

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Lichnov,
okres Nový Jičín, příspěvková organizace





Obsah

1. Základní údaje o škole.....	5
1. Základní škola	5
2. Zřizovatel.....	6
3. Součásti školy	7
4. Základní údaje o součástech školy	7
5. Základní údaje o školské radě	8
2. Charakteristika školy	9
1. Obecná charakteristika školy	9
2. Základní škola	10
3. Školní družina.....	13
4. Školní jídelna.....	14
5. Mateřská škola.....	15
6. Vzdělávání distančním způsobem	17
3. Materiálně-technické podmínky školy.....	19
1. Základní škola	20
2. Školní družina.....	23
3. Školní jídelna	23
4. Mateřská škola.....	23
5. Materiálně-technické podmínky základní školy	25
4. Přehled oborů vzdělávání.....	27
5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	29
1. Základní údaje o pracovnících školy	29
2. Údaje o učitelkách mateřské školy.....	30
3. Údaje o učitelích prvního stupně	31
4. Údaje o učitelích druhého stupně	32
5. Údaje o asistentech pedagoga	33
6. Údaje o vychovatelích školní družiny	34
7. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	35
8. Údaje o nepedagogických pracovnících	36
6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení.....	38
1. Zápis k povinné školní docházce.....	38
2. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	39



3.	<i>Výsledky přijímacího řízení.....</i>	39
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	41
1.	<i>Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí</i>	41
2.	<i>Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí</i>	42
3.	<i>Přehled výchovných opatření za první pololetí.....</i>	43
4.	<i>Přehled výchovných opatření za druhé pololetí</i>	44
8.	Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami.....	45
9.	Údaje o prevenci rizikového chování, prevenci rizik a školních úrazů	46
1.	<i>Rámcový popis činnosti školního metodika prevence</i>	46
2.	<i>Besedy a přednášky.....</i>	46
3.	<i>Zájmové útvary a exkurze</i>	48
4.	<i>Práce se vztahy</i>	49
5.	<i>Dotazníkové šetření.....</i>	49
6.	<i>Spolupráce s okresním metodikem prevence.....</i>	49
7.	<i>Dotační program.....</i>	50
a)	<i>Stručný popis</i>	50
b)	<i>Cíl a účel projektu</i>	50
c)	<i>Potřebnost</i>	50
d)	<i>Cílová skupina.....</i>	51
e)	<i>Projektový rámec</i>	51
f)	<i>Formy realizace.....</i>	51
8.	<i>Školní úrazy.....</i>	54
9.	<i>Zhodnocení aktivit k prevenci rizikového chování</i>	54
10.	Činnost výchovného poradce	55
11.	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	56
12.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a dalších pracovníků školy	72
13.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	79
1.	<i>Přehled výchovně-vzdělávacích akcí školy</i>	79
2.	<i>Vybrané akce školy</i>	86
3.	<i>Činnost školní družiny.....</i>	99
4.	<i>Mimoškolní aktivity.....</i>	100
5.	<i>Činnost žákovského parlamentu.....</i>	102



14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při úkolu ve vzdělávání	103
1. Významní partneři školy	103
2. Údaje o spolupráci se školskou radou	103
3. Údaje o spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy	104
4. Další partneři a sponzoři školy	105
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších	110
1. Finanční výbor zastupitelstva obce Lichnov	110
16. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021	112
17. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů	116
Mezinárodní program Ekoškola	116
18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	116
1. Lichnov: Pošli to dál (na školní rok 2021/2022)	116
2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva Šablony III	117
3. Obědy pro děti	117
4. Ovoce a zelenina do škol	117
5. Mléko do škol	117
19. Hlavní záměry pro školní rok 2022/2023	118
1. Zhodnocení realizace dílčích cílů ve školním roce 2021/2022 a stanovení dílčích cílů pro školní rok ..	118
4. Hlavní záměry pro rok 2020/2021	120
21. Závěr	122
1. Oblast rozvoje: výchovně-vzdělávací proces	122
2. Oblast rozvoje: organizace a personalistika	125
3. Oblast rozvoje: interakce škola – rodina	126
4. Oblast rozvoje: materiální podmínky, financování, projekty	127
5. Oblast rozvoje: image školy	128



1. Základní údaje o škole

1. Základní škola

Základní údaje		
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Lichnov 360, 742 75 Lichnov	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČ	75027241	
REDIZO	600138488	
Vyučovací jazyk	český	
Vedoucí pracovníci školy	ředitelka	Mgr. Olga Síbrtová
	zástupkyně ředitelky	Mgr. Martina Bílková
	vedoucí ekonomického a provozního úseku	Mgr. Monika Čempel
	vedoucí učitelka mateřské školy	Mgr., Bc. Renata Dreslerová, DiS.
	vedoucí vychovatelka školní družiny	Lucie Vávrová, DiS.
	vedoucí školní jídelny	Alena Kandráčová



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Kontaktní údaje	telefon	556 855 031
	e-mail	skola@zslichnov.cz
	web	www.zslichnov.cz
ID datové schránky	ukxmez6	

Tabulka 1: Základní údaje

2. Zřizovatel

Zřizovatel		
Název	Obec Lichnov	
Sídlo	Lichnov 90, 742 75 Lichnov	
Kontaktní údaje	telefon	556 855 017
	e-mail	obecniurad@tkrlichnov.cz
	web	www.lichnov.cz
IČ	00298115	

Tabulka 2: Zřizovatel



3. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	300
Školní družina	75
Školní jídelna	650
Mateřská škola	56

Tabulka 3: Součásti školy

4. Základní údaje o součástech školy

Základní údaje o součástech školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Základní škola – první stupeň	6	110
Základní škola – druhý stupeň	6	98
Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona	-	1
Školní družina	3	75
Školní jídelna	-	224
Mateřská škola	2	40
Komentář: Základní škola, mateřská škola – počet žáků školy ke dni 30. 9. 2021. Školní družina – počet žáků přihlášených k zájmovému vzdělávání ve školní družině ke dni 31. 10. 2021.		



Školní jídelna – počet dětí a žáků přihlášených ke stravování ke dni 31. 10. 2021.

Tabulka 4: Základní údaje o součástech školy

5. Základní údaje o školské radě

Členové školské rady	
Za zákonné zástupce nezletilých žáků	Mgr. Petra Sztuchlíková
	Ing. Michaela Klimková – předsedkyně
	Ludmila Tichavská
Za pedagogické zaměstnance	Mgr. Martina Bílková
	Mgr. Markéta Martinů
	Mgr. Ondřej Švrček
Za zřizovatele	Stanislav Keller
	Ing. Aleš Mičulka
	Kristina Pustějovská

Tabulka 5: Členové školské rady



2. Charakteristika školy

1. Obecná charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace, se nachází v obci Lichnov, v okrese Nový Jičín, Moravskoslezském kraji. Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou, mateřskou školu a školní jídelnu. Škola je pavilonová, všechny její části jsou v budovách vzájemně propojených a nachází se na adrese Lichnov 360, 742 75 Lichnov.



O výstavbě školy v Lichnově se uvažovalo již v roce 1909. Než se ale začalo s výstavbou, uběhla spousta let – až do ledna 1960. V září 1961 mohli do nové školy nastoupit první žáci. Celkem 282 žáků v deseti třídách vyučovalo dvanáct vyučujících.

Od té doby škola děti plynule vzdělává až do současnosti. V minulosti však byly zaznamenány i obtížné roky, kdy počet dětí výrazně klesl. V posledních letech však jejich počet opět stoupá a škola se rozrůstá. Do školy přicházejí noví žáci nejenom z Lichnova a okolních vesnic (Bordovice, Veřovice, Tichá), ale také z Kopřivnice (především místních částí Vlčovice a Mniší).

Budova školy má pět částí (oddělení): hlavní budova, školička, tělocvična, školní jídelna a mateřská škola. Kolem celého školního areálu je školní zahrada, kterou využívají děti z mateřské školy, žáci základní školy během výuky nebo ve školní družině.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



2. Základní škola

Základní škola je plně organizovanou školou s devíti ročníky. Většina ročníků byla ve školním roce 2021/2022 zastoupena jednou třídou, dvěma třídami A a B byl zastoupen druhý, šestý a osmý ročník. Celkový počet žáků k 30. září 2021 byl 208, z toho 110 žáků na prvním stupni a 98 žáků na druhém stupni.





Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání, který nese motivační název Škola v přírodě. Klade důraz na výuku přírodovědných předmětů, přesto se nezanedbávají ani předměty humanitního zaměření. V minulosti byly posíleny hodinové dotace předmětů český jazyk a matematika. Anglický jazyk se začal vyučovat už od první třídy jako povinný předmět. Další předměty, se kterými se žáci setkají už na prvním stupni, jsou informační technologie, prvouka, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova a člověk a svět práce (pracovní činnosti).

Na druhém stupni se vyučovaly předměty český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, informační technologie, dějepis, výchova k občanství, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova, člověk a svět práce (pěstivelské práce a chovatelství, příprava pokrmů, v osmém a devátém ročníku pak navíc předměty zaměřené na další vzdělávání a kariéru žáků: volba povolání a svět práce), základy administrativy. Žákům od druhé do deváté třídy se nabízí náboženství jako nepovinný předmět.

Vedoucí metodického sdružení na prvním stupni a sdružených předmětových oblastí na druhém stupni vyhodnocují plnění ŠVP, pečlivě sledují, zda je obsah učiva v jednotlivých ročnících splněn. Pedagogové ve všech předmětech používají učební metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, včetně metod vedoucích žáky k aktivní činnosti, samostatné a tvořivé práci nebo ke spolupráci. Všechny aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem, důraz je kladen na hlavní předměty, tedy český jazyk, anglický jazyk a matematiku.

Škola se aktivně zapojuje do různých projektů. Od školního roku 2020/2021 je škola zapojena do dvouletého projektu Šablony III v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, základní škola pokračovala ve školních projektech Evropské unie Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, v oblasti prevence rizikového chování získala škola dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje na projekt Lichnov: Pošli to dál. Škola dále pokračovala v zapojení do projektu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s., která pomáhá rodinám s dětmi v tíživé životní situaci, kdy si rodiče dětí nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách, a dále se opět zapojila do projektu obchodního řetězce Tesco: Vy rozhodujete, my pomáháme, kde získala dotaci na využití arteterapie ve školní družině a mateřské škole.

Žáci školy se aktivně účastnili soutěží, ať už se jednalo o různá kola olympiád a vědomostních soutěží, a to i přes složitou situaci z důvodu koronavirové epidemie. Mezi největší úspěchy patřilo čtvrté místo našeho žáka v krajském kole Biologické olympiády a účast naší žákyně v celostátním kole Logické olympiády.

Žáci ve škole měli možnost absolvovat několik projektových dnů ve škole i mimo školu díky zapojení do projektu Šablony III, na který získala škola dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Spolu s odborníky se zaměřili na život živočichů v lese či na statku, seznámili se s ovocnářstvím, koloběhem vody, houbami apod. Podívali se mj. do Zoologické zahrady a botanického parku Ostrava nebo do Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic v Ostravě.

Škola umožňovala žákům zájmové vzdělávání ve školní družině. V průběhu školního roku byly žákům nabízeny kroužky a zájmové útvary, které vedli pedagogové školy, nebo které byly



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

otevřeny ve spolupráci s externími subjekty (za podpory MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm II a pod hlavičkou Sportovní basketbalové školy Frenštát pod Radhoštěm).

Škola pokračovala druhým rokem ve spolupráci s První soukromou základní uměleckou školou MIS Music Kopřivnice, jejíž se stala pobočkou. V prostorách školy byla vyučována hra na hudební nástroje: klavír a flétnu.

V rámci Národního plánu doučování škola poskytovala podporu žákům ohroženým školním neúspěchem v hodinách doučování, které vedli kvalifikovaní pedagogové školy. Doučování se zaměřovalo především na předměty český jazyk a literatura, anglický jazyk a matematika, díky průběžnému vyhodnocování potřeby žáků byla tato nabídka rozšířena i o další předměty a rovněž zahrnovala přípravu žáků devátého ročníku na přijímací zkoušky.

Škola spolupracovala s celou řadou institucí. Čelní místo zaujímá Spolek rodičů a přátel školy, který ve školním roce 2021/2022 působil při škole čtvrtým rokem. Předsedkyní spolku byla Mgr. Eva Pustějovská, kterou v průběhu školního roku vystřídala Alžběta Štěpánová. Vzhledem k tomu, že kvůli pandemii nemohly být ve škole pořádány akce pro širokou veřejnost, podporoval spolek žáky školy alespoň prostřednictvím finančních prostředků určených na věcné ceny do soutěží, odměny pro žáky, příspěvky na dopravu na akce apod. V závěru školního roku se spolku podařilo uspořádat akci pro děti, rodiče a širší veřejnost s názvem Čím budu, až vyrostu. Do disciplín připravených na hřišti v Bordovicích se zapojily dvě stovky dětí a výtěžek z akce sloužil opět k pokrytí potřeb žáků.

Ve své činnosti je škola otevřena také rodičům a širší veřejnosti. Jednalo se především o tradiční třídní schůzky hromadné nebo konzultační, v rámci kariérového poradenství byly zrealizovány online třídní schůzky pro rodiče a žáky devátého ročníku spojené s virtuální návštěvou pracovnice informačního poradenského střediska Úřadu práce Mgr. Jany Gérykové, DiS., které mohli žáci i rodiče klást dotazy.

Pro rodiče předškoláků se uskutečnila odborná přednáška na téma školní zralosti a připravenosti, kterou vedla vedoucí učitelka metodického sdružení prvního stupně Mgr. Markéta Martinů a speciální pedagožka Mgr. Monika Hanzelková. Tato přednáška se uskutečnila dvakrát – jak v lichnovské, tak v bordovické mateřské škole.

Pro žáky a rodiče pátého ročníku Základní školy Kopřivnice-Mniší se uskutečnil Den s průvodcem. Před rozhodnutím, kde budou děti pokračovat ve vzdělávání na druhém stupni, byli pozváni do školy na komentovanou prohlídku s prezentací školy.

Budoucí prvňáčci z Lichnova i Bordovic měli možnost navštívit školu, aby před nástupem v září měli možnost zakusit, jak to ve škole probíhá. Setkání s nimi i jejich rodiči připravila jejich budoucí třídní učitelka Mgr. Kateřina Martinková.

Škola si v průběhu školního roku připomínala šedesátileté výročí od otevření stávající budovy. Protože veřejné akce komplikovala pandemie, bylo toto výročí pravidelně zmiňováno v měsíčníku Lichnovský zpravodaj, kam žáci přispívali články, které připravovali pod vedením učitelky dějepisu Mgr. Ivany Michalíkové. Vyvrcholením oslav bylo vystoupení žáků na Dni obce, kde škola představila program nazvaný S úsměvem a se zpěvem... aneb šedesát let dlouhá jízda lichnovské školy. Na pódiu se vystřídali žáci všech tříd základní školy (a také mateřské školy) a v závěru vystoupili všichni žáci spolu s pedagogy, aby – coby premiéru – představili



novou hymnu školy, pod níž je podepsán jako autor hudby učitel hudební výchovy MgA. Jiří Najvar, a ke které složili slova samotní žáci školy.

3. Školní družina

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Lichnov je v provozu ve dnech školního vyučování, nadstandardně po dohodě se zřizovatelem byla otevřena školní družina i po dva týdny během letních prázdnin.

Děti přihlášené do družiny mohly využívat ranní družinu, a to před výukou od 6:30 do 7:30 hodin. Odpolední družina byla otevřena od 11:15 do 16:15 hodin. Zájmové vzdělávání se uskutečňovalo ve třech odděleních, jejichž činnost probíhala samostatně s výjimkou větších akcí, které byly společné pro všechna tři oddělení. Kapacita školní družiny je 75 žáků, tato kapacita byla bezmála naplněna.

Stejně jako v předchozích dvou letech byla i ve školním roce 2021/2022 školní družina rovněž otevřena během letních prázdnin. Po dohodě se zřizovatelem se jednalo o dobu posledních dvou celých týdnů v srpnu. Na tuto dobu byl pro přihlášené děti připraven program s tematikou dobrodružství Harryho Pottera. Jednalo se o hry, soutěže, vzdělávací aktivity, exkurze a výlety po okolí. Do letní školní družiny se přihlásilo 39 žáků.



Aktivity dětí ve školní družině se v průběhu školního roku střídají podle jednotlivých ročních období, realizují se buď ve třídě, nebo v tělocvičně a na školní zahradě, případně v Lichnově a jeho okolí, přičemž je kladen důraz na všestranný rozvoj dětí, zejména na etickou výchovu. Děti si tak nejen odpočinou od školních povinností při hrách se stavebnicemi, kartami, kostkami nebo při stolních hrách, ale učí se i vzájemné spolupráci a pomoci. Součástí pobytu ve školní družině je tak nenásilné opakování, prohlubování a rozšiřování znalostí získaných ve škole formou různých her, soutěží, kvízů apod.



Dále se účastní různých výtvarných a jiných soutěží, ve kterých se často umisťují na předních místech (například soutěž vyhlášená místním Muzeem vystěhovalectví Co se děje v lese, dopravní soutěž Zebra se za Tebe nerozhledne). Školní družina spolupracuje na některých akcích s mateřskou školou (organizace soutěže ve sběru kaštanů a žaludů pro místní myslivecké sdružení, fotosoutěže Zimní radovánky) a rovněž se aktivně zapojuje do charitativních aktivit (například pro Domov seniorů Hortenzie ve Frenštátě pod Radhoštěm, Charitu Frenštát pod Radhoštěm, Léčebnu dlouhodobě nemocných v Kopřivnici, projekt #jsem laskavec Nadace Karla Janečka, Ježíškova vnoučata Českého rozhlasu, ponožkový den na podporu dětí s Downovým syndromem aj.).

4. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí Základní školy a Mateřské školy Lichnov. Budova školní jídelny se nachází mezi objekty základní školy a mateřské školy. Ve dnech školního vyučování zaměstnanci školní jídelny připravovali obědy pro asi 225 dětí a žáků, zhruba 45 zaměstnanců školy a pro cizí strážníky.

Doplňkovou činností byla příprava dopoledních svačin pro žáky základní školy a zaměstnance a obědů pro cizí strážníky.

Školní jídelna nabízela strážníkům možnost výběru ze dvou jídel pravidelně ve středu a ve čtvrtek.





5. Mateřská škola

Mateřská škola je se základní školou a školní jídelnou propojena spojovací chodbou. Je dvoutřídní s kapacitou 56 dětí. Třídy jsou homogenní, děti jsou do nich rozděleny podle věku, aby se maximálně vyhovělo jejich individuálním potřebám. V mateřské škole se ve školním roce 2021/2022 vzdělávalo více než 40 dětí, jejich počet od září postupně narůstal.

Provoz mateřské školy byl na základě potřeb rodičů prodloužen o 15 minut, zajišťován byl v pracovní dny od 6:15 do 16:15 hodin.



Vzdělávání v mateřské škole je inspirováno programem Začít spolu. Děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu Ruku v ruce objevujeme svět. V mateřské škole jsou zřízeny tematické koutky, které děti využívají pro spontánní hru i pro dopolední vzdělávání.

Prostorové uspořádání heren umožňuje dětem individuální a skupinové hry a činnosti. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby s nimi děti mohly volně manipulovat, všechny hry, hračky a pomůcky jsou dětem přístupné v otevřených policích, nově jsou postupně nakupovány na jejich uložení průhledné plastové boxy, aby je děti snáze našly a lépe se orientovaly; zároveň tak působí celkově prostor dojmem větší uspořádanosti. Hračky a pomůcky jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Prostory mateřské školy zdobí tvorba dětí, prostředí je upraveno tak, aby dětské práce byly předškolákům dostupné a mohli si je prohlédnout i rodiče. Rozestavení nábytku a celkově prostory tříd byly v průběhu roku upraveny tak, aby děti získaly větší prostor



pro pohybové aktivity. Mateřská škola rovněž využívala jednou týdně prostory tělocvičny základní školy za účelem rozšíření pohybovým aktivit dětí.

Děti hojně tráví čas i na školní zahradě vybavené houpačkami, prolézačkou, skluzavkou, malým domečkem a dvěma pískovišti. Na zahradě byly vybudovány hmyzí domečky, které slouží k badatelským aktivitám dětí, a také kameniště, které slouží k relaxačním a vzdělávacím hrám dětí. Vzhledem k tomu, že se škola nachází téměř na okraji obce, poskytují blízké louky a les dostatečný prostor pro další pohybové aktivity i přírodovědná pozorování.



Délka pobytu venku je přizpůsobena počasí a aktuálním rozptylovým podmínkám. Předškolní děti po obědě odpočívají na lehátkách, ale také relaxují při klidných činnostech ve třídě či herně. Děti mají po celý den zajištěn pitný režim. Děti se s pitným režimem obsluhují samy, dle své potřeby a chuti. Každé dítě má vlastní hrneček. Na zahradě je pitný režim zajištěn v termoskách s výpustí.

Pro děti v mateřské škole byly ve školním roce 2021/2022 připraveny pestré aktivity. Jejich učitelky pro ně připravovaly kroužky, nabízen byl i šachový kroužek v rámci projektu MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm II. Aktivity propojující mateřskou školou se základní byly kvůli pandemii částečně omezeny (čtení sedmáček dětem ze školky), ale podařilo se zorganizovat návštěvu svatého Mikuláše se svým „hodným“ doprovodem v podobě žáků devátého ročníku nebo návštěvu budoucích prvňáčků spolu s dětmi z mateřské školy v Bordovicích v základní škole. Také pokračovala spolupráce se školní družinou při organizaci soutěží (soutěž ve sběru kaštanů a žaludů pro místní myslivecké sdružení, fotosoutěž Zimní radovánky).



V rámci projektu Šablony III, na který škola získala dotaci v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, se uskutečnil několikrát projektový den v mateřské škole za přítomnosti odborníků z praxe. Děti tak měly například možnost poznat práci myslivců nebo zjistily, jak se peče chleba či jak se žije a pracuje na farmě. Během školního roku na děti čekaly výlety a exkurze (například do Planetária v Ostravě) a divadelní a kouzelnická představení. Děti také absolvovaly plavecký výcvik ve Frenštátě pod Radhoštěm pod hlavičkou Plavecké školy Laguna Nový Jičín.

Mateřská škola se rovněž připojila k základní škole se svým vystoupením pro veřejnost na Dni obce. Stala se součástí programu školy k oslavám šedesátého výročí jejího otevření nazvaného S úsměvem a se zpěvem... aneb šedesát let dlouhá jízda lichnovské školy, na který si obě třídy mateřské školy připravily svůj program.

V závěru školního roku proběhla akce pro rodiče a veřejnost nazvaná Pasování na školáky. Slavnostní ceremoniál proběhl za příznivého počasí na zahradě mateřské školy, po vystoupení dětí a jejich pasování pro ně byl připraven pestrý program plný aktivit a soutěží.

Ve spolupráci se základní školou se konala odborná přednáška pro rodiče předškoláků na téma školní zralosti a připravenosti, kterou vedla vedoucí učitelka metodického sdružení prvního stupně Mgr. Markéta Martinů a speciální pedagožka Mgr. Monika Hanzelková. Kromě toho se ve škole konaly pro rodiče třídní schůzky.

6. Vzdělávání distančním způsobem

Pandemie onemocnění covid-19 zasáhla do vzdělávání i v tomto školním roce. Pro tento případ měla škola nastaveny systémy komunikace se žáky a rodiči. Využívalo se aplikací na platformě Google – k týdennímu zadávání úkolů (asynchronní výuka) byla pro žáky připravena aplikace Google Classroom/Učebna, pro online setkávání (synchronní výuka) se využíval Google Meet, kde se žáci potkávali se svými vyučujícími v době stanovené online rozvrhem hodin. Žáci mohli pedagogy rovněž oslovovat prostřednictvím e-mailů, které byly zřízeny pro všechny žáky školy. Se zákonnými zástupci žáků škola komunikovala prostřednictvím programu DMSoftware. Způsob vzdělávání distančním způsobem upravuje školní řád a žáci i rodiče byli s podmínkami tohoto způsobu vzdělávání seznámeni. Předem byl připraven i rozvrh online hodin.

Bohužel některé postupy tak, jak byly v minulosti nastaveny, nemohly za nových okolností fungovat. Škola se potýkala s vysokou nemocností jak mezi žáky, tak mezi pedagogy a v důsledku toho rovněž s četnými karanténami. Při trasování kontaktů byla nápomocná Krajské hygienické stanici, měla povinnost připravovat kompletní seznamy všech kontaktů s nemocnými. To bylo časově náročné především pro vedení školy; v podstatě lze říci, že někteří členové vedení školy měli kvůli tomu non-stop pohotovost. Vedení školy i pedagogům ztěžovalo práci i pravidelné testování a složitá evidence testů. Později byla vyvinuta v programu DMSoftware funkce, díky níž bylo možné vygenerovat seznamy kontaktů. Nicméně to už pandemie ztrácela na síle.

Běžně se stávalo, že byla celým třídním kolektivům nařízena karanténa. Některé třídy tak docházely do školy, jiné se vzdělávaly distančně, což zvyšovalo nároky na práci pedagogů. Časté bylo i to, že třídám byla nařízena karanténa uprostřed týdne, takže se muselo velmi rychle



přecházet z prezenčního vzdělávání k distančnímu. Nastavená pravidla pro týdenní cykly nebylo možné uplatňovat. Postupem času přibývalo žáků, kteří covid-19 prodělali, nebo se nechali naočkovat. Těch se potom karanténa netýkala a mohli docházet do školy. Situace byla složitá v tom, že část třídního kolektivu zůstala doma s nařízenou karanténou, část docházela do školy. Bylo tedy náročné zvládat vzdělávání žáků ve škole i distanční vzdělávání žáků nepřítomných.

Nejnáročnější byly z výše uvedených důvodů podzimní a zimní měsíce školního roku.



3. Materiálně-technické podmínky školy

Škola prochází postupnou modernizací. V minulých letech byla uskutečněna celková revitalizace budovy školy spočívající v zateplení vnějších obvodových stěn, ve výměně oken a dveří vnějších vstupů. Rovněž byla opravena střecha školy. Budova školy byla zabezpečena proti vniknutí osob v době mimo provoz školy, případně proti krádeži a vloupání.

Další práce souvisely s modernizací interiérů a vybavení školy. Postupně dochází k obnově žákovského nábytku, rekonstrukci nevyužívaných prostor, zřizování kabinetů, modernizaci tříd a učeben. Důvodem je nejenom narůstající počet žáků, ale také zaměstnanců školy.

Z důvodu nedostatku místa ve sborovně pro pedagogické pracovníky základní školy byly postupně zrekonstruovány neúčelně využívané prostory školy. Jednalo se především o sklepní prostory (dřívější sklad uhlí), kde byla vybudována technická místnost pro správní zaměstnance (školníka a uklízečky). Jedna ze dvou uvolněných a vyklizených místností v přízemí, které dříve sloužily k tomuto účelu, se díky kompletní rekonstrukci a vybavení novými regály proměnila ve sklad učebních pomůcek. Druhá zrekonstruovaná místnost byla využita pro umístění keramické pece a skladu výtvarných potřeb. Místnost v přízemí, která byla využívaná jako sklad učebních pomůcek pro výuku, byla zrekonstruována a vybavena nábytkem; je zde kancelář vedoucí ekonomického a provozního úseku. Kompletně zrekonstruován byl rovněž vestibul školy.

Jako kabinety pro učitele druhého stupně sloužily nově dvě místnosti v prvním patře, ve kterých byly v minulosti umístěny pouze pomůcky pro výuku. Jedna z nich byla už dříve kompletně zrekonstruovaná a vybavena novým nábytkem. Druhý kabinet se dočkal rekonstrukce o hlavních prázdninách. Díky rekonstrukci, úklidu a vytrídění všeho nepotřebného vznikl prostor pro pět pedagogů.

Kromě budování zázemí pro zaměstnance probíhalo v minulosti samozřejmě i budování zázemí pro vzdělávání žáků. V minulosti došlo ke kompletní rekonstrukci prvního oddělení školní družiny, tří tříd v přízemí a jedné třídy v prvním patře základní školy a odborné učebny školní informační centrum, které propojuje učebnu informatiky se školní knihovnou.

Veškeré rekonstrukční práce proběhly za finanční a organizační podpory zřizovatele.

Zastaralé počítačové vybavení bylo v roce 2020/2021 nahrazeno nově zakoupeným. Na podporu ICT vzdělávání se škola soustředila při vypisování žádosti o dotaci v rámci projektu Šablony III v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, ale také obdržela finanční prostředky od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na pořízení technického vybavení využitelného k realizaci distanční online výuky. Z důvodu většího zabezpečení nově zakoupeného počítačového vybavení byly zakoupeny uzamykatelné plechové skříně na uskladnění a dobíjení technického vybavení. Pro plné zatemnění počítačové učebny nechala škola odbornou firmou nainstalovat látkové rolety.

Stav sborovny nevyhovoval současným požadavkům na práci pedagogů. Scházela možnost bezproblémového napojení počítačové techniky učitelů, nevyhovující byly rovněž podlahy. Sborovna byla uspořádaná neúčelně a nepřehledně. Z tohoto důvodu bylo potřeba tyto prostory rovněž zrekonstruovat. Rekonstrukce sborovny proběhla v loňském roce díky dotaci zřizovatele, vybavení novým nábytkem zajistila škola z provozních prostředků. V loňském roce se také začalo s rekonstrukcí ředitelny. Z prostoru vznikly vybudováním přepážky dvě



kanceláře, z nichž jedna slouží jako ředitelna a druhá jako sekretariát, kde jsou usazeni dva pracovníci školy.

V letošním školním roce o hlavních prázdninách byly kompletně zrekonstruovány tři třídy v prvním patře (elektroinstalace, vodoinstalace, podlahy, výmalba, osvětlení). Veškeré rekonstrukční práce zajišťoval zřizovatel. Do dvou tříd byly zřizovatelem zakoupeny i nové žakovské lavice a židle. Nový nábytek do tříd byl zakoupen z projektu Šablony III v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Došlo i na mateřskou školu. Zřizovatel nechal nově vymalovat jednu třídu a zakoupil nové koberce do obou tříd. Děti v mateřské škole se mohou těšit na nová lehátka včetně nového příslušenství, vše bylo dětem pořízeno z finančních prostředků zřizovatele.

Potenciál nabízí i venkovní prostory školy. Úkolem do budoucna zůstává vybudování zastřešení pískoviště pro děti mateřské školy, neboť v teplých dnech jsou podmínky pro pobyt dětí na slunci na pískovišti nevyhovující. Rovněž by bylo vhodné zajistit i různé herní prvky pro školní družinu, případně altán či venkovní učebnu, která by se využívala pro výuku. Škole zcela chybí venkovní sportoviště, jeho realizace je v plánu.

1. Základní škola

Žáci jednotlivých ročníků se učí ve svých kmenových třídách, z nichž tři prošly v období letních prázdnin kompletní rekonstrukcí a dvě z nich jsou nově vybaveny. V rekonstrukcích jednotlivých tříd se bude pokračovat i v dalších letech. Třídy na prvním stupni jsou z velké části vybaveny moderním žakovským nábytkem a didaktickou technikou, na druhém stupni je situace, co se týče nábytku, horší, zde je v plánu postupná obnova vybavení. Všechny třídy disponují interaktivními tabulemi a didaktickou technikou, která je postupně obnovována. Po celé škole je k dispozici bezdrátové připojení na internet.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Kompletně zrekonstruovaná třída prvního stupně

Škola má k dispozici tři odborné učebny:



učebna cvičné kuchyně;



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



školní informační centrum;



tělocvična.

Ve škole schází učebna polytechnické výchovy – dílny. Rovněž vybavení některých odborných učeben je zastaralé (cvičná kuchyně).



2. Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 byla školní družina v provozu ve třech odděleních.

Ranní družina a první oddělení školní družiny (Myšáci), které navštěvovali žáci prvních tříd, využívaly pro svou činnost ve školním roce 2021/2022 již v minulosti kompletně zrekonstruovanou a vybavenou místnost u vstupu do školní budovy. Druhé oddělení školní družiny (Smajlíci) určené žákům druhého ročníku mělo k dispozici vlastní prostornou místnost u školní jídelny. Pouze třetí oddělení nejstarších žáků (třetího, čtvrtého a pátého ročníku) se dělilo o prostor se žáky první třídy po skončení jejich vyučování, ale k dispozici mělo také přilehlý prostor za zasunovacími dveřmi, kde je vytvořeno zázemí školní družiny.

Do školní družiny byly nakoupeny nové pomůcky a hry, aby se také díky nim zpestřily aktivity zájmového vzdělávání.

3. Školní jídelna

Zázemí školní jídelny odpovídá hygienickým standardům. V jídelně je čipový systém, který umožňuje evidenci odběru stravy. Školní kuchyně je vybavena novým konvektomatem, celkově je však vybavení zastaralé. Zřizovatel proto připravil projekt na kompletní rekonstrukci.

4. Mateřská škola

Prostory mateřské školy odpovídají příslušným hygienickým předpisům, jsou větratelné a temperované. Okna jsou opatřena novými žaluziemi. V hernách jsou podlahy vybaveny novými koberci, ve třídách a šatnách je linoleum. Umývárny jsou vybaveny umývadly odpovídajícími věku dětí, sprchovým koutem s vaničkou. Prostorové uspořádání heren umožňuje dětem individuální a skupinové hry a činnosti. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby s nimi mohly děti volně manipulovat, všechny hry, hračky a pomůcky jsou dětem přístupné v otevřených policích. Jsou zdravotně nezávadné a bezpečné.

Venkovní prostory jsou vybavené dvěma houpačkami, kolotočem, kladinami a velkou dřevěnou lodí se dvěma skluzavkami, které umožňují dětem rozmanité pohybové, poznávací i relaxační aktivity. Na zahradě jsou tři dřevěné lavice a stůl, dvě malé dřevěné lavičky. Na zahradě byly vybudovány hmyzí domečky, které slouží k badatelským aktivitám dětí, a také kameniště, které slouží k relaxačním a vzdělávacím hrám dětí.

Na pískovišti je potřeba udělat zastřešení, při svitu slunce jsou podmínky pro pobyt dětí na pískovišti nevyhovující. Dále by bylo vhodné odstranit výklenky na pravé straně pískoviště a zarovnat spád.

Napravo před hlavním vchodem je zcela nežádoucí vybudovaný kanál, který neplní žádnou funkci, při jízdě dětí na koloběžkách, kolech a odrážedlech hrozí spadnutí dětí do kanálu s úrazem. Na zahradě by bylo potřeba opravit také cestičku pro jízdu na koloběžkách, kolech a odrážedlech.



Ve vnitřních prostorech jsou nevyhovující skříně na oblečení v šatnách, zastaralý je nábytek ve třídách, prostor působí neuspořádaně. V loňském školním roce byl prostor z tohoto důvodu reorganizován, aby vzniklo místo pro pohybové aktivity dětí. Rovněž byly zakoupeny průhledné plastové boxy, díky nimž jsou v nich uložené hračky a pomůcky přehledněji uspořádány – a to jak pro děti, tak pro pedagogy. Nábytek je postupně dle finančních možností školy obnovován.

Vstup do mateřské školy je zabezpečen prostřednictvím bezpečnostního čipového systému, takže mohou do budovy vstoupit pouze zákonní zástupci dětí a další pověřené osoby, které děti do mateřské školy doprovází nebo je z mateřské školy odvádí.



5. Materiálně-technické podmínky základní školy

Materiálně-technické podmínky základní školy	
Kmenové učebny	12 učeben
Odborné učebny	- školní informační centrum - učebna cvičné kuchyně
Relaxační prostory	- hrací koutek ve školičce na prvním stupni - odpočinková zóna na hlavní chodbě - dvě oddělení školní družiny, jedno oddělení v běžné třídě s vlastním relaxačním koutkem
Sportovní zařízení	- tělocvična školy
Žákovský nábytek	- učebny na prvním stupni jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem - žákovský nábytek na druhém stupni se postupně obnovuje
Učební pomůcky, sportovní nářadí apod.	- pomůcky a sportovní nářadí se dle potřeby obměňují a doplňují
Vybavení učebnicemi a knihami	- ve škole je dostatek učebnic pro žáky, průběžně se sklad doplňuje a obnovuje novými učebnicemi - školní knihovna byla doplněna o nové tituly dle provozních možností
Vybavení kabinetů, sborovny, ředitelny	- v minulosti došlo k obnově všech kabinetů, včetně elektroinstalace, podlah a vybavení novým nábytkem - rovněž sborovna byla kompletně zrekonstruována



	- rekonstrukce ředitelny, kde se z důvodu narůstajícího počtu zaměstnanců rozdělil stávající prostor na dvě kanceláře – ředitelnu a sekretariát
Vybavení odborných učeben	- cvičná kuchyňka je zastaralá, v plánu je její obnova - školní informační centrum, které slouží jako počítačová učebna a knihovna, je vybaveno dataprojektorem, výpočetní technikou a moderním nábytkem
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	- přístup k výpočetní technice mají žáci ve školním informačním centru (notebooky, tablety) - tablety (případně i notebooky) mohou žáci využívat jako mobilní učebnu a přenášet si je do kmenových učeben - všechny kmenové třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou – ve všech byly instalovány dataprojektory a připojení na internet
Multimediální vybavení	- 12 interaktivních tabulí - 13 dataprojektorů

Tabulka 6: Materiálně-technické podmínky základní školy



4. Přehled oborů vzdělávání

Učební plán vzdělávacího programu RVP ZV: č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005, č.j. 24 953/2006-24, č.j. 15 523/2007-22

a) Učební plán ŠVP ZV od 1. 9. 2019 pro 1., 2., 3., 4., 5. ročník:

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. roč.	5.	Celkem DČD	
Český jazyk	9	9	8	7	7	40	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
Další cizí jazyk:							
- německý/ruský	-	-	-	-	-		
Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační technologie	-	-	-	1	1	2	1
Prvouka	2	2	2	-	-	6	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	
Přírodověda	-	-	-	2	2	4	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	
Týdenní dotace							
povinných předmětů	21	22	24	25	26	118	
z toho DČD	1	4	2	5	4		16



b) Učební plán ŠVP ZV od 1. 9. 2019 pro 6., 7., 8. a 9. ročník:

Vyučovací předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9.	celkem	DČD
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20	4
Cizí jazyk – anglický	3	3	3,5	3,5	13	
Další cizí jazyk:						
- německý	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	5	5	4	5	19	3
Informační technologie	1	1	0	0	2	
Základy administrativy	0	0	0	1	1	
Dějepis	2	2	2	2	8	
Výchova k občanství	1	0	1	1	3	
Fyzika	1	2	2	2	7	5
Chemie	-	-	2	2	4	
Přírodopis	2	2	2	2	8	
Zeměpis	2	2	2	2/1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Výchova ke zdraví	1	0	1	0	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1,5	0,5	4	
Týdenní dotace						
povinných předmětů	29	30	32	31	122	18
z toho DČD	2	4	6	6	18	
Člověk a svět práce	1	1	1,5	0,5	4	
	Pěstitelské práce	Příprava pokrmů	Pěstitelské práce(1)/Volba povolání (0,5)	Svět práce		

Nepovinné předměty:

Od školního roku 2019/2020 je vyučován předmět náboženství jako jediný nepovinný předmět od 2. do 9. ročníku.



5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1. Základní údaje o pracovnících školy

Údaje o pracovnících školy byly zpracovány ke dni 1. 9. 2021.

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ	20	17,41
Počet vychovatelů ŠD	3	2,22
Počet učitelek MŠ	4	4
Počet asistentů pedagoga	7	6,39
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	5,03
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	4	4
Počet pracovníků celkem	46	

Tabulka 7: Pracovníci školy



2. Údaje o učitelkách mateřské školy

Učitelky MŠ	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č. 1	vedoucí učitelka MŠ	1	6–12 let	VŠ
č. 2	učitelka MŠ	1	27–32 let	SŠ
č. 3	učitelka MŠ	1	6–12 let	VŠ
č. 4	učitelka MŠ	1	6–12 let	SŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci MŠ		4,00		

Tabulka 8: Údaje o učitelkách MŠ



3. Údaje o učitelích prvního stupně

Učitelé 1. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č. 1	učitelka	1	27–32 let	VŠ
č. 2	učitelka	1	19–27 let	VŠ
č. 3	učitelka	1	6–12 let	VŠ
č. 4	učitelka	1	do 2 let	VŠ
č. 5	učitelka	1	19–27 let	VŠ
č. 6	učitelka	1	27–32 let	VŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		6		

Tabulka 9: Údaje o učitelích prvního stupně



4. Údaje o učitelích druhého stupně

Učitelé 2. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č. 1	učitelka, ZŘ	1	19–27 let	VŠ
č. 2	učitelka	0,23	19–27 let	VŠ
č. 3	učitelka	0,45	6–12 let	VŠ
č. 4	učitelka	1	12–19 let	VŠ
č. 5	učitelka	0,64	19–27 let	VŠ
č. 6	učitelka	1	12–19 let	VŠ
č. 7	učitel	0,27	6–12 let	VŠ
č. 8	učitelka	1	do 2 let	VŠ
č. 9	učitelka	1	12–19 let	VŠ
č. 10	učitelka	0,82	6–12 let	VŠ
č. 11	ředitelka	1	12–19 let	VŠ
č. 12	učitelka	1	27–32 let	VŠ
č. 13	učitelka	1	6–12 let	VŠ
č. 14	učitel	1	2–6 let	VŠ



Celkem pedagogičtí pracovníci	11,41
--------------------------------------	--------------

Tabulka 10: Údaje o učitelích druhého stupně

5. Údaje o asistentech pedagoga

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č. 1	asistentka pedagoga	1	6–12 let	SŠ
č. 2	asistentka pedagoga	1	6–12 let	SŠ
č. 3	asistentka pedagoga	0,75	6–12 let	SŠ
č. 4	asistentka pedagoga	1	2–6 let	VŠ
č. 5	asistentka pedagoga	0,64	19–27 let	SŠ
č. 6	asistentka pedagoga	1	6–12 let	SŠ
č. 7	asistentka pedagoga	1	19–27 let	SŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci	6,39			

Tabulka 11: Údaje o asistentech pedagoga ZŠ



6. Údaje o vychovatelích školní družiny

Vychovatelé ŠD	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č. 1	vychovatelka	0,66	19–27 let	VŠ
č. 2	vychovatelka	0,56	do 2 let	SŠ
č. 3	vychovatelka	1	6–12 let	VOŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		2,22		

Tabulka 12: Údaje o vychovatelích ŠD



7. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby			
Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	1	3	4
31–40 let	1	11	12
41–50 let	0	10	10
51–60 let	0	8	8
nad 60 let	0	0	0
Celkem	2	32	34

Tabulka 13: Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby



8. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	uklízečka	1	SŠ s výučním listem
č. 2	kuchařka	1	SŠ s výučním listem
č. 3	vedoucí ŠJ	0,3	SŠ s maturitou
č. 4	kuchařka	0,7	SŠ s výučním listem
č. 5	kuchařka	1	SŠ s výučním listem
č. 6	kuchařka	1	SŠ s maturitou
č. 7	rozpočtářka	1	VŠ
č. 8	uklízečka	1	SŠ s výučním listem
č. 9	uklízečka	1	SŠ s výučním listem
č. 10	správce počítačové sítě	0,40	VŠ
č. 11	administrativní a spisový pracovník	0,63	SŠ s maturitou
č. 12	školník	0,5	SŠ s výučním listem
č. 13	uklízečka	0,5	SŠ s maturitou



Celkem nepedagogičtí pracovníci	10,03
--	--------------

Tabulka 14: Údaje o nepedagogických pracovnících



6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení

1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 se konal 21. dubna 2022 prezenčně v pohádkové podobě pod názvem Přes hory a přes doly pohádkami do školy. Učitelé spolu se žáky z vyšších ročníků nachystali pro děti pohádkovou cestu, při které učitelky z prvního stupně nestresující a zábavnou formou zjišťovaly úroveň školní zralosti a připravenosti. Putování pohádkami trvalo zhruba dvacet minut. Rodič mohl být po celou dobu přítomen, avšak v této části zápisu nijak do průběhu nezasahoval. Rovněž bylo možné si spolu se svým dítětem projít naši školu a prohlédnout si ji. Kromě prohlídky bylo připraveno pestré pohádkové občerstvení. Se zápisem do první třídy se zároveň uskutečnil i zápis budoucích prvňáčků do školní družiny. Ta byla také zpřístupněna k prohlídce. Rodiče se dozvěděli veškeré potřebné informace o jejím provozu.

Zápis proběhl bez komplikací díky důkladné přípravě. Plánuje se otevření jedné první třídy. Ve třídě bude 22 žáků převážně z lichnovské a bordovické mateřské školy.

Samotnému zápisu předcházelo již osvědčené zajištění informovanosti rodičů o škole a o možných způsobech, jak podpořit rozvoj předškoláků správným směrem. V lichnovské a bordovické mateřské škole byly realizovány přednášky pro rodiče a veřejnost nazvané Budoucí prvňáček. Přednášku vedla vedoucí učitelka metodického sdružení prvního stupně Mgr. Markéta Martinů a učitelka a speciální pedagožka Mgr. Monika Hanzelková. Rodiče a další účastníci měli během přednášky možnost klást otázky.

Těšení budoucích školáků a informovanost rodičů byly podpořeny 15. června 2022 návštěvou zapsaných dětí ve škole, kde byly pro ně připraveny zábavnou formou učební aktivity pod vedením Mgr. Markéty Martinů. Následoval 21. června 2022 Předškoláček. Budoucí prvňáčci a jejich rodiče se zde měli možnost seznámit se svou třídní učitelkou Mgr. Kateřinou Martinkovou, která přichystala poutavý program.

Na internetových stránkách školy v záložkách Základní škola/Mateřská škola – Budoucí prvňáček byly k dispozici záložky s dokumenty:

- Co by měl budoucí školák umět (upravené Desatero MŠMT);
- Hra na zápis;
- Hry podporující školní připravenost;
- Jak vybrat školní brašnu;
- Rady pro rodiče budoucích prvňáčků;
- Správný rozvoj řeči předškoláků;
- Školní potřeby pro prvňáčka 2022/2023 aj.



2. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Údaje o zápisu k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho nástup po odkladu	Z toho opakování ročníku ze zdravotních důvodů
1	22	4	0
OPŠD:	Ve školním roce 2021/2022 nebyla podána žádná žádost o odklad povinné školní docházky pro školní rok 2022/2023.		

Tabulka 15: Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2022/2023 nastoupí do prvního ročníku 22 žáků.

3. Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole 22 žáků, 1 žákyně ukončila docházku v naší škole po pátém ročníku a pokračuje v plnění povinné školní docházky na víceletém gymnáziu.

Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium osmileté	1
Gymnázium šestileté	0
Gymnázium čtyřleté	4
Konzervatoře	0
SOŠ s maturitou podle oboru:	



Technické	0
Ekonomické, právní a veřejnosprávní	4
Informační technologie	3
Pedagogické	1
Zdravotnické	0
Umělecké	0
Gastronomie	0
Ostatní	2
SOŠ s výučním listem	8
SŠ bez výučního listu	0
Žáci nepokračující ve studiu	0
Součet	23

Tabulka 16: Výsledky přijímacího řízení



7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí

Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I.	23	0	23	0	0	1,00
II. A	13	0	13	0	0	1,11
II. B	13	2	11	0	0	1,06
III.	17	0	17	0	0	1,02
IV.	24	0	24	0	0	1,15
V.	20	2	18	0	0	1,20
VI. A	13	8	5	0	0	1,52
VI. B	14	5	9	0	0	1,45
VII.	23	8	15	0	0	1,38
VIII. A	13	7	6	0	0	1,62
VIII. B	14	7	7	0	0	1,26
IX.	22	12	10	0	0	1,57
Celkem	209	51	158	0	0	1,28

Tabulka 17: Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí



2. Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí

Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I.	23	0	23	0	0	1,05
II.A	12	0	12	0	0	1,12
II.B	13	0	13	0	0	1,06
III.	18	1	17	0	0	1,08
IV.	24	3	3	0	0	1,20
V.	20	8	12	0	0	1,26
VI.A	13	8	5	0	0	1,52
VI.B	14	7	7	0	0	1,42
VII.	23	9	14	0	0	1,33
VIII A	13	6	7	0	0	1,57
VIII.B	14	1	13	0	0	1,12
IX.	22	11	11	0	0	1,45
Celkem	209	54	155	0	0	1,27

Tabulka 18: Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí



3. Přehled výchovných opatření za první pololetí

Přehled výchovných opatření za první pololetí						
Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Nap. TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	23	27	0	0	0	0
II.A	13	16	0	0	0	0
II.B	13	15	0	0	0	0
III.	17	21	0	0	0	0
IV.	24	23	0	1	0	0
V.	20	26	0	1	0	0
VI.A	13	7	0	3	0	0
VI.B	14	8	0	0	0	0
VII.	23	18	0	0	0	0
VIII. A	13	6	0	0	1	2
VIII. B	14	4	0	0	5	0
IX.	22	26	0	0	4	0
Celkem	209	197	0	5	9	2

Tabulka 19: Přehled výchovných opatření za první pololetí



4. Přehled výchovných opatření za druhé pololetí

Přehled výchovných opatření za druhé pololetí						
Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Nap. TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	23	27	0	0	0	0
II.A	12	16	0	0	0	0
II.B	13	16	0	0	0	0
III.	18	24	0	0	0	0
IV.	24	28	0	2	0	1
V.	20	33	1	3	1	0
VI.A	13	22	0	2	5	0
VI.B	14	22	0	1	1	0
VII.	23	35	0	0	0	0
VIII.A	13	18	0	1	0	0
VIII.B	14	22	2	0	0	0
IX.	22	33	0	0	0	0
Celkem	209	296	3	9	7	1

Tabulka 20: Přehled výchovných opatření za druhé pololetí



8. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vedeni v evidenci školských poradenských zařízení (ŠPZ) – pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Nejčastěji se jedná o PPP v Novém Jičíně, SPC v Ostravě a SPC v Novém Jičíně.

Na základě doporučení poradenských pracovišť byla žákům poskytována podpůrná opatření vyššího než prvního stupně, jako pomůcky, speciálně pedagogická péče nebo asistent pedagoga či individuální vzdělávací plán (IVP). Podpůrná opatření prvního stupně zajišťovala potřebným žákům škola. Učitelé ve výuce poskytovali žákům převážně přímou pedagogickou podporu (sedmi žákům). U všech sedmi žáků byla přímá pedagogická podpora vyhodnocena jako nedostačující, zákonní zástupci těchto žáků ve spolupráci se školou požádali o vyšetření v ŠPZ.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vykazováno v péči školských poradenských zařízení čtyřicet dva žáků, z toho čtrnáct dívek. Pedagogové zpracovali na základě doporučení PPP a SPC celkem pět individuálních vzdělávacích plánů, z toho tři pro specifické poruchy učení a chování, jeden pro žáka s lehkým mentálním postižením, jeden byl zpracován u žákyně s mimořádným nadáním.

Speciálně pedagogická péče byla prováděna v prvním pololetí u devíti žáků, ve druhém pololetí u jedenácti žáků, pedagogická intervence u čtyř žáků. Tato podpůrná opatření napomáhala žákům zvládat výuku vzhledem k jejich vzdělávacím potřebám. Speciálně pedagogickou péči vedly speciální pedagožka Mgr. Monika Hanzelková a Mgr. Ester Kašílková. U žáka na druhém stupni speciálně pedagogickou péči vedla Mgr. Gabriela Mynářová. Podpůrná opatření speciálně pedagogická péče byla realizována i v případě distanční výuky online.

Během prvního i druhého pololetí školního roku navštívili své klienty pracovníci školských poradenských zařízení (PPP, SPC), kteří sledovali žáky přímo ve školním prostředí a v procesu výuky a rovněž konzultovali svá šetření s pedagogy a zákonnými zástupci.



9. Údaje o prevenci rizikového chování, prevenci rizik a školních úrazů

1. Rámcový popis činnosti školního metodika prevence

Školní metodik prevence pracuje ve školním poradenském pracovišti v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako je například šikana, užívání návykových látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu apod. Organizuje besedy pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky, a zvyšuje tak všeobecnou informovanost. Ve spolupráci s třídními učiteli podporuje zdravé klima ve třídě a ve škole. Vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování, v případě potřeby se účastní výchovných komisí a je nápomocen při řešení problémů.

Metodikem prevence byla ve školním roce 2021/2022 Mgr. Martina Bílková. Rodiče byli s touto skutečností seznámeni na prvních třídních schůzkách konaných v měsíci září, žáky s náplní práce metodika prevence seznámili třídní učitelé, včetně možností kontaktu s ním. Žáci i rodiče se mohli na metodika prevence obrátit po telefonické domluvě v konzultačních hodinách v pondělí od 14:30 do 16:00 hodin. Žáci mohli také využít schránku důvěry, která je instalována v prostorách školy. Škola je rovněž zapojena do projektu NNTB (Nenech to být). V rámci tohoto projektu byla ve škole zřízena online schránka důvěry, odkaz na přímý vstup do této online schránky důvěry je trvale umístěn na webových stránkách školy.

Metodik prevence úzce spolupracuje s dalšími členy školního poradenského pracoviště. Ve školním roce 2021/2022 to byly výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Monika Wilczková, speciální pedagog Mgr. Monika Hanzelková a ředitelka školy, která činnost školního poradenského pracoviště koordinuje.

2. Besedy a přednášky

Besedy a přednášky uspořádané během školního roku 2021/ 2022 byly zaměřeny především na prevenci rizikového chování žáků.



Besedy a přednášky v prevenci rizikového chování					
Datum	Název preventivní aktivity	Třída	Organizace zajišťující aktivitu	Počet hodin	Cena
15. 9. 2021	Třídní pravidla	VI. A	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
15. 9. 2021	Třídní pravidla	VI. B	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
23. 9. 2021	Vyhodnocení třídních pravidel	VI. A	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
23. 9. 2021	Vyhodnocení třídních pravidel	VI. B	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
24. 9. 2021	Bud'me kamarádi	II.	Mgr. Alena Svobodová	4	60 Kč/os.
10. 11. 2021	Bezpečné chování na internetu	IV.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
10. 11. 2021	Pravda a omyly o kouření	V.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
15. 12. 2021	Zvládání hněvu a agrese	VII.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
15. 12. 2021	Právní odpovědnost	IX.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
21. 3. 2022	Šikana a jak ji zabránit	VI. A	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
21. 3. 2022	Šikana a jak ji zabránit	VI. B	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0



27. 4. 2022	Efekt přihlížejících	V.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
27. 4. 2022	Pravda a omyly o drogách	VII.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
30. 5. 2022	Předsudky a jejich zvládání	VIII. A	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
30. 5. 2022	Předsudky a jejich zvládání	VIII. B	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0

Tabulka 21: Besedy a přednášky v prevenci rizikového chování

3. Zájmové útvary a exkurze

Škola připravovala pro žáky na školní rok 2021/2022 nabídku zájmových útvarů a kroužků. Jejich činnost byla zahájena 20. září 2021.

Soupis otevřených kroužků:

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Volejbalový kroužek	Mgr. Martina Bílková
Basketbalový kroužek	Sportovní basketbalová škola Frenštát pod Radhoštěm
Cukrářské dobroty	Mgr. Monika Čempel
Deskovky	Mgr. Ondřej Švrček, Mgr. Eva Pustějovská
Malý kuchtík	Mgr. Lenka Matulová
Malí stavitelé	Mgr. Markéta Martinů
Keramika	Mgr. Petra Stoklasová
Přípravný sbor	MgA. Jiří Najvar
Šachový kroužek	MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm II



Just Dance	Lucie Vávrová, Dis., Monika Chumchalová
Koumák	Mgr. Monika Wilczková
Svět zvířat	Bc. Barbara Vaculínová

4. Práce se vztahy

Minimální preventivní program byl zaměřen zejména na vztahy a řešení konfliktních situací.

Rizikové chování	Počet
Šikana	0
Kyberšikana	0
Alkohol	1
Sebepoškozování	3
Hrubé slovní napadení pedagogického pracovníka	1
Fyzické napadení pedagogického pracovníka	1
Kouření	0
Drogy	0
Krádeže	0
Úmyslné ničení školního majetku	0
Záškoláctví	0

5. Dotazníkové šetření

Dotazníkové šetření ve školním roce 2021/2022 v žádné ze tříd neproběhlo.

6. Spolupráce s okresním metodikem prevence

Okresním metodikem prevence a zároveň odborníkem pro školu v oblasti prevence rizikového chování je PhDr. Pavel Letý. Školní metodik prevence Mgr. Martina Bílková se pravidelně účastní setkání metodiků prevence v PPP Nový Jičín a také krajských konferencí, na kterých diskutuje s ostatními metodiky prevence o aktuálních problémech. Objednané programy



PhDr. Pavla Letého proběhly. Zrušeny (z důvodu nemoci) byly pouze programy Kyberšikana a jak ji zabránit v šestých ročnících a Komunikace a řešení konfliktů v osmém ročníku.

7. Dotační program

V dubnu 2021 se škola zařadila mezi účastníky výzvy Moravskoslezského kraje na získání neinvestiční účelové dotace ve výši 80 tisíc korun určené na prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Projekt Lichnov: Pošli to dál byl vyhodnocen jako perspektivní, a škola tak dotaci na školní rok 2021/2022 získala v plné výši.

a) Stručný popis

Projekt propojil dvě témata, která byla prostoupena do jednotlivých aktivit realizovaných v průběhu celého školního roku. Název projektu je odvozen od filmu Pošli to dál, který se odehrává ve školním prostředí a jehož protagonista, žák školy, se zapojí do aktivity vyprovokované učitelem, jež vede žáky k nezištné pomoci druhým. Dobrý skutek má vyvolat potřebu pomoci dalším lidem. Dětem blízké je i téma příběhu kouzelnického hrdiny Harryho Pottera, který byl sám o sobě výjimečný, ovšem mnohé věci dokázal jen díky pomoci svých přátel.

Hlavní myšlenkou projektu je vzájemná pomoc mezi žáky školy, konkrétně mezi žáky osmé, šesté a první třídy. Pomoc se uskutečňuje na základě „patronství“ (žáci osmé třídy budou patrony žáků šesté třídy, žáci šesté třídy budou patrony žáků první třídy), tj. pomoci starších žáků mladším a jejich vzájemné spolupráce. Tu navozovaly tři hlavní aktivity, které byly vzájemně provázány: projektové dny zaměřené na prevenci rizikových projevů chování (v úvodu adaptační kurzy, následně projektové dny), třídnické hodiny pod vedením třídního učitele a besedy pořádané ve spolupráci s PPP NJ.

b) Cíl a účel projektu

Cílem bylo zlepšení komunikace mezi žáky, vztahové atmosféry, snížení výskytu rizikového chování, zvýšení kooperace ve vztazích jak vrstevnických (v rámci jedné třídy při plánování a realizaci aktivit), tak směrem k mladším žákům (pomoc druhému), u jednotlivců z vyšších ročníků pak také rozvíjení kompetencí ke zvládnutí role patrona (schopnost spolupracovat, ohleduplnost a úcta při jednání s druhými lidmi, poskytnutí pomoci v případě potřeby, respekt k druhému člověku, vyjadřování vlastních pocitů, vlastní reflexe, tolerance odlišností, empatie, rozvoj sebedůvěry, pocit sebeuspokojení a sebeúcty aj.).

Účelem žádosti bylo získání finančních prostředků, aby mohlo dojít k realizaci aktivit naplánovaných v rámci projektu. Díky nim se mohli připojit všichni žáci bez ohledu na sociální prostředí, z něhož pocházejí.

c) Potřebnost

Projekt vychází z potřeb školy, aby došlo ke zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě i škole. Schválení projektu znamenalo rozšíření aktivit v oblasti prevence, neboť díky získané dotaci se podařilo zrealizovat akce, o něž mají rodiče žáků i žáci zájem, ale vzhledem k jejich vyšší



finanční náročnosti je nebylo možné zorganizovat tak, aby se zapojili všichni žáci vybraných tříd (tzn., že nebylo by možné pracovat s danou třídou jako s celou sociální skupinou).

d) Cílová skupina

Cílovou skupinu tvořili žáci první, šesté a osmé třídy:

I. třída – usnadnění přestupu žáků z mateřské školy do školy základní (většina dětí přichází z lichnovské mateřské školy, ale také z Bordovic a dalších obcí; ne všichni žáci ve třídě se předem znají), vytváření a upevnění vztahů ve třídě, prevence rizikového chování u dětí, zdárné zahájení povinné školní docházky, respekt a tolerance odlišností, adaptace žáků na nové prostředí a situaci (patron jako podpůrný prvek);

VI. A a VI. B třída – změna dynamiky sociální skupiny odchodem žáků na gymnázia po páté třídě a příchodem nových žáků z jiných škol, především z Mniší, usnadnění přestupu žáků z prvního na druhý stupeň základní školy, upevnění vztahů ve třídě, prevence rizikového chování u dětí, zvýšení kooperace, respektu a tolerance, rozvíjení kompetencí ke zvládnutí role patrona;

VIII. A a VIII. B třída – nejstarší žáci s předpokladem schopnosti organizace aktivit pro mladší žáky, upevnění vztahů ve třídě, prevence rizikového chování u dětí a mládeže, zvýšení kooperace, respektu a tolerance odlišností, vnímání potřeb jiných, rozvíjení kompetencí ke zvládnutí role patrona, pro školu možná využitelnost získaných schopností a dovedností žáků také v následujícím školním roce (v deváté třídě).

e) Projektový rámec

Dospělý Harry Potter (třídní učitel) přivádí děti z první třídy na základní školu a z prvního stupně na druhý stupeň. Představuje jim mnoho kouzel. Dobré i ty zlé. S dobrými učí děti pracovat a zlé rozpoznat a nepoužívat. Průvodcem všem je mocné kouzlo EXPECTO PATRONUM = vyčaruj si patrona.

Být dobrým a mocným patronem není jen tak. Děti se musí naučit mnoha dovednostem a následně je aplikovat v praxi. Děti se postupně učí, že některá kouzla účinkují hned, některá později. Na některá je potřeba zrát, dlouho se učit. Někdy je nutné i prohrát, vstát, poučit se z vlastních chyb, ale hlavně se nikdy nevzdávat.

Projekt byl časově rozložen do období školního roku (září až červen) s tím, že se žáci osmé třídy stali patrony šestáků a šestáci prvňáčků. Ve školním roce 2021/2022 se podstatné části projektu poprvé podařilo uskutečnit v plném rozsahu pouze s drobnými organizačními změnami.

f) Formy realizace

Projekt byl realizován třemi způsoby:

1. Výjezdními akcemi do areálu Vanaivan Kopřivnice

I. třída



Expecto patronum – 8. 10. 2021

Moudrý klobouk – 1. 4. 2022 (společně se VI. A a VI. B třídou)

Turnaj tří kouzelníků – 19.–20. 5. 2022 (společně s VI. A, VI. B a VIII. A a VIII. B třídou)

VI. A třída:

Expecto patronum – 8.–10. 9. 2021

Moudrý klobouk – 31. 3. 2022 (společně s VIII. A a VIII. B třídou)

Moudrý klobouk – 1. 4. 2022 (společně s I. a VI. B třídou)

Turnaj tří kouzelníků – 19.–20. 5. 2022 (společně s VIII. A a VIII. B a VI. B a I. třídou)

VI. B třída:

Expecto patronum – 6.–8. 9. 2021

Moudrý klobouk – 31. 3. 2022 (společně s VIII. A a VIII. B třídou)

Moudrý klobouk – 1. 4. 2022 (společně s I. a VI. A třídou)

Turnaj tří kouzelníků – 19.–20. 5. 2022 (společně s VIII. A a VIII. B a VI. A a I. třídou)

VIII. A třída:

Moudrý klobouk – 30. 3. 2022

Moudrý klobouk – 26. 1. 2022 (společně s VIII. B, VI. A a VI. B třídou)

Turnaj tří kouzelníků – 19.–20. 5. 2022 (společně s I., VI. A, VI. B a VIII. B třídou)

VIII. B třída:

Moudrý klobouk – 29. 3. 2022

Moudrý klobouk – 31. 3. 2022 (společně s VIII. A, VI. A a VI. B třídou)

Turnaj tří kouzelníků – 19.–20. 5. 2022 (společně s I., VI. A, VI. B a VIII. A třídou)

2. Třídnickými hodinami

I. třída:

Hrátky podle třídních pravidel + třídní erb

Řešení aktuálních problémů ve třídě, průběžné hodnocení vzájemné pomoci prostřednictvím patronů

VI. A třída:

Burza vzájemné pomoci

Řešení aktuálních problémů ve třídě, průběžné hodnocení vzájemné pomoci prostřednictvím patronů



VI. B třída:

Burza vzájemné pomoci

Řešení aktuálních problémů ve třídě, průběžné hodnocení vzájemné pomoci prostřednictvím patronů

VIII. A třída:

Burza vzájemné pomoci

Řešení aktuálních problémů ve třídě, průběžné hodnocení vzájemné pomoci prostřednictvím patronů

Třídní puzzle

VIII. B třída:

Burza vzájemné pomoci

Řešení aktuálních problémů ve třídě, průběžné hodnocení vzájemné pomoci prostřednictvím patronů

Třídní puzzle

3. Besedami

VI. A třída:

Třídní pravidla

Vyhodnocení fungování třídních pravidel

Šikana a jak ji zabránit

VI. B třída:

Třídní pravidla

Vyhodnocení fungování třídních pravidel

Šikana a jak ji zabránit

VIII. A třída:

Předsudky a jejich zvládání

VIII. B třída:

Předsudky a jejich zvládání

Program byl doplněn společným výtvarným projektem Kratochvilné výtvarné kejkle.



Celý program byl ukončen závěrečnými projektovými dny Turnaj tří kouzelníků. Jednalo se o společný dvoudenní výjezd všech pěti tříd do skautského centra Vanaivan. Žáci vytvořili zašifrované poselství, které poslali dál, dalším žákům, kteří program absolvují ve školním roce 2022/2023.

8. Školní úrazy

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno dvacet sedm úrazů. Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno deset. Odškodněno bylo osm úrazů. Devět úrazů se stalo během hodin tělesné výchovy a jeden na chodbě školy. V žádném z případů nedošlo k porušení předpisů. Žáci byli vždy předem poučeni o BOZ dle Osnovy o BOZ. Po vzniku úrazu vždy následovalo opětovné poučení.

9. Zhodnocení aktivit k prevenci rizikového chování

V oblasti realizace aktivit k prevenci rizikového chování se ve školním roce podařilo:

- získat neinvestiční účelovou dotaci v plné výši 80 tisíc korun a z ní hradit žákům ve spolupráci se SRPŠ výjezdní akce a adaptační kurzy;
- zrealizovat jednodenní i vícedenní adaptační kurzy žáků prvního, šestého, osmého a devátého ročníku;
- vytvořit velkoplošnou nástěnku, na které bylo možné v průběhu roku sledovat, jak se dařilo žákům v projektu Lichnov: Pošli to dál;
- zpracovat minimální preventivní program;
- podat opět žádost o dotaci na preventivní aktivity na příští školní rok, která byla schválena v plné výši 100 000 Kč;
- spolupracovat s jinými organizacemi a institucemi, včetně prohloubení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín.

Slabé stránky v oblasti prevence rizikového chování:

- ve škole schází informační nástěnka, která by dávala ucelené zprávy žákům a rodičům o aktivitách školy v oblasti prevence;
- nedostatečné a včas neřešené rizikové chování u žáků prvního stupně; problém není pojmenován, projednán a řešen, objeví se často až při přechodu žáků na druhý stupeň, kde už většinou dostává závažnější charakter.



10. Činnost výchovného poradce

Činnost výchovné a kariérní poradkyně ve škole vykonávala ve školním roce 2021/2022 Mgr. Monika Wilczková.

Výchovná poradkyně ve škole úzce spolupracovala v rámci školního poradenského pracoviště školy se školním metodikem prevence Mgr. Martinou Bílkovou, speciálním pedagogem Mgr. Monikou Hanzelkovou a ředitelkou školy, která činnost pracoviště koordinovala, dále s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Mezi externími subjekty, se kterými spolupracovala, jsou zastoupeny především tyto instituce: Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, Speciálně pedagogické centrum v Ostravě, Speciálně pedagogické centrum v Novém Jičíně a Středisko výchovné péče v Novém Jičíně.

Do gesce výchovné poradkyně je zahrnuto kariérové poradenství. V této oblasti výchovná poradkyně spolupracovala s Informačním a poradenským střediskem při Úřadu práce v Novém Jičíně, kde se jednalo o využití možnosti individuálního poradenství pro žáky osmého a devátého ročníku. Pro žáky devátého ročníku byla ve spolupráci s Úřadem práce v Novém Jičíně na začátku října 2021 zorganizována prezenční účast na přehlídce technických profesí Řemeslo má zlaté dno v Kopřivnici. Vzhledem k epidemickým opatřením výchovná poradkyně zajistila pro žáky devátého ročníku a jejich zákonné zástupce online třídní schůzky zaměřené na problematiku přijímacího řízení na střední školy s účastí pracovnice Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce Nový Jičín Mgr. Jany Gérykové, DiS. Rovněž tradiční veletrh středních škol Gemma 2021 v Novém Jičíně se opět z důvodu protiepidemických opatření nekonal. Výchovná poradkyně pro žáky osmého a devátého ročníku zajistila online formu této akce v rámci výuky předmětu člověk a svět práce (volba povolání) přes Google učebnu.

Nově v tomto školním roce byla započata spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti v rámci zajišťování exkurzí do okolních firem pro žáky osmého a devátého ročníku. Z pestré nabídky bylo vybráno několik firem. Vzhledem k nastalým epidemickým opatřením firmy prezenční exkurze neuskutečnily. V březnu byla realizována pro žáky osmého ročníku pouze online exkurze do firmy Tieto Czech s. r. o., jedné z největších IT firem v Česku.

V rámci kariérového poradenství uskutečnila výchovná poradkyně konzultace pro žáky pátého, osmého a devátého ročníku a jejich zákonné zástupce.

Výchovná poradkyně věnovala pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – v evidenci školských poradenských zařízení jich bylo 42, z toho čtrnáct dívek. Šesti žákům bylo identifikováno mimořádné nadání. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl pro pět žáků zpracován individuální vzdělávací plán. V základní škole byla v sedmi případech poskytnuta učitelům v rámci podpůrných opatření pomoc asistenta pedagoga.

Poskytována byla podpůrná opatření speciálně pedagogická péče vedená speciálními pedagogy Mgr. Monikou Hanzelkovou a Mgr. Ester Kašíkovou (devět žáků v prvním pololetí, jedenáct žáků v druhém pololetí). U žáka na druhém stupni bylo toto podpůrné opatření realizováno Mgr. Gabrielou Mynářovou. Tato podpůrná opatření byla u jednotlivých žáků poskytována v době distanční výuky online. Pedagogická intervence byla poskytována jako podpůrné opatření prvního stupně, vedena byla vyučujícími konkrétních předmětů (čtyři žáci), v době distanční výuky se na její realizaci podíleli také asistenti pedagoga.



11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Škola je od školního roku 2011/2012 zapojena do mezinárodního programu Ekoškola (Eco-Schools). Program vznikl v roce 1994 v Kodani. V současnosti v Ekoškole pracuje 49 tisíc škol, 16 milionů žáků z 64 zemí, což z ní dělá největší vzdělávací program na světě. Ekoškola všestranně rozvíjí žáky, zlepšuje životní prostředí, školám přináší mezinárodní ocenění, finanční úspory a další výhody. Naše škola je v rámci programu zapojenou školou.

Naše škola se dále zapojila do projektu Zelená škola, a umožňuje tak žákům a učitelům třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování a je základem pro vytvoření ekologického citění u dětí. Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu, který je umístěn v hale školy. Projekt naší škole také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu. Cílem projektu Zelená škola je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Ta obsahují mnohé nebezpečné látky, jako je například rtuť, olovo, kadmium či brómované zpomalovače hoření, ale také velké množství recyklovatelných a znovu využitelných materiálů. Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s., která zajišťuje organizaci sběru, třídění, recyklaci a nakládání s elektroodpadem v celé České republice.

Ve školním roce 2021/2022 jsem pokračovali ve spolupráci s Masarykovou univerzitou a účastníme se řady olympiád, které tato instituce zaštiťuje a organizuje. Naši žáci se stali úspěšnými řešiteli krajských kol Biologické olympiády v letech 2020, 2021, 2022. Ve školním roce 2021/2022 se žák Tomáš Macíček probojoval až do krajského kola Biologické olympiády a obsadil čtvrté místo v kraji.

Intenzivně jsme spolupracovali i se Zoo Ostrava, zúčastnili jsme se soutěže Velká cena zoo. Ve školním roce 2021/2022 se žáci v rámci projektu Šablony III zúčastnili několika výukových programů v ostravské zoo. Zapojili jsme se do projektu OKAP – Odborné, kariérové a polytechnické vzdělání a do akce Uklidme Česko.

Úklid okolí školy

V pátek 17. září 2021 se uskutečnil každoroční společný úklid okolí školy. Žáci a pedagogové dorazili do školy připraveni v pracovním oblečení, mnozí také vybaveni vlastním zahradním náčiním, a těšili se na společnou akci. Koordinátorka pracovních činností na pozemcích a vedoucí akce pro druhý stupeň Mgr. Monika Čempel naplánovala úseky úklidu pro jednotlivé třídy a mohlo se začít. Počasí od rána sice moc nepřálo, ale postupně se do venkovního úklidu zapojovali žáci od šestého do devátého ročníku. Všichni se zdařile zhostili svých úseků. Zametali, pleli, sbírali shnilá jablka a odváželi plevel do kontejnerů. Sedmáci rovněž naplnili přistavený kontejner sběrovým papírem. Práce prvního stupně zase organizovala učitelka Mgr. Lenka Matulová. Vzhledem k počasí měli žáci prvního stupně náhradní program. Pečovali o pokojové rostliny. Ve svých třídách přesazovali květiny, utírali prach z listů a zalévali. Pokud



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

měly děti zájem, dostaly do třídy malého Honzíka. Lístek fialky, o který budou pečovat po celý školní rok.

Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov

Do úklidové akce Uklid'me Česko se zapojují lidé ze všech koutů České republiky. Uklízejí školáci, skauti, děti z dětských domovů, vysokoškoláci, pejskaři, ekologové a všichni další, na které si vzpomenete.

Uklid'me Česko

Hlavním jarním úklidovým dnem v roce 2022 je sobota 2. dubna.
Úklidy ale probíhají průběžně během celého roku.

V roce 2022
je již zaregistrováno
3 8 7 1 úklidů

Mapa míst, kde probíhají úklidy



Stát se
organizátorem
úklidu



Zapojit se
jako dobrovolník



Zapojit se
do mapování
černých skládek



Finančně
podpořit akci



Materiálně
podpořit akci



Mediálně
podpořit akci

V pátek 8. dubna 2022 se připojili také žáci z druhého stupně naší základní školy. Ve spolupráci s Obcí Lichnov a Mysliveckým sdružením Lichnov – Bordovice se vydali vyčistit předem vytipované lokality v katastru naší obce. A tak se žáci vybavení potřebným nářadím, pracovními rukavicemi rozdělili do několika skupin a vydali se zkrášlit okolní prostředí.





Sedmá třída uklízela oblast okolo cyklostezky po obou březích řeky Lubiny, devátáci spolu se žáky ze třídy VI. B zbavili odpadků oblast pod Červeným kamenem a třídy VI. A spolu s osmičkou si vzaly na starost oblast Závrsí. Vše proběhlo pod dohledem třídních učitelů a svatého Izidora.

Při úklidu objevili žáci spoustu pokladů – od pneumatik, plastových pytlů, rozbitých kbelíků až po sklenice zavařenin, dráty nebo roury. Našli rovněž ostatky volně žijících živočichů, ale „lovci lebek“ si je pak odnesli jako trofej domů.

Při svých úklidových cestách občas vyplašili zvířata z jejich úkrytů. Viděli zajíce, srny, ropuchu, kachny, velké množství ptáků a ryb. Žáci pracovali s velkým nasazením a nadšením. Práce jim šla pěkně od ruky. Společně zbavili přírodu velkého množství odpadů, a pomohli tak udržet prostředí, ve kterém žije zvěř. Členové mysliveckého sdružení na oplátku přislíbili žákům zorganizování mysliveckého dne plného soutěží a aktivit. Lovu zdar!



Sběr kaštanů

Letos děti z mateřské školy a žáci školní družiny donesli více než šest set kilogramů kaštanů a žaludů. Podařilo se nám zároveň splnit výzvu k šedesátému výročí naší školy – a že je šest set kilogramů opravdu úctyhodné množství, o tom není pochyb! Od myslivců jsme se dozvěděli, že není nic lepšího pro příkrm jelenů, srnců, daňků nebo divočáků, než právě kaštany a žaludy.



Do sbírání se zapojily celé rodiny a sběrači byli velice aktivní. Rozhodli jsme se vyhlásit a ocenit i nejlepší sourozenecké týmy. Nasbírané plody dále předala učitelka přírodopisu Mgr. Bohdana Hutýrová drobným chovatelům zvěře a Mysliveckému spolku Lichnov – Bordovice. Nejlepším sběračem se stal žák z první třídy Matyáš Pařenica, který nasbíral neuvěřitelných 140 kilogramů kaštanů. Žáci, kteří se neumístili na předních příčkách, dostali za účast drobnou sladkou odměnu.

Sběr papíru

Ve školním roce 2021/2022 pokračoval sběr starého papíru, který se spolu s kartony umisťoval do ekodomečku u školního parkoviště. Protože ekodomeček býval uzamčený, mohli obyvatelé odevzdávat starý papír k budově školy pod stříšku, odkud jej denně odnášel školník do ekodomečku. Když se ekodomeček naplnil, byl do školy přizván kontejner a žáci v pracovních činnostech papír naložili. Pro sběrače, kteří nasbírali ve školním roce 2021/2022 více než sto kilogramů papíru, byla za odměnu uspořádána exkurze do DOV Vítkovice.

Přírodopisné exkurze, projektové dny:

Trofeje i houby

V pátek 10. září 2021 se žáci čtvrté a páté třídy zúčastnili chovatelské přehlídky trofejí, kterou uspořádala Českomoravská myslivecká jednota, z. s., okresní myslivecký spolek Nový Jičín. Výstava proběhla v lichnovském kulturním domě. Pro žáky zajistilo myslivecké sdružení odbornou přednášku Ondřeje Mrkvy o lesní zvěři, ptactvu a myslivosti. Součástí přednášky byla i poslechová část nahrávek zvuků lesní zvěře. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavého a mohli si prohlédnout expozici trofejí a vycpaných ptáků a zvířat. Po návštěvě výstavy se přesunuli do Muzea vystěhovalectví, kde zhlédli výstavu modelů hub. Tu připravila Mgr. Alena Dobečková ve spolupráci s paní Evou Kašpárkovou. Své znalosti si žáci mohli ověřit v kvízu a odměnou za jeho vyřešení byla pro ně sladkost v podobě houby.

Projektový den napříč kontinenty Afrikou a Austrálií

Další projektový den se uskutečnil v krásném prostředí Zoologické zahrady a botanického parku Ostrava. Z netradičního výukového programu se těšili žáci šestých a osmých tříd. Ti se v úterý 19. října 2021 vydali autobusem za zajímavostmi o Africe a Austrálii.

Nejprve se žáci seznámili s jednotlivými živými zástupci živočišných druhů žijících na jednotlivých kontinentech. Zajímalo je geografické rozšíření druhu, trofické zařazení a stupeň ohrožení. Výukový program probíhal v učebnách ostravské zoo Tanganika a Saola, kde je součástí expozice i mořské akvárium. Ukázka jednoho z druhově nejbohatších ekosystémů na světě je unikátní. Žáci zhlédli jeho barevnost a rozmanitost – korálové útesy, bizarní rybky, krevety, hvězdice a další, včetně živých korálů. Vyučující měla připravené obrázky k doplnění výkladu nebo i vycpané exempláře, se kterými žáci měli možnost pracovat. Také si zakusili práci ve skupinkách. Společně doplňovali seznamy živočichů žijících v jednotlivých



vegetačních pásmech Afriky. Program totiž koresponduje s učivem pátého ročníku, žáci navazovali na své již nabyté vědomosti. Na závěr přednášející kladla důraz na seznámení s příčinami a důsledky ohrožení zvířat, a především pochopení významu zoologických zahrad jako míst usilujících o záchranu ohrožených druhů, konkrétně na příkladu pašeráků se slonovinou.

Také žáci z osmých ročníků začali prohlídkou pavilonů. Navštívili hrochy, opice, slony a poté je čekal připravený program pod názvem Výlet do Austrálie. Žáci si poslechli povídání o endemitech v Austrálii, o Velkém bariérovém útesu a také, jací nebezpeční a jedovatí živočichové tam žijí. Animátor žákům ukázal i repliky skeletů vyhynulých živočichů, což bylo velice poutavé. Přednášející průběžně pokládal žákům otázky, aby je zapojil do přednášky. Diskuse na australská témata měla úspěch a žáci a pedagogové se do ní s chutí zapojili. Díky této přednášce si žáci také upevnili učivo ze zeměpisu o Austrálii a důležité informace z předchozích ročníků. Zároveň si také prohloubili poznatky z přírodopisu o australské fauně.

Projektový den mimo školu se uskutečnil jako jedna z aktivit projektu Šablony III, na který získala škola dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Projektový den o ovocnářství a výsadba jabloně k šedesátinám naší školy

V úterý 2. listopadu 2021 čekal na žáky osmých tříd projektový den ve škole nazvaný Zachraňme ovocné stromy i naši krajinu. Jednalo se o zážitkové vyučování s externím lektorem, který žákům dané téma přiblížil. Do školy jsme pozvali odborníka z Národního zemědělského muzea Bc. et Bc. Tonyho Skřipčáka, který nám pověděl mnoho užitečných informací o ovocných stromech a naší krajině. Projektový den zorganizovala učitelka pracovních činností Mgr. Monika Čempel společně s Mgr. Ondřejem Švrčkem. Žáci se dozvěděli odpovědi na mnoho otázek. Přednášející nás seznámil s problémem mizení starých odrůd ovoce a důvody, proč bychom je měli udržet. Dozvěděli se, že mezi odrůdy, které vymírají, patří i jaderníčka. Na závěr přednášky byli žáci názorně seznámeni se sázením ovocných stromů a s pomůckami na výsadbu. Žáky ale čekaly i další aktivity. Rozdělili se do pracovních skupin a vyplňovali pracovní listy. Vítězové pak za odměnu dostali bedýnku čerstvých jablek a hrušek.

Následovala exkurze do místní sušárny a moštárny. Sušárnou ovoce žáky provedla paní Svatava Klímková, úžasná pamětnice se spoustou příhod. Žákům vysvětlila systém sušárny, kolikrát je zapotřebí přikládat bukové dříví, kolikrát zatočit kolem, než se ovoce řádně usuší. V moštárně zase žákům názorně předvedl výrobu moštu z čerstvých jableček pan Milan Žáček. Je až neuvěřitelné, jak dlouho je již v provozu toto místní zařízení. V sušárně žáci objevili doklady o prodeji sušených jableček před rokem 1989. Moštárnu místní i občané z přilehlých vesnic hojně využívají.

Třešničkou na dortu byla na závěr výsadba stromu na školním pozemku k šedesátému výročí otevření naší školy. Strom odrůdy Jaderníčka moravská, který žáci pojmenovali Hugo, zdobí dřevěná cedulka s podpisy všech zúčastněných a barevná kresba výročního loga školy od Aničky Machalové z VIII. A. K výsadbě stromu byla pozvána i ředitelka školy Mgr. Olga Síbrtová.

Projektový den ve škole se uskutečnil jako jedna z aktivit projektu Šablony III, na který získala škola dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.



Projektový den druhé třídy: Lesní společenství a houby

V pondělí 15. listopadu 2021 zažili druháci projektový den, který se nesl v přírodním duchu, protože byl zaměřen na téma les, lesní společenství a houby. Třídní učitelky druhých tříd Mgr. Markéta Martinů a Bc. Barbara Vaculínová si pozvaly do školy paní Evu Kašpárkovou, odbornici na poznatky ze světa hub.

Žáci měli možnost zhlédnout v prostorách školy výstavu, která se skládala z modelů hub, které paní Kašpárková vlastnoručně vytvořila. Při té příležitosti jim pověděla spoustu zajímavostí.

Následně žáky čekaly různé aktivity s třídními učitelkami, při kterých pracovali většinou ve skupinách. Znalosti o lese si prohlubovali řešením různých matematických rébusů a hádanek s názvy lesních živočichů. A nakonec se pokusili si některé houby vymodelovat. Všem se dopoledne moc líbilo, žáci odcházeli domů nejen s novými znalostmi, ale především s dobrým pocitem z toho, jak se sami do poznávání přírody ponořili. Budou si určitě pamatovat, že se k přírodě musí chovat ohleduplně, neboť, jak pravila paní Kašpárková, „pravý houbař není žádný kazisvět“.

Projektový den ve škole se uskutečnil jako jedna z aktivit projektu Šablony III, na který získala škola dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.





Projektový týden na prvním stupni s přírodní tematikou: ptáci, voda, les

Od pondělí 22. listopadu do pátku 26. listopadu 2021 se z projektových dnů postupně těšil celý první stupeň. Díky zkušeným lektorkám ze skautského centra Vanaivan se první a druhé třídy dověděly, jak se živočichové ukládají k zimnímu spánku, třetí a pátí si pověděli, jak funguje koloběh vody, čtvrtí zase prozkoumávali les.

Žáci z první a druhých tříd se teple oblečení vypravili na školní dvůr, aby se dověděli, jak se ukládají živočichové k zimnímu spánku. Tam už je čekaly zkušené lektorky z Vanaivanu, které pro ně připravily naučný program. Žáci plnili úkoly venku a také v tělocvičně. Zkoušeli si smotat svou hmyzí kuklu a vyráběli úžasné hmyzí domečky. Druháci se ještě dověděli různé zajímavosti z říše ptáků. Například hráli hru, při které podle tvaru zobáku určovali, zda se pták živí hmyzem nebo semínky.



Co je to koloběh vody se dozvěděli třetí. Zkusili si, jaké to je být kapkou vody v moři odpařené do malé kapičky, která je hnána větrem, aby zase mohla spadnout dolů do údolí. Děti byly asi nejvíce nadšené z toho, jak si mohly vyrobit přírodní vodní filtr. Taký ochutnávaly různé druhy vod, pracovali ve skupinkách a dělali filtr.

Zážitkovou formu učení si prožili i čtvrtí. Ze začátku je trochu potrápilo počasí, ale žáci byli moc šikovní. Měli velké téma: les. Prohlubovali své přírodovědné a ekologické znalosti o tomto ekosystému. Nejvíce se žákům líbila venkovní část projektu – hledání živočichů v okolí stromů, jejich určování a potom prezentace před spolužáky.

Pátáky čekalo stejné téma jako třetí třídu: voda. Na začátku si žáci zopakovali, co je to vlastně koloběh vody, a pak se rozdělili do skupin, ve kterých pracovali až do konce. Tvořili mrak a psali pozorovací protokol. Ve třídě vytvářeli pomocí sklenice jaru a vody dešťový mrak, a když se přesunuli opět na školní zahradu, tak vyráběli půdní filtr.

Projektový týden se ve škole uskutečnil jako jedna z aktivit projektu Šablony III, na který získala škola dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.



Exkurze do Záchranné stanice v Bartošovicích

V pátek 8. dubna 2022 se druhé třídy a třetí třída zúčastnily vzdělávací exkurze v Záchranné stanici Bartošovicích. Tam je čekaly dva důležité okruhy – povídání o šelmách a povídání o tom, proč je záchranná stanice důležitá.

Skvělou interaktivní přednášku o šelmách si vyslechli z úst pana Kašinského, který je opravdový odborník. Žáci se dozvěděli, co je šelma a jak ji poznáme, také si mohli prohlédnout opravdovou vlčí lebku, dozvěděli se, jaký je rozdíl mezi jaguárem a levhartem a spoustu dalších zajímavých poznatků.

V druhé části se žáků ujala milá průvodkyně, která zaslíbila své obecnstvo do tajů záchranné stanice. Dozvěděli se, která zvířata v této záchranné stanici často zachraňují. Byla mezi nimi například labuť, které se omotal vlasec okolo zobáku, nebo netopýr, bobr a další. Na sovu pálenou, sýčky a orla skalního mají ve stanici vyčleněný zvlášť záchranný program. Záchranná stanice je opravdu důležitá. Mnohdy do ní dovezou zvíře, které je popálené od elektrického proudu nebo jinak zmrzačené. Pokud je to však možné a zvíře se podaří uzdravit, putuje zpět do volné přírody.





Projektový den Malí zahradníci

V úterý 10. května 2022 absolvovala čtvrtá třída projektový den s příznačným názvem Malí zahradníci aneb Co si můžeme vypěstovat na školní zahradě. Jejich učitelky pracovních činností Mgr. Monika Čempel a Mgr. Lenka Matulová naplánovaly tento den společně s lichnovským zemědělcem panem Robertem Fojtíkem.

Začali velmi chutně: ochutnávkou sušených jablíček ze školní zahrady. Poté si vyjmenovali různé druhy zeleniny a ovoce. Připomněli si, jaké pomůcky na zahradě používáme a s jakými se setkali samotní žáci. Dále měli žáci poznat připravené sazeničky na výsadbu. Tématem bylo pěstování zeleniny a její zpracování. Obě učitelky byly mile překvapeny, jaký mají žáci přehled. Žáci poznali sazeničky cuket, popsali, jak se množí jahody, a nakonec vyplnili pracovní list na téma zelenina. Pak už se šlo pracovat na zahradu. Žáci se seznámili s různými nástroji a pomůckami, aby věděli jak a co použít.

Další aktivitou po přestávce byla exkurze do místního zemědělského statku, kde žáci přímo v provozu viděli sázení plodin a využití velkých zemědělských strojů pro výsadbu. Pan Fojtík jim také ukázal osázená pole brambor, pohovořil o odrůdách, termínech výsadby a sklizně. Nakonec si žáci mohli nakrmit domácí zvířátka, která na ně mlsně koukala z ohrádky.



Projektový den ve škole se uskutečnil jako jedna z aktivit projektu Šablony III, na který získala škola dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

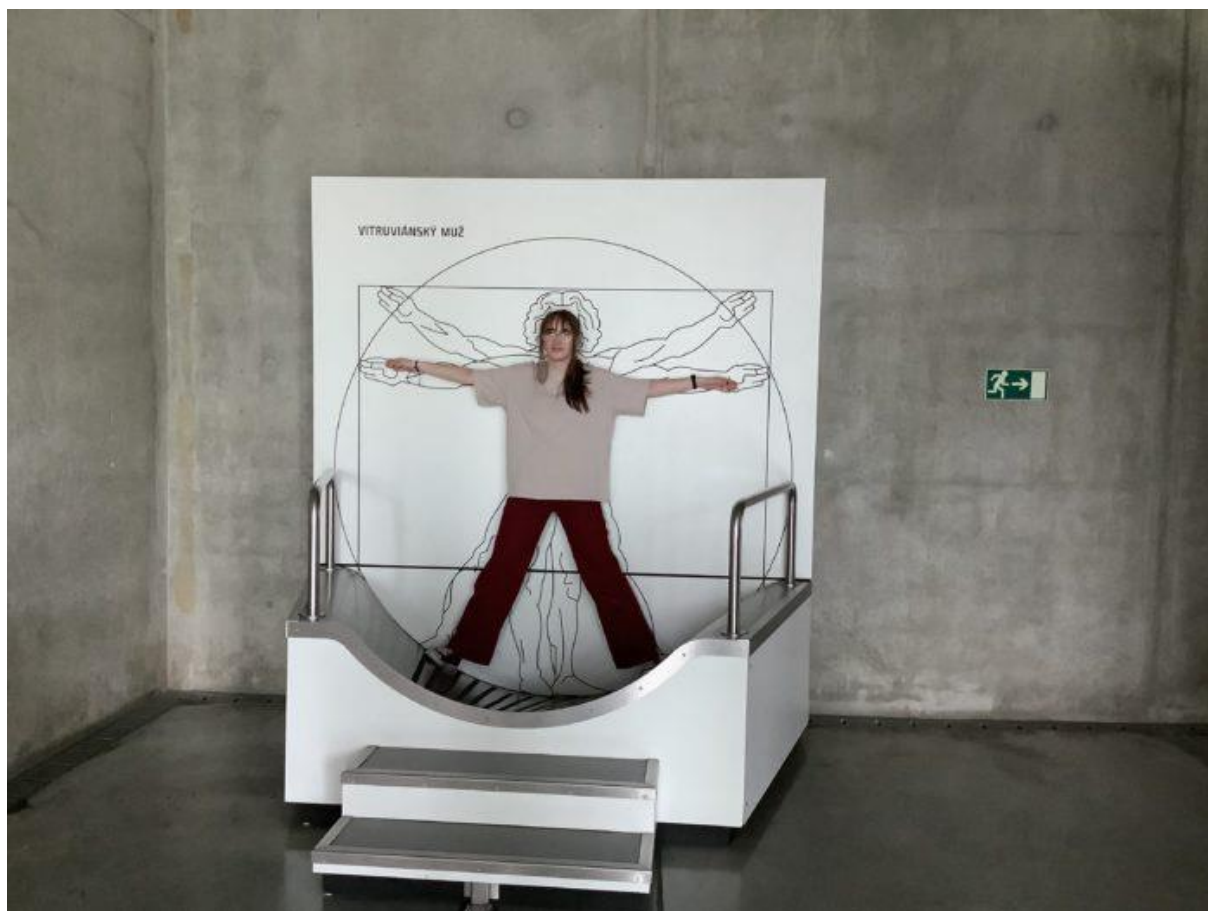


Řešení záhad a fyzikální zákony v praxi – exkurze šestých a osmých tříd

Žáci naší školy v rámci projektu OKAP (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji) absolvovali hned několik výjezdových akcí do areálu Dolní oblasti Vítkovice v Ostravě. Zúčastnili se dvou vzdělávacích programů.

Žáci osmých tříd přicházeli na kloub Záhadě jaderné elektrárny. Vyzkoušeli si měření radiace pomocí dozimetru, ověřovali propustnost materiálů vůči radiaci a jak se proti radiaci chránit. Seznámili se s principem fungování jaderné elektrárny, výhodami jaderné energie i s jejími negativy. Mladší spolužáci ze šestých tříd si přišli ověřit, jak by obstáli při řešení jiné záhady. Náplní dalšího z programů bylo totiž šifrování a ověření matematických dovedností. Zážitkem pro všechny bylo si započítat ve dvojkové soustavě a řešit jednoduché šifry. Jako suvenýr si každý odnesl šifrovací kotouč, který si sám vyrobil, a know-how, jak dokonale zabezpečit informace pomocí šifer.

Mladší spolužáci ze šestých tříd si přišli ověřit, jak by obstáli při řešení jiné záhady. Náplní dalšího z programů bylo totiž šifrování a ověření matematických dovedností. Zážitkem pro všechny bylo si započítat ve dvojkové soustavě a řešit jednoduché šifry. Jako suvenýr si každý odnesl šifrovací kotouč, který si sám vyrobil, a know-how, jak dokonale zabezpečit informace pomocí šifer.



Na závěr následovala prohlídka populárně naučného centra Velkého světa techniky. Žáci si mohli vyzkoušet stovky zábavných a poučných atrakcí. Ve Světě přírody se podívali na svět



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

očíma zvířat, rozpoznávali stopy zvěře, aktivně si na simulátoru vyzkoušeli princip fotosyntézy, a díky tomu zažili fyzikální a přírodní zákony v praxi. Jako suvenýr si poslali pozdrav s portrétem od umělé inteligence a vyrobili si svoji vlastní lžičku, aby si pokaždé, když si s ní zamíchají čaj, vzpomněli na expozici v Dolních Vítkovicích.

Oba studijní výjezdy, včetně dopravy, prohlídky expozic a programů, byly hrazeny z projektu OKAP.

Soutěže:

Co se děje v lese?

V říjnu 2021 vyhlásilo Muzeum vystěhovalectví v Lichnově a Myslivecké sdružení Lichnov – Bordovice soutěž Co se děje v lese? Zapojila se do ní i naše škola. Celkem se jí zúčastnilo jednačtyřicet žáků základních škol od první po šestou třídu, dvacet dětí z mateřských škol a nesoutěžních sedm skupinových prací školní družiny.

Slavnostní vyhlášení proběhlo v neděli 3. října 2021 v Muzeu vystěhovalectví. Přišly se podívat děti a jejich rodiče a také někteří třídní učitelé a asistenti pedagoga. V průběhu vyhlášení pěkně zarecitovala žákyně páté třídy Dita Macíčková. Vítězné práce dětí a žáků putovaly na Okresní myslivecký spolek do Nového Jičína, kde byly vystaveny.



Výherci v kategorii mateřská školy: Kristýna Janyšková, Filip Takács, Štěpán Tichavský.

Výherci v kategorii první až třetí ročník základních škol: Patrik Ermis (II. B), Radek Chalupa (II. B), Adéla Bolomová (I. třída).



Výherci v kategorii čtvrtý až šestý ročník základní škol: Jasmína Gilarová (V. třída), Petra Mičkalová (V. třída).

Okresní kolo Zeměpisné olympiády

Ve středu 23. února 2022 se žáci naší školy zúčastnili okresního kola Zeměpisné olympiády, kterou zorganizovala učitelka zeměpisu na druhém stupni Ing. Helena Sarrahy. Zúčastnili se vybraní žáci šestých, sedmých a osmé třídy: z šestáků Roman Chalupa a Pavel Herman, sedmáci Jakub Buzek a Jakub Pícha, z osmé třídy Vojtěch Tichavský a Nikola Běčáková. Olympiáda se konala ve škole online formou a skládala se ze tří částí, které trvaly celkově tři vyučovací hodiny.



První část zahrnovala práci s atlasem, druhá se zase zaměřila na geografické znalosti a třetí část byla ryze praktická.

Třetí místo v okresním kole Biologické olympiády

Pod záštitou České zemědělské univerzity v Praze proběhl letos již 56. ročník Biologické olympiády. Okresní kolo probíhalo v budově Fokusu v Novém Jičíně. Olympiáda měla klasicky tři části: test, poznávací část a laboratorní úkol. Téma letošního ročníku v kategorii osmých



a devátých tříd znělo: Jak přežít zimu. V únoru, kdy proběhlo školní kolo, postoupil do kola okresního Tomáš Macíček z VIII. B. Postupující soutěžící museli poslat do soutěže vstupní úkol, bez kterého postup nebyl možný. Tomáš si vybral a zpracoval téma Houby v zimě. Dostal se tak do další části okresního kola. Následovalo poznávání rostlin a živočichů.

Ani v poslední části se Tomáš nenechal zahanbit a v praktické části, kdy měli soutěžící určovat původ jednotlivých vzorků srstí a vláken, se mu dařilo dobře. Tomáš obstál ve všech zadaných disciplínách a vybojoval krásnou třetí pozici. Od zlaté příčky ho dělil jediný bod a od stříbra půl bodu, takže dokázal, že je kvalitním soupeřem i víceletým gymnáziím. Bronzová medaile pro něj byla zároveň vstupenkou do krajského kola.



Velká cena zoo

V úterý 22. března 2022 vyjeli naši žáci soutěžit do ostravské zoo. Každoročně Zoologická zahrada a botanický park Ostrava ve spolupráci s Kruhem přátel zoo za podpory Moravskoslezského kraje a Ministerstva životního prostředí vyhlašují pro žáky základních škol soutěž s názvem Velká cena zoo. Letošním tématem soutěže byly Lesy ČR.

Čtyři soutěžní družstva naší školy zodpovídaly otázky orientované na lesní prostředí, geografické rozšíření, ochranu a význam lesa a lesní živočichy. Samotná soutěž probíhala ve



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

výukovém centru zoo. Všechny soutěžící čekala po skončení soutěže prohlídka zoologické zahrady a botanického parku, organizátoři poskytli soutěžícím žákům vstup zdarma.



Čtvrté místo v krajském kole Biologické olympiády

Ve čtvrtek 12. května 2022 proběhlo ve Středisku přírodovědců v Ostravě-Porubě krajské kolo Biologické olympiády kategorie C. Realizace soutěže byla podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Naši školu reprezentoval Tomáš Macíček z VIII. B, který si do krajského kola již nesl na krku bronzovou medaili z okresního kola.

Porotce, který na olympiádě působil, přivítal všechny účastníky jako výběr toho nejlepšího z okresů a potom už začalo tříhodinové soutěžní klání, kde porotci prověřovali vědomosti účastníků. Tomáš Macíček vybojoval krásné čtvrté místo. Opět překvapil svými vědomostmi všechny spolusoutěžící, především z řad gymnázií. V biologické olympiádě kategorie C to bylo nejvyšší soutěžní klání.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝSLEDKOVÁ LISTINA KRAJSKÉHO KOLA BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY KATEGORIE C

ze dne 12. května 2022

Místo konání: Středisko přírodovědců, Čkalovova 10/1881, Ostrava – Poruba

poř.	st.č.	Jméno a příjmení	rok narození	st.roč/ poč.tř.	škola	teorie	lab.úk.	pozn.	celkem	poznámka
1.	6	Lada Šrpová	2006	4/8	Gymnázium, Ostrava - Záběh, Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava - Záběh	82	29	37,5	148,5	úspěšný řešitel
2.	9	Stela Šrpová	2006	4/8	Gymnázium, Ostrava - Záběh, Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava - Záběh	82	28	36,5	146,5	úspěšný řešitel
3.	12	Linda Lapčíková	2007	4/8	Masarykovo gymnázium Příbor, Jičínská 528, 742 58 Příbor	82	28,5	35,5	146	úspěšný řešitel
4.	13	Tomáš Maděček	2008	8/9	ZŠ Lichnov, p.o., Lichnov 360, 742 75 Lichnov	81	26	36	143	úspěšný řešitel
5.	10	Radek Tupy	2006	9/9	ZŠ Město Albrechtice, Opavická 1, 793 95 Město Albrechtice	81	26	29	136	úspěšný řešitel
6.	3	Eva Švrčíková	2006	4/8	Gymnázium, Mírová 1442, 735 06 Karviná - Nové Město	79	26	31	136	úspěšný řešitel
7.	7	Denisa Pěchová	2007	8/9	ZŠ Ostrava - Poruba, I. Sekaniny 1804/15, 708 00 Ostrava - Poruba	82	19,5	34	135,5	úspěšný řešitel
8.	8	Alžběta Poštolková	2007	8/9	ZŠ Vítko pod Pradědem, Školní 477, 793 26 Vítko pod Pradědem	76	23	36	135	úspěšný řešitel
9.	19	Rácheľ Lipková	2006	4/8	Gymnázium a SPŠE I Frenštát pod Radhoštěm, Křižkova 1258, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm	79	18,5	35,5	133	úspěšný řešitel
10.	23	Adéla Pauková	2007	9/9	Základní škola Ostrava, Matiční 5/1082, 702 00 Moravská Ostrava	69	26,5	36,5	132	úspěšný řešitel
11.	20	Veronika Rosová	2008	8/9	ZŠ Starý Jičín, Starý Jičín 126, 742 31 Starý Jičín	77	21	33	131	úspěšný řešitel
12.	4	Kristýna Szotkowská	2008	3/8	Gymnázium, Studentská 1198/11, 736 01 Havlov - Podlesí	73	27	30	130	úspěšný řešitel
13.	17	Vendula Štefaníková	2006	4/8	Masarykovo gymnázium Příbor, Jičínská 528, 742 58 Příbor	79	18,5	31,5	129	úspěšný řešitel
14.	18	Tereza Urbanová	2007	8/9	ZŠ Nový Jičín, Tyršova 1, 741 01 Nový Jičín	77	19	30	126	úspěšný řešitel
15.	2	Tabita Pietáková	2008	4/8	Gymnázium Tlmeč, p.o., Komenského 713, 739 61 Staré Město	73	22,5	30,5	126	úspěšný řešitel
16.	24	Lucie Endlová	2007	3/8	Gymnázium Otty Havlové, M. Majerova 1691, 708 00 Ostrava - Poruba	76	21	26,5	123,5	úspěšný řešitel
17.	14	Lea Bumbáková	2007	4/8	Mendelovo gymnázium Opava, Komenského 5, 746 01 Opava	75	22	24,5	121,5	úspěšný řešitel
18.	21	Barbora Brykharová	2007	8/9	ZŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225, 742 21 Kopřivnice	73	25,5	23	121,5	úspěšný řešitel
19.	5	Hana Samuhelová	2008	3/8	Gymnázium, Komenského 2, 736 01 Havlov - Město	71	22	28,5	116,5	úspěšný řešitel
20.	1	Michaela Krejčí	2008	1/6	Gymnázium Petra Bezruče, Československé armády 517, 738 01 Frýdek - Místek	77	18,5	20	115,5	úspěšný řešitel
21.	16	Adéla Weissová	2008	8/9	ZŠ Stěbořice, Stěbořice 150, 747 51 Stěbořice, okr. Opava	72	21	18,5	111,5	úspěšný řešitel
22.	11	Anetka Friesová	2007	8/9	ZŠ Karlovice, 793 23 Karlovice 143	63	25,5	20	108,5	úspěšný řešitel
23.	15	Viktor Hrubý	2007	8/9	ZŠ Hlučín - Roviny, Cihelní 1417/8, 748 01 Hlučín	70	19,5	16,5	106	úspěšný řešitel
22		Anna Šváňová			ZŠ Odry, Pohořská 8, 742 35 Odry	0	0	0	0	

Výroba krmítek pro ptáčky

Školní družina si dala výzvu k šedesátému výročí školy – vyrobit šedesát rychlokrmků pro ptáčky, kteří u nás zůstávají na zimu, a umístit je na školní zahradě a v blízkosti školy. Nejmenší žáci z družiny Myšáků vyráběli krmítka z ruliček od toaletního papíru. Ruličky potřeli medem a obalili ve slunečnici. Druháčci z družiny Smajlíků vyráběli krmítka z plat od vajec a nejstarší žáci z družiny Tygříků vyráběli krmítka z jablíček, která naplnili semínky pro ptáčky. Děti vyráběly krmítka s jednoduchým postupem, a tak je děti zvládnou sestavit samy.

Sexuální výchova ve spolupráci s lékaři Gynekologie Kopřivnice

Pro žáky pátých až devátých tříd byl v závěru školního roku připraven už podruhé cyklus přednášek v oblasti sexuální výchovy a gynekologické osvěty. Ve středu 8. června zavítala do naší školy MUDr. Žaneta Šenková, aby proškola naše žáky v těchto citlivých tématech.

Přednášky byly genderově rozděleny, abychom předešli případné stydlivosti. U dívek byly převážně zaměřené na seznámení se zákonitostmi menstruačního cyklu a péči ženy v době menstruace. S paní doktorkou si dívky popovídaly o dostupné antikoncepci a případných problémech žen v době dospívání.

Lékařka mimo jiné zmínila možnost očkování proti HPV virům, důležitost preventivních gynekologických kontrol a uvedla řadu nemocí, kterým lze předcházet. Přednášky byly velice zajímavé a poučné. V závěru dostali žáci prostor k dotazům.



Přednášky byly zrealizovány ve spolupráci s MUDr. Martinem Němcem, MBA, který naši školu s možností této spolupráce v loňském školním roce oslovil. Martin Němec působí jako primář gynekologicko-porodního oddělení Nemocnice ve Frýdku-Místku a zároveň vede ambulanci Gynekologie Kopřivnice.

Myslivecké dopoledne

O netradičně strávené dopoledne pro žáky druhého stupně se postarali myslivci z Mysliveckého sdružení Lichnov – Bordovice. V pátek 24. června proběhlo na myslivecké chatě v Lichnově dopoledne v myslivecké režii. Žáci si mohli vyzkoušet střelbu z luku. Zjistili, že napnout tětivu a vystřelit na cíl a trefit kořist „na komoru“, není tak jednoduché a je potřeba dobré koordinace pohybu a soustředěnosti. Na druhém stanovišti si mohli vyzkoušet další z dovedností, a to střelbu na cíl ze vzduchovky. Ze stoje nebo z lehu se pokoušeli dostat „na mušku“ stříbrné prasátko nebo kačenu. V chatě byla připravena expozice lesních zvířat, shozů, vábniček, lesních plodů a kůží a doprovodná přednáška o myslivosti. Celé myslivecké dopoledne mělo skvělou atmosféru a děti zaujalo. Myslivci se výtečně zhostili role pedagogů, byli trpělivými animátory a instruktory.



12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a dalších pracovníků školy

Všichni zaměstnanci školy byli povinně proškoleni v oblasti BOZP a PO.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy

DVPP se ve školním roce 2021/2022 realizovalo prostřednictvím školení, kurzů a seminářů akreditovaných MŠMT a pořádaných zařízeními pro vzdělávání pedagogů (KVIC, NPI aj.). Novým způsobem vzdělávání se pro pedagogické pracovníky po dobu distanční výuky staly online kurzy a webináře. Tato forma vzdělávání zůstává i v době, kdy pandemie nezasahovala do běžného života žádným nařízeným omezením. Pedagogové si volili zaměření školení na základě požadavků svého profesního rozvoje a v souladu s plánem DVPP pro školní rok 2021/2022. Při organizaci DVPP byly rovněž zohledňovány zásada rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace, potřeby školy a její rozpočet.

Ředitelka školy ukončila specializační studium pro koordinátory ŠVP, které se realizovalo od listopadu 2020 v rozsahu 250 hodin. Ukončení studia obhajobou závěrečné práce proběhlo v listopadu 2021. Dvouleté specializační studium pro koordinátory ICT zahájil ve školním roce 2021/2022 Mgr. Ondřej Švrček.

V rámci celé sborovny byli pedagogové proškoleni v oblasti hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole.

V rámci projektu OKAP (Odborné kariérové a polytechnické vzdělávání) absolvovalo pět učitelů osmdesátihodinový kurz RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení). Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky se zaměřily na vzdělávání v oblasti typologie osobnosti a absolvovaly kurz Typologie MBTI a Structogram a triogram.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
Pedagogický pracovník	Název	Datum konání	Rozsah
Mgr. Olga Síbrtová	Robotika – první kroky	8. 9. 2021	4 h
Mgr. Ondřej Švrček	Robotika – první kroky	8. 9. 2021	4 h
Jana Bartošová	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Mgr. Martina Bílková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Monika Čempel	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Martina Červenková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Ing. Alice Červenková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Ing. Jarmila Halamíčková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Monika Hanzelková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Pavčina Hofmanová	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Bc. Hana Horáková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Bohdana Hutýrová	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Monika Chumchalová	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Blanka Ištvánková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Mgr. Ester Kašíková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Jarmila Kociánová	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Markéta Martinů	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Lenka Matulová	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Lenka Mičková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Ivana Michaličková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Gabriela Mynářová	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
MgA. Jiří Najvar	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Hana Poláková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Eva Pustějovská	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Ing. Helena Sarrahy	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Mgr. Olga Síbrtová	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Petra Stoklasová	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Ondřej Švrček	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Barbara Vaculínová	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Eliška Váňová	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Lucie Vávrová, DiS.	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Monika Wilczková	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14. a 27. 9. 2021	8 h
Mgr. Lenka Matulová	Jak nejlépe porozumět dítěti s SPU	22. 9. 2021	4 h
Bc. Hana Horáková	Jak nejlépe porozumět dítěti s SPU	22. 9. 2021	4 h
Ing. Alice Červenková	Úvod do polytechnického vzdělávání: Stavitelství	19. 10. 2021	4 h
Eliška Váňová	Úvod do polytechnického vzdělávání: Stavitelství	19. 10. 2021	4 h
Mgr. Olga Síbrtová	Studium pro koordinátory ŠVP	4. 11. 2020 - 4. 11. 2021	250 h



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Mgr. Martina Bílková	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	22. 11. 2021	4 h
Mgr. Ondřej Švrček	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	22. 11. 2021	4 h
Mgr. Olga Síbrtová	Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	26. 11. 2021	6 h
Mgr. Monika Hanzelková	Grafomotorika a vše co k ní patří	8. 1. a 9. 1. 2022	16 h
Mgr. Olga Síbrtová	Metodická poradna	1. 2. 2022	4 h
Mgr. Monika Čempel	Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ	21. 2. 2022	2 h
Mgr. Monika Čempel	Reflexe (na konci hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ	21. 2. 2022	2 h
Bc. Hana Horáková	Tvorba materiálů a pomůcek pro žáky s PAS na prvním stupni	10. 3. 2022	70 min
Mgr. Martina Bílková	Prevence ve škole – Co dělat, když	11. 3. 2022	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Prevence ve škole – Co dělat, když	11. 3. 2022	8 h
Jana Bartošová	ADHD – Kazuistický seminář	16. 3. 2022	70 min
Bc. Hana Horáková	ADHD – Kazuistický seminář	16. 3. 2022	70 min
Ing. Helena Sarrahy	Pomocník fyziky – elektřina a magnetismus	24. 3. 2022	4 h



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Mgr. Olga Síbrtová	Webinář: Projektové vyučování v základním vzdělávání	28. 3. a 29. 3. 2022	8 h
Ing. Helena Sarrahy	Pomocník fyziky – mechanické vlastnosti tekutin, optika	5. 5. 2022	4 h
Mgr. Martina Bílková	Typologie MBTI jako cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu	25. 4. 2022 – 26. 4. 2022	16h
Mgr. Olga Síbrtová	Typologie MBTI jako cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu	25. 4. 2022 – 26. 4. 2022	16h
Mgr. Martina Bílková	Structogram a triogram	11. 5. 2022 - 12. 5. 2022	16 h
Mgr. Olga Síbrtová	Structogram a triogram	11. 5. 2022 - 12. 5. 2022	16 h
Mgr. Hana Poláková	Hry jako výukový prvek v hodinách angličtiny	16. 5. 2022	4 h
Mgr. Gabriela Mynářová	Hry jako výukový prvek v hodinách angličtiny	16. 5. 2022	4 h
Blanka Ištvánková	ADHD – práce s dítětem s poruchou chování	19. 5. 2022	8 h
Monika Wilczková	Jak pracovat s talenty	31. 5. 2022	8h
Mgr. Ondřej Švrček	Konference Škola v síti informací	1. 6. 2022	10 h
Mgr. Martina Bílková	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	19. 10. 2021 - 14. 6. 2022	80 h
Mgr. Hana Poláková	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	19. 10. 2021 - 14. 6. 2022	80 h



Mgr. Ivana Michaličková	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	21. 3. 2022 - 21. 6. 2022	80 h
Mgr. Olga Síbrtová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	21. 3. 2022 - 21. 6. 2022	80 h
Mgr. Petra Stoklasová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	21. 3. 2022 - 21. 6. 2022	50 h
Mgr. Kateřina Martinková	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	24. 6. - 28. 6. 2022	8 h

Tabulka 22: Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

VZDĚLÁVÁNÍ DALŠÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY			
Zaměstnanec	Název	Datum konání	Rozsah
Alena Kandráčová	Školní stravování – financování a právní předpisy	15. 9. 2021	3 h
Lucie Strakošová	Spisová služba v praxi škol pro začátečníky	22. 9. 2021	4 h
Mgr. Monika Čempel	Odpovědnost starosty, účetní a ředitelů škol	14. 10. 2021	5 h
Mgr. Monika Čempel	Financování školy aktuálně	2. 5. 2022	3 h
Mgr. Monika Čempel	Rozpočet školy	18. 5. 2022	5 h

Tabulka 23: Vzdělávání dalších pracovníků školy



13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Přehled výchovně-vzdělávacích akcí školy

PŘEHLED VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ŠKOLY	
Název akce	Datum konání
Slavnostní zahájení školního roku pro žáky I. třídy	1. 9. 2021
Slavnostní zahájení školního roku pro žáky II. až IX. třídy	6. 9. 2021
Privítání prvňáčků, I. třída	1. 9. 2020
Zahájení projektu Lichnov: Pošli to dál – I., VI., VIII.	5. 9. 2021
Adaptační kurz EXPECTO PATRONUM – VI. B	6. 9.-8. 9. 2021
Adaptační kurz – EXPECTO PATRONUM – VI. A	8. 9.–10. 9. 2021
Výstava trofejí a Muzeum vystěhovalectví	9. 9. 2021
DVPP – pedagogičtí pracovníci – Hodnocení	14. 9. 2021
Tvorba třídních pravidel – preventivní program – VI.	15. 9. 2021
Uklid'me svět! Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov!	17. 9. 2021
Úprava okolí školy, sběr papíru	17. 9. 2021
Vyhodnocení třídních pravidel – preventivní program – VI.	23. 9. 2021
Bud'me kamarádi – preventivní program – II. A, II. B, III.	24. 9. 2021



Evropský den jazyků	27. 9. 2021
Logická olympiáda – základní kolo	říjen 2021
Adaptační kurz EXPECTO PATRONUM – I.	8. 10. 2021
Přehlídka technických profesí – Řemeslo má zlaté dno	6. 10. 2021
Testování ČŠI – Český jazyk	říjen 2021
Testování ČŠI – Matematika	říjen 2021
Testování ČŠI – Anglický jazyk	říjen 2021
Projektový den mimo školu – Zoo Ostrava	19. 10. 2021
Týden vědy na školách	20. 10. 2021
Logická olympiáda – krajské kolo	listopad 2022
Dopravní výchova	3. 11. 2021
Dopravní výchova	4. 11. 2021
Bezpečné chování na internetu – preventivní program – IV.	10.11.2021
Pravda a omyly o kouření – preventivní program – V.	10. 1. 2021
Projektový den ve výuce – Les	15. 11. 2021
Projektový den ve výuce – Voda	16. 11. 2021



Projektový den ve výuce – Živočichové se ukládají ke spánku	22. 11. 2021
Plavání II. a III. ročník	listopad 2021 – únor 2022
Mikulášská nadílka	3. 12. 2022
Zvládání hněvu a agrese – preventivní program – VII.	15. 12. 2021
Právní odpovědnost – preventivní program – IX.	15. 12. 2021
Vánoční vyučování spojené s návštěvou betlémů v lichnovském muzeu	20. 12. 2021
Šestáci a prvňáci společně táhnou za jeden provaz	21. 12. 2021
Vánoční besídky, zvyky a tradice	22. 12. 2021
Matematická olympiáda	leden 2022
Lyžařský výcvik	14. 2. - 18. 2. 2022
Biologická olympiáda – školní kolo	únor 2022
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	23. 2. 2022
Recitační soutěž – Básničkový vláček	24. 2. 2022
Den v maskách	3. 3. 2022
Online exkurze do firmy Tieto	4. 3. 2022
Exkurze Večerníček a království pohádek	8. 3. 2022



Školní zralost a připravenost – přednáška pro rodiče, představení školy rodičům budoucích prvňáčků – MŠ Lichnov	8. 3. 2022
Děti dětem	9. 3. 2022
Školní zralost a připravenost – přednáška pro rodiče, představení školy rodičům budoucích prvňáčků – MŠ Bordovice	10. 3. 2022
Cizí jazyk nám není cizí	17. 3. 2022
Beseda se spisovatelem Michalem Vlčkem	17. 3. 2022
Záchranářský kurz č. 1	18. 3. 2022
Šikana a jak ji zabránit – preventivní program – VI. A, VI. B	21. 3. 2022
Matematický klokan – první stupeň	21. 3. 2022
Velká cena ZOO	22. 3. 2022
Dopravní výchova – III., V.	23. 3. 2022
Online soutěž METAFORMS	23. 3. 2022
Záchranářský kurz č. 2	23. 3. 2022
Volejbalový turnaj	28. 3. 2022
Dopravní výchova – IV.	28. 3. 2022
Adaptační kurz Jak to vidí moudrý klobouk – VIII. B	29. 3. 2022
Adaptační kurz Jak to vidí moudrý klobouk – VIII. A	30. 3. 2022



Adaptační kurz Jak to vidí moudrý klobouk – VIII. A, VIII. B, VI. A, VI. B	31. 3. 2022
Adaptační kurz Jak to vidí moudrý klobouk – VI. A, VI. B, I.	1. 4. 2022
Velikonoční výstava – Velikonoční zajíc	4. 4. 2022
Lichnovská vrána	6. 4. 2022
Exkurze do záchranné stanice Bartošovice	8. 4. 2022
Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov!	8. 4. 2022
Biologická olympiáda – okresní kolo	11. 4. 2022
Komentovaná prohlídka školy	19. 4. 2022
Zápis do I. třídy	21. 4. 2022
Scrabble – soutěž v anglickém jazyce	21. 4. 2022
McDonald's Cup	22. 4. 2022
Efekt přihlížejících – preventivní program – V.	27. 4. 2022
Pravda a omyly o drogách – preventivní program – VII.	27. 4. 2022
Logická olympiáda – celostátní kolo	květen 2022
Kurz první pomoci – VIII. A, VIII. B	2. 5. 2022
Plavání – IV., V.	květen - červen 2022



Lichnovský chytrolín	5. 5. 2022
Lichnovská vařečka	6. 5. 2022
Velký svět techniky	9. 5. 2022
Malí zahradníci, aneb co si můžeme vypěstovat na školní zahradě	10. 5. 2022
Dopravní výchova – III.	12. 5. 2022
Testování ČŠI – V. třída – český jazyk	12. 5. 2022
Kurz první pomoci – IX.	12. 5. 2022
Dopravní výchova – III.	12. 5. 2022
Biologická olympiáda – krajské kolo	13. 5. 2022
Dopravní výchova – IV.	13. 5. 2022
Záhada jaderné elektrárny	16. 5. 2022
Testování ČŠI – V. – matematika	19. 5. 2022
Závěrečné projektové dny – Turnaj tří kouzelníků – I., VI. A, VI. B, VIII.	19. 5. -20. 5. 2022
Šifrování	23. 5. 2022
Testování ČŠI – V. – dovednosti usnadňující učení	24. 5. 2022
Lubinská střela	26. 5. 2022



Minikopaná	27. 5. 2022
Předsudky a jejich zvládání – preventivní program – VIII. A, VIII. B	30. 5. 2022
Lichnov: Pošli to dál – Výtvarné kratochvilné kejkle – I.	31. 5. 2022
Fotografování žáků a pedagogických pracovníků	1. 6. 2022
Lichnov: Pošli to dál – Výtvarné kratochvilné kejkle – VI. A, VI. B	2. 6. 2022
Lichnov: Pošli to dál – Výtvarné kratochvilné kejkle – VIII. A, VIII. B	3. 6. 2022
Gynekologická osvěta – V. –IX.	8. 6. 2022
Velká zkouška na Den obce	8. 6. 2022
Generální zkouška na Den obce	10. 6. 2022
Den obce	11. 6. 2022
Školní exkurze – Vanaivan – IX.	13. 6. - 14. 6. 2022
Školní exkurze – Mořkov – VII.	13. 6. - 14. 6. 2022
Řezbářství, práce se dřevem – III.	13. 6. 2022
Velký svět techniky – Roboti	20. 6. 2022
Školní exkurze – Lhotka nad Bečvou – VI. A	20. 6. 2022
Školní exkurze – Ostrava – VIII. A	20. 6. 2022



Uklízíme školní zahradu	21. 6. 2022
Školní exkurze – Bílá – II. A, II. B, III.	23. 6. 2022
Školní exkurze – Rožnov pod Radhoštěm – VI. B	23.6. - 24. 6. 2022
Školní exkurze – Olomouc – IX.	23. 6. 2022 ¹
Školní exkurze – Frenštát p. R – I., V.	23. 6. 2022
Školní exkurze – Štramberk – IV.	23. 6. 2022
Myslivecké dopoledne	24. 6. 2022
Školní exkurze – Hukvaldy – VIII. A	28. 6. 2022
Školní exkurze – Ostrava – VIII. B	28. 6. 2022
Velcí malým – dopoledne plné her	28. 6. 2022
Slavnostní ukončení školního roku	30. 6. 2022

Tabulka 24: Přehled výchovně-vzdělávacích akcí školy

2. Vybrané akce školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

První školní den – vítání prvňáčků

Každý rok na začátku září škola chystá řádné uvítání prvňáčků. Tentokrát v čele s paní učitelkou Mgr. Monikou Hanzelkovou si celá parta, která se poprvé setkala ve školních lavicích ve středu 1. září 2021, říká Večerníci. Po celou dobu prvního školního roku žáky budou provázet večerníčková témata. A jelikož je první den opravdu slavnostní, zahajuje se společně se starostou obce Ing. Alešem Mičulkou, ředitelkou školy Mgr. Olgou Síbrtovou a představení jsou i další pracovníci školy. Poté čekaly prvňáčky úkoly, které všichni zvládli na jedničku!



Lichnov: Pošli to dál – zahájení projektu

Ve dnech 6. a 8. září 2021 se konal adaptační kurz tříd VI. A a VI. B ve Skautském centru Vanaivan v Kopřivnici. Cílem projektu Lichnov: Pošli to dál je propojovat jednotlivé třídy a zakládat si na vzájemné spolupráci, toleranci a respektu. Při většině aktivit museli žáci prokázat schopnost domluvit se, respektovat názor druhého a společně dojít k cíli. Spolupráce žáků se projevila především při dešifrování zprávy zanechané ve Vanaivanu loňskými devátáky, kteří dali následujícím ročníkům pár rad, aby snadněji propluli druhým stupněm.

Uklízíme školní zahradu

V pátek 17. září 2021 se uskutečnil každoroční společný úklid okolí školy. Někteří si své pracovní rukavice a náčiní donesli z domu, jiným je propůjčila škola. I když bylo počasí tentokrát zamračené, všichni se práce na svých určených úsecích zhostili velmi zdařile. Prvostupňoví žáci dělali drobnější práce – zametali, sbírali, pleli – a druhostupňoví vypomáhali s pracemi těžšími – odváželi plevel do kontejnerů, plnili kontejner na sběrový papír a také zametali. Akci za první stupeň zaštiťovala Mgr. Lenka Matulová a za druhý stupeň Mgr. Monika Čempel.

Jaké to je mít tělesný handicap?

Školní preventivní program Budme kamarádi, tak se nazývá akce, které se 24. září 2021 zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku. Formou aktivit si všichni vyzkoušeli, jaké to je nevidět, neslyšet a dorozumívat se znakovou řečí nebo se pohybovat pomocí invalidního vozíčku. Speciální pedagožka Alena Svobodová všechny seznámila s tím, jaké to je mít handicap, jak se tito lidé cítí a jak jim my můžeme být nápomocni.

Evropský den jazyků

V pondělí 27. září 2021 jsme slavili Evropský den jazyků, který organizovala angličtinářka a němčinářka Mgr. Hana Poláková. Nejdříve žáky čekala přednáška o Francii. Tu představila Ing. Helena Sarrahy, která v této zemi několik let žila. Žáci se naučili základní francouzské zdvořilostní fráze. Spojené státy americké zase představila Mgr. Gabriela Mynářová. Seznámila žáky se svými zážitky a popsala i školu, kterou navštěvovala. A poslední prezentující byla Veronika Adamčíková, která dlouhodobě žije ve Velké Británii.

Velký svět techniky v Ostravě: šifrování, robotování a programování

Ve čtvrtek 23. září 2021 sedmáci a devátáci navštívili Dolní oblast Vítkovice, kde je čekal bohatý program: devátáci byli zasvěceni do tématu Roboti v našem životě a sedmáci se věnovali Ínávorfíš aneb tajemství utajených zpráv. Své nabyté znalosti si mohli následně ověřit v závěrečné části programu.

Lichnov: Pošli to dál – adaptační kurz první třídy

V prvním říjnovém týdnu čekal na prvňáčky adaptační kurz ve Vanaivanu. Průvodkyně Radka a Dana si pro děti připravily dobrodružný program plný her, zajímavých úkolů, výtvarného



tvoření, úsměvů a dobré nálady. Heslo třídy je: Táhneme za jeden provaz! Adaptační program v dětech zanechal spoustu zážitků a dojmů a děti se díky němu více poznaly.

Dopravní soutěž Zebra se za tebe nerozhledne

Žáci prvního stupně se zapojili do výtvarné soutěže: Zebra se za tebe nerozhledne. Pod odborným vedením učitelek Mgr. Petry Stoklasové a Mgr. Moniky Wilczkové žáci vytvořili libovolnou výtvarnou techniku tematický příběh. Zapojila se i školní družina, která téma pojala po svém, a to formou fotopříběhu. Výtvarná díla se pak odeslala do krajského kola. Autoři byli odměněni i za školní kolo.

Dopravní výchova ve čtvrtém ročníku

Dopravní výchova provází všechny žáky od první třídy v podobě jednotlivých přednášek lektorů BESIP. V pondělí 4. října 2021 zahájili tuto přípravu i čtvrtáci na dopravním hřišti v Kopřivnici. Zopakovali si povinnou výbavu jízdního kola, dopravní značky a popsali si jízdu na křižovatkách a kruhovém objezdu. V listopadu je čeká další teoretická část dopravní výchovy a na jaře je čeká závěrečná část v podobě praktické jízdy na kole a testu znalostí.

Sedmáci čtou ve školce

Už třetím rokem škola spolupracuje s mateřskou školou ve společném projektu Sedmáci čtou ve školce. Jednou týdně dochází sedmáci číst nejmenším pohádky a různé příběhy. Cílem je vybrat zajímavý příběh, který děti zaujme. Všechny zapojené to baví a užívají si společné chvíle.

Exkurze napříč kontinenty

Projektový den se uskutečnil v prostředí Zoologické zahrady a botanického parku Ostrava. Šestáci a osmáci se vydali v úterý 19. října 2021 autobusem, aby zjistili zajímavosti o Africe a Austrálii. Žáci zhlédli ekosystémy, korálové útesy, bizarní rybky, krevety, živé korály aj. Také si připomněli ohrožená zvířata, endemity v Austrálii, Velký bariérový útes a nebezpečné a jedovaté živočichy. Cílem projektu bylo prohloubit si poznatky z přírodopisu a australské fauny a zeměpisu.

Projektový den: Ovocnářství

V úterý 2. listopadu 2021 proběhl den nazvaný: Zachraňme ovocné stromy i naši krajinu. Pozvání přijal odborník Tony Skřipčák, který pověděl mnoho zajímavostí o ovocných stromech a naší krajině, starých odrůd, udržitelnosti v krajině. Žáci mohli nahlédnout do místní sušárny a moštárny ovoce. Den vyvrcholil výsadbou jabloně na školní zahradě k sedesátinám naší školy.

Nové stavebnice Metaforms

V pátek 3. listopadu 2021 a následně 23. března 2022 se škola zapojila do logické hry Metaforms. Žáci změřili své logické schopnosti s dalšími žáky ze šesti škol z Frenštátska.



Soutěž probíhala online a žáci plnili v časovém limitu deset úkolů. Každý soutěžící si pak na památku za soutěžení odnesl odměnu v podobě malé logické hry.

Projektový den: houby

V pátek 15. listopadu 2021 zažili druháci projektový den, který se nesl v přírodním duchu lesa, lesních společenství a hub. Odbornice paní Kašpárková propůjčila výstavu modelů hub, které vlastnoručně vytvořila. Pověděla žákům spoustu zajímavostí a zkušeností s modelováním hub.

Projektový týden: ptáci, voda, les

Od pondělí 22. do pátku 26. listopadu 2021 se celý první stupeň těšil z projektových dnů. Lektorky z Vanaivanu pověděly o živočiších, jak se ukládají k zimnímu spánku, jak funguje koloběh vody a poslední: prozkoumávání lesa. Žáci si zkusili vyrobit hmyzí domečky, poznávali tvary zobáků ptáků, udělali filtr, jak chutnají různé druhy vod. Také si zkusili vyrábět půdní filtr a dešťový mrak.

Začal plavecký výcvik

Ve středu 1. prosince 2021 se přihlášené děti ze školy a školky zúčastnili první lekce plavání ve Frenštátě p. R. Na místo dojeli autobusem, rychle se všichni převlékli a přicházeli k bazénu. Tam na ně čekala plavčíce, která je seznámila s pravidly a až potom mohly děti poprvé do vody, kde začali rozcvíčkou. Poté byly rozděleny na první a druhé družstvo.

Mikuláš s tradičním i netradičním doprovodem

V pátek 3. prosince 2021 připravili deváťáci pro celou školu a školku mikulášskou nadílku. Pět čertů osm andělů a dva antikovidy – ti dbali na dodržování hygienických pravidel, prošli všechny třídy. Děti byly různé – některé se těšily, některé zazpívali písničku, jiné se báli a bylo jim do pláče. Ale vždy se nakonec třídou rozezněla nějaká hezká písnička nebo básnička. Všichni ale byli rádi, že se akce uskutečnila.

Vy rozhodujete, my pomáháme: zapojení do projektu

Soutěžit nás baví a zároveň toužíme mít pro děti další nové pomůcky. Zapojili jsme se do soutěže HM Tesco Kopřivnice nazvané: Vy rozhodujete, my pomáháme. Náš projekt byl vybrán odbornou porotou. Zaměřujeme se vizi v podobě využití arteterapie ve škole i školce formou dílen. Pořídíme kvalitní výtvarné potřeby, proškolíme pedagogické pracovníky a pořídíme odbornou literaturu.

Lichnov: Pošli to dál – Táhneme za jeden provaz

V úterý 21. prosince 2021 se uskutečnila akce Společně za jeden provaz. Pod vedením třídní učitelky VI. B Gabriely Mynářové připravili žáci program pro první třídu. Program se organizoval venku a prvňáci ve čtveřicích plnili dvacet úkolů a otázek. Otázky byly



o vánočních zvycích, třídních pravidel a také správného chování. Také stihli ozdobit stromečky pro zvířátka.

Přednáška: Budoucí prvňáček

Poučnou a informativní přednášku pořádá škola pro rodiče budoucích prvňáčků. Na přednášce se rodiče dověděli základní informace o tom, co se od předškoláka očekává, jaké jsou jeho povinnosti a možnosti, dále téma školní zralosti a připravenosti a jiné důležité informace například k zápisu do prvního ročníku. Přednáškou provází učitelka Mgr. Markéta Martinů a speciální pedagožka Mgr. Monika Hanzelková.

Sbírka na pomoc Ukrajině

K nenadálé situaci na Ukrajině zorganizovala škola sbírku na pomoc dětem. Akci zaštiťoval žákovský parlament, který se ujal veškeré organizace. Možnosti přispění byly ve vestibulu základní školy, ale také v prostorách školy mateřské. K zakoupení byly bikolory, kamínky, které namalovaly děti v družině, také nálepky a vlajky Ukrajiny. Paní kuchařky v této symbolice připravily svačinky (pampuchy s česnekem) a uvařily oběd guláš po volyňsku.

Valentýnské listonošky

14. února 2022 měli žáci lichnovské školy možnost vyjádřit své city k milované osobě prostřednictvím Valentýnské pošty. Tu organizovala Bc. Hana Horáková a Mgr. Gabriela Mynářová. Podmínkou bylo poslat pěkné přání, které však mohlo být anonymní. Je hezké, když máme příležitost někoho ve svém okolí potěšit.

Básničkový vláček

Recitační soutěž napříč všemi ročníky proběhla ve čtvrtek 24. února 2022. Soutěžilo se ve třech věkových kategoriích a na konec byla vyhlášena i Cena diváka. Soutěží prováděla Sofie Kopelcová a Martin Koudelák. Během recitací se uskutečnilo hned několik skvělých hudebních vystoupení. Jakub Janeček zahrál houslové sólo a Štěpán Kačor uzavřel hudební vystoupení hrou na příčnou flétnu. Mgr. Lenka Matulová zprostředkovala ceny a účastníci si kromě jiného dostali účastnický list.

Lyžařský výcvik

Sedmáci společně s učiteli Mgr. Martinou Bílkovou, Mgr. Markétou Martinů a Mgr. Ondřejem Švrčkem po jarních prázdninách vyrazili na lyžařský výcvik ve Velkých Karlovicích. Pohodově laděnou atmosféru doplnilo krásné počasí. Nechybělo ani lyžování v maskách a tradiční závody. Jedno odpoledne si žáci připravili vlastní program a odpočinkovou středu strávili stavěním sněhových staveb. Žáci se také dověděli, co je to Bílý kodex.

Netradiční vyučování: Den v maskách

Ve čtvrtek 24. února 2022 se ve škole uskutečnilo zábavné odpoledne v maskách. Žáci prvního stupně se mohli převléci do kostýmů a masek a ukázat svou druhou tvář. Žáci vyráběli své kostýmy v pracovních činnostech na motivy superhrdinů, prvňáčci vyráběli papírové klauny,



v dalších třídách pak probíhaly zábavné soutěže, které měly úspěch i v minulých ročnících. Pátáci si připravili zábavný program pro žáky nižších ročníků: zájezdy ve svých cestovních kancelářích.

Lichnov: Pošli to dál – zrození patronů

Na přelomu března a dubna se společně prvňáci, šestáci a osmáci mohli těšit hned z několika stmelovacích kurzů. Po počátečních rozpacích se vrhli do plnění úkolů, snažili se pracovat společně a doplňovat se. Překvapilo je, že dovedli spolupracovat jak se svými spolužáky, tak i s dalšími třídami. A tak si zažili koulovačku, společné vaření, hry a zábavu a především k nová přátelství.

Velikonoční zajíc

Od 4. do 8. dubna 2022 mohly děti, žáci a rodiče se zapojit do velikonočního tvoření. Své výrobky poté donesli do školy a ty byly pak vystaveny ve vestibulu školy. Díky této výzdobě se ve škole vytvořila příjemná velikonoční atmosféra. Mezi vystavenými výrobky jste mohli zhlédnout malovaná vajíčka, zajíčky, věnečky z mechu a kuřátka a další překrásné výrobky.

Lichnovská vrána

Ve středu 6. dubna 2022 se v prostorách družiny uskutečnila pěvecká soutěž, kterou zorganizoval a moderoval MgA. Jiří Najvar. V porotě usedla Mgr. Petra Stoklasová, Bc. Barbara Vaculínová a Blanka Ištvánková. První místo bylo oceněno pozlacenou trofejí ve tvaru houslového klíče a ukulele.

Exkurze do Záchrané stanice v Bartošovicích

V pátek 8. dubna 2022 se druháci a třetáci zúčastnili vzdělávací exkurze v Záchrané stanici v Bartošovicích. Dověděli se zajímavé informace o šelmách kočkovitých, ale i šelmách psovitých. Průvodci také povíдали o tom, proč je záchraná stanice důležitá a žáci se mohli podívat na odchycená zvířata, která se ve stanici léčila a poté poputují zpět do divoké přírody.

Uklid'me Česko, uklid'me Lichnov

Uklid'me Lichnov! Uklid'me Česko! Tak se nazývá dobrovolnická úklidová akce, která probíhá po celé České republice. V pátek 8. dubna 2022 poučili žáky jejich třídní učitelé o bezpečnosti práce a poté se celý druhý stupeň shromáždil před školou. Žáci vyfasovali rukavice a pytle, na jejichž pořízení se podílela obec a organizátoři akce Uklid'me Česko. Našli se však i takoví, kteří se na úklid vybavili z domova – gumáky, rukavicemi a pytli na odpad. Žáci během akce uklidili i koryto Lichnovského potoka a břehy cyklostezky.

Prohlídka školy s průvodcem

V úterý 19. dubna 2022 pořádá škola komentovanou prohlídku naší školy. Letos poprvé zveme děti a rodiče především budoucím šestákům, kteří k nám přestupují ze Základní školy



Kopřivnice-Mniší. K prohlídce budou určeny třídy prvního a druhého stupně, ale také odborné učebny.

Exkurze do firmy Siemens

V úterý 3. května 2022 se vybraní žáci z osmé a deváté třídy zúčastnili exkurze v Siemensu. Ing. Helena Sarrahy tuto akci organizovala. Všichni návštěvníci byli zpočátku poučeni, jak se mají během exkurze chovat a na co si dávat pozor. Postupně viděli jednotlivé provozy od lisovny, přes navijárnu až po montáž. Žáci viděli, jak se vyrábí jednotlivé motory a dané komponenty a co tato práce obnáší.

Lichnovská vařečka – první ročník

V pátek 6. května 2022 se v prostorách školy uskutečnil první ročník kuchařské soutěže Lichnovská vařečka. Celkem se zúčastnilo dvanáct žáků ze sedmé, osmé a deváté třídy. Téma soutěže bylo: Brambory stokrát jinak. Žáci se opravdu snažili a také si zkusili i doplňkové disciplíny: poznávali různé druhy koření, bylinky, luštěniny, snažili se oddělit žloutek od bílků nebo loupali a krájeli cibuli. Akci zařadila Mgr. Monika Čempel.

Čtvrtáci jsou malí zahradníci

Projektový den, kteří si zažili, čtvrtáci byl opravdu ukázkový. Mgr. Lenka Matulová a Mgr. Monika Čempel naplánovaly na úterý 10. května 2022 návštěvu lichnovského zemědělce Roberta Fojtíka, ochutnávání sušených jablek, poznávání různých druhů zeleniny, vysazovali připravené sazeničky na výsadbu, seznámili se s různými nástroji a pomůckami, aby věděli jak a co použít. Na závěr si žáci na farmě mohli nakrmit domácí zvířata.

Lichnov: Pošli to dál – závěrečný projektový den

Ve čtvrtek 19. května 2022 zahájila Minerva McGonagallová alias Mgr. Petra Stoklasová Turnaj tří kouzelníků a spustila tak závěr největší z akcí našich malých a velkých kouzelníků. Zakončení proběhlo v prostorách skautského centra Vanaivan v Kopřivnici. Pro žáky byl závěr projektu taky velkou výzvou: Prvňáčci strávili svou první noc mimo své domovy, bez rodičů, žákům šestých tříd se podařilo zkrotit své temperamenty a stali se z nich báječní pomocníci a nejstarší účastníci, žáci osmých tříd se zpočátku ke spolupráci stavili s velkou nedůvěrou, ale mnozí překvapili a na závěr vytvořili závěrečné zašifrované poselství a zajistili tak pokračování projektu v dalším školním roce.

Koncert žáků z lichnovské pobočky ZUŠ MIS Music Kopřivnice

Ve čtvrtek 2. června 2022 se v prostorách hlavní chodby uskutečnil malý koncert žáků, kteří navštěvují zdejší pobočku 1. SZUŠ MIS Music Kopřivnice.



Projektový den: Řezbářství – práce se dřevem

Třetí 14. června 2022 v rámci projektového dne navštívila společně s paní učitelkou Mgr. Pavlou Demeterovou a asistentkou pedagoga Bc. Hanou Horákovou Patrika Pavlačíka. Ten je seznámil a předvedl svou práci, která je jeho velkým koníčkem a relaxací. Žáky nejvíce zaujala stodola, která skýtala všechny potřebné nástroje a stroje pro práci se dřevem a taky rozpracované sochy ze dřeva. Na závěr si děti vyrobily kolečko ze dřeva, které si nabarvili a navrtali díрку nebo přilepili špejli a výrobek byl na světě.

Předškoláci z Lichnova a Bordovic navštívili školu

Ve středu 15. června 2022 se uskutečnilo setkání budoucích prvňáčků v naší základní škole. Školu navštívili děti z mateřské školy z Lichnova a také děti z mateřské školy Bordovic. Ve škole už na ně čekaly paní učitelky Mgr. Markéta Martinů a Mgr. Kateřina Martinková. Děti si zkusily zazpívat písničky, zahrály si hru Škatulata. Zkusily číst podle obrázků a hádaly, jaké obrázky paní učitelka vyměnila. Na závěr se ještě mohly podívat, jak to vypadá v opravdové první třídě.

První společné setkání budoucích prvňáčků a rodičů

V úterý 21. června 2022 uspořádala škola setkání budoucích žáků, které se uskutečnilo v nynější II. A. Děti měly příležitost navzájem poznat a seznámit mezi sebou. Také měli možnost poznat paní učitelku, která je bude provázet první třídou. V hodině si procvičili jemnou motoriku, zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci a mnoho dalšího.

Před prázdninami jsme se pustili do velkého úklidu

První letní den 21. června 2022 byla naplánována společná akce všech žáků a zaměstnanců školy, a to úprava okolí a sběr papíru. Žákům byly rozděleny jednotlivé úseky a mohlo se začít. Pro všechny účastníky byly k dispozici pracovní rukavice a školní nářadí. Uklidila se také zahrada mateřské školy. Žáci zametali chodníky, čistily herní prvky a pleli záhony s malinami. Sběrový papír si vzali na starosti žáci devátého ročníku a naplnili tak celý kontejner.

Žáci reprezentovali naši školu v soutěžním pořad Šikulové

V pátek 24. června 2022 se uskutečnilo natáčení pořadu Šikulové – Velká výzva. Z naší školy se vydalo soutěžit celkem pět žáků, kteří byli nominováni třídními učitelkami: Sára Lukešová, Ela Novotná, Jan Holub, Václav Tichavský a Jakub Janeček. Přesunuli se do Radvanic do prostor České televize a tam si zažili opravdové natáčení ve studiu. Soupeřem jim byla škola Hať u česko-polských hranic. Šikulové z naší školy se nezalekli zadání – měli sami vytvořit loutku, minimálně šedesát centimetrů. Děti se dokázaly rychle dohodnout a skvěle spolupracovaly.

Řešení záhad a fyzikální zákony

Žáci absolvovali v rámci projektu OKAP několik výjezdových akcí do DOV v Ostravě. Vzdělávací programy se týkaly především jaderných elektráren, kde si žáci vyzkoušeli speciální



oblek a seznámili se s principy fungování jaderné energie, seznámili se také s jejími výhodami, ale i negativy. Mladší žáci si ověřili své matematické dovednosti a započítali si ve dvojkové soustavě, řešili jednoduché šifry. Na závěr si prohlédli populárně naučené centrum Velkého světa techniky a vyzkoušeli hned několik poučných atrakcí.

První třída na výletě ve Frenštátě pod Radhoštěm

Prvnáčci se společně s paní učitelkou Mgr. Monikou Hanzelkovou, asistentkou pedagoga Jarmilou Kociánovou a vychovatelkou školní družiny Lucii Vávrovou, DiS. vydali podél stezky Lubina – Lomná. Tam žáci plnili speciální úkoly, ale vše zvládli velmi dobře. Ve Frenštátě navštívili výstavu v Domě kultury, která se věnovala fenoménu Igráček. Odpoledne se pak přesunuli na zahradu k rodičům Apolenky Martinkové, kde si děti odpočinuly, opekly si špekáčky a seznámily se se zvířecími kamarády.

Lichnov: Pošli to dál – Výtvarné kejkle

Na konci května se uskutečnily hry s barvou tzv. Výtvarné kejkle. V duchu myšlenky projektu cítit se spolu bezpečně žáci vycházeli z prožitého covidového období, kdy se mnozí cítili opuštěně a ztraceně. Hlavním tématem kejklování byl dialog: mezi námi, kamarády, dialog, který vedeme sami v sobě. Žáci se společně s výtvarnicí Mgr. Petrou Stoklasovou bavili o barvách, jak na ně působí a jak působí na ostatní, jak mohou pomoci, když jsou smutní. Některé výtvary působily trochu smutně, některé zase naopak. A tady nastoupila myšlenka procházející celým projektem, a to navzájem si pomáhat a vytvořit pocit bezpečí pro všechny.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Září uteklo jako voda

Prvních zářijových dnů se nemohli dočkat nejen prvňáčci, ale i jejich vychovatelka Lucie Vávrová, DiS., která ve spolupráci s třídní učitelkou první třídy Mgr. Monikou Hanzelkovou a asistentkou Jarmilou Kociánovou připravila pro děti celoroční projekt s Večerníčkem. V družince se prvňáčci setkají s: Krtečkovými pravidly, zúčastnily se soutěže Co se děje v lese, malovali na kamínky a čekalo je zábavné odpoledne, které připravila družina Tygříků.

Halloween v družinách

V úterý 26. října 2021 se oddělení Tygříků, Smajlíků a Myšáků přeměnila v rej strašidelných masek. Žáci vyráběli výzdobu do tříd a také na nástěnky na chodbách, aby si navodili správnou strašidelnou atmosféru. Po vyučování následovala halloweenská tombola, výtvarné a pohybové soutěže. Sami žáci přišli v maskách a společně si užili báječné družinové odpoledne.

Podzimní tvoření v družině Myšáků

Barevné tvoření z přírodnin ozvláštnilo družinkový den. Příroda je největší čarodějka a proto se žáci nejdříve inspirovali právě tam. Nasbírali přírodní materiály a zapojily se do aktivity Barevná zahrada, kterou už druhým rokem pořádá MAP ORP Frenštát p. R. Skřítek



podzimníček už patří do tradičního podzimního tvoření. Tentokrát žáci spotřebovali dýně, šípky, klacíky, kaštany, listy a jablka a skřítky byli na světě!

Světový den laskavosti

13. listopadu 2021 jsme se zapojili do oslav Světového dne laskavosti pod záštitou Nadace Karla Janečka. Děti a žáci z lichnovské školy udělaly radost devětaosmdesáti seniorům z Domova Hortenzie ve Frenštátě pod Radhoštěm. Vyrobili papírové květiny a paní asistentky je zabalily do celofánu a do balíčku přidaly čajík, sušenku a malý dáreček.

Ježíškova vnučata v družinách

Projekt Českého rozhlasu Ježíškova vnučata pomáhá osamoceným lidem v domovech a plní jim vánoční přání. Děti a žáci z lichnovské školy se rozhodli splnit přání paní Alči, která si přála křížovky a zpěvník lidových písní. K přání ji přidali ještě pár drobností pro radost. Žáci ještě vytvořili speciální andělská přání pro další seniory.

Družina se zapojila do výtvarné soutěže

Příroda kolem nás, tak se nazývá soutěž, do které se zapojila družinka. Cílem je probudit v dětech zájem o přírodu kolem nás. Děti zkusily zachytit jedinečné prožitky, které získaly na toulkách přírodou. Každý z obrázků byl opravdu originál – nechyběli ani čápi na komíně naší školy. Jako velký výtvarný talent se projevil Marek Takács, jehož výtvarné práce se poslaly do několika výtvarných soutěží.

Šedesát rychlokrmků pro ptáčky

Zima je v plném proudu a žáci z lichnovské družinky si dali školní výzvu: vyrobit šedesát rychlokrmků pro ptáčky. Vyráběli je z ruliček, které potřely medem a obalily je slunečnicí. Nebo je vyrobili z plat od vajec a jablíček, které naplnili semínky. Krmítka si sami pověsili na strom. Samy děti pak byly překvapeny, jak brzy byla semínka z krmítek vyzobána.

Fotosoutěž: Zimní radovánky

Na přelomu zimy a jara proběhlo vyhodnocení soutěže, která byla pořádána školní družinkou. Žáci měli za úkol se fotit při zimních radovánkách v průběhu ledna a února, zdokumentovat tak své zajímavé aktivity. Účast byla velká a zúčastnily se i děti z mateřské školy. Vyhodnotily se fotografie jednotlivců, ale i fotografie sourozenců. Ocenění byli nejlepší z nejlepších.

Exkurze za Večerníčkem

V úterý 8. března 2022 se děti ze školní družinky vydaly na odpolední exkurzi do Dolní oblasti Vítkovice v Ostravě. Ve Světě techniky na ně čekala interaktivní výstava s názvem Večerníček a království pohádek. Bylo zde k vidění a vyzkoušení spousta atrakcí: Rákosníčkův kolotoč, dabingové studio, pohádkový kvíz, skládání Večerníkovy čepice a interaktivní tabule. Děti si především připomněly oblíbené postavičky z Večerníčka.



Ponožkový den

21. března 2022 si žáci školy oblékli na každou nožku jinou ponožku, aby podpořili osoby s Downovým syndromem. Přivítání jara a vyjádření podpory této odlišnosti a jinakosti nic nestálo. Je moc prima podpořit dobrou věc, zvlášť tak zábavným způsobem, který vlastně nic nestojí.

Ozoboti

Nejmenším žákům školy byli představeni Ozoboti, kteří jsou v naší škole k dispozici. Jsou to miniaturní roboti, kteří slouží jako interaktivní hračka, která pomáhá rozvíjet tvořivost a logické myšlení. Ozoboty prvňáčkům představil Bc. Jan Rek.

Posíláme radost do léčebny

Školní družiny se ráda zapojuje do charitativních projektů. Jedním z nich je výzdoba společných prostorů a společenské místnosti LDN v Kopřivnici. Děti vyrobily papírové květiny, které navodily příjemnou jarní atmosféru.

Čarodějnické odpoledne

V pátek 29. dubna 2022 uskutečnila družina Čarodějnické odpoledne se spoustou zábavy a soutěží. Žáky čekal čarodějnický slalom a další čarodějnické úkoly. Těšit se mohli také na opékání špekáčků. Akce vyvrcholila předáním diplomů a drobných odměn za soutěže.

Muzikohrátky v družince Myšáků

Pozvání do družiny přijala paní Mgr. Ivana Šrubařová, učitelka hry na zobcovou flétnu, pedagožka volného času RC Provázek a MC Klokán Kopřivnice. Děti si procvičily svůj dech, rytmiku a rozvoj hudebního a matematického myšlení. Vyjadřovaly hudbu tancem a také barvami. Paní Šrubařová zahrála na flétnu i kytaru a děti mohly doprovodit paní lektorku pomocí Orffových hudebních nástrojů.

Děti přinesly radost do Domova Hortenzie

K Mezinárodnímu dni rodiny připravila školní družina společně s mateřskou školou dárečky pro seniory z Domova Hortenzie ve Frenštátě pod Radhoštěm. Děti vyrobily seniorům srdíčkové zápichy a minidárečky obsahující perníčky, čtyřlístek a ovocný čaj.

Pekařský workshop

V pondělí 16. května 2022 přijala pozvání do školní družiny lektorka kváskového pečení Blanka Kašpárková, DiS. Ta si pro žáky připravila zajímavý dvouhodinový program. Žáci si poslechli, jak vzniká kváskový chléb, od klásku obilí až po krmení kvásku. Poté si mohli vyzkoušet uplést pletýnky nebo vytvarovat rohlíky.



Letní družina: letní škola čar a kouzel

Tradiční akce pořádaná družinou je letní družinka. Tentokrát se nesla v duchu Harryho Pottera a kouzelnických triků a kouzel. Posledních čtrnáct dní v srpnu zažili žáci ze ZŠ Lichnov nevídané kousky. Vyráběli kouzelné hůlky, učili se kouzlit, vyrobili si ochranný amulet, naučili se umění levitace a vyzkoušeli si vyrobit vlastní lektvar. Na konci týdne je čekala významná návštěva samotného ředitele a profesora Albuse Percivala Wulfric Briana Brumbála, kterého přesvědčivě ztvárnila paní ředitelka školy Mgr. Olga Síbrtová.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Sběr podzimních plodů pro lesní zvěř

Mateřská škola ve spolupráci se školní družinou vyhlásila soutěž ve sběru kaštanů, žaludu a bukvic pro příkrm pro zvěř na zimu. Odměněno bylo celkem pět nejlepších sběračů. Celkem se nasbíralo přes 600 kilogramů kaštanů a žaludů.

Sluníčka a Motýlci: září

Do dvou oddělení mateřské školy přišly nové děti, které byly ostatními členy oddělení pěkně přivítány. Třídami zazněla píseň Sluníčková a maskotem třídy se stal kamarád Krteček. Třídy se také zapojily do výtvarné soutěže Co se děje v lese. Také si vyrobily svůj kalendář, podle kterého se učí vyjmenovat názvy dnů a měsíců v roce. V září ve školce vládla veselá nálada.

Lekce šachů

V pátek 1. října 2021 začala výuka šachů v mateřské škole v Lichnově. Další lekce budou probíhat pod záštitou projektu MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm II. Děti se nemohly pana lektora dočkat, a když přišel, začal vysvětlovat pravidla a představovat jednotlivé figurky. A tak začala výuka šachů.

Školka navštívila ostravské planetárium

Ve čtvrtek 4. listopadu 2021 si děti ze školky udělaly výlet a navštívili Planetárium v Ostravě. Už počátek cesty děti velice bavil, protože viděly zvířátka na loukách, ale i opraváře cest. V planetáriu pro ně byla nachystaná pohádka Červená Karkulka a babiččin dalekohled. Děti se dověděly, jak vypadá večerní obloha a jaká má souhvězdí. Později následovalo občerstvení a poté dílničky, ve kterých děti stavěly různé stavby.

Sluníčka a Motýlci: říjen

Každé úterý si děti ze školky chodí zacvičit do školní tělocvičny. Týden zdraví přinesl mnoho informací o zelenině a ovoci z vlastní zahrádky, taky o správných návycích v životním stylu (šípkový čaj, zeleninka a procházky). Týden vědy přinesl zase zajímavé projekty a stavby. Děti se zúčastnily projektového dne v Lichnově na farmě u Fojtíků. Tam se dověděly, jakou péči potřebují zvířata. Na konci měsíce děti navštívilo Divadélko Koloběžka.



Sluníčka a Motýlci: listopad

Měsíc listopad byl ve znamení karantény, ale mnoho dětí se vzdělávalo doma a vůbec nelenily! Donesly pak hotové práce do školky a bylo se čím chlubit. Ve znamení draka a pohádkového lesa pak děti vyráběly z papíru, poslouchaly pohádky a písničky: Draka bolí zub, Vyletěl si pyšný drak, Rozzlobil se červotoč, Leze ježek, leze v lese. Zahrály si také divadlo na zvířátka v lese.

Sluníčka a Motýlci: prosinec

S příchodem posledního měsíce vstoupila do mateřské školy vánoční atmosféra: děti se učily mikulášské básničky a písničky, prožili Andělský a Čertovský den, uvařily čertovský guláš, a přišel také Mikuláš se sladkým balíčkem. Prožily také vánoční dílny a zvládly vyrobit vánoční svíce, andílka a vánoční přáníčko. Třídy pak společně oslavily Vánoční den se slavnostní atmosférou a vánočním cukrovím a poslaly ještě dopis Ježíškovi.

Sluníčka a Motýlci: leden

Třídy se proměnily v zimní království, kterým vládla mocná Sněhová královna. Ta svými kouzly dokázala začarovat Apolenku, malou sestřičku Vojty a děti je společnými silami snažily zachránit. Vyráběly sněhuláka, ledovou korunu, chytaly ryby a musely se naučit písničku o zimě. Nakonec však všichni došli až na konec a našli kouzelné květiny! V první týdně si děti povídaly o Třech kráľích a zahrály si na ukulele paní učitelky Moniky Štěrbové. Téma ptáčků a zvířátek v zimě je vděčné, a tak se děti vydaly po stopách medvěda-vševěda, zdolávaly nelehkou cestu a malovaly. Měsíc leden zakončily oslavou narozenin a naučením se písni Zimní ukolébavka.

Sluníčka a Motýlci: únor

Únor se nesl v obou odděleních v duchu karnevalového veselí. Děti se ocitly v pohádkovém světě knih a obrázků a rekvizit. Připravovala se třída na karnevalový rej: obrázky klaunů nafukovací balóny a barevné stužky. A konečně děti mohly přijít v kostýmech a maskách, zatančili si společně a dali si výbornou hostinu. Na závěr děti navštívilo divadlo Koloběžka a karnevalový den byl završen tombolou, na kterou se děti opravdu těšily.

Sluníčka a Motýlci: Březen

Děti z mateřské školy slavily měsíc čtenářů a knih pohádkově. Povídaly si o pohádkových bytostech, ilustrovaly knihy a vyrobily si vlastní knihu a k tomu i záložku. Nastalo i vyrábění zvířecích vodících loutek a zahrály si divadlo. Zapojily se do akce na podporu osob s Downovým syndromem. A zažily projektový den s truhlářem, od kterého se dozvěděly spoustu zajímavých věcí.

Sluníčka a Motýlci: Duben

Přišel jarní čas a také čas na to, poznávat aktuální květeny, která rostou nejen na školních zahradách. I děti z mateřské školky poznávají různé druhy a společně se těší na nadcházející



Velikonoce. Vyráběly přání, četly si, naučily se básničku: Jaro letí a společně navštívily velikonoční výstavu v Muzeu vystěhovalců. Na konci měsíce dubna čekal děti velký den: zápis do první třídy. Za odměnu, že to tak pěkně zvládly, je čekala Jarní stezka plná úkolů a pečení s Blankou Hlavičkovou. Všechny moc těšilo, jak se jim stezka podařila zvládnout.

Sluníčka a Motýlci: Květen

V květnu si děti připomínaly svátek všech maminek a vyrobily jim srdíčkovou záložku do knížky a naučily se písničku o mamince. Také si povídaly o rodinách a kamarádi ze třídy seznámili ostatní se svými členy rodiny. V Příboře navštívili hudební představení Večerníčkovy hity, na které si pořádně zatancovaly. Také paní učitelky zorganizovaly projektové dny. Školku tak navštívil myslivec pan Boháč, zahradnice paní Klímková a pan truhlář Novák. Děti si vše vyzkoušely, osahaly a každý si zkusil zatlouct hřebík do připraveného ježka, který zůstal ve třídě. V posledním květnovém týdnu si děti zahrály na stavitele s panem Slívou a děti navštívili manželé Kellnerovi, kteří předvedli zajímavá kouzla.

Sluníčka a Motýlci: Červen

Na začátku června Motýlci a Sluníčka oslavili Den dětí. Děti navštívily Muzeum vystěhovalců v Lichnově, kde pro ně bylo nachystáno zajímavé povídání. Také nelenily s přípravou na vystoupení na Den obce. V polovině měsíce se vydali na výlet do Ostravy do Dinoparku, poznali různé druhy dinosaurů, nasedli do Dino expresu a podívali se na doutnající sopku. Také navštívily výstavu Igráček v Domě kultury ve Frenštátě pod Radhoštěm. Na konci měsíce obě oddělení zorganizovaly akci Pasování na školáka. Ve čtvrtek 23. června 2022 se uskutečnilo v areálu školní zahrady v mateřské škole. Publikum ocenilo vystoupení dětí a pasování na předškoláky velkým potleskem. Návštěvníci nejen z řad rodičů si mohli upéct buřtíky a zatančit na dětské diskotéce. Akce se nesla v příjemném duchu.

3. Činnost školní družiny

Školní družina fungovala ve dnech školního vyučování. Žáci přihlášení do školní družiny mohli využívat ranní družinu v době od 6:30 do 7:30 a odpolední družinu v době od 11:15 do 16:15 hodin.

Žáci byli rozděleni do tří oddělení: žáci z první třídy navštěvovali oddělení nazvané Myšáci, žáci druhých tříd oddělení Smajlíci a žáci třetí, čtvrté a páté třídy oddělení Tygříků. K zájmovému vzdělávání ve školní družině bylo přihlášeno 75 žáků prvního stupně základní školy (stav k 1. 9. 2021).

Školní družina ve školním roce 2021/2022 zrealizovala řadu akcí pro žáky – Halloweenské odpoledne, exkurze za Večerníčkem do DOV Ostrava, odpoledne s ozoboty, čarodějnické odpoledne s opékáním špekáčků, muzikohrátky s lektorkou Mgr. Ivanou Šrubařovou nebo pekařský workshop.



Zapojili se do výtvarných a tvořivých soutěží – např. Zebra se za Tebe nerozhledne, Barevná zahrada, Co se děje v lese, Příroda kolem nás, fotosoutěž Zimní radovánky.

Žáci navštěvující školní družinu se během školního roku zapojili do řady charitativních aktivit – akce Jsem laskavec Nadace Karla Janečka, sbírali kaštany pro zdejší myslivce a drobné chovatele zvířat, zapojili se do akce Ježíškova vnučata. Uspořádali jsme tzv. Ponožkový den na podporu Světového dne Downova syndromu a žáci vyrobili výzdobu do léčebny dlouhodobě nemocných v Kopřivnici. Děti přinesly radost i seniorům z frenštátského Domova Hortenzie.

Vyhráli jsme třetí místo v programu Vy rozhodujete, my pomáháme společnosti Tesco Stores ČR a.s. s projektem Využití arteterapie při práci s dětmi v ZŠ a MŠ Lichnov. Získali jsme dotaci 10 000 Kč pro rozvoj arteterapie v mateřské škole a základní škole.

Školní družina pokračovala v navázané bližší spolupráci s mateřskou školou – společně se žáci ze školní družiny a děti z mateřské školy zapojili do soutěže Barevná zahrada MAP ORP II. Frenštát pod Radhoštěm a v červnu spolu oslavili Mezinárodní den rodiny prostřednictvím „Láskovníku“.

Ve školním roce 2021/2022 byla již potřetí školní družina otevřena žákům i během letních měsíců, a to s nabídkou tematické hry – Letní škola čar a kouzel. Děti navštěvovaly školní družinu v pracovní dny dva týdny v měsíci srpnu od 7:00 do 15:00 hodin. Do letní školní družiny se přihlásilo v prvním týdnu 24 žáků prvního stupně základní školy a v druhém týdnu 35 žáků prvního stupně základní školy.

4. Mimoškolní aktivity

Škola připravila pro žáky na školní rok 2021/2022 celou řadu pestrých zájmových útvarů a kroužků, které měli vést vedli v odpoledních hodinách pedagogové školy, aby dětem nabídli smysluplné trávení času podtržené společnými zážitky a příležitostí získat nové vědomosti a dovednosti, rozvíjet svůj talent, objevovat nové.

a) Nabídka kroužků pro první stupeň:

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Svět zvířat	Bc. Barbara Vaculínová
Koumák	Mgr. Monika Wileczková
Malý kuchtík	Mgr. Lenka Matulová



Malí stavitelé	Mgr. Markéta Martinů
Přípravný sbor	MgA. Jiří Najvar
Keramika	Mgr. Petra Stoklasová
Just dance	Lucie Vávrová DiS.

b) Nabídka kroužků pro druhý stupeň:

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Cukrářské dobroty	Mgr. Monika Čempel
Deskovky	Mgr. Eva Pustějovská, Mgr. Ondřej Švrček
Volejbalový kroužek	Mgr. Martina Bílková

c) Nabídka kroužků poskytovaných externími pracovníky

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Basketbalový kroužek	Jiří Mužík
Šachový kroužek	MAP Frenštát p.R

d) Zhodnocení činnosti kroužků za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme pro žáky otevřeli dvanáct zájmových útvarů. Fungování dvou z nich zajišťoval externí poskytovatel. Zájmové útvary navštěvovalo celkem 142 žáků, z toho 113 z žáků prvního stupně a 29 žáků z druhého stupně.



Z důvodu nenaplnění požadované kapacity se neotevřely tyto kroužky: Anglická konverzace, Přírodovědný kroužek, Háčkování pro začátečníky, Velký koncertní sbor a Brepta.

5. Činnost žákovského parlamentu

Do žákovského parlamentu byli ve školním roce 2021/2022 zvoleni vždy dva zástupci z páté až deváté třídy:

V. třída: Tereza Kociánová, Jakub Janeček,

VI. A třída: Viktorie Pavlová, Dorota Kociánová,

VI. B třída: Ema Holubová, Andrea Dobrozemská,

VII. třída: Vítězslav Zeman, Jakub Buzek,

VIII. A třída: Natálie Sokolová, Markéta Rečková,

VIII. B třída: František Špaček, Eva Janečková,

IX. třída: Patrik Keller, Pavel Zeman.

Tito žáci měli pod vedením Ing. Jarmily Halamíčkové diskutovat o různých podnětech z řad všech žáků školy a upravovat je do rozumné podoby, které pak následně prezentovali vedení školy.

Žákovský parlament měl spoustu nápadů a zlepšovacích návrhů, také se chtěl aktivně zapojit do oslav šedesátého výročí školy. Vážná nemoc paní učitelky ovšem činnost parlamentu přibrzdila a nakonec zastavila úplně.

Největší akcí školního roku 2021/2022, kterou přichystal žákovský parlament tak zůstala sbírka na podporu dětí zasažených válkou na Ukrajině. Společně jsme vybrali 22 308 Kč, za uvedenou částku byly zakoupeny aktovky a penály, které byly předány ředitelce Charity Frenštát pod Radhoštěm Lence Tabachové.

Neuskutečněné plány a nápady určitě nezapadly někam do šuplíku, ale žákovský parlament se je pokusí oprášit v novém školním roce.



14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při úkolů ve vzdělávání

1. Významní partneři školy

Při Základní škole a Mateřské škole Lichnov nepůsobí odborová organizace. Významnými partnery při plnění úkolů ve vzdělávání jsou především školská rada a Spolek rodičů a přátel školy.

2. Údaje o spolupráci se školskou radou

Ve školním roce 2021/2022 proběhly volby do školské rady, které se řídily zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a Volebním řádem Školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace, který vydala Rada Obce Lichnov.

Ředitelka školy jmenovala tříčlennou volební komisi k přípravě a provedení voleb. Jmenovaní byli: Mgr. Monika Čempel, Ing. Alice Červenková, Ing. Jarmila Halamíčková.

Následně volební komise svolala oprávněné osoby k volbám do školské rady dne 8. září 2021 v základní škole Lichnov od 16:00 hodin a zveřejnila seznam kandidátů.

Počet členů školské rady je stanoven Radou Obce Lichnov na devět. Rada obce jmenuje třetinu členů školské rady. Třetinu členů školské rady volí přímou volbou zákonní zástupci nezletilých žáků, třetinu členů volí přímou volbou pedagogičtí pracovníci školy.

Seznam kandidátů do školské rady:

- zákonní zástupci žáků: Ing. Michaela Klímková, Mgr. Petra Sztuchlíková, Ludmila Tichavská;
- pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Martina Bílková, Mgr. Markéta Martinů, Mgr. Ondřej Švrček.

Volební komise vyhlásila na základě sečtených hlasů výsledky voleb do školské rady pro volby třetiny členů školské rady za pedagogické pracovníky a třetiny členů školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků.

Výsledky volby třetiny členů školské rady za pedagogické pracovníky: Celkem hlasovalo 26 pedagogických pracovníků, což je 83,9 % oprávněných osob. Do školské rady byli řádně zvoleni:

1. Mgr. Martina Bílková
2. Mgr. Markéta Martinů
3. Mgr. Ondřej Švrček



Výsledky volby třetiny členů školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků: Celkem hlasovalo 117 zákonných zástupců, což je 56,0 % oprávněných osob. Do školské rady byly řádně zvoleny:

1. Mgr. Petra Sztuchlíková
2. Ludmila Tichavská
3. Ing. Michaela Klímková

Za zřizovatele byli do školské rady jmenováni:

1. Stanislav Keller
2. Ing. Aleš Mičulka
3. Kristina Pustějovská

Školská rada zasedala za přítomnosti ředitelky školy ve školním roce 2021/2022 dne 14. října 2021. Na tomto zasedání byla zvolena předsedkyní školské rady Ing. Michaela Klímková, zapisovatelem Mgr. Martina Bílková.

Školská rada na svém zasedání schválila školní řád a výroční zprávu o činnosti školy za školní 2020/2021.

Zpracovala: Ing. Michaela Klímková, předsedkyně školské rady

3. Údaje o spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy

Funkcí Spolku rodičů a přátel školy (dále SRPŠ) je podpora a pomoc v aktivitách a potřebách základní a mateřské školy. Tato činnost byla zprostředkována výkonným výborem SRPŠ, aktivními členy spolku, kteří zastupovali zájmy všech rodičů jednotlivých tříd.

Výkonný výbor SRPŠ:

Mateřská škola

Třída Sluníčka: Ivana Machková

Třída Motýlci: Mgr. Eva Pustějovská

Základní škola

I. třída: Martina Kašpárková

II. A třída: Tereza Hamrozi

II. B třída: Anna Marková

III. třída: Bc. Eva Holubová

IV. třída: Petr Pustějovský

V. třída: Ing. Stanislav Růžička

VI.A třída: Kateřina Lukešová

VI.B třída: Alžběta Štěpánová



VII. třída: Andrea Tichavská

VIII. A třída: Jana Bambuchová

VIII. B třída: Mgr. Petra Sztuchlíková

IX. třída: Jaroslav Zeman

Správní rada SRPŠ:

Ve správní radě spolku v tomto školním roce působila předsedkyně spolku Mgr. Eva Pustějovská, od 1. 3. 2022 pak Alžběta Štěpánová, finanční hospodářka Bc. Eva Holubová a členka pro administrativní záležitosti Mgr. Petra Sztuchlíková.

Výkonný výbor se scházel k pravidelným poradám minimálně jedenkrát za dva měsíce a dále dle potřeby. Jeho stěžejní úlohou bylo rozhodovat o nakládání s finančními prostředky spolku, které tvořily členské příspěvky o minimální výši 300 Kč za rodinu a obecní dotace ve výši 10 000 Kč ro rok 2021. Další příjmy v podobě výtěžků organizovaných akcí jako byla například „Čím budu až vyrostu“. A prostřednictvím pokladny SRPŠ se podílely zaměstnankyně školní jídelny příjmem z prodeje občerstvení na Dni obce nebo na zápisu do první třídy, dále pak žákovský parlament při charitativní sbírce na Ukrajinu.

Spolek škole a rodičům žáků finančně vypomohl např. při nákupu cen a odměn v nejrůznějších soutěžích nebo při platbách za dopravu na adaptační kurzy, lyžařský výcvik, soutěže a sportovní turnaje. Uvolnil finanční prostředky také na odměny v soutěžích, odměny žákům na konci školního roku, karnevalech a odměny pro předškoláky apod.

Celkové příjmy SRPŠ v tomto školním roce činily 134 302 Kč, včetně 11 106 Kč převedených z minulého školního roku, členských příspěvků 48 500 Kč a obecní dotace 20 000 Kč a také příjmy z bufetů na Dni obce, zápisu do první třídy, akce Čím budu až vyrostu 32 388 Kč.

Z těchto prostředků uvolnil spolek v průběhu celého školního roku celkem 97 874 Kč. Mezi největší části výdajů patřily příspěvky na dopravu na adaptační kurzy, soutěže a sportovní turnaje 23 059 Kč a výdaje na odměny pro děti na konci školního roku, výlety, lyžařský výcvik, knihy a to 25 599 Kč, odměny v soutěžích, karnevalech apod. 12 908 Kč.

Do dalšího školního roku tak vstupujeme se 36 428 Kč v pokladně, včetně dotace z obce pro rok 2022 ve výši 20 000 Kč.

Podrobný Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2021/2022 je k dispozici na internetových stránkách školy v záložce SRPŠ.

Zpracovala: Alžběta Štěpánová, předsedkyně SRPŠ

4. Další partneři a sponzoři školy

Partneři a sponzoři školy



Albrechtova střední škola Český Těšín
ANSA KNIHY s. r. o.
AllinFoto Frýdek-Místek
Cyklistický klub Continental Frenštát pod Radhoštěm
Garant Food Service, s.r.o.
Honební společenstvo Lichnov – Bordovice
Hruška, spol s.r.o.
Charita Frenštát pod Radhoštěm
IKEA
Jednota, spotřební družstvo
Machač – malokapacitní jatka, s. r. o.
Mateřská škola Bordovice
Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník



MgA. Jiří Najvar
Mgr. Petra Sztuchlíková, klinická logopedie
MK FRUIT, s. r. o.
Moravskoslezský kraj
Muzeum vystěhovalectví Naděje má jméno Texas Lichnov
NFC Lichnov, z.s.
Obec Lichnov
OPTYS, spol. s r. o.
ORP Frenštát pod Radhoštěm
Ovocentrum V+V s. r. o.
Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín
Pekárna Turkův mlýn
Podravka – Lagris, a. s.



První soukromá základní umělecká škola MIS MUSIC, o. p. s.
REMA systém a. s.
Římskokatolická farnost Lichnov, Biskupství ostravsko-opavské
Silvie Kubláková
Speciálně pedagogické centrum Ostrava, Speciálně pedagogické centrum Nový Jičín
Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Lichnov
STAMIEL LOGISTIC s. r. o.
Střední průmyslová škola chemická Ostrava
Tesco Stores ČR, a. s.
TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.
Úřad práce Nový Jičín
Women for Women
Základní škola a Mateřská škola Motýlek Kopřivnice



Základní škola a Mateřská škola Palkovice
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice
Základní škola a Mateřská škola Štramberk
Základní škola a Mateřská škola Závěšice
Základní škola Čeladná
Základní škola Hlučín-Rovniny
Základní škola Kopřivnice-Lubina
Základní škola Kopřivnice-Mniší
Základní škola Tichá
Zámek Vsetín
Zvoska, s.r.o.
Žákovský parlament

Tabulka 26: Partneři a sponzoři školy



15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších

Ve škole byly ve školním roce 2021/2022 provedeny tyto kontroly:

1. Finanční výbor zastupitelstva obce Lichnov

Na základě Usnesení č. 8/17 B Zastupitelstva obce ze dne 25. 11. 2021 provedl Finanční výbor dle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, §118, kontrolu neinvestičního příspěvku z rozpočtu obce za rok 2021 příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Lichnov, Lichnov 360, 742 75 Lichnov.

Přítomni: Zdeňka Švrčková, Ing. Blanka Kučerová, omluvena Ing. Jiřina Bartošová.

Neinvestiční příspěvek obce za rok 2021 byl v jednotlivých čtvrtletích odeslán z účtu obce na účet příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Lichnov. Celková částka neinvestičního příspěvku za rok 2021 činila 1 900 000,- Kč.

V účetnictví příspěvkové organizace je neinvestiční příspěvek evidován samostatně a je použit na neinvestiční provozní náklady příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Lichnov.

Kontrola financování proběhla 30.03.2022

2. Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany

Prověrka provedena dne 7. 6. 2022 na pracovištích ZŠ a MŠ Lichnov.

Prověrková komise ve složení:

- Mgr. Olga Síbrtová – ředitelka
- Mgr. Monika Čempel – vedoucí ekonomického a provozního úseku
- Andrea Hlavičková – externí BOZP a PO

Prověrka byla zaměřena:

1. revize a odborné prohlídky;
2. technická úroveň a vybavenost pracovišť;
3. úroveň a vybavení sociálního zázemí, hygienická a zdravotní opatření;
4. poskytování OOPP, jejich používání, udržování, čištění a hospodaření s nimi včetně mycích a čistících prostředků;
5. organizační a výchovná opatření;
6. stav požární ochrany.

S ohledem na rizika možného ohrožení zdraví zaměstnanců a odpovídajících pracovních podmínek byly zjištěny závady a nedostatky:

- ZŠ – VII. třída poškozená podlahová krytina;
- ZŠ – doplnit obsah lékárniček;
- ŠJ – obnovit označení hlavního uzávěru vody;



Podlahová krytina – PVC v VII. třídě bude vyměněno při rekonstrukci celé učebny, plán červenec – srpen 2023.

Lékárničky byly doplněny zdravotníkem školy Mgr. Monikou Hanzelkovou 15.6.2022.

Obnova označení hlavního uzávěru vody byla provedena ihned po skončení prověrky školníkem.

3. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Dne 27. 9. 2021 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních plateb plátce pojistného za období 1. 3. 2018 - 31. 8. 2021.

Předmětem kontroly bylo:

1. dodržování oznamovací povinnosti;
2. stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného;
3. dodržování termínů splatnosti pojistného;
4. dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

Provedenou kontrolou vyplynulo zjištění:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

4. Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Kontrola provedena dne 24. 3. 2022 v mateřské škole a školní jídelně ZŠ a MŠ Lichnov.

Kontrolující:

- Bc. Petra Návrátová
- Mgr. Alena Rajskupová, vedoucí kontrolní skupiny

Kontrolovaná osoba:

- Mgr. Olga Síbrtová, ředitelka školy

Povinná osoba:

- Mgr. et. Bc. Renata Dreslerová, DiS., vedoucí učitelka MŠ
- Alena Kandráčová, vedoucí školní jídelny

Kontrolní zjištění:

- závady nezjištěny.



16. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

V kalendářním roce 2021 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, z prostředků Moravskoslezského kraje získaných v dotačním programu na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování a vlastních příjmů a příjmů z doplňkové činnosti:

- Příspěvek zřizovatele v celkové částce 1 900 000 Kč. Tento příspěvek byl čerpán na provoz základní školy, školní družiny, školní jídelny a mateřské školy.
- Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v celkové částce 24 161 393,00 Kč. Prostředky byly čerpány na platy, zákonné odvody, přiděl FKSP, ostatní osobní náklady a ONIV.
- Prostředky z Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“, získala organizace neinvestiční dotaci v celkové částce 759 638,00 Kč na projekt „Šablony III 2020“. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 9. 2020, ukončení fyzické realizace projektu do 31. 8. 2022. V roce 2021 bylo čerpáno z neinvestiční dotace 128 202,00 Kč.
- Dotační program Moravskoslezského kraje „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2020/2021“ – organizace získala neinvestiční dotaci v celkové částce 80 000,00 Kč na projekt „Lichnov: Pošli to dál“. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 9. 2020, ukončení fyzické realizace projektu do 30. 6. 2021. V roce 2021 bylo čerpáno z neinvestiční dotace 43 090,00 Kč.
- Dotační program Moravskoslezského kraje „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2021/2022“ – organizace získala neinvestiční dotaci v celkové částce 80 000,00 Kč na projekt „Lichnov: Pošli to dál“. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 9. 2021, ukončení fyzické realizace projektu do 30. 6. 2022. V roce 2021 bylo čerpáno z neinvestiční dotace 31 020,00 Kč.
- Vlastní příjmy – poplatky za mateřskou školu, poplatky za školní družinu.
- Příjmy doplňkové činnosti jsou tvořeny prodejem stravného a pronájmy prostor ve svěřených budovách. V rámci této činnosti dosáhla škola zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 41 837,29 Kč.

Příspěvková organizace dosáhla v roce 2021 kladného výsledku hospodaření ve výši 17 572,29 Kč, přičemž:

- výsledek hospodaření v hlavní činnosti – ztráta ve výši 24 265,00 Kč;
- výsledek hospodaření v doplňkové činnosti – zisk ve výši 41 837,29 Kč.

Zisk z hospodaření byl převeden do rezervního fondu organizace.



VÝNOSY ORGANIZACE V ROCE 2021

Výnosy	Celkem v roce 2021
Výnosy z prodeje služeb	1 171
Čerpání fondů	41
Ostatní výnosy z činnosti	178
Úroky	1
Výnosy z územních rozpočtů	26 264
Celkem	27 655

Tabulka 27: Výnosy organizace v roce 2021 (v tis. Kč)

NÁKLADY ORGANIZACE V ROCE 2021

Náklady	Celkem v roce 2021
Spotřeba materiálu	1 437
Spotřeba energie	677
Opravy a udržování	37
Cestovné	10
Ostatní služby	739
Mzdové náklady	17 744
Zákonné sociální pojištění	5 894
Jiné sociální pojištění	71



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Zákonné sociální náklady (FKSP)	450
Odpisy	95
DDHM	441
Ostatní náklady z činnosti	42
Celkem	27 637

Tabulka 28: Náklady organizace v roce 2021 (v tis. Kč)

Hospodářský výsledek	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
	- 24265	41837,29
Celkem	17572,29	

Tabulka 29: Celkový hospodářský výsledek organizace v roce 2021

Přehled fondů	Zůstatek
Fond odměn	0,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	314 604,72
Fond reprodukce majetku, fond investic	275 909,45



Fond rezervní	34 576,57
Fond rezervní – z ostatních titulů	20 430,00
Celkem	645 520,74

Tabulka 30: Zůstatek fondů organizace v roce 2021



17. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů

Mezinárodní program Ekoškola

Škola je od školního roku 2011/2012 zapojena do mezinárodního programu Ekoškola (Eco-Schools). Program vznikl v roce 1994 v Kodani. V současnosti v Ekoškole pracuje 49 tisíc škol, 16 milionů žáků z 64 zemí, což z ní dělá největší vzdělávací program na světě. Ekoškola všestranně rozvíjí žáky, zlepšuje životní prostředí, školám přináší mezinárodní ocenění, finanční úspory a další výhody. Naše škola je v rámci programu zapojenou školou.

18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Lichnov: Pošli to dál (na školní rok 2021/2022)

Základní škola získala na školní rok 2021/2022 neinvestiční účelovou dotaci ve výši 80 000 Kč z rozpočtu Moravskoslezského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže, určenou na projekt s názvem Lichnov: Pošli to dál.

Hlavní myšlenkou projektu je „patronství“ starších dětí mladším spolužákům, které vede k zajištění bezpečnějšího prostředí ve škole, na němž se děti samy aktivně podílejí, a eliminaci nežádoucích jevů chování, jejichž krajním případem je šikana. Průvodcem dětí na této cestě je Harry Potter, mocný kouzelník, který přivádí prvňáčky na základní školu a děti z prvního stupně na druhý, to vše pomocí mocného kouzla EXPECTO PATRONUM (Vyčaruj si patrona).

Projekt byl časově rozložen na období školního roku a zapojeni byli žáci osmé třídy, kteří se stali patrony šestáků, a žáci šesté třídy, kteří se stali patrony prvňáčků. Deset měsíců školního roku bylo rozplánováno do aktivit, během nichž byl čas na vzájemné poznávání žáků, rozvoj spolupráce v rámci třídního kolektivu i směrem k mladším žákům, rozvoj komunikačních schopností, upevňování vzájemných přátelských vztahů a vazeb, ale také hodnocení aktivit a sebehodnocení. Kromě pomoci druhým vedly aktivity k vzájemnému respektu a toleranci.

Projekt Lichnov: Pošli to dál měl být realizován třemi základními formami: výjezdními akcemi do areálu Vanaivan – svět nejen pro skauty v Kopřivnici, třídnickými hodinami a dále besedami, při jejichž realizaci škola spolupracovala s PPP Nový Jičín. Doplněn měl být společným výtvarným projektem Kratochvilné výtvarné kejkle.

Ve školním roce 2021/ 2022 se projekt uskutečnil v plném rozsahu (viz kapitola 9 – Údaje o prevenci rizikového chování, prevence rizik a školních úrazů).

Autorkou celkové koncepce programu byla Mgr. Martina Bílková, školní metodik prevence. Na vzniku programu se dále podílela Mgr. Monika Čempel, která připravila rozpočet programu, a učitelka Mgr. Eva Pustějovská, která do programu vnesla mnoho nápadů.



2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva Šablony III

Na základě žádosti v rámci Výzvy Šablony III obdržela škola dotaci na realizaci aktivit zjednodušeného projektu.

Název projektu: Šablony III 2020

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017969

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2020

Datum ukončení projektu: 31. 8. 2022

Doba trvání projektu: 24 měsíců

Celková výše dotace: 759 638 Kč

Vybrané aktivity projektu:

- aktivity rozvíjející ICT (využití ICT ve vzdělávání MŠ, využití ICT ve vzdělávání ZŠ);
- projektový den ve výuce (projektový den ve výuce MŠ, projektový den ve výuce ZŠ);
- projektový den mimo školu (projektový den mimo školu ZŠ);
- personální podpora (školní asistent – personální podpora MŠ, školní asistent – personální podpora ZŠ).

3. Obědy pro děti

Škola je od školního roku 2020/2021 zapojena do projektu Obědy pro děti. Jedná se o projekt obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

4. Ovoce a zelenina do škol

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Škola se do úspěšného projektu zapojila i ve školním roce 2021/2022. Žákům školy je v rámci projektu zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy v pravidelných dodávkách.

5. Mléko do škol

Program podpory spotřeby mléka ve školách existuje v České republice již od roku 1999. Škola se do projektu zapojila opakovaně i ve školním roce 2021/2022. Žákům je pravidelně zdarma dodáváno konzumní mléko, případně neochucené mléčné výrobky, jako například bílý jogurt, tvarohový sýr apod.



19. Hlavní záměry pro školní rok 2022/2023

1. Zhodnocení realizace dílčích cílů ve školním roce 2021/2022 a stanovení dílčích cílů pro školní rok

V červnu školního roku 2020/2021 byl proveden monitoring plnění dílčích cílů v rámci komplexní evaluace dvouletého projektu Strategické řízení a plánování, do něhož byla škola zapojena. Výsledkem je Evaluační zpráva o pokroku školy, která mapuje, ve kterých oblastech/strategických cílech/dílčích cílech došlo ke zlepšení na základě zhodnocení jejich splnění. Byly stanoveny strategické cíle a dílčí cíle pro školní rok 2021/2022, kurzívou je zhodnoceno jejich plnění a jsou stanoveny další cíle pro školní rok 2022/2023:

1) Strategický cíl: vytvořit funkční ŠVP a dokumentaci školy

- vyškolit koordinátora ŠVP – realizuje se – *splněno, studium absolvovala ředitelka školy*
- zobecnit ŠVP MŠ – připravuje se – *ukončená první fáze ze dvou (celkem dva roky)*
- nový ŠVP ZŠ – připravuje se – *ukončená první fáze ze dvou (celkem dva roky)*
- zrevidovat ŠVP ŠD – připravuje se – *ukončená první fáze ze dvou (celkem dva roky)*

2) Strategický cíl: vytvořit nástroje pro rozvoj kvality výuky

- vytvořit plán DVPP aneb spějeme k formativnímu hodnocení – přesunuto na další období – *zahájeno: sborovna proškolená v oblasti sebehodnocení žáků*
- *proškolit pedagogický sbor v oblasti kritického myšlení (RWCT) – zahájeno, proškoleni pět učitelů*
- vytvořit/vybrat kritéria kvality práce pedagogů – přesunuto na další období – *zůstává*

3) Strategický cíl: vytvořit nástroje pro rozvoj ICT ve výuce

- vyškolit metodika ICT – přesunuto na další období – *zahájeno, ukončená první fáze ze dvou (celkem dva roky), studium absolvuje Mgr. Ondřej Švrček*
- *proškolit pedagogický sbor v oblasti digitálních kompetencí*
- vybrat a zakoupit digitální učební pomůcky pro děti v mateřské škole a žáky v základní škole

4) Strategický cíl: vytvořit fungující ŠPP

- vytvořit komunikační kanál mezi členy ŠPP a rodiči – přesunuto na další období – *splněno, stanoveny konzultační hodiny pracovníků ŠPP*
- *zajistit školního psychologa – prostor, pracovník*

5) Strategický cíl: najít cesty pro získání materiálně-technického vybavení školy



- najít společně se zřizovatelem vhodný projekt pro výstavbu nového sportoviště – zahájena příprava – *zůstává*
- zrekonstruovat školní kuchyni – zřizovatel připravil projekt – *zůstává*
- vytvořit ve školním informačním centru odpočinkovou zónu pro knihovnickou část
- zrekonstruovat učebnu cvičné kuchyně + vybudovat prostor pro jednání cca 6 osob – přesunuto na další období – *připravil projekt rekonstrukce*
- vybudovat samostatnou ředitelnu – realizuje se – *splněno*
- vybudovat administrativní zázemí školy – realizuje se – *splněno*
- vybudovat prostor pro jednání zaměstnanců školy (jídlna) – přesunuto na další období – *zůstává*
- pokračovat v kompletní rekonstrukci školy – tříd pro žáky a společných prostor – realizuje se (*v současnosti kompletně zrekonstruováno 7 tříd, 1 oddělení školní družiny, odborná učebna školní informační centrum, vestibul*)
- zrekonstruovat kabinet přírodovědných předmětů – přesunuto na další období – *splněno*
- revitalizovat školní zahradu – připravit projekt – přesunuto na další období – *zůstává*

6) Strategický cíl: vytvořit aktivity rozvíjející spolupráci se subjekty mimo školu

- *zorganizovat společné setkání budoucích školáků z mateřských škol z Bordovic a Lichnova*
- *zorganizovat společné projektové vyučování budoucích šestáků z Mniší a Lichnova*
- *zorganizovat den s průvodcem pro rodiče budoucích prvňáčků z Bordovic a Lichnova*
- *zorganizovat den s průvodcem pro rodiče budoucích šestáků z Mniší*
- *zorganizovat závěrečný koncert žáků navštěvujících naši pobočku ZUŠ MIS Music Kopřivnice*
- *ve spolupráci s Úřadem práce zorganizovat pro žáky a rodiče setkání spojené s kariérovým poradenstvím a přehlídkou oslovených středních škol*

7) Strategický cíl: vybrat a pravidelně využívat vhodné prostředky pro propagaci školy na veřejnosti

- vytvořit novou grafickou úpravu „školního časopisu“ jako části Lichnovského zpravodaje – přesunuto na příští období – *zůstává*
- vytvořit firemní identitu (logo, barva, dresy, hymna...) – realizuje se – *částečně splněno*



- *zorganizovat odbornou přednášku pro rodiče a veřejnost na téma bezpečné chování dětí na internetu s externím lektorem*

4. Hlavní záměry pro rok 2020/2021

Jak je patrné z výše uvedeného, některé dílčí cíle ještě nebyly splněny, jejich realizace buď teprve započala, nebo se jejich plnění odložilo na další období. Na základě jejich základě byly stanoveny jako nejdůležitější úkoly pro rozvoj školy na příští školní rok:

1. Pokračovat s přípravou nového ŠVP ZŠ, ŠVP MŠ a následně ŠVP ŠD.
2. Zaměřit se na DVPP pro celý tým pedagogů (sborovnu), pokračovat s proškolením v oblastech RWCT, typologie osobnosti, formativního hodnocení, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Proškolit sborovnu v oblasti digitálních kompetencí.
3. Doškolit koordinátora ICT – specializační studium.
4. Práci ŠPP zaměřit na prevenci rizikového chování, zejména na oblast bezpečného chování žáků na internetu a duševní pohodu žáků, spolupracovat s návaznými organizacemi (ŠPZ, OSPOD...), dále na kariérové poradenství (spolupráci se středními školami, úřadem práce, zaměstnavateli), vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komunikaci se zákonnými zástupci. Pokračovat v projektu prevence rizikového chování a dbát na kvalitní vztahy mezi dětmi ve třídách i napříč školou. Zajistit školního psychologa.
5. Vytvořit zajímavou nabídku zájmových a volnočasových aktivit pro děti a žáky (kroužky, žákovský parlament), prohloubit péči o talentované a nadané žáky, účastnit se soutěží a olympiád.
6. Pokračovat v podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci Národního plánu doučování.
7. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti žáků, zúčastnit se testování ČŠI, nabídnout žákům možnosti sportovního vyžití v rámci kroužků, družiny, odpoledního lyžování.
8. Zapojit se do Operačního programu Jan Amos Komenský (Šablony I).
9. Připravit podklady pro projekt výstavby nového sportoviště. Naplánovat společně se zřizovatelem další postup rekonstrukčních prací ve škole. Připravit plán revitalizace školní zahrady, najít způsoby, jak zajistit její maximální využití:



- vybudovat altán/venkovní učebnu ZŠ;
- zajistit herní prvky pro ZŠ;
- zastínit dětské pískoviště v MŠ, případně vybudovat nové pískoviště;
- upravit chodník před MŠ.

10. Vytvořit plán setkání s rodiči formálních i neformálních a akcí pořádaných pro okolní školy.

11. Pro prezentaci školy vytvořit novou grafickou podobu Lichnovského zpravodaje a další prvky k propagaci (hymna, dresy...).

12. Aktivně se podílet na akcích pořádaných zřizovatelem (Pochod kolem Lichnova, Rozsvěcení vánočního stromu v obci, Den obce).



20. Závěr

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečňovaly změny vycházející jednak z Koncepce rozvoje školy zpracované ředitelkou školy, jednak z aktuálních potřeb školy z velké části daných mimořádnou situací s ohledem na epidemii onemocnění covid-19, která významně zasáhla do vzdělávání v průběhu školního roku, zejména citelně v podzimních a zimních měsících.

Škola sice byla na tuto situaci připravena z předchozích let a měla zavedena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem ve školním řádu, přesto došlo k významné změně, která byla dána především nepravidelností distančního vzdělávání z důvodu četných karantén celých tříd nebo částí tříd (nařízení karantény se netýkalo postupně stále podstatnější části očkovaných žáků nebo žáků, kteří v minulosti prodělali onemocnění covid-19, proto mohla část žáků tříd docházet do školy, část zůstávala v karanténě). Nemohlo se pracovat v týdenních cyklech, žákům bývala karanténa nařizována i v průběhu týdne, do školy se vraceli opět v průběhu týdne. Na to musela škola pružně reagovat. Spolupráce s Krajskou hygienickou stanicí vyžadovala velké úsilí ze strany vedení školy a flexibilitu ze strany pedagogů. Testování žáků vyžadovalo koordinaci všech pracovníků školy a bylo zátěží pro vedoucí pracovníky, kteří vedli evidenci použitých testů.

Četné výpadky v prezenčním vzdělávání z předchozích let i ze školního roku 2021/2022 byly v tomto školním kompenzovány díky Národnímu plánu doučování, do kterého se zapojili kvalifikovaní pedagogové školy.

Předpokládáme, že školní rok 2022/2023 nebude pandemií zasažen v takové míře. Důležitým krokem bude navázat na předchozí plány, jež nemohly být v důsledku pandemie uskutečněny. To se týká i zavedených akcí, které se nemohly realizovat. Nejdůležitějším cílem je stabilizace procesů ve škole, navázání na předcovidový vývoj a pokračování v dříve nastoleném trendu rozvoje.

Dalším klíčovým cílem je příprava a tvorba nového školního vzdělávacího programu v souvislosti se zavedením nové vzdělávací oblasti Informatika do Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, aby mohlo být vzdělávání podle tohoto programu zahájeno ve školním roce 2023/2024. Přípravné fáze byly zrealizovány ve školním roce 2021/2022. S tímto cílem bezprostředně souvisí vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních kompetencí.

1. Oblast rozvoje: výchovně-vzdělávací proces

V období pandemie bylo vzdělávání pedagogů v oblasti informačních a komunikačních technologií postaveno na první místo. To bude ve školním roce 2022/2023 nadále podpořeno vzdělávacím programem v oblasti digitálních kompetencí pro celou sborovnu, které se bude uskutečňovat v průběhu prvního pololetí v celkovém rozsahu 32 hodin.

Pokračovat by se mělo vzděláváním v oblasti metod výuky, kritického myšlení, formativního hodnocení a osobnostní typologie. Osvědčilo se vzdělávání celého pedagogického sboru s ohledem na fakt, že se škola rozrůstá a pedagogický sbor se obměňuje. Do týmu přináší tato forma vzdělávání jednotnost a podobné nastavení priorit.

Je potřeba nadále pracovat na sjednocování přístupů pedagogů a jejich postupů v rámci spolupráce či práce se žáky. Toto je stanoveno jako jeden z důležitých cílů ve školním roce 2022/2023 a jeho splněním byli pověřeni vedoucí metodických orgánů ve škole. Jedná se



oblasti hodnocení žáků, klasifikace, testování, výchovných a kázeňských opatření aj., aby vznikl jednotný podklad pro nový školní vzdělávací program.

Tématem je stále inkluze, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce pedagogů při diferenciaci a individualizaci vzdělávacího procesu (konkrétně spolupráce učitel – asistent pedagoga, učitel – učitel při tandemové výuce, využití asistenta pedagoga i pro jiné žáky, než je žák s doporučením ze ŠPZ). Celá sborovna byla proškolená v oblasti spolupráce učitele a asistenta pedagoga. Dalším krokem bylo vzdělávání v oblasti hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole, opět uskutečněné pro celou sborovnu.

Nově přichozím pedagogům bude dána možnost absolvovat toto školení individuálně. Kromě toho mohou využít inspiraci od kolegů ze vzájemných návštěv v hodinách. Postupně bude rozvíjena i spolupráce učitelů v rámci tandemové výuky. Tu budeme rozvíjet opět v oblasti informačních technologií. Škola se zaměří na zajištění kvalifikovaného pedagoga – informatika, aby pomohl stávajícím učitelům k získání kompetencí pro vzdělávání žáků v této oblasti; důležité je, aby učitelé neměli obavy z přechodu na nový školní vzdělávací program a osvojili si digitální kompetence, které pak následně mohou předávat žákům. K tomu bude využita právě tandemová výuka. Budou zakoupeny digitální učební pomůcky pro děti v mateřské škole a žáky v základní škole. Pokračovat bude rovněž proškolení koordinátora ICT.

Škola využije dříve získaných poznatků z účasti v projektu SYPO – Systém podpory pedagogů v rámci programu pro uvádění začínajících pedagogů. Na základě vytvořeného plánu adaptace, který slouží uvádějícím učitelům, vedení školy a začínajícím učitelům v období jejich adaptace, jsou stanoveny jednotlivé kroky pro začínající pedagogy. Každý nově přichozí člen pedagogického sboru má stanovenou podporu uvádějícího učitele na období dvou let. Součástí je možnost vzájemných inspirativních návštěv v hodinách, konzultace, hospitace průběžné pohovory mapující pokrok v individuálním plánu profesního rozvoje aj.

Podporovány byly rovněž komunikace, vzájemná spolupráce a inspirace mezi stávajícími pedagogy, ať už prostřednictvím vzájemných návštěv v hodině, tak díky metodické podpoře v rámci metodických orgánů školy. K zajištění bezpečného prostředí pro vzájemné návštěvy pedagogů vznikl v minulosti dokument, který vymezuje způsoby a pravidla těchto vzájemných návštěv, vedení školy bude pověřeno nadále umožňovat pedagogům tyto návštěvy, pokud to organizační podmínky dovolí.

Ke zkvalitnění výuky slouží rovněž naplánovaná hospitační činnost. Ta nemohla být ve školním roce 2021/2022 uskutečňována v plném rozsahu z důvodu vysoké absence žáků, pedagogů a celkového zatížení vedoucích pracovníků testováním a trasováním žáků v souvislosti s pandemií. V následujícím roce se bude hospitační činnost zaměřovat na oblasti, kde máme v pedagogickém procesu zmapované rezervy (dle vlastní kontrolní činnosti a doporučení ČŠI z poslední kontrolní činnosti ve škole) a kde potřebujeme zjistit úroveň nastavených procesů, případně v oblastech, na které se bude zaměřovat i kontrolní činnost ČŠI. Sledována bude jak práce začínajících pedagogů, tak i pedagogů s delší praxí, vše dle plánu hospitační činnosti.

Hospitační činnost bude sledovat tyto oblasti: spolupráce učitele a asistenta pedagoga, tandemová výuka; využívání jiných forem výuky, než je výuka frontální; podpora schopnosti žáků vzájemně komunikovat a spolupracovat; využívání didaktického závěru vyučovací jednotky, shrnutí a zpětná vazba o splnění stanoveného vzdělávacího cíle; využívání



sebehodnocení žáků; vedení žáků k objektivnímu posouzení kvality vlastního výkonu (sebehodnocení) a hodnocení svých vrstevníků (vrstevnické hodnocení) podle předem daných kritérií; zařazování konkrétní formativní zpětné vazby k rozvoji osobnosti žáků a následnému využití pro další vzdělávání; zařazování vhodných činností ve školní družině – prostor pro odpočinek, relaxaci, pohybové aktivity a tvořivé aktivity, vhodné střídání činností, pestrost nabídky činností; hodnocení dosažené úrovně žáků 9. ročníku v oblasti moderních dějin České republiky; hodnocení podpory rozvoje čtenářské gramotnosti, přírodovědné gramotnosti a finanční gramotnosti.

Pomocným orgánem pedagogů je také školní poradenské pracoviště, které pracuje ve složení výchovná a kariérní poradkyně, školní metodik prevence, speciální pedagog a ředitelka školy. Osvědčilo se pravidelné setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště dvakrát měsíčně. Na těchto jednáních se řeší veškeré zastoupené oblasti (výchovné potíže, kariérové poradenství, prevence rizikového chování, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) a na základě výstupů škola dále komunikuje a jedná jak interně (mezi pedagogy), tak externě, což znamená další rozvoj spolupráce s rodiči, školskými poradenskými zařízeními, Úřadem práce, OSPOD a dalšími partnery.

Vzhledem k často řešeným problémům v oblasti duševního zdraví žáků a jako podpora práce pedagogů bude nezbytné posílit tým školního poradenského pracoviště o školního psychologa, pro něhož v současnosti schází prostor k práci. Ten byl ale vytipován a ve spolupráci se zřizovatelem může být zahájena příprava. Financování této pracovní pozice je možné z podpůrných opatření a z Operačního programu Jan Amos Komenský, do kterého se škola ve školním roce 2022/2023 zapojí. Školního psychologa vnímáme jako důležitý mezistupeň, než se žákovi či rodiči dostane pomoci klinického psychologa, terapeuta či psychiatra, u nichž jsou velmi dlouhé objednací doby; školní psycholog poskytne okamžitou intervenci v krizových situacích a průběžně bude poskytovat poradenské služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům.

Ve školním roce 2021/2022 škola nabídla žákům volnočasové aktivity a kroužky a pokračovala také činností žákovského parlamentu. V plánu je navázat na tyto aktivity. Vzhledem k tomu, že nejbližší střediska volného času jsou až v Kopřivnici a ve Frenštátě pod Radhoštěm, nabízí škola touto formou dětem smysluplné trávení času po vyučování. Zájmové útvary jsou pro mnohé děti příležitostí rozvíjet svůj talent a zároveň spadají do oblastí nespecifické prevence rizikového chování.

Kroužky budou nabízeny dle osobních preferencí a nabídky jednotlivých vyučujících. Vzhledem k tomu, že z projektu MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm II už nebude financován lektor šachového kroužku, ale zaznamenali jsme zájem žáků o tento kroužek, zajistíme lektora z vlastních zdrojů. Pokračovat bude i činnost žákovského parlamentu, aby se žáci mohli podílet na chodu školy, připomínkovat nedostatky a navrhnout změny. Chceme pověřit vedením žákovského parlamentu pedagoga, který se mu bude dlouhodoběji věnovat, aby si parlament našel své „vlastní“ poslání.

I přes nepříznivou situaci se škola zapojovala do mnoha různých soutěží a olympiád (vědomostní, sportovní, recitační, výtvarné, hudební aj.). Velkým úspěchem bylo umístění žáka osmého ročníku Tomáše Macíčka na čtvrtém místě v krajském kole Biologické olympiády a žákyně pátého ročníku Terezy Kociánové v celostátním kole Logické olympiády. Škola



uspořádala i tradiční vědomostní soutěž Lichnovský chytrolín pro tříčlenné týmy žáků třetího, čtvrtého a pátého ročníku. Kvůli pandemii se ale nezrealizoval podzimní termín, soutěž se konala na jaře za rekordní účasti osmi škol. Putovní pohár získali žáci ze Základní školy a Mateřské školy, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913. Kromě toho uspořádala škola několik školních soutěží (vědomostní, sportovní, recitační, hudební aj.). Také se vybraných pět žáků prvního stupně zúčastnilo natáčení soutěžního pořadu Šikulové v České televizi. Rovněž v příštím školním roce plánujeme jednak organizaci soutěží ve škole, jednak vyslání našich žáků reprezentovat naši školu. V plánu je i příprava dalšího ročníku soutěže Lichnovský chytrolín.

Nezapomínáme ani na žáky, kteří by mohli být ohroženi školním neúspěchem. Ve školním roce 2021/2022 byl zahájen Národní plán doučování, na který škola získala dotaci. Doučování se chopili kvalifikovaní pedagogové školy, většinou přímo učitelé doučovaných předmětů, kteří své žáky důvěrně znají. V hodinách doučování žákům poskytovali podporu a pomoc při zvládnutí probírané látky. Doučování by mělo pokračovat i ve školním roce 2022/2023.

2. Oblast rozvoje: organizace a personalistika

Ředitelka školy spolupracuje se svými poradními orgány v čele s pedagogickou radou, která zasedá nejméně pětkrát ročně (začátek školního roku, na konci první čtvrtletí, prvního pololetí, třetího čtvrtletí a na konci školního roku), aktuálně však může bývá svolána i k projednání závažnějších otázek v oblasti výchovy a vzdělávání žáků v průběhu školního roku.

Ve vedení školy pracovali: Mgr. Martina Bílková – zástupkyně ředitelky, Mgr., Bc. Renata Dreslerová, DiS. – vedoucí učitelka mateřské školy, Lucie Vávrová, DiS. – vedoucí vychovatelka školní družiny, Mgr. Monika Čempel – vedoucí ekonomického a provozního úseku, Alena Kandráčková – vedoucí školní jídelny. Z důvodu změny legislativy (zrušení pozice vedoucí učitelky mateřské školy) dojde od školního roku 2022/2023 ke změně ve vedení školy. Ředitelka školy stanovila novou organizační strukturu. Zástupkyní ředitelky a zároveň zástupcem statutárního orgánu bude Mgr. Martina Bílková. Zástupkyní ředitelky pro první stupeň základní školy a mateřskou školu bude Mgr. Markéta Martinů. Ostatní vedoucí pracovníci, kromě vedoucí učitelky mateřské školy, zůstávají. Od nového nastavení si slibujeme větší míru spolupráce mezi základní a mateřskou školou a zlepšení komunikace s rodiči v mateřské škole.

Dle zavedené a osvědčené tradice se každé úterý ráno koná porada vedení školy, na níž jsou zastoupeni vedoucí pracovníci všech útvarů (obě zástupkyně ředitelky, vedoucí vychovatelka školní družiny, vedoucí ekonomického a provozního úseku). Porada vedení pracuje od školního roku 2021/2022 oproti předchozím letům ve „zeštíhlené“ podobě, neboť není v organizačních možnostech zajistit účast také vedoucích metodických orgánů. Vedoucí pracovníci jsou pověřeni přenosem informací k zaměstnancům na jednotlivé úseky, což se realizuje prostřednictvím osobní či e-mailové komunikace nebo provozních porad, které se konají zpravidla jednou týdně ve středu.

Na začátku školního roku a každé čtvrtletí se schází metodické orgány školy. Pro školní rok 2022/2023 jsou stanoveny čtyři metodické orgány: metodické sdružení prvního stupně vede Mgr. Markéta Martinů, sdruženou předmětovou oblast pro předměty humanitního zaměření Mgr. Ivana Michaličková, sdruženou předmětovou oblast přírodovědných předmětů Mgr. Martina Bílková, předmětovou oblast cizích jazyků Mgr. Hana Poláková.



Kromě toho bude pověřen metodickým vedením asistentů pedagoga speciální pedagog Mgr. Pavel David, funkcí koordinátora ICT Mgr. Ondřej Švrček, koordinátorkou EVVO Mgr. Bohdana Hutýrová. Oblast výchovného a kariérového poradenství má na starosti Mgr. Monika Wilczková a oblast prevence rizikového chování Mgr. Martina Bílková. Jako koordinátor ŠVP pracuje ředitelka školy, která ve školním roce 2021/2022 ukončila specializační studium.

Cílem do budoucna je postupná stabilizace pedagogického sboru a vytipování zájemců o funkce v metodickém vedení školy, aby nedocházelo k nadměrné kumulaci funkcí. S tím souvisí i další vzdělávání těchto pedagogů v rámci specializačního studia (koordinátor ICT – dvouleté studium zahájeno ve školním roce 2021/2022, koordinátor EVVO, metodik prevence – zatím bez specializačního studia).

3. Oblast rozvoje: interakce škola – rodina

Koncepce rozvoje školy zahrnuje i oblast interakce mezi školou a rodinou žáka. Škola usiluje o to maximálně se otevřít veřejnosti, zejména té rodičovské. Tomuto záměru bohužel příliš nepřála covidová pandemie. Nejvíce nás mrzelo, že jsme přímo ve škole nemohli důstojně oslavit šedesáté výročí od postavení nové školy v Lichnově. V průběhu školního roku nás limitovala různá omezení, ale také četné nemoci a karantény nejenom žáků, ale i pedagogů. Z velké akce pro děti, rodiče a veřejnost pořádané přímo ve škole sešlo.

Přesto se ve školním roce 2021/2022 dařilo uspořádat prezenčně hned několik akcí. Kromě pravidelných třídních schůzek a konzultací to byla především přednáška pro rodiče budoucích školáků a veřejnost za přítomnosti vedoucí metodického sdružení prvního stupně Mgr. Markéty Martinů a speciální pedagožky Mgr. Moniky Hanzelkové na téma školní zralosti a připravenosti, která se uskutečnila v lichnovské i bordovické mateřské škole. Pro žáky devátého ročníku a jejich rodiče se uskutečnila přednáška na téma kariérového poradenství za přítomnosti pracovnice Informačního poradenského střediska Úřadu práce Mgr. Jany Gérykové, DiS. Tato přednáška však proběhla pouze online. Podařilo se zrealizovat také prohlídku školy s průvodcem, kdy se škola otevřela dětem a rodičům z Mniší a Vlčovic, kteří tak měli možnost nahlédnout do naší školy před rozhodnutím, kde budou děti pokračovat ve vzdělávání po prvním stupni.

V organizaci těchto aktivit bychom chtěli nadále ve školním roce 2022/2023 pokračovat s tím, že plánujeme uspořádání odborné přednášky pro rodiče na téma bezpečného chování dětí na internetu. V rámci osvěty ve škole zjišťujeme, že děti jsou často z domova nepoučeny, navíc školní poradenské pracoviště opakovaně řešilo nevhodné, někdy i rizikové chování dětí na sociálních sítích. Z následných rozhovorů s rodiči pak vyplývá, že mnozí nemají ponětí o tom, jak jejich děti tráví čas na internetu a jaká rizika dětem na internetu a sociálních sítích hrozí. Naším cílem je zajistit odborníka, který by přednášku pro rodiče a pedagogy vedl. Podle zájmu veřejnosti lze poté uspořádat přednášku s návaznou tematikou (např. kyberšikana).

Partnerem pro rozvoj komunikace směrem k rodičům zůstane Spolek rodičů a přátel školy, rodičovská organizace, která ve škole působila čtvrtým rokem. Předsedkyní spolku byla Mgr. Eva Pustějovská, kterou později v průběhu školního roku vystřídala Alžběta Štěpánová. Epidemie nedovolila pořádání velkých akcí pro rodiče a veřejnost, takže se nemohly uskutečnit tradiční akce, jako je adventní jarmark. Spolek proto působil jako finanční podpora školy při pořádání různých výjezdů pro děti (platby dopravy) či zakoupení cen do soutěží, případně



odměn pro žáky. V červnu uspořádal spolek pro děti akci na hřišti v Bordovicích nazvanou Čím budu, až vyrostu, kde byla zaznamenána hojná účast dětí a jejich rodinných příslušníků. Výtěžek z této akce směřoval opět k potřebám žáků.

Informovanost rodičů o dění ve škole se děje prostřednictvím programu DMSoftware (elektronické žákovské knížky), veřejnosti jsou přístupné pravidelně aktualizované stránky školy. Žákům jsou ve škole zakládány Google účty (v podstatě je mají děti už od mateřské školy, kde je ještě obsluhují rodiče), využívají školní e-maily a celkově platformu Google, která je určena ve škole pro distanční vzdělávání. Klasifikace dětí je zaznamenána v programu DMSoftware – kromě žáků prvního až třetího ročníku, kde se používají papírové žákovské knížky. O prospěchu a chování jsou rodiče informováni pravidelně na konzultačních třídních schůzkách.

4. Oblast rozvoje: materiální podmínky, financování, projekty

V oblasti materiálního rozvoje školy se ve školním roce 2021/2022 navázalo na rekonstrukční práce, které byly v minulosti provedeny (zateplení, výměna oken, fasáda, střecha), a na rekonstrukce vnitřních prostor (modernizace jednoho oddělení školní družiny a vytvoření nových prostor pro zaměstnance školy – kabinety učitelů, rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance, sborovna, zázemí pro správní zaměstnance, čtyři třídy, školní informační centrum). V průběhu školního roku byla průběžně zrekonstruována ředitelna, ze které vznikly dva nové prostory: sekretariát a ředitelna. O letních prázdninách rekonstrukce pokračovala o další tři nové třídy a kabinet přírodopisu. To vše bylo financováno z prostředků zřizovatele.

Do dalšího období zbývá zmodernizovat ještě tři učebny a prostor hlavní chodby, aby byla ukončena první fáze rekonstrukce a celá hlavní budova byla hotova. Důležité bude rovněž vybudování prostoru pro školního psychologa.

Kromě komplexní rekonstrukce se postupně pracuje na dílčích opravách a nákupech. Byla provedena výmalba mateřské školy, zakoupeny koberce do obou tříd a nová lehátka do jedné třídy. V základní škole se nově zrekonstruované prostory vybavily novým žákovským nábytkem. Škola získala na uvedené finanční prostředky především od zřizovatele, dále pak využila příspěvky z vlastní hospodářské činnosti, sponzorské dary, dary SRPŠ a finanční prostředky z projektu Šablony III.

Tento projekt v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání byl ve školním roce 2021/2022 po dvou letech ukončen s tím, že celková dotace ve výši 759 638 Kč byla vyčerpána. Velká část této dotace šla na aktivity rozvíjející ICT, tedy především nákup techniky, ale i na zkvalitnění vzdělávání. Mateřská i základní škola zrealizovala celou řadu inspirativních projektových dnů ve výuce, základní škola se rovněž účastnila několika projektových dnů mimo školu. Z dotace byla škole poskytnuta i personální podpora v podobě úvazků školního asistenta pro základní i pro mateřskou školu.

Ve školním roce 2022/2023 se škola přidá k výzvě v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, kterým se otevírá nový projekt Šablony I.

Škola se také opět zapojila do projektu Moravskoslezského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Na projekt školy nazvaný Lichnov: Pošli to dál získala pro školní rok 2021/2022 dotaci v plné výši osmdesát tisíc korun. Podstatou



projektu jsou stmelovací aktivity pro třídní kolektivy, ale i pro kolektivy napříč školou. Starší žáky s mladšími spojuje patronství. Škola spolupracuje se Skautským centrem Vanaivan v Kopřivnici, kam jezdí žáci na adaptační a stmelovací pobyty. Při realizaci projektu jsou našimi dalšími partnery Spolek rodičů a přátel školy, který projekt finančně podporuje, zřizovatel, který zajišťuje závoz obědů, a Pedagogicko-psychologická poradna, která zajišťuje bezplatné preventivní přednášky pro žáky.

Pro školní rok 2022/2023 škola opět vypracovala projekt, který byl schválen v plné výši – dotace byla navýšena na sto tisíc korun. Čerpat finance bude za spolupráce výše uvedených subjektů dle projektového rámce, zapojeny budou první, šesté a osmé ročníky.

Škola byla druhým rokem zapojena do projektu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti Women for Women, o.p.s., která pomáhá lidem v tíživé životní situaci, dále dlouhodobě využívá projekty Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol. Ve všech bude pokračovat i ve školním roce 2022/2023.

Ve školním roce 2021/2022 se škola rovněž zapojila do projektu Tesco: Vy rozhodujete, my pomáháme, v němž získala díky hlasům nakupujících v obchodním řetězci Tesco dotaci deset tisíc korun na rozvoj arteterapie ve školní družině a mateřské škole.

5. Oblast rozvoje: image školy

Škola si buduje dobrou image prostřednictvím internetových stránek, na kterých důsledně informuje veřejnost o dění ve škole a plánovaných akcích. Zároveň využívá k prezentaci svých aktivit místní Lichnovský zpravodaj, ve kterém pravidelně každý měsíc zveřejňuje informace o proběhlých aktivitách.

Cílem pro školní rok 2021/2022 byla důstojná oslava šedesátého výročí školy. Ve výroční zprávě v předchozím školním roce stálo: „Věříme, že se nám podaří důstojně oslavit šedesáté výročí školy. Jsme připraveni a doufáme, že plány nezůstanou pouze plány, ale že se je podaří zrealizovat. A že příští rok bude – co se epidemie týče – příznivější, než byl ten letošní.“ Bohužel covidová pandemie úplně neustoupila, a ač se školní rok 2021/2022 dost lišil a školy rozhodně nebyly uzavřeny po tak dlouhou dobu, přinesla nám pandemie nové nároky. Těmi bylo především testování žáků, evidence testů a trasování rizikových kontaktů, jež významně zatěžovaly především vedoucí pracovníky, časté nemoci a karantény žáků i pedagogů, které proces výuky neustále narušovaly. Za těchto podmínek jsme nemohli riskovat a připravit velkou akci pro veřejnost, museli jsme se zcela soustředit na zvládání toho nejdůležitějšího – a tím je vzdělávání dětí.

„Šedesátkové“ výročí jsme proto připomínali pravidelnými články z historie naší školy, které jsme publikovali v Lichnovském zpravodaji a které připravovala spolu se žáky učitelka dějepisu Mgr. Ivana Michaličková. Na školní zahradě byl také vysazen památeční strom. Škola se proto s oslavami šedesátého výročí připojila k oslavám na Dni obce. Připravila vystoupení s názvem S úsměvem a se zpěvem... aneb šedesát let dlouhá jízda lichnovské školy. Do tohoto názvu jsme použili část textu ze školní hymny, která na této akci premiérově zazněla v podání všech žáků a pedagogů školy. Autorem hudby je učitel hudební výchovy MgA. Jiří Najvar, na textu se podíleli samotní žáci. Vystoupení všech tříd základní i mateřské školy bylo připomenutím historie lichnovské školy a důstojnou oslavou šedesáti let od vzniku nové



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

lichnovské školy. Jako propagační materiál sloužily i pamětní šedesátkové medaile a celým školním rokem nás provázelo inovované logo připomínající toto výročí.

Logo a hymna jsou základem pro jednotnou identitu školy, na které postupně pracujeme. Plánujeme nákup sportovních dressů, triček, do budoucna i zlepšení naší propagace v Lichnovském zpravodaji formou vlastní grafiky.

Svou image si škola buduje i při spolupráci s partnery. Zcela zásadní je v tomto ohledu spolupráce se zřizovatelem. Zřizovateli patří velké poděkování za to, že reflektoval potřeby školy na základě jednání s ředitelkou a finančně podpořil aktivity, které bylo prioritní zrealizovat.

Škola také spolupracovala s dalšími vzdělávacími institucemi v regionu; z nejbližšího okolí to byly Mateřská škola Bordovice a Základní škola Kopřivnice-Mniší, odkud k nám proudí žáci, První soukromá ZUŠ MIS Music v Kopřivnici, jejíž jsme pobočkou a pod jejíž hlavičkou ve škole probíhá výuka hry na hudební nástroje: klavír a flétnu. Ve školním roce 2021/2022 jsme navázali spolupráci se Sportovní basketbalovou školou Frenštát pod Radhoštěm, která u nás nabízí basketbalový kroužek pro mladší žáky. Významným spolupracovníkem školy je také Římskokatolická farnost Lichnov – Vlčovice při výuce nepovinného předmětu náboženství. V úzké spolupráci s uvedenými institucemi budeme určitě pokračovat i ve školním roce 2022/2023.

Kromě toho se škola podílí na tvorbě MAP rozvoje vzdělávání ORP Frenštát pod Radhoštěm. Využití aktivit MAP se týká především oblastí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, příprava soutěží nebo projektových dnů pro děti a žáky. Kladně hodnotíme i možnost využití rodilého mluvčího v hodinách anglického jazyka.

Naším cílem je nezanedbat ani jednu z uvedených oblastí, pracovat na jejich postupném rozvoji, navázat na vše, co bylo pandemií přerušeno. Nejvyšším cílem je poskytovat dětem a žákům kvalitní vzdělání tak, aby děti do školy docházely rády, aby se ve škole cítily bezpečně, aby mezi dětmi vzájemně a také mezi dětmi a pedagogy fungovaly dobré vztahy založené na přátelství, důvěře a vzájemné pomoci.

Mgr. Olga Síbrtová, ředitelka

V Lichnově dne

Školská rada schválila dne,

předseda - předsedkyně ŠR