žáky deváté třídy s tematikou života osob se zdravotním postižením a jejich začleňováním do společnosti.
- **Halloweenská party s diskotékou**
Hlavně děti – ale nejen ony – si mohou zadovádet v tělocvičné škole. V převlecích. A také se něco dozvědet o tradici tohoto svátku.

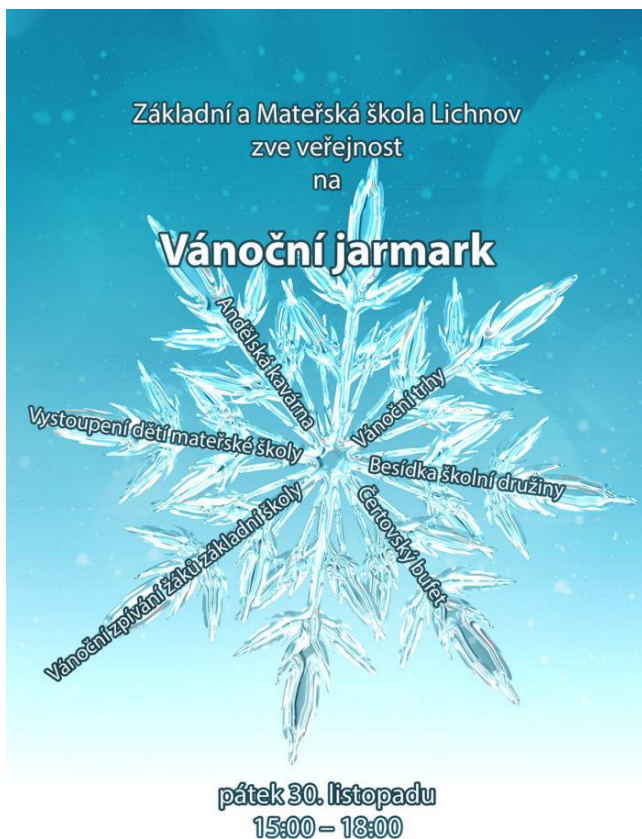
Těšíme se na Vaši účast!

Škola uspořádala akci pro veřejnost u příležitosti výročí vzniku republiky. Akce se uskutečnila v prostorách celé školy ve čtvrtek 1. listopadu 2018. Na návštěvníky čekala prvorepubliková kavárna v duchu prezidenta T. G. Masaryka. Na jejím fungování se podílel Spolek rodičů a přátel školy a rodiče našich žáků, kteří přinesli do školy bábovky na prodej. Kromě toho se škola zapojila do českého rekordu ve vytvoření vlajek. Těmi byly vyzdobeny prostory školy. Kromě vlajek byla ve škole instalována i výstava fotografií. Jinak s tematikou života osob se zdravotním postižením. Návštěvníci se zapojili do kvízu, kde si prověřili své znalosti z české historie, viděli lípu, kterou žáci školy u příležitosti výročí vysadili, nebo si mohli – především ti mladší – zadovádet na halloweenské diskotéce.

Adventní dílny ve školní družině

Žáci navštěvující školní družinu měli před Vánoci společný program se svými rodiči, který pro ně na pátek 23. listopadu 2018 zajistily vychovatelky. Dvacítka rodičů a jejich děti tvořili drobné dárky na školní vánoční jarmark a pekli chaloupky z perníku. S pečením jim pomáhala kuchařka Jana Jalůvková a žáci sedmé a osmé třídy pod vedením zástupkyně ředitelky připravili pro děti a rodiče svačinky. Celou akci zaštitila vychovatelka školní družiny Ludmila Ryšková.





Vánoční jarmark a rozsvěcení vánočního stromu

V pátek 30. listopadu 2018 uspořádala škola akci pro veřejnost nazvanou Vánoční jarmark. Tradiční prodej vánočních výrobků a dekorací tentokrát rozšířila o andělskou kavárnu, kde vypomohl s organizací Spolek rodičů a přátel školy. Žáci sedmé třídy připravili pod vedením své třídní učitelky Mgr. Martiny Bílkové čertovský bufet. Akci zahájilo vystoupení dětí z mateřské školy, žáků jednotlivých tříd základní školy a besídka školní družiny.

Na sobotu 1. prosince 2018 připravila škola vystoupení dětí a žáků u příležitosti rozsvěcení vánočního stromu v obci. Kromě toho i zde byly prodávány výrobky ze školních vánočních trhů.

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Školního kola olympiády v anglickém jazyce, které uspořádala učitelka angličtiny Mgr. Hana Poláková, se zúčastnilo celkem dvanáct dětí. Ty byly rozděleny do dvou kategorií. Nižší kategorie pro žáky páté do sedmé třídy proběhla v pondělí 3. prosince 2018, vyšší pro osmáky a deváťáky o den později.

V prvním kole nejprve všichni absolvovali test, který se skládal z poslechu a porozumění čtenému textu s tím, že nižší kategorie byla na úrovni cambridžské zkoušky KET a vyšší kategorie se potýkala s úrovní základní zkoušky státní maturity. Ti nejlepší pak postoupili do ústní části, kde měli za úkol se představit a popsat vybraný obrázek. Úroveň všech účastníků byla velmi vysoká.

V porotě zasedly dvě učitelky, kromě paní učitelky Polákové to ještě byla angličtinářka Mgr. Lenka Matulová. Nejlepší žáci byli vysláni do okresního kola olympiády.



Vánoce na dědině

Ve čtvrtek 13. prosince 2018 zamířily děti z první třídy do Rožnova pod Radhoštěm, aby navštívily místní skanzen, kde pro ně byl objednaný výukový program Vánoce na dědině. Na celé dopoledne se děti přenesly do dob našich prababiček a jako malí koledníci obcházeli zasněženou vesničkou chaloupku po chaloupce. Dozvěděly se, jak lidé tehdy žili, pracovali, jak se připravovali na zimu, které vánoční zvyky a tradice dodržovali. Při procházce valašskou dědinou potkaly děti také čerty a Mikuláše. Překvapilo je, že čerti nebyli černí, ale bílí jako ovečky, které spatřily u jedné z chaloupek. Za zazpívanou koledu obdaroval Mikuláš děti sušenými jablíčky. Někteří navíc dostali „výplatu“ metličkou. Exkurzi završili prvňáčci v chaloupce, kde na ně kromě zajímavého vyprávění čekala také voňavá svačinka: perník a čaj z devatera bylin. Exkurzi pro první třídu zajistila třídní učitelka Evženie Hutyrková.



Vánoční turnaj ve stolním tenise

Již tradičně patřil předvánoční čas ve škole sportovcům, speciálně pak mladým stolním tenistům. Turnajové klání se uspořádala učitelka tělesné výchovy Mgr. Martina Bílková ve dvou dnech, nejprve pro první stupeň, poté pro žáky druhého stupně.



V úterý 18. prosince 2018 se v tělocvičně školy utkalo třináct hráčů od třetí do páté třídy. Hráči byli rozděleni do dvou skupin, ve kterých sehráli své zápasy každý s každým, a do vyřazovacích bojů postoupili čtyři nejlepší z každé skupiny. Žáci druhého stupně a hráč Vojtěch Tichavský ke svým zápasům nastoupili ve čtvrtek 20. prosince 2018.



Kopřivnická laťka 2018

Vybraní žáci, kteří vynikají ve skoku vysokém, vyjeli ve středu 19. prosince 2018 spolu se svými fanoušky na závody Kopřivnická laťka 2018. V obrovské konkurenci okolních škol a kopřivnického atletického klubu se rozhodně neztratili, ba co víc, získali tři cenné kovy – jedno prvenství a dvakrát třetí místo. Žáky a fanoušky na závody doprovodila tělocvikářka Mgr. Martina Bílková, která rovněž skokany na atletické klání připravovala.



Vánoční pohádka příborského muzea



Ve středu 19. prosince 2018 se žáci prvního až pátého ročníku zúčastnili programu Vánoční pohádka. Čekala je hodina příjemného povídání na téma vánoční zvyky v dávných dobách, četba příběhu z knihy staré tři sta let, stávek, na kterém se tkalo, ale také si vyzkoušeli vlévání horkého vosku přes klíč, aby zjistili svou budoucnost. Pracovníci příborského muzea si pro děti dále připravili pouštění lodiček a motání svíček, které si mohly odnést domů. Na konci programu dostaly vánočku či jinou pochutinu, která se kdysi o Vánocích překávala.

Divadelní představení Romantismus není jen romantika

Že romantismus není vůbec romantika, se žáci druhého stupně přesvědčili v pondělí 7. ledna 2019 díky představení Divadélka pro školy z Hradce Králové. Ukázky z příběhů představitelů období romantismu byly spíše smutné a končily tragicky, přesto oba herci celou látku podali s vtipem a humorem a provedli žáky dílem klasiků světové literatury J. W. Goetha (Utrpení mladého Werthera), N. V. Gogola (Ženitba), z francouzského romantismu zhlédli ukázkou z románu Chrám Matky Boží v Paříži, za český romantismus nemohl

chybět K. H. Mácha. Představení uzavírala scénka ze všem známé komedie J. Vrchlického Noc na Karlštejně. Divadélko pro školy pozvala do školy učitelka českého jazyka Mgr. Petra Stoklasová.

Projekt EDISON



V týdnu před pololetním vysvědčením navštívili školu tři zahraniční studenti, z nichž každý pocházel z jiného koutu světa: z Indie, Indonésie a Gruzie.

Studenti školu navštívili díky projektu EDISON, který umožňuje mladým lidem v rámci svého studia poznávat jiné země, ale na oplátku musí svým hostitelům popsat tu svou, přiblížit její tradice,

zvyklosti a kulturu. Pro žáky bylo přínosem rovněž to, že se nejenom seznámili se zeměmi původu studentů, ale procvičili si také angličtinu. Pro hosty byl připraven na každý den jejich pobytu program. V úterý měli připravené prezentace o svých zemích, ve středu byl nejnáročnější den – den výletů. Společně tak vyrazili žáci se studenty na Pustevny nebo do kopřivnického muzea historických automobilů. Studenti si se žáky zaspotovali, vařili nebo se vypravili za zajímavostmi Lichnova.



Valašský cestovatel

Již potřetí se žáci školy zúčastnili zeměpisné konference Valašský cestovatel. Letošní ročník se konal 8. února 2019 na zámku Vsetín a jeho organizátorem je Muzeum regionu Valašsko. Akce je zaměřena na žáky druhého stupně základních škol a na středoškoláky, kteří se chtějí podělit o své cestovatelské zážitky. Na konferenci žáci prezentovali své zážitky z dovolené nebo výletu. Školu jeli reprezentovat tři žáci osmého ročníku v doprovodu zástupkyně ředitelky Mgr. Aleny Dobečkové, kteří se zúčastnili předvánočního zájezdu do Prahy. Letos nově byla součástí konference soutěž zaměřená na vlastivědné a obecně zeměpisné znalosti na téma Česká republika, náš domov.



Výtvarná dílna pro Klub důchodců Lichnov



Starší žáci žákovského parlamentu pod vedením učitelky Mgr. Martiny Bílkové poprvé letos použili peníze z výtěžku z dříve pořádaných akcí a uspořádali v úterý 12. února 2019 ve výtvarnou dílnu nejen pro lichnovské seniorky. Dílnu vedla výtvarnice Mgr. Petra Stoklasová, která nachystala seniorkám pestrý program: voskovou batiku, práci se studenou rezervou a batikovaný papír. Společné tvoření si všichni zpestřili kávou a zákuskem, které připravily pracovnice školní jídelny. Akce podpořila mezigenerační vztahy i výměnu zkušeností.

Školní kolo Biologické olympiády

V únoru proběhlo ve škole školní kolo biologické olympiády pod záštitou České zemědělské univerzity. Letošní 53. ročník biologické olympiády měl podtext Příjem a výdej látek aneb něco dovnitř něco ven. Žáci nejprve prověřili své znalosti v testových otázkách a pak v poznávací části.

Své praktické dovednosti využili při řešení laboratorního úkolu a vytvořili model plic. Dva nejlepší žáci splnili podmínky pro postup do okresního kola olympiády. Školní kolo zorganizovala učitelka přírodopisu Mgr. Bohdana Hutýřová.



Lyžařský výcvik

Žákům sedmého ročníku a některým osmákům započal v pondělí 18. února 2019 lyžařský kurz. Pod vedením tělocvikářky Mgr. Martiny Bílkové a dvou instruktorů odjeli do Velkých Karlovic, kde strávili týden na svazích lyžováním. Rozdělení byli do družstev podle zdatnosti, aby si každý přišel na své. Po sportovním programu na ně čekaly další aktivity, jako byly hry, přednášky anebo večerní diskotéka.



Karneval školní družiny

V pátek 22. února 2019 proběhl ve škole karneval školní družiny. Děti v maskách i bez se shromáždily v jednu odpoledne ve vyzdobené tělocvičně, kde už na ně čekali žáci osmé třídy s připraveným programem. Jeho součástí byly různé vědomostní soutěže, například poznávání rostlin a zvířat, křížovky a samozřejmě pohybové soutěže – nechybělo házení na koš a skákání na balonu. Během karnevalu se soutěže střídaly s rejem masek a tanečky. Na závěr byly vyhlášeny a oceněny nejnápaditější masky, nejlepší tanečníci a nejúspěšnější družstvo. Všichni účastníci dostali drobné sladkosti a pitíčko.



Čeladenská ovečka

Škola se připojila k tradiční výtvarné soutěži, kterou pořádá Základní škola Čeladná. Letošní téma už šestého ročníku znělo Kostely, kostelíky a kapličky v Beskydech a oslovilo děti a vychovatelky ve školní družině. Všichni společně začali vytvářet výrobky, které následně měly být poslány do Čeladné. Kromě různých výkresů do soutěže vyrobili také dva kostely ve 3D provedení. Oba tyto kostely získaly ceny poroty: jeden kostel třetí místo, druhý čestné uznání. Slavnostního vyhlášení v pátek 8. března 2019 v Čeladné se zúčastnily děti školní družiny, které se na tvorbě kostelů podílely, a vychovatelka školní družiny Ludmila Ryšková, která spolu s vychovatelkou Marcelou Bellovou, DiS., děti na soutěž připravovala.



Exkurze do Památníku holokaustu Auschwitz-Birkenau

V pátek 22. března 2019 se spojily dvě deváté třídy, jedna ze Štramberka a druhá z Lichnova, a vyjely navštívit Památník holokaustu Auschwitz-Birkenau zřízený v bývalém koncentračním táboře u Osvětimi. Exkurzi, na níž byli zváni i obyvatelé Lichnova, zorganizovala učitelka dějepisu Mgr. Ivana Michaličková. Účastníci se s cestovní kanceláří CK Zájezd vydali za hrůzami druhé světové války k našemu severnímu sousedu. Polsku, válce a holokaustu byl věnován výklad průvodkyně už v autobuse, na místě byli účastníci rozděleni do dvou skupin, aby se sluchátky v uších absolvovali exkurzi přímo v prostorách bývalého koncentračního tábora.



Matematická olympiáda

V polovině března bylo ukončeno školní kolo Matematické olympiády, která je dle organizátorky tohoto kola, učitelky matematiky Mgr. Evy Pustějovské, považována za jednu z nejobtížnějších soutěží v tomto oboru. Školní kolo všech kategorií Matematické olympiády mělo studijní charakter, což znamená, že žáci řešili zadané úlohy v domácím prostředí a svá řešení pak ve stanoveném termínu odevzdali učitelce ke kontrole. Body do okresního kola získali tři žáci školy, kteří jeli v průběhu března a dubna školu reprezentovat do Nového Jičína.



Vy rozhodujete, my pomáháme

V březnu se žáci školy zaradovali z vítězství v grantovém programu Vy rozhodujete, my pomáháme, který vyhlásil v listopadu obchodní řetězec Tesco. Celý projekt si vzala na starosti učitelka druhé třídy Mgr. Kateřina Martinková, která se zaměřila na zlepšení zdravého životního stylu žáků. Projekt nazvaný Vypěstujeme si sami to nejlepší pro naše zdraví podpořilo svými žetony za nákup nejvíce zákazníků hypermarketu Tesco. Škola díky nim získala výhru v hodnotě 30 tisíc korun na nákup zahradních stolků na kolečkách na pěstování



bylinek, mixérů na výrobu smoothie nápojů, záhonků a zahradnického náčiní.

Den polytechniky v Astrě



V pátek 15. března 2019 se žáci páté třídy vydali do Frenštátu pod Radhoštěm do Střediska volného času Astra, kam směřovali na akci s názvem Centrální mozek lidstva. Hned na začátku se rozdělili do několika skupin, každá byla označena barevnou páskou a dostala svého velitele, který skupinu vodil po jednotlivých stanovištích. Ta představovala jednotlivé části mozku: mezimozek, mozeček, prodlouženou míchu... U každého stanoviště čekaly na děti různé pokusy.

Lubinský zpěváček

Ve čtvrtek 11. dubna 2019 vyrazilo deset zástupců prvního stupně do Kopřivnice, kde se v Domě dětí a mládeže konala tradiční pěvecká soutěž Lubinský zpěváček. Školu reprezentovali vítězové školní pěvecké soutěže Lichnovská vrána. Děti doprovázela vychovatelka Ing. Alice Červenková. Repertoár soutěžních vystoupení byl velmi pestrý. Žáci si pro zpěv vybrali lidové písničky i moderní hity, někteří se doprovázeli na hudební nástroj, jiní zpívali slovensky nebo anglicky.



Velikonoční výstava ve škole

ZŠ a MŠ Lichnov vyhlašuje soutěž na téma

Velikonoce – svátky jara

Soutěž proběhne ve dnech 11. - 17. dubna 2019.
Do soutěže budou přijímány velikonoční výrobky
(i pečené) do 10. dubna 2019.



Velikonoce – svátky jara, tak se nazývala výstava žákovských prací, kterou uspořádala škola v týdnu od 11. do 17. dubna 2019. Škola byla vyzdobena žlutou, oranžovou či červenou barvou a do soutěže se mohli přihlásit všichni žáci. Na hlavní chodbě se proto objevovali zajáci, slepičky, ovečky ve všech možných podobách. Celkem bylo do soutěže přijato 42 výrobků. Nejlepší žáci byli odměněni diplomem, sladká odměna a drobné upomínkové předměty čekaly na všechny, kdo se připojili. Již tradiční soutěž zorganizovala učitelka Mgr. Lenka Matulová.

Výstava Myslivost a lesní zvěř

Ve školním roce 2018/2019 se žáci zapojili do velké výtvarné soutěže pro žáky základních škol okresu Nový Jičín na téma Myslivost a lesní zvěř, kterou pořádá Okresní myslivecký spolek Nový Jičín. Protože téma zvířat je pro děti přitažlivé, vznikla na prvním stupni a ve školní družině spousta hezkých výkresů, ale i trojrozměrných prací. Hotová výtvarná díla byla dovezena do Kunína, kde je zhodnotila odborná porota. Vlastní výstava se konala v Tisku o víkendu 13. a 14. dubna 2019. Škola zde získala krásné třetí místo.



Den otevřených dveří pro MŠ Bordovice

Ve středu 24. dubna 2019 jsme do školy pozvali děti z Mateřské školy v Bordovicích, tedy budoucí prvňáčky školy v Lichnově. Důvodem bylo seznámení dětí se školou i nastávajícími spolužáky. Z toho důvodu nejprve předškoláci z Bordovic zhlédli spolu s lichnovskými předškoláky divadelní představení Jak Karlík zachránil babičku. Poté se přesunuli do základní školy, kde na ně čekali žáci prvního ročníku s učitelkami Evženií Hutýrovou a Mgr. Lenkou Matulovou. Tady spolu s prvňáčky předškoláci pracovali, a zjistili tak, že se školy nemusí bát a že na ně čekají hodné paní učitelky, kamarádi a spousta zábavného učení.

McDonald's Cup a okresní finále ve volejbalu

Na dva různé turnaje vyrazili sportovci školy ve středu 24. dubna 2019. Fotbalisti ze čtvrté a páté třídy do Frenštátu pod Radhoštěm na okrskové kolo McDonald's Cupu a volejbalisti z osmé a deváté třídy odjeli hájit barvy lichnovské školy rovnou do okresního finále do Nového Jičína.



Obě skupiny se připravovaly pod vedením tělocvikářky Mgr. Martiny Bílkové, která jela nakonec spolu s fotbalisty do Frenštátu. Volejbalisté přivezli do školy druhé místo, fotbalisté zvítězili a postoupili do okresního finále.



Keramika pro seniory

Žakovský parlament základní školy pod vedením učitelky Mgr. Martiny Bílkové uspořádal v úterý 30. dubna 2019 odpoledne další výtvarné dílny pro lichnovské seniorky z Klubu důchodců. Tentokrát se pětice dam věnovala výrobě keramiky pod vedením výtvarnice Mgr. Petry Stoklasové. Zároveň na ně čekalo i občerstvení v podobě teplého čaje a buchty, kterou pro ně připravil tým školní jídelny Aleny Kandráčové.

Projekt Pálení čarodějnic

V úterý 30. dubna 2019 proběhl ve druhé třídě mini projekt Pálení čarodějnic. Třídní učitelka Mgr. Kateřina Martinková se na akci s dětmi připravovala již několik dní předem v různých předmětech. Například v hudební výchově společně zpívali písničku Pět ježibab a tančili při tom. Během úterního vyučování žáci plnili nejrůznější úkoly, během nichž se dozvěděli, odkdy se pálení čarodějnic slaví a jaký má význam. Projektové vyučování skončilo výrobou kouzelného lektvaru.



Soutěž Albatrosu

Nakladatelství Albatros vyhlásilo k příležitosti sedmdesátého výročí svého vzniku soutěž, do které se připojily děti navštěvující školní družinu pod vedením vedoucí vychovatelky Ing. Alice Červenkové. Děti musely splnit dohromady deset úkolů, například najít v knihovně alespoň tři knížky, ve kterých se hrdinové jmenují Rudolf, Valérie nebo Anastázie, napsat jejich názvy, zjistit, kdo je napsal, a navíc z každé knihy vyfotografovat alespoň jednu stránku. Některé úkoly byly lehké, jiné děti potrápily. Každopádně na cenu se družině nepodařilo dosáhnout, přesto žáci zažili spoustu legrace při plnění úkolů.



Měsíc školních zahrad

Květen je Měsícem školních zahrad. Také základní škola se připojila k tomuto svátku. Bezmála dvě stovky žáků vyrazily v pátek 10. května 2019 do školy v pracovním vybaveny zahradním náčiním a rukavicemi a pustily se do práce. Ze školní zahrady se během dne ozýval smích a povídání dětí, někteří si práci zpestřili diskotékou. Původcem myšlenky je Mezinárodní asociace školních hřišť a zahrad (ISGA). V Česku je jejím členem Nadace Proměny Karla Komárka, která u nás spolu s dalšími partnery podporuje širší využití školních zahrad a učení se venku.

Den matek ve školní družině



Druhou květnovou neděli se už tradičně vzdává pocta všem matkám a mateřství. Také děti ze školní družiny se chtěly ke Dni matek připojit a oslavit jej spolu s nimi, a proto už dlouho dopředu připravovaly přáníčka a učily se písničky a básničky. Vše vyvrcholilo společnou akcí v pátek 10. května 2019, na kterou si všechna oddělení připravila vystoupení pro maminky, a následně mohly maminky se svými dětmi plnit řadu zajímavých úkolů na stanovištích, která byla z důvodu nepříznivého počasí rozmístěna v prostorách školy. Pro účastníky bylo připraveno také malé občerstvení

ve školní jídelně, které zajistil tým školní kuchyně. Maminky si mohly dát kávu, čaj, zákusek, děti džusy a něco na zub Akci zorganizovaly vychovatelky školní družiny Marcela Bellová, DiS., Ing. Alice Červenková a Ludmila Ryšková.

Lubinská střela

Malí sportovci ze čtvrté a páté třídy zakončili letošní školní sportovní zápolení turnajem ve vybíjené v Základní škole Lubina na turnaji Lubinská střela, který proběhl v úterý 28. května 2019. Jednalo se o tradiční sportovní soutěž, na kterou žáky připravovala tělocvikářka Mgr. Martina Bílková. Naši sportovci v turnaji porazili žáky ze škol v Mniší, Lubině a Závěšicích, ale nečekaně prohráli se Základní školou Tichá. Po základní části skončili lichnovští sportovci druzí a postoupili do finále, ve kterém se opakoval souboj s družstvem domácí školy Lubina. To za mohutného povzbuzování svých spolužáků další porážku nepřipustilo, a lichnovská škola tak po mnoha zcela zbytečných chybách obsadila druhé místo.



Exkurze do Planetária a Světa techniky

V pondělí 17. června 2019 se vydali žáci prvního stupně autobusem směrem do Ostravy na exkurzi do Planetária a Světa techniky. V Planetáriu děti nejvíce zaujalo promítání hvězdné oblohy, nejrůznějších souhvězdí, a dokonce slyšely pohádku o lidském těle. Další překvapení pro děti bylo, že si celé Planetárium mohly poté prohlédnout. Následovala cesta do Dolní oblasti Vítkovice, kde žáci dostali prostor si po skupinkách vyzkoušet jednotlivá odvětví Světa techniky.



Rozloučení se školním rokem

Na půdě školy se ještě předtím, než třídní učitelé rozdali vysvědčení, sešli zástupci obce s vedením školy, aby se zúčastnili slavnostního rozloučení se žáky deváté třídy. K devátákům promluvil také starosta obce Ing. Aleš Mičulka a popřál jim mnoho úspěchů na další studijní dráze. Poslední den školy byl pro žáky zároveň zhodnocením práce všech žáků školy. Dříve, než dostali vysvědčení a vyrazili vstříc prázdninovým dnům, byli odměněni za svou celoroční snahu či reprezentaci školy ředitelkou školy pamětním listem a drobnými dárky.



5. Činnost školní družiny

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Lichnov je školské zařízení, které je určeno pro žáky první až páté třídy. V září 2018 měla dvě oddělení, pro velký počet přihlášených dětí bylo od 31. října 2018 otevřeno třetí oddělení.

Cílem školní družiny je smysluplně vyplnit a zpříjemnit pobyt dětí, které neodcházejí hned po skončení vyučování domů. Školní družina zabezpečuje dětem odpočinek, rekreaci i zajímavé využití volného času dle jejich věku a požadavků. Děti jsou vedeny k všestrannému rozvoji osobnosti, spolupráci a ohleduplnosti k druhým, aby co nejlépe zvládaly požadavky, které jsou na ně ve škole kladeny.

Činnost školní družiny probíhala podle Ročního plánu činnosti školní družiny pro školní rok 2018/2019, který vycházel ze ŠVP platného pro školní družinu. Podle jednotlivých ročních období se střídaly činnosti ve třídě, v tělocvičně a na školní zahradě, přičemž byl kladen důraz na všestranný rozvoj dětí, zejména etickou výchovu.

Školní družina pořádala nepravidelné společenské a vzdělávací aktivity, např. tvořivé dílničky s rodiči, karneval, zapojila se do výtvarných a jiných soutěží a podobně. Na mnohých akcích spolupracovala s žákovským parlamentem nebo Ekotýmem.

Přehled významnějších akcí školní družiny:

- Adaptační kurz první třídy
- Výtvarná a vědomostní soutěž Čiperka
- 100 let vzniku samostatné ČSR – malujeme vlajky
- Výroba výzdoby halloweenského odpoledne
- Halloweenská diskotéka
- Adventní odpoledne pro rodiče a děti – tvořivé dílny, výroba předmětů na trhy
- Vánoční trhy
- Slavnostní rozsvícení vánočního stromu – program
- Výtvarná soutěž v projektu OZDŠ Malý Krokodýlek
- Karneval školní družiny

- Výtvarná soutěž O pohár čeladenské ovečky (účast na vyhodnocení)
- Příprava padesáti velikonočních vajíček pro Obecní úřad v Lichnově
- Den matek ve školní družině – odpoledne plné her a soutěží pro maminky a děti
- Ekosoutěž Význam mezi a remízku, Mezinárodní ekologické sympozium v Českém Těšíně – výroba panelu

6. Mimoškolní aktivity

Škola nabídla žákům výběr z několika různorodých zájmových útvarů a kroužků, které vedli převážně v odpoledních hodinách pedagogové školy. Všem, kteří se věnovali nad rámec povinné výuky našim žákům, patří poděkování, neboť díky nim měly děti možnost trávit smysluplně svůj čas a rozvíjet svůj talent a dovednosti.

Zájmové útvary	
Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Ekotým	Mgr. Alena Dobečková
Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. Hana Poláková
Malý kuchtík	Mgr. Lenka Matulová
Nebojme se přijímaček z češtiny	Mgr. Ivana Michaličková
Nebojme se přijímaček z matematiky	Mgr. Eva Pustějovská
Šikovné ruce	Mgr. Barbara Sochová
Taneční kroužek	Mgr. Kateřina Martinková
Volejbal	Mgr. Martina Bílková
Výtvarný kroužek	Mgr. Petra Stoklasová

Tabulka 25: Zájmové útvary

Ekotým

Vedení Ekotýmu školy se věnovala zástupkyně ředitelky Mgr. Alena Dobečková. Ekotým ve škole zajišťoval celou řadu aktivit, do kterých se zapojovali nejen žáci, ale také zaměstnanci školy. Aktivity v rámci EVVO jsou konkrétně popsány v kapitole 11. Program EVVO.

Konverzace v anglickém jazyce

Kroužek Konverzace v anglickém jazyce určený žákům osmé třídy se ve školním roce neuskutečňoval pro nízký počet přihlášených zájemců.

Malý kuchtík

Kroužek Malý kuchtík probíhal pravidelně jednou za čtrnáct dnů vždy ve středu. Z kapacitních důvodů školní kuchyňky mohlo tento kroužek navštěvovat pouze osm žáků čtvrtého a pátého ročníku. V kroužku žáci připravovali studené občerstvení slané i sladké, ale troufli si i na náročnější recepty (krtkův dort, palačinky, pizza). Děti chodily do kroužku s nadšením a s velkou chutí.

Nebojme se přijímaček z češtiny

Kroužek Nebojme se přijímaček z češtiny se uskutečňoval každé druhé úterý v měsíci od září 2018 do dubna 2019. Byl určen výhradně pro žáky deváté třídy. Jeho smyslem bylo připravit žáky na přijímací zkoušky na střední školy. Kroužek pravidelně navštěvovali všichni žáci deváté třídy. V průběhu školního roku si žáci vyzkoušeli různé druhy testů, ujasnili si některé základy českého jazyka, zároveň proběhly i přijímačky nanečisto, aby žáci věděli, s čím vším se u těch skutečných přijímaček mohou setkat.

Nebojme se přijímaček z matematiky

Kroužek byl určen pro žáky deváté třídy a uskutečňoval se pravidelně každé sudé úterý. Navštěvovalo ho celkem osmnáct žáků, tedy všichni žáci deváté třídy, a pracovali v něm velice svědomitě. Cílem tohoto kroužku bylo pomoci dětem s přípravou k přijímacím zkouškám na střední školy a vybudovat v nich jistotu, aby se jich skutečně nemuseli bát. Žáci vyřešili velké množství úkolů a příkladů, které odpovídaly požadavkům pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou. Vytvořili si tak svou vlastní sbírku materiálů, ze kterých mohli dále čerpat při svém samostudiu. Nedílnou součástí bylo také vyplňování zkušebních přijímacích testů. To vyvrcholilo akcí Zkusme si to! V jejím rámci si žáci vyzkoušeli přijímací zkoušky nanečisto, uvědomili si své slabé a silné stránky a přišli na spoustu vychytávek, které jim následně v přijímacím řízení pomohly např. ušetřit čas a získat co nejvíce bodů.

Šikovné ruce

Zájmový útvar s názvem Šikovné ruce byl určen pro žáky prvního až třetího ročníku se zájmem o tvoření. Děti se scházely každé úterý od 12:30 do 13:30 hodin a společně s velkým nadšením a odhodláním rozvíjely svou manuální zručnost pomocí různých technik a materiálů. Zároveň rozvíjely své estetické cítění, tvořivost, fantazii a kreativitu. Každý týden si domů odnášely vlastnoručně vyrobené předměty či dekorace, které byly důkazem toho, jak šikovné ruce mají. Děti pracovaly po celý rok s obrovskou chutí, elánem a touhou naučit se něčemu novému.

Taneční kroužek

Taneční kroužek se uskutečňoval každou středu, byl určen pro žákyně prvního až třetího ročníku. Děvčat bylo šestnáct a každá hodina byla zaměřena na jiný druh tance. Holky si vyzkoušely základy zumb, aerobiku, klasického tance doprovázené baletem, ale i prvky gymnastiky na nářadí. Děvčata z každé hodiny odcházela s pocitem, že se něco nového naučila a vyzkoušela si i cviky, které předtím nikdy nedělala.

Volejbal

Do volejbalového kroužku chodilo ve školním roce 2018/2019 osmnáct žáků šesté až deváté třídy. Kroužek probíhal každé pondělí od 13:30 do 14:30 hodin a hlavním společným úkolem bylo zdokonalovat jednotlivé herní činnosti tak, aby se žáci mohli zúčastnit volejbalového turnaje pořádaného v Novém Jičíně. To se týkalo především chlapců osmé a deváté třídy. Menším účastníkům zase kroužek ukázal, jak krásným sportem volejbal je. Úspěch činnosti byl završen v okresním finále ve volejbalu, kde žáci obsadili druhé místo.

Výtvarný kroužek

Výtvarný kroužek se ve školním roce neuskutečňoval pro nízký počet přihlášených zájemců.

7. Činnost žákovského parlamentu

Žákovský parlament sdružoval žáky čtvrté až deváté třídy a umožňoval jim aktivně se podílet na chodu školy. Zastává funkci prostředníka a zajišťoval komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Parlament školy učil žáky, že není dobré jen brát, ale je dobré se také rozdělit. Během pravidelných schůzek (pondělí od 7:00 do 7:30 hodin) pod vedením učitelky Mgr. Martiny Bílkové žáci předkládali své návrhy, které by mohly zpříjemnit jejich pobyt ve škole. O těch potom diskutovali a rozhodovali o pořadí a důležitosti jejich řešení. Také se zavázali, že budou pořádat akce, kterými získají finanční prostředky a z nichž potom budou financovat aktivity pro lichnovské seniory.

Přehled významnějších akcí žákovského parlamentu:

- Adaptační kurz první třídy
- Haloweenská party
- Čertovský bufet na Vánočních trzích
- Výtvarné dílny pro lichnovské seniory
- Keramická dílna pro lichnovské seniory – dvakrát

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Významní partneři školy

Při Základní škole a Mateřské škole Lichnov nepůsobí odborová organizace. Významnými partnery při plnění úkolů ve vzdělávání jsou především Školská rada a Spolek rodičů a přátel školy.

2. Údaje o spolupráci se Školskou radou

Školská rada zasedala ve školním roce 2018/2019 celkem čtyřikrát:

První zasedání školské rady dne 2. října 2018:

- Představení školské rady
- Schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018
- Schválení školního řádu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- Volba předsedy školské rady (Mgr. Bohdana Hutýrová)
- Seznámení s organizací školního roku
- Schválení dodatku ŠVP

Druhé zasedání školské rady dne 27. března 2019:

- Schválení výroční zprávy o hospodaření školy za rok 2018
- Projednání inspekční zprávy České školní inspekce – protokolu o kontrole ze dne 14. prosince 2018
- Projednání volebního řádu školské rady

Třetí zasedání školské rady dne 15. dubna 2019:

- Školská rada schválila zprávu o hospodaření školy za rok 2018
- Volební řád školské rady byl předán paní ředitelce ZŠ a MŠ Lichnov Mgr. O. Síbrtové

Čtvrté zasedání školské rady dne 24. června 2019:

- Rada schválila změny ŠVP (zrušení předmětů EVVO – Environmentální výchova, MV – Mediální výchova, VEGS – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, navýšení hodinové dotace v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk).

Zpracovala: Mgr. Bohdana Hutýrová, předsedkyně Školské rady

3. Údaje o spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy

Spolek rodičů a přátel školy (dále SRPŠ) vznikl jako podpora a pomoc v aktivitách a potřebách Základní školy a Mateřské školy Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvkové organizace. Tato činnost byla zprostředkována výkonným výborem SRPŠ, aktivními členy spolku, kteří zastupovali zájmy všech rodičů jednotlivých tříd.

Mateřská škola

Třída Sluníčka: Mgr. Eva Pustějovská

Třída Motýlci: Bc. Eva Holubová

Základní škola

I. třída: Petr Pustějovský

II. třída: Ing. Stanislav Růžička

III. třída: Alžběta Štěpánová

IV. třída: Andrea Tichavská

V. třída: Mgr. Petra Sztuchlíková

VI. třída: Jaroslav Zeman

VII. třída: Lubomír Polášek

VIII. třída: Kateřina Kellerová

IX. třída: Renáta Špačková

Ve správní radě spolku v tomto školním roce působila předsedkyně spolku Mgr. Eva Pustějovská, finanční hospodářka Bc. Eva Holubová a členka pro administrativní záležitosti Mgr. Petra Sztuchlíková.

Výkonný výbor se scházel k pravidelným poradám minimálně jednou za dva měsíce a dále dle potřeby v prostorách školní knihovny.



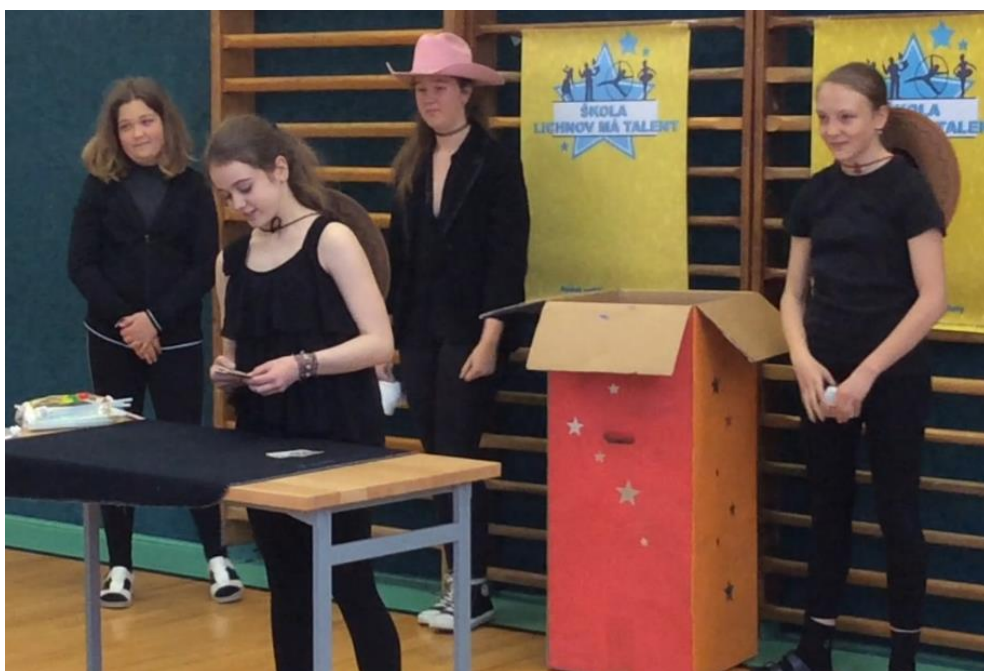
Jeho stěžejní úlohou bylo rozhodovat o nakládání s finančními prostředky spolku, které tvořily především členské příspěvky o minimální výši 200 Kč a výtěžky z akcí pořádaných školou či samotným spolkem. Také se nemalou měrou aktivně zapojil do organizace těchto akcí.

V říjnu byla pod jeho záštitou uspořádána prvorepubliková retro kavárna, kterou jsme si připomněli sté výročí založení republiky. Před Vánoci se zase výkonný výbor spolku připojil k tradičním Adventním trhům, pořádaným naší školou, a zajistil provoz Andělské kavárny.



Od ledna pak velice intenzivně pracoval na akci Škola Lichnov má talent, kterou vyvrcholilo celé jeho působení v tomto školním roce. Akce byla rozdělena do dvou částí. V předkole, konaném 15. května ve školní tělocvičně, byli porotou sestavenou z řad členů výkonného výboru spolku vybráni žáci, kteří předvedli, že talent skutečně mají.

Tito žáci se pak zúčastnili velkého finále konaného 31. května v Kulturním zařízení v Lichnově. Zde předstoupili před odbornou porotu, která vybrala ty největší talenty z naší školy, a SRPŠ při ZŠ a MŠ Lichnov je ocenilo hodnotnými cenami. Celá tato akce byla uspořádána pro děti v rámci Mezinárodního dne dětí, pro něž bylo kromě zábavného programu připraveno také sladké překvapení a závěrečná diskotéka s DJ Stoupou.



Organizace škol a rodičům našich žáků finančně vypomohla např. při nákupu cen a odměn pro žáky v nejruznějších soutěžích a sportovních turnajích organizovaných školou nebo při placení dopravy na okresní kola soutěží. Přispěla žákům sedmé třídy, jejichž rodiče jsou členy spolku, na lyžařský výcvik a uvolnila finanční prostředky také na nákup dárečků k zápisu do první třídy či na rozloučení předškoláků s mateřskou školou. Jako odměnu pro žáky za jejich práci v celém školním roce zakoupila sedací vaky, které tvoří odpočinkovou zónu školy a přispěly ke zvelebení jejích prostor.



Celkové příjmy SRPŠ v tomto školním roce činily 78 144 Kč. Největší část příjmu tvořily členské příspěvky (26 200 Kč) a příjmy z prodeje výrobků, z kaváren a bufetů pořádaných na akcích pro děti (50 994 Kč, z toho 31 517 Kč z Adventních trhů).

Z těchto prostředků uvolnilo SRPŠ v průběhu celého školního roku celkem 70 327 Kč. Mezi největší části výdajů patřily např. příspěvky třídám na výlety, lyžařský výcvik, mikiny (30 566 Kč, z toho 13 000 lyžařský výcvik) a výdaje na kulturní akce pro děti (20 271 Kč, z toho 14 913 Kč akce Škola Lichnov má talent).

Část příjmů do pokladny SRPŠ tvoří finanční prostředky, které ve své činnosti získal žákovský parlament pod vedením Mgr. Martiny Bílkové a který samostatně rozhodoval o jejich využití. Celková částka příjmu žákovského parlamentu do pokladny SRPŠ byla 9 325 Kč, která se skládala z výtěžku z bufetu retro kavárny a bufetu na halloweenské diskotéce a dále z daru Klubu důchodců. Výdaje činily 9 066 Kč. Tuto částku žákovský parlament rozdělil na tři akce pořádané pro lichnovský Klub důchodců, kterými podpořil spolupráci dětí se seniory (výtvarné a keramické dílny). Největší položkou na výdajové straně rozpočtu tvořily finanční prostředky určené na nákup pohovky a taburetů na sezení, které slouží pro žáky jako odpočinková zóna na hlavní chodbě školy.



Podrobný Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2018/2019 naleznete na internetových stránkách školy v záložce SRPŠ.

Zpracovala: Mgr. Eva Pustějovská, předsedkyně spolku

4. Další partneři a sponzoři školy

Partneři a sponzoři školy
Ovoce a zelenina do škol
Honební společenstvo Lichnov – Bordovice
STAMIEL LOGISTIC s. r. o.
Žákovský parlament ZŠ Lichnov
Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Lichnov
Hruška, spol s.r.o.
Bivoj, a.s.
Zvoska, s.r.o.
Podravka – Lagris, a.s.
Ovocentrum V+V s.r.o.

Garant Food Service, s.r.o.
Pekárna Turkův mlýn
Jednota, spotřební družstvo
Machač – malokapacitní jatka, s.r.o.
AllinFoto Frýdek-Místek
Římskokatolická farnost Lichnov, Biskupství ostravsko-opavské
Muzeum vystěhovalectví Naděje má jméno Texas
Cyklistický klub Continental Frenštát pod Radhoštěm
Mateřská škola Bordovice
Základní škola Kopřivnice-Mniší
PPP Nový Jičín
SPC Ostrava, SPC Nový Jičín
Albrechtova střední škola Český Těšín
SPŠCH Ostrava
SmVaK Ostrava
Úřad práce Nový Jičín
Zámek Vsetín
Základní škola a Mateřská škola Štramberk
Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník
Základní škola a Mateřská škola Motýlek Kopřivnice
Základní škola Kopřivnice-Lubina
Základní škola Tichá

Tabulka 26: Partneři a sponzoři školy

15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH VÝSLEDKÁCH VEŘEJNOSPRÁVNÍCH KONTROL

Ve škole byly ve školním roce 2018/2019 provedeny tyto kontroly:

1. Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany

Prověrka provedena dne 4. října 2018 na pracovištích ZŠ a MŠ Lichnov.

Prověřková komise ve složení:

- Mgr. Alena Dobečková – zástupkyně ředitelky
- Alois Vašek – technik BOZP a PO
- Helena Kašpárková – školnice

S ohledem na rizika možného ohrožení zdraví zaměstnanců a odpovídajících pracovních podmínek bylo uloženo odstranit tyto závady:

- ZŠ – kabinet zeměpisu – zajistit označení regálů, o kontrolách regálů vypracovat záznamy;
- ZŠ – chemický kabinet – zajistit uložení chemických látek do vhodné uzavíratelné skříně, označené určeným značením;
- ZŠ – sborovna – zajistit opravu poškozené krytiny ve sborovně;
- ZŠ – IV. třída – zajistit opravu poškozené podlahy ve IV. třídě;
- archiv – zajistit zveřejnění Požárního řádu, zajistit označení regálů, o kontrolách regálů vypracovat záznamy;
- knihovna – zajistit zveřejnění Požárního řádu, zajistit označení regálů, o kontrolách vypracovat záznamy;
- kuchyně – provést revize regálů v kuchyni, výsledky revizí zapsat do Záznamníku kontrol; zajistit opravu poškozených keramických obkladů; zajistit řádné označení únikových východů příslušnými značkami; označit prostory s uloženými chemickými látkami a přípravky určeným značením; označit uvedené elektrické rozvaděče zákazovou značkou „Zákaz použití vody pro hašení“;
- MŠ – zajistit označení regálů, o kontrolách regálů vypracovat záznamy; označit čisticí místnosti s uloženými chemickými látkami a přípravky určeným značením; zajistit řádné označení únikových východů příslušnými značkami; označit uvedené elektrické rozvaděče zákazovou značkou „Zákaz použití vody pro hašení“; zajistit opravu poškozeného krytu ústředního topení; rozmístit šatní skříňky dětí v šatnách tak, aby byla zajištěna trvale volná úniková cesta z heren na schodiště.

Závady byly odstraněny kromě opravy poškozené krytiny ve sborovně a poškozené podlahy ve IV. třídě – předáno zřizovateli školy.

2. Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Kontrola provedena dne 12. října 2018 ve školní jídelně ZŠ a MŠ Lichnov.

Kontrolující:

- MVDr. Michaela Pavelková
- Mgr. Alena Rajsкупová, vedoucí kontrolní skupiny

Kontrolovaná osoba: Mgr. Olga Síbrtová, ředitelka školy

Povinná osoba: Alena Kandrácová, vedoucí školní jídelny

Kontrolní zjištění:

- dnešního dne nezjištěno závad

Protokol vyhotoven dne 16. října 2018

3. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát

Inspekční činnost provedena dne 16. listopadu 2018, předmětem činnosti bylo šetření podnětu podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Složení inspekčního týmu:

- Karel Richter, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu
- Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Kontrola byla provedena v základní škole, mateřské škole, školní družině a ve školní jídelně:

- kontrola dokumentace školy podle § 28 odst. 1 písm. b) a odst. 2 školského zákona ve znění účinném v kontrolovaném období – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu;
- kontrola naplněnosti třídy mateřské školy podle § 2 odst. 3 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění účinném v kontrolovaném období a organizace vzdělávání ve školách podle § 23 odst. 5 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období – nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů;
- kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školních řádů základní a mateřské školy a vnitřních řádů školní družiny a školní jídelny podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu;
- kontrola předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků podle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění účinném v kontrolovaném období – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu;
- kontrola plnění výživových norem u vybraných druhů potravin podle § 1 odst. 2 ve smyslu přílohy č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu;
- kontrola podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 5 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Kontrola byla ukončena dne 16. listopadu 2018 podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon).

4. Okresní správa sociálního zabezpečení Nový Jičín

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti provedena dne 14. ledna 2018 za období od 1. února 2016 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly.

Kontrolu uskutečnila: Ivana Loužilová

Kontrolní zjištění:

- plnění povinností k nemocenskému pojištění – nedostatky nebyly zjištěny;
- plnění povinností v oblasti pojistného – nedostatky nebyly zjištěny;
- plnění povinností v důchodovém pojištění – nedostatky nebyly zjištěny;
- vedení a předkládání ELDP a údajů o důchodovém pojištění – nedostatky nebyly zjištěny;
- dokladování žádostí o důchod – nedostatky nebyly zjištěny;
- zaměstnávání poživatelů důchodu – v kontrolovaném období nebyl zaměstnán žádný poživatel starobního důchodu přiznaného dle ustanovení § 31 zákona č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

5. Státní úřad inspekce práce – Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj

Kontrola byly zahájena v sídle školy dne 18. března 2019.

Předmět kontroly:

- dodržování pracovněprávních předpisů dle ustanovení § 126 odst. 2 zákona o zaměstnanosti, se zaměřením zejména na:
umožnění výkonu nelegální práce a výkon nelegální práce;
- dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:
povinnosti na úseku pracovní doby;
povinnosti na úseku rovného zacházení.

Kontroly se zúčastnili:

- za kontrolovanou osobu Mgr. Olga Síbrtová, ředitelka
- za kontrolní orgán Ing. Jaroslav Nevrlý, vedoucí kontrolní skupiny, Aleš Hilšer, inspektor, Bc. Dagmar Petrželová, inspektor, Mgr. Dagmar Lahresová, inspektor

Kontrola byly provedena dne: 18. března 2019, 26. března 2019, 4. dubna 2019

V místě kontroly byly vyžádány tyto doklady:

- vnitřní předpisy zaměstnavatele vztahující se k pracovněprávním předpisům (např. pracovní řád, mzdový předpis aj.);
- seznam zaměstnanců v kontrolovaném období 1. leden 2019 až 25. březen 2019;
- stanovení týdenní pracovní doby, rozvržení pracovní doby;
- pracovní smlouvy vybraných zaměstnanců, dohody o provedení práce, dohody o pracovní činnosti;
- doklady o sjednání, stanovení nebo určení mzdy;
- evidence začátku a konce pracovní doby zaměstnanců, práce přesčas, popř. práce v noci;
- mzdové listy.

Kontrola výkonu nelegální práce – kontrolou v oblasti zákazu výkonu nelegální práce nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola pracovních vztahů a podmínek – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

6. Finanční výbor Zastupitelstva obce Lichnov

Na základě Usnesení č. 11/2 Zastupitelstva obce ze dne 20. 12. 2018 provedl Finanční výbor dle § 118 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, kontrolu hospodaření za rok 2018 příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Lichnov.

Přítomni: Zdeňka Švrčková, Ing. Blanka Kučerová, omluvena: Ing. Jiřina Bartošová

Zkontrolována:

- pokladna za období 01/2018–12/2018 – zjištěné nedostatky (dva neúplně vyplněné formuláře za cestovní náhrady, čtyři chybějící faktury...) byly napraveny; od 1. listopadu 2018 se pro vyúčtování cestovních náhrad používá nový formulář a vše je zde vyplněno řádně a srozumitelně;
- Kniha došlých faktur – vedena v elektronické podobě, řádně vedena;
- Kniha vydaných faktur – číselná řada pokračovala nepřetržitě od roku 2003, k 31. prosinci 2018 byla ukončena a od 1. ledna 2019 je správně vedena;

Závěr:

- v průběhu roku 2018 došlo k personálním změnám ve vedení ZŠ a MŠ Lichnov, tyto změny si vyžádaly spoustu administrativní práce, změnu podpisových vzorů a aktualizaci směrnic.

7. Státní veterinární správa – Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Moravskoslezský kraj

Kontrola byla provedena dne 21. června 2019, místem kontroly byla školní jídelna při ZŠ a MŠ Lichnov.

Kontrolu provedli: MVDr. Jarmila Česlarová

Za kontrolovaný subjekt se kontroly zúčastnili: Alena Kandráčková, vedoucí školní jídelny

Předmět provedené kontroly: kontrola provozovny stravovacích služeb

Během kontroly nebyly shledány žádné nedostatky ani nebylo zjištěno porušení platné legislativy.

16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

V kalendářním roce 2018 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, vlastními příjmy a příjmy z doplňkové činnosti.

Příspěvek zřizovatele v celkové částce 1 700 000 Kč. Tento příspěvek byl čerpán na provoz základní školy, školní družiny, školní jídelny a mateřské školy.

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v celkové částce 13 692 108,00 Kč. Prostředky byly čerpány na platy, zákonné odvody, přiděl FKSP, ostatní osobní náklady, ONIV a podporu výuky plavání v základních školách.

Prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, získala organizace neinvestiční dotaci v celkové částce 432 940,00 Kč na projekt „Mateřská škola Lichnov“. V roce 2018 z neinvestiční dotace nebylo čerpáno. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 9. 2018, ukončení fyzické realizace projektu do 31. 8. 2020.

Vlastní příjmy – školné MŠ a ŠD.

Příjmy doplňkové činnosti jsou tvořeny prodejem stravného a pronájmy prostor ve svěřených budovách. V rámci této činnosti dosáhla zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 134 307,51 Kč.

Příspěvková organizace dosáhla v roce 2018 záporného výsledku hospodaření ve výši 157 358,41 Kč, přičemž výsledek hospodaření v hlavní činnosti ztrátu ve výši 291 665,92 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 134 307,51 Kč. Ztráta hospodaření byla pokryta z rezervního fondu.

Výnosy organizace v roce 2018

Výnosy	Celkem v roce 2018
Výnosy z prodeje služeb	1 183
Úroky	0,5
Výnosy z územních rozpočtů	15 392
Celkem	16 575

Tabulka 27: Výnosy organizace v roce 2018 (v tis. Kč)

Náklady organizace v roce 2018

Náklady	Celkem v roce 2018
Spotřeba materiálu	1 368
Spotřeba energie	569
Opravy a udržování	176
Cestovné	35
Ostatní služby	481
Mzdové náklady	9 951
Zákonné sociální pojištění	3 360
Jiné sociální pojištění	41
Zákonné sociální náklady (FKSP)	274
Odpisy	29
DDHM	405
Ostatní náklady z činnosti	43
Celkem	16 732

Tabulka 28: Náklady organizace v roce 2018 (v tis. Kč)

Hospodářský výsledek	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
	- 291 665,92	134 307,51
Celkem	- 157 358,41	

Tabulka 29: Celkový hospodářský výsledek organizace v roce 2018

Přehled fondů	Zůstatek
Fond odměn	0
Fond kulturních a sociálních potřeb	142 105,19
Fond investiční	55 785,41
Fond rezervní	169 169,71
Fond rezervní – z ostatních titulů	17 000,00
Celkem	384 060,31

Tabulka 30: Zůstatek fondů organizace v roce 2018

17. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Mezinárodní program Ekoškola

Škola je od školního roku 2011/2012 zapojena do mezinárodního programu Ekoškola (Eco-Schools). Program vznikl v roce 1994 v Kodani. V současnosti v Ekoškole pracuje 49 tisíc škol, 16 milionů žáků z 64 zemí, což z ní dělá největší vzdělávací program na světě. Ekoškola všestranně rozvíjí žáky, zlepšuje životní prostředí, školám přináší mezinárodní ocenění, finanční úspory a další výhody.

V roce 2005 přineslo vzdělávací centrum TEREZA mezinárodní Ekoškolou do České republiky. Začínalo se s deseti pilotními školami, stručnou metodikou vytištěnou na papírech a čtyřmi tématy na zkoušku. Od té doby Ekoškola roste a sílí. V České republice v současnosti využívá program Ekoškola více než 400 škol, přes 130 škol získalo mezinárodní titul Ekoškola a vyvěsilo ve své škole velkou zelenou vlajku, symbol Ekoškol.

Zapojené školy se mohou opřít o radu a pomoc rozsáhlé sítě partnerů, krajských koordinátorů, konzultantů a zkušených učitelů v roli mentorů. Učitelé si rozšiřují obzory na seminářích, sdílí své zkušenosti na workshopech, těží z připravených výukových materiálů a přispívají svými příklady dobré praxe.

2. Projekt EDISON

Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network. Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Vizi projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Přínos projektu pro školy:

- prestiž a zviditelnění se mezi ostatními školami;
- atraktivita pro nové studenty;
- kontakt se zahraničím;
- motivace žáků k dodatečné aktivitě.

Projekt zajišťuje organizace AIESEC tak, že do České republiky přijede skupina osmi vysokoškolských studentů z různých zemí světa, kteří stráví vždy jeden týden na některé české škole. Praktikanti jsou zodpovědní a vysokoškolsky vzdělaní lidé, kteří si připravují prezentace o své zemi, vedou diskuse se studenty na různá témata, hrají hry atd. Tímto se snaží představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak mají možnost srovnání země s Českou republikou i mezi sebou a uvažovat, zda mohou v budoucnu přispět ke změně.

Základní škola a Mateřská škola Lichnov se připojila do projektu EDISON. Díky němu se do Lichnova na týden podívali tři vysokoškolští studenti z různých zemí: jeden byl z Indie, druhý z Indonésie, třetí z Gruzie. Studenti v hodinách představili žákům páté až deváté třídy svou zemi, kulturu, zvyklosti aj. Učitelé pro ně spolu se žáky připravili různé aktivity (výlety, exkurze, sportovní a jiné činnosti), při kterých se žáci rovněž dovídali další zajímavosti a zároveň se procvičovali v konverzaci v anglickém jazyce.

18. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola získala ve školním roce 2018/2019 finanční prostředky z projektu Šablony II. Jedná se o neinvestiční dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt vznikl za účelem zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, poskytovatelem dotace je MŠMT. Název projektu je Mateřská škola Lichnov, škola získala částka 432 940 Kč. Období čerpání dotace je od 1. září 2018 do 31. srpna 2020.

19. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Škola bude v roce 2019/2020 připojena do projektu Strategické řízení a plánování (SRP), který s podporou evropských fondů realizuje Národní institut pro další vzdělávání (NIDV). Jedná se o systém intenzivní podpory školy realizovaný jednak formou spolupráce s konzultantem, zkušeným ředitelem školy zapojeným do projektu, jednak formou vzdělávacích aktivit určených ředitelům a širšímu vedení škol.

Podpora školy bude realizována ve čtyřech základních fázích, které zhruba odpovídají školním pololetím. V prvním pololetí stanoví ředitelé ve spolupráci s konzultanty a pedagogickým sborem oblasti, ve kterých se škola potřebuje nebo chce rozvíjet. Následuje sestavení priorit a cílů, které budou přehledně popsány v takzvaném strategickém plánu rozvoje školy.

Jednotlivá opatření pro dosažení těchto cílů, včetně harmonogramu a způsobů ověření, budou upřesněna ve školním akčním plánu. Ve druhém školním roce pak školy svůj akční plán uskuteční a vyhodnotí. To vše s metodickou podporou konzultantů, ale také mentorů, koučů a dalších odborníků, kteří budou pomáhat s řešením specifických potřeb škol.

Mezi nejdůležitější úkoly, které byly pro rozvoj školy stanoveny, patří:

1. Zabývat se strategií rozvoje školního vzdělávacího programu, provést jeho celkovou revizi.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí a v souladu se školním vzdělávacím programem Škola v přírodě využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, mimoškolní akce v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. Z tohoto důvodu se zaměřit na možnosti rozvoje venkovních prostor:
 - altán/venkovní učebna ZŠ;
 - herní prvky pro ZŠ;
 - zastínění dětského pískoviště v MŠ;
 - vybudování sportoviště školy.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči rodičům a širší veřejnosti pořádáním společných akcí, spoluprací se školskou radou a SRPŠ. Rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi

působícím v obci a regionu (spolky aj.). Připravovat akce pro veřejnost s různým zaměřením.

5. DVPP zaměřit na oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči; dále se zaměřit na vzdělávání směřující k zavádění moderních metod a forem do výuky. Kromě individuálního vzdělávání pedagogů uspořádat vzdělávání pro celý pedagogický tým školy.
V oblasti DVPP pokračovat v trendu proškolení mentorů, kteří by v rámci kolegiální podpory spolupracovali s dalšími pedagogickými pracovníky školy, což povede ke zkvalitnění výuky.
6. Pokračovat v propagaci práce školy na internetových stránkách, v Lichnovském zpravodaji, regionálním tisku a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností; budovat image školy prostřednictvím jednotného vizuálního stylu školy – vytvořit logo školy, hlavičkový papír, zaměřit se na informační systém školy.
7. Zaměřit se na činnost školní družiny, pestrou nabídku aktivit, spolupráci jednotlivých oddělení; družinu částečně organizovat jako zájmové kroužky, nabídnout žákům další volnočasové aktivity.
8. Zaměřit se na dopravní výchovu ve všech složkách školy (mateřská škola, základní škola, školní družina).
9. Rozšířit spolupráci s dalšími školami v okolí, posílit vztahy s těmito školami – zvát žáky, učitele, vedení škol do školy na aktivity, které se ve škole uskutečňují. Uspořádat dny otevřených dveří pro děti MŠ Bordovice a žáky ZŠ Kopřivnice-Mniší.
10. V rámci kariérového poradenství se zaměřit na spolupráci se středními školami a firmami v regionu – zvát zástupce zejména středních odborných škol na besedy se žáky a třídní schůzky, uspořádat exkurze do firem v okolí.
11. Pokračovat v akcentaci environmentální výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu, podporovat tyto aktivity také jako součást zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit (kroužků). Jako součást zdravého životního stylu vyzdvihnout význam zdravého stravování ve školní jídelně.
12. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
13. Vytvořit školní systém vlastního hodnocení, provést autoevaluaci školy.
14. Vést žáky ke čtení a čtenářské gramotnosti jako k jedné z klíčových kompetencí k učení, a to napříč všemi vyučovanými předměty. Zaměřit se na školní knihovnu, její efektivnější využívání a s tím související postupné vybavení.
15. Rozvíjet spolupráci mateřské školy a základní školy, vytvářet smysluplné společné aktivity pro děti a žáky.

16. Pokračovat v nabídce volnočasových aktivit pro žáky formou zájmových útvarů a kroužků, žakovského parlamentu, případně tuto nabídku rozšířit v rámci spolupráce s externími organizacemi.
17. Zaměřit se na rozdělení úkolů a kompetencí, promyšleně rozdělovat a delegovat úkoly, podporovat samostatnost a zodpovědnost jednotlivých pracovníků, zajistit jejich zastupitelnost.
18. Snažit se o zajištění kvalifikovaných pracovníků školy a o maximální zajištění aprobovanosti a kvality výuky.
19. Pokračovat v zajišťování optimálního pracovního prostředí pro zaměstnance školy, rekonstruovat a zařizovat nábytkem prostory pro kabinety, kanceláře aj.
20. Ve školní jídelně rozšířit nabídku školního stravování.
21. Zaměřit se na získání finančních prostředků z jiných zdrojů – sponzorské dary, projekty, výhry v soutěžích aj.
22. Spolupracovat se zřizovatelem na zajištění finančních prostředků z dotací – zejména pro větší investiční akce (zřízení učebny polytechnické výchovy – dílny, zřízení učebny pro výuku přípravy pokrmů, sportoviště, venkovní učebna, tělocvična...).
23. Ve spolupráci se zřizovatelem začít připravovat projekt rekonstrukce školní kuchyně a jídelny.

20. ZÁVĚR

Školní rok 2018/2019 byl plný změn, které souvisely bezprostředně s novým vedením školy a nastolením některých jiných trendů v rozvoji školy. Ty vychází z Konceptce rozvoje školy zpracované ředitelkou školy a drží se oblastí rozvoje a cílů, které jsou v této koncepci vytyčeny jako klíčové.

1. Oblast rozvoje: výchovně-vzdělávací proces

Vzhledem k tomu, že zcela zásadní pro kvalitní edukační proces je sehraný tým pedagogů, zaměřili jsme se na podporu komunikace, vzájemné spolupráce a inspirace. Z tohoto důvodu byli pedagogičtí pracovníci jednak podporováni ve svém dalším vzdělávání, jednak byly vytvořeny podmínky pro metodickou spolupráci zúčastněných. Nově byly vytvořeny metodické orgány školy. Kromě metodického sdružení pro první stupeň vznikly i sdružené předmětové oblasti na druhém stupni, které mají své vedoucí. Ti metodicky vedou jednotlivé vyučující, pomáhají méně zkušeným učitelům, dbají na to, aby výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem a učebními plány, připravují soutěže, exkurze a další aktivity žáků nad rámec pravidelné výuky. Spolupracují s výchovnou poradkyní při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi nadanými, vybírají učebnice a studijní materiály, jsou prostředníkem pro komunikaci s vedením školy. Škola klade důraz na vzájemnou výměnu zkušeností pedagogů, učitelé se vzájemně navštěvují ve svých hodinách. Další oblastí, kde začal postupný rozvoj, je oblast mentoringu a kolegiální podpory.

Zkvalitnilo se rovněž školní poradenské pracoviště. Výchovná poradkyně školy zahájila ve školním roce Studium pro výchovné poradce na Ostravské univerzitě. Školní poradenské pracoviště bylo v listopadu 2018 rozšířeno o školního metodika prevence. Díky tomu došlo k rozdělení úkolů a kompetencí v rámci pracoviště.

Rozšířena byla ve školním roce 2018/2019 nabídka volnočasových aktivit pro žáky školy. Učitelé organizují pro žáky kroužky v odpoledních hodinách. Žáci této nabídky hojně využívali a zájmových útvarů se aktivně zúčastňovali.

Mimo Konceptci rozvoje školy stálo zřízení třetího oddělení školní družiny. Rozšíření kapacity školní družiny šlo ruku v ruce s velkým zájmem dětí a rodičů o účast v tomto zájmovém vzdělávání, který se potvrdil spolu s přihláškami do školní družiny v září 2018. Následovala rychlá reakce v podobě vyřízení všech potřebných náležitostí pro změnu údajů ve školském rejstříku, jehož výsledkem bylo otevření třetího oddělení 31. října 2018.

Škola se zapojovala do mnoha různých soutěží a olympiád a některé soutěže sama pořádala (školní kola olympiád, sportovní, matematické, recitační, výtvarné, pěvecké soutěže, soutěž Lichnovský chytrolín aj.). Ve škole vznikl rovněž žákovský parlament, který se zapojil do dění ve škole, podílel se na výtěžku z různých akcí pro SRPŠ a tento výtěžek dále investoval – jednak do akcí pro Klub důchodců, jednak do nákupu vybavení školy.

2. Oblast rozvoje: organizace a personalistika

Ředitelka školy spolupracovala se svými poradními orgány. Ve školním roce 2018/2019 proběhla pedagogická rada celkem desetkrát. Každé úterý ráno se konaly porady vedení školy, na nichž byli zastoupeni vedoucí pracovníci všech útvarů i metodických orgánů školy (zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelka MŠ, vedoucí ekonomického a provozního úseku, vedoucí školní jídelny, výchovná poradkyně, vedoucí metodických orgánů). Dle potřeby byly svolávány provozní porady. Důraz byl při tom kladen na spolupráci jednotlivých složek školy

(základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola), zejména pak základní školy a školy mateřské. Ta byla podpořena především organizací společných akcí (adventní trhy s vystoupením dětí a žáků, rozsvěcení vánočního stromku v obci aj.).

V oblasti kvalifikace pedagogických pracovníků došlo oproti minulým letům k výraznému zlepšení. V pedagogickém sboru pracoval ve školním roce 2018/2019 jeden nekvalifikovaný učitel, který byl zaměstnán pouze na částečný úvazek.

3. Oblast rozvoje: interakce škola – rodina

Škola usiluje o to se maximálně otevřít veřejnosti, zejména té rodičovské. Ve školním roce 2018/2019 byly uspořádány dvě velké akce pro veřejnost – Oslava stého výročí vzniku republiky s halloweenskou diskotékou a Adventní trhy s vystoupením dětí a žáků školy. Kromě toho se uskutečnilo několik dalších akcí menšího rozsahu, na něž byli zváni především rodiče dětí a žáků (dílničky v mateřské škole i školní družině, karneval školní družiny, Den matek aj.).

Ředitelka školy podnítila vznik nezávislé rodičovské organizace. Při škole vznikl Spolek rodičů a přátel školy, který se záhy zapojil do organizací mimoškolních aktivit pro žáky (prvorepubliková kavárna, andělská kavárna), finančními prostředky podporoval žáky, kteří reprezentovali školu, účastnili se lyžařského výcviku, hradili žákům ceny v soutěžích a každému žákovi přispěli stokrát na některou ze školních aktivit atd. Kromě toho spolek zorganizoval samostatnou soutěž Škola Lichnov má talent v kulturním zařízení v Lichnově, které se zúčastnila široká veřejnost.

Škola zajistila lepší informovanost rodičů o výsledcích vzdělávání jejich dětí, a to zřízením elektronických žákovských knížek v programu DMSoftware. Zároveň o své činnosti a aktivitách informuje veřejnost na fungujících stránkách školy. Lepší kontakt rodičů, případně veřejnosti, zajišťují nově zřízené e-mailové adresy jednotlivých pedagogů školy a pořízení nových mobilních telefonů pro vedoucí pracovníky.

Vzhledem k tomu, že pro komunikaci rodičů a školy je nenahraditelný osobní kontakt, rozšířila škola četnost konání třídních schůzek pro rodiče. Kromě toho byly stanoveny konzultační hodiny jednotlivých pedagogů v odpoledních hodinách – jak pro rodiče, tak pro žáky.

Pro budoucí žáky školy byly uspořádány dny otevřených dveří. Mateřskou i základní školu navštívili předškoláci z Mateřské školy Bordovice, do základní školy zavítali žáci pátého ročníku Základní školy Kopřivnice-Mniší.

4. Oblast rozvoje: materiální podmínky, financování, projekty

V oblasti materiálního rozvoje školy se ve školním roce 2018/2019 navázalo na rekonstrukční práce, které byly v minulosti provedeny (zateplení, výměna oken, fasáda, střecha). Opravy se zaměřily na vnitřní prostory školy s tím, že jako prioritní bylo zajištění modernizace jednoho oddělení školní družiny a dále vytvoření nových prostor pro zaměstnance školy (kabinety učitelů, zázemí pro správní zaměstnance).

Ve školní družině se díky finančním prostředkům zřizovatele realizovala kompletní rekonstrukce (elektroinstalace, vodoinstalace, podlahy, výměna oken směrem do chodby, výmalba). Škola zajistila vybavení družiny nábytkem (výroba a nákup nového nábytku, renovace stávající nábytku) a pomůckami.

Paralelně probíhaly rekonstrukční práce ve sklepních prostorách školy, kde bylo z původního skladu uhlí a kotelny vytvořeno zázemí pro správní personál školy a dílna pro školníka. V dosud neefektivně využívaných místnostech byla provedena rekonstrukce financována zřizovatelem, kam škola zakoupila nábytek. Tyto místnosti budou využívány jako kabiny pro učitele druhého stupně. Tento krok byl velmi nutný vzhledem k rostoucímu počtu zaměstnanců školy a nedostatečné kapacitě sborovny. Dále bylo zrekonstruováno sociální zařízení pro zaměstnance školy.

Během prázdninových měsíců byl ve škole proveden generální úklid. S tím souviselo i přetřídění školních pomůcek a vybavení, zhodnocení jejich další využitelnosti a případné vyřazení a zlikvidování. Kromě toho byla provedena výmalba školičky a chodby a schodiště v mateřské škole.

Během školního roku se podařilo rozšířit plochu pozemku využívaného pro pěstitelské práce a na chodbách školy se zajistily relaxační zóny pro žáky školy z prostředků SRPŠ.

Škola získala na uvedené finanční prostředky především od zřizovatele, dále pak příspěvky z vlastní hospodářské činnosti, sponzorské dary a dary SRPŠ. Kromě toho se podařilo zapojit děti a žáky do dvou soutěží, kde škola rovněž získala finanční prostředky. V projektu obchodního řetězce Tesco Vy rozhodujete, my pomáháme získala základní škola za výhru částku třicet tisíc korun, kterou využila na nákup pojízdných vozíků na bylinky, smoothie mixérů, vybavení do cvičné kuchyně a záhonů a nářadí pro výuku pěstitelských prací. Mateřská škola se zapojila do soutěže firmy Domestos, ve které získala sedm tisíc korun na nákup čistících prostředků. Škola se také zapojila do projektu Moravskoslezského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Projekt školy Lichnov: Pošli to dál byl vyhodnocen jako perspektivní, a škola tak získala pro školní rok 2019/2020 osmdesát tisíc korun.

5. Oblast rozvoje: image školy

Škola si buduje dobrou image prostřednictvím nových internetových stránek, na kterých důsledně informuje veřejnost o dění ve škole a plánovaných akcích. Zároveň využívá k prezentaci svých aktivit místní Lichnovský zpravodaj, ve kterém pravidelně každý měsíc zveřejňuje informace o proběhlých aktivitách. Kromě toho o aktivitách školy během školního roku několikrát informoval Novojičínský Deník.

Škola během roku spolupracovala s různými subjekty. Zcela zásadní je v tomto ohledu spolupráce se zřizovatelem. Zřizovateli patří velké poděkování za to, že reflektoval potřeby školy na základě jednání s ředitelkou a finančně podpořil aktivity, které bylo prioritní zrealizovat.

V rámci této spolupráce také škola zajistila několik kulturních akcí, které podpořily dění v obci. Jednalo se především o zajištění důstojných oslav vzniku samostatného československého státu a adventní trhy ve škole, dále o účast školy při rozsvěcení vánočního stromu v obci a zajištění kulturního programu). Rodičům – ale také lichnovské veřejnosti – byly určeny dvě akce mateřské školy v místním kulturním zařízení: Mikulášská nadílka a Den rodiny. Kromě toho škola spolupracovala s místními organizacemi a spolky, především s Klubem důchodců Lichnov, pro který zajistila třikrát výtvarné dílny.

Škola dále navazovala spolupráci s dalšími vzdělávacími institucemi v regionu; z nejbližšího okolí to byly Mateřská škola Bordovice a Základní škola Kopřivnice-Mniší, Základní škola Štamberk, Základní škola Kopřivnice-Lubina, Základní škola Tichá a další.

Kromě toho se škola podílí na tvorbě MAP rozvoje vzdělávání ORP Frenštát pod Radhoštěm. Jedná se o Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do patnácti let a musí zahrnovat oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Aktivita MAP povedou ke zvyšování kvality vzdělávání na Frenštátsku v podobě sdílení dobré praxe, plánování jejího zavádění a spolupráce. Díky tomu se buduje systém komunikace mezi aktéry, partnerství, které zahrnuje území obce s rozšířenou působností – kromě Lichnova se jedná o Frenštát pod Radhoštěm, Bordovice, Tichou, Trojanovice a Veřovice.

Při rozvoji školy a jejím směřování je podstatné si uvědomit, že škola neexistuje v obci či regionu jako osamocený subjekt, ale je subjektem s mnoha vazbami, díky kterým nachází inspiraci, sleduje a vyhodnocuje nové trendy, spolupracuje, hledá nové možnosti a inovativní řešení. Důležité je dobře se dívat a ponechat si mysl otevřenou. A nezapomenout přitom na slova francouzského malíře Paula Cézanna: „K tomu, aby člověk dobře viděl, nestačí mít jen otevřené oči. K tomu je třeba mít otevřené i srdce.“

Mgr. Olga Síbrtová, ředitelka

V Lichnově dne

Školská rada schválila dne

Mgr. Bohdana Hutýrová, předsedkyně ŠR