

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Lichnov,
okres Nový Jičín, příspěvková organizace



Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1	Název, sídlo, adresa pro dálkový přístup a jiné údaje	5
1.2	Charakteristika školy	6
1.2.1	Obecná charakteristika školy.....	6
1.2.2	Součásti školy a kapacita.....	7
1.2.3	Základní škola	8
1.2.4	Školní družina.....	10
1.2.5	Mateřská škola.....	10
1.2.6	Školní jídelna.....	10
1.2.7	Základní údaje o součástech školy	11
1.3	Materiálně-technické podmínky školy.....	12
1.3.1	Základní škola	12
1.3.2	Školní družina.....	14
1.3.3	Mateřská škola.....	16
1.3.4	Školní jídelna.....	21
1.4	Zřizovatel školy	22
1.5	Údaje o vedení školy.....	22
1.6	Údaje o školské radě	24
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTRÍKU	26
2.1	Přehled oboru vzdělávání.....	26
2.2	Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání Škola s úsměvem.....	26
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	30
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	30
3.2	Údaje o učitelkách mateřské školy.....	31
3.3	Údaje o učitelích základní školy	32
3.4	Údaje o vychovatelích školní družiny.....	34
3.5	Údaje o asistentech pedagoga	35
3.6	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	35
3.7	Údaje o nepedagogických pracovnících	36
4	ÚDAJE O ZÁPISU A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	37
4.1	Zápis k povinné školní docházce	37
4.2	Zápis k předškolnímu vzdělávání	38
5	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	40

5.1	ŠVP pro základní vzdělávání Škola s úsměvem	40
5.2	ŠVP pro zájmové vzdělávání Družina s úsměvem.....	46
5.3	ŠVP pro předškolní vzdělávání Školka s úsměvem	48
5.4	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	51
5.4.1	Zapojení školy do EVVO projektů	51
5.4.2	Přírodovědné vzdělávání	51
5.4.3	Spolupráce s obecními spolky	52
5.4.4	EVVO programy pro školy.....	52
5.4.5	Přehled akcí pořádaných v rámci EVVO.....	53
5.5	Zájmové aktivity základní školy	54
5.6	Činnost žakovského parlamentu	55
5.7	Zájmové aktivity mateřské školy	57
6	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE	59
6.1	Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí	59
6.2	Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí	60
6.3	Přehled výchovných opatření za první pololetí.....	61
6.4	Přehled výchovných opatření za druhé pololetí.....	62
6.5	Pochvaly ředitelky školy za školní rok	62
6.6	Výsledky přijímacího řízení na střední školy.....	63
7	ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	65
7.1	Činnost školního poradenského pracoviště.....	65
7.2	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	65
7.2.1	Rámcový popis činností školního metodika prevence.....	65
7.2.2	Besedy a přednášky	66
7.2.3	Zájmové útvary	68
7.2.4	Práce se vztahy	68
7.2.5	Dotazníkové šetření	69
7.2.6	Spolupráce s okresním metodikem prevence	69
7.2.7	Dotační program	69
7.2.8	Školní úrazy	71
7.2.9	Zhodnocení aktivit k prevenci rizikového chování.....	72
7.3	Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných	72
7.4	Výchovné a kariérové poradenství.....	73

7.5	Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	74
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	75
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	87
9.1	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	87
9.2	Přehled aktivit základní školy	89
9.3	Přehled aktivit školní družiny	100
9.4	Přehled aktivit mateřské školy	102
9.5	Vybrané akce základní školy	106
9.6	Vybrané akce školní družiny	130
9.7	Vybrané akce mateřské školy	134
9.8	Zapojení školy do soutěží	147
9.8.1	Meziškolní soutěže pořádané naší školou.....	147
9.8.2	Školní soutěže pořádané naší školou	147
9.8.3	Soutěže, do kterých se naše škola zapojila	149
9.8.4	Olympiády	153
9.9	Spolupráce s partnery školy	154
9.9.1	Výroční zpráva Spolku rodičů a přátel školy	154
9.9.2	Další partneři a sponzoři školy	155
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH KONTROLÁCH	159
10.1	Kontrola Finančního výboru zastupitelstva obce Lichnov.....	159
10.2	Prověрка bezpečnostní	159
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	161
11.1	Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024.....	161
11.2	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	164
11.2.1	Lichnov: Pošli to dál	164
11.2.2	Operační systém Jan Amos Komenský – výzva Šablony pro MŠ a ZŠ I.....	164
11.2.3	Bezplatné stravování ve školách	165
11.2.4	Mikrogrant MAS Lašsko. z. s.	165
11.2.5	Ovoce a zelenina do škol.....	166
11.2.6	Mléko do škol.....	166
12	VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb.	

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, sídlo, adresa pro dálkový přístup a jiné údaje

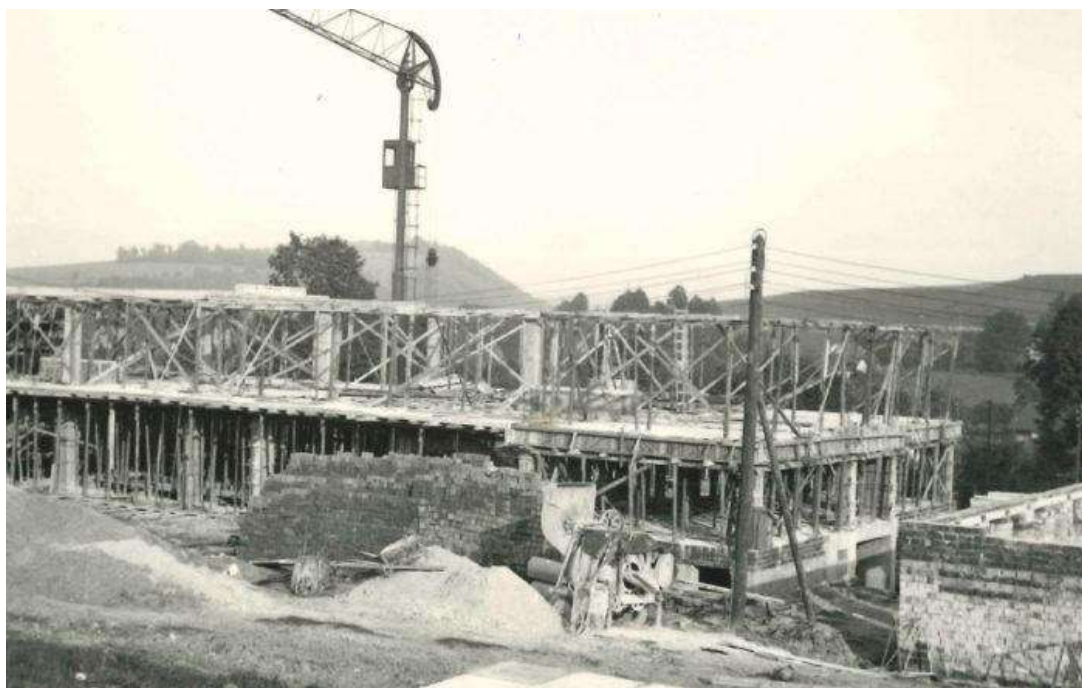
Název, sídlo, adresa pro dálkový přístup a jiné údaje		
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Lichnov 360, 742 75 Lichnov	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČ	75027241	
REDIZO	600138488	
Vyučovací jazyk	český	
Kontaktní údaje, včetně adresy pro dálkový přístup	telefon	556 855 031
	e-mail	skola@zslichnov.cz
	web	www.zslichnov.cz
ID datové schránky	ukxmez6	

Tabulka: Název, sídlo, adresa pro dálkový přístup a jiné údaje

1.2 Charakteristika školy

1.2.1 Obecná charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace, se nachází v obci Lichnov v okrese Nový Jičín v Moravskoslezském kraji. Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou, mateřskou školu a školní jídelnu. Škola je pavilonová, všechny její části jsou v budovách vzájemně propojených a nachází se na adrese Lichnov 360, 742 75 Lichnov.



Výstavba školy

O výstavbě školy v Lichnově se uvažovalo již v roce 1909. Než se ale začalo s výstavbou, uběhla spousta let – až do ledna 1960. V září 1961 mohli do nové školy nastoupit první žáci. Celkem 282 žáků v deseti třídách vyučovalo dvanáct vyučujících.

Od té doby škola děti plynule vzdělává až do současnosti. V minulosti však byly zaznamenány i obtížné roky, kdy počet dětí výrazně klesl. V posledních letech však jejich počet opět stoupá a škola se rozrůstá. Do školy přicházejí noví žáci nejenom z Lichnova, ale také z okolních měst a vesnic, především z Bordovic a kopřivnických místních částí Vlčovice a Mniší.



Výstavba školy

Budova školy má pět částí (oddělení): hlavní budova základní školy, školička, tělocvična, školní jídelna a mateřská škola. Kolem celého školního areálu je školní zahrada, kterou využívají děti z mateřské školy, žáci základní školy během výuky nebo ve školní družině.

1.2.2 Součásti školy a kapacita

Součásti školy a kapacita	
Součásti školy	Kapacita
Základní škola	300 žáků
Školní družina	85 účastníků zájmového vzdělávání
Mateřská škola	56 dětí
Školní jídelna	650 strávníků

Tabulka: Součásti školy a kapacita

1.2.3 Základní škola

Základní škola je plně organizovanou školou s devíti ročníky a kapacitou 300 žáků. Většina ročníků byla ve školním roce 2024/2025 zastoupena jednou třídou, dvěma třídami A a B byl zastoupen sedmý, osmý a devátý ročník.

Celkový počet žáků k 30. září 2024 byl 219, z toho 107 žáků na prvním stupni, 112 žáků na druhém stupni, jeden žák plnil povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona.





Třídy základní školy

Vyučování v základní škole začíná od 7:40 hodin z důvodu návaznosti dopravního spojení pro dojíždějící žáky. Přestávky jsou desetiminutové, pouze přestávka mezi druhou a třetí vyučovací hodinou trvá patnáct minut. Ke zkrácení přestávek na pět minut docházelo pouze u odpoledního vyučování. Krácena byla rovněž pauza mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Obojí je z důvodů návaznosti dopravních spojů na konec výuky.

Na konec vyučování na prvním stupni bezprostředně navazuje školní družina.

1.2.4 Školní družina

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Lichnov s kapacitou 85 účastníků zájmového vzdělávání byla v provozu ve dnech školního vyučování. Žáci přihlášení do školní družiny mohli využívat ranní družinu v době od 6:30 do 7:30 a odpolední družinu v době od 11:15 do 16:15 hodin.

Žáci byli rozděleni do tří oddělení. První oddělení Myšáků bylo homogenní a navštěvovali jej žáci první třídy. Oddělení Smajlíků a Tygríků byla heterogenní a navštěvovali je žáci druhé až páté třídy.

K zájmovému vzdělávání v odpolední školní družině k 31. říjnu 2024 bylo přihláшено celkem 71 žáků školy.

1.2.5 Mateřská škola

Mateřská škola je se základní školou a školní jídelnou propojena spojovací chodbou. Je dvoutřídní s kapacitou 56 dětí. Třídy jsou homogenní, děti jsou do nich rozděleny podle věku, aby se maximálně vyhovělo jejich individuálním potřebám. V mateřské škole se ve školním roce 2024/2025 vzdělávalo 37 dětí (stav ke dni 30. září 2024).



Třídy mateřské školy

Mateřská škola zajišťuje celodenní provoz od 6:15 do 16:15 hodin. Příchod dětí je možný do 8:00 hodin, z bezpečnostních důvodů se poté vchod zamyká – stejně jako mezi jednotlivými časy vyzvedávání dětí zákonnými zástupci nebo jinou pověřenou osobou. Pro příchod jsou z bezpečnostních důvodů zavedeny čipy. Pozdější příchod dětí je možný na základě domluvy zákonných zástupců s učitelkami a jen ve výjimečných případech. Vyzvedávat děti mohou zákonní zástupci nebo jiné pověřené osoby po obědě od 11:45 do 12:30 hodin, po odpoledním odpočinku od 14:30 do 16:15 hodin.

1.2.6 Školní jídelna

Školní jídelna s kapacitou 650 strážníků je součástí Základní školy a Mateřské školy Lichnov. Ve školním roce připravovali zaměstnanci školní jídelny ve dnech školního vyučování obědy zhruba pro 240 dětí a žáků, 43 zaměstnanců a pro cizí strážníky. Školní jídelna nabízela strážníkům možnost výběru ze dvou hlavních jídel ve středu a ve čtvrtek, od května 2025 také v úterý a v pátek.

Doplňkovou činností byla příprava dopoledních svačín pro žáky základní školy a zaměstnance a obědů pro cizí strávníky.

V době hlavních prázdnin v roce 2024 prošla školní jídelna celkovou rekonstrukcí.

1.2.7 Základní údaje o součástech školy

Základní údaje o součástech školy		
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Základní škola – první stupeň	5	107
Základní škola – druhý stupeň	7	112
Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona	-	1
Školní družina	3	71
Mateřská škola	2	37
Školní jídelna	-	240
Komentář: Základní škola, mateřská škola – počet žáků základní školy a dětí v mateřské škole ke dni 30. 9. 2024. Školní družina – počet žáků přihlášených k zájmovému vzdělávání ve školní družině ke dni 31. 10. 2024. Školní jídelna – počet dětí a žáků přihlášených ke stravování ke dni 31. 10. 2024.		

Tabulka: Základní údaje o součástech školy

1.3 Materiálně-technické podmínky školy

Škola prochází postupnou modernizací. V minulých letech byla uskutečněna celková revitalizace budovy školy spočívající v zateplení vnějších obvodových stěn, ve výměně stávajících oken a dveří vnějších vstupů. Rovněž byla opravena střecha školy. Budova školy byla zabezpečena proti vniknutí osob v době mimo provoz školy, případně proti krádeži a vloupání.

1.3.1 Základní škola

V minulosti proběhly práce na modernizaci interiérů a vybavení školy. Postupně dochází k obnově žákovského nábytku, rekonstrukci nevyužívaných prostor, zřizování kabinetů, tříd a učeben. Důvodem je nejenom narůstající počet žáků, ale také zaměstnanců školy.



Budova základní školy

Pro potřeby zaměstnanců byly zrekonstruovány sklepní prostory (dřívější sklad uhlí), kde byla vybudována technická místnost pro správní zaměstnance (školníka a uklízečky). Jedna ze dvou uvolněných a vyklizených místností v přízemí, které byly jako technická místnost využívány dříve, se díky kompletní rekonstrukci a vybavení novými regály proměnila ve sklad učebních pomůcek. Druhá zrekonstruovaná místnost byla využita pro umístění keramické pece a skladu výtvarných potřeb. Původně plánované využití obou místností jako kabinetů vyučujících nebylo možné z důvodu hluku, který vytváří sousední místnost, již si od zřizovatele pronajímá místní poskytovatel internetu.

Jako kabinety pro učitele druhého stupně slouží nově dvě místnosti v prvním patře, ve kterých byly v minulosti umístěny pouze pomůcky pro výuku. Obě místnosti byly v předchozích letech kompletně zrekonstruovány a vybaveny novým nábytkem. Celkově vznikl prostor pro devět pedagogů. Finalizace vybavení jednoho z těchto kabinetů se uskutečnila v předchozím školním roce, kdy byla do kabinetu instalována velká skříň na přírodovědné pomůcky zhotovená na míru.

Rovněž stav sborovny nevyhovoval současným požadavkům na práci pedagogů. Scházela možnost bezproblémového napojení počítačové techniky učitelů, nevyhovující byly rovněž podlahy. Sborovna byla uspořádaná neúčelně a nepřehledně, navíc zde bylo usazeno velké množství pedagogů, což jim ztěžovalo práci. Z tohoto důvodu bylo potřeba tyto prostory rovněž zrekonstruovat. Zrekonstruována byla rovněž ředitelna školy. Z velkého prostoru vznikly vybudováním přepážky dvě kanceláře, z nichž jedna slouží jako ředitelna a druhá jako sekretariát školy.

Také jedna místnost v přízemí, která byla využívána jako sklad učebních pomůcek pro výuku, byla zrekonstruována a vybavena nábytkem; v současnosti slouží jako kancelář pro obě zástupkyně ředitelky školy, které uvolnily svou kancelář pro další čtyři pedagogy částečně z druhého a částečně z prvního stupně a speciálního pedagoga.

V současnosti jsou v hlavní budově základní školy tři kabinety pro pedagogy: humanitní, přírodovědný a cizích jazyků. Učitelé jsou usazeni dle svých aprobačních tak, aby mohli vzájemně spolupracovat, komunikovat, případně aby jejich usazení umožňovalo práci uvádějících učitelů se začínajícími. Učitelé prvního stupně, asistenti pedagoga a vychovatelé školní družiny využívají sborovnu, v níž se významně uvolnil prostor, která ale zároveň slouží jako místo neformálního setkávání.

Dvě kanceláře nově vznikly i v prostoru chodby ke školní jídelně. Místnost sloužící jako sklad učebnic a spisovna byla přepažením místnosti přebudována na kancelář vedoucí ekonomického a provozního úseku. Došlo tak k efektivnějšímu využití místnosti – nyní slouží jako spisovna i jako kancelář.

V průběhu předchozího školního roku došlo pod záštitou zřizovatele k vybudování kanceláře školního psychologa. K vytvoření prostor došlo přepažením jedné místnosti školní družiny tak, aby část pro žáky odpovídala všem hygienickým normám. Díky tomu byla splněna podmínka samostatné kanceláře školního psychologa.

Kromě budování zázemí pro zaměstnance probíhalo v uplynulých letech především budování zázemí pro vzdělávání žáků. Došlo ke kompletní rekonstrukci tří tříd v přízemí základní školy, sedmi tříd v prvním patře základní školy. Ve všech třídách byly obnoveny žakovské lavice a židle. Zrekonstruována byla odborná učebna školní informační centrum, které původně propojovala učebnu informatiky se školní knihovnou. Z důvodu rozšíření výuky informatiky a také robotiky a 3D tisku jako povinně volitelných předmětů byla knihovna vystěhována. Úkolem pro další období je zpřístupnit školní knižní fond žákům.

Během hlavních prázdnin došlo v loňském školním roce ke kompletní rekonstrukci dvou tříd takzvané školičky včetně chodby a prostoru využívaného školní družinou. Rekonstrukce zahrnovala vybudování nové elektroinstalace, vodoinstalace, podlah, provedení výmalby i instalaci osvětlení. Veškeré rekonstrukční práce proběhly za finanční a organizační podpory zřizovatele.

V současné době jsou kompletně zrekonstruovány již všechny kmenové třídy základní školy. Na prvním i druhém stupni jsou vybaveny moderním žakovským nábytkem a didaktickou technikou. Všechny třídy disponují interaktivními tabulemi; škola průběžně toto vybavení obnovuje. Po celé škole je k dispozici bezdrátové připojení na internet. Škola rovněž pořídila pro blokování obsahu internetu firewall.

Od roku 2020 probíhají ve školách významné inovace ve vzdělávání v souvislosti s digitalizací. V předchozích letech byla naše škola podpořena ve dvou oblastech – na vybavení dětí a žáků digitálními učebními pomůckami a také na prevenci digitální propasti. Jedná se o prostředky z fondu Evropské unie - „Next Generation EU“ – Nástroje pro oživení a odolnost. Česká republika tyto finanční prostředky rozdělovala školám v rámci Národního plánu obnovy. Díky těmto financím bylo zakoupeno jednak nové počítačové vybavení, které nahradilo již zastaralé počítače, jednak se nakupovaly pomůcky pro oblast robotiky a 3D tisku, na které se škola zaměřuje v novém vzdělávacím programu. Podpora škol v oblasti digitalizace se týká jak základní, tak mateřské školy.

Žáci se vzdělávají především ve svých kmenových třídách. Kvůli nárůstu počtu žáků a jejich rozdělení do tříd A a B se škola potýká s nedostatkem místností, které by mohly sloužit jako

odborné učebny. Škola má k dispozici pouze dvě odborné učebny (cvičná kuchyně, školní informační centrum) a tělocvičnu.

Vybavení cvičné kuchyně je zastaralé a tělocvična je v současnosti na hranici své kapacity. Je využívána žáky základní školy každou vyučovací hodinu; ve školním roce 2024/2025 nebylo možné z rozvrhových důvodů, aby tělocvičnu využívala také mateřská škola, jako tomu bylo v předchozích letech.

V minulosti byl rovněž kompletně zrekonstruován vestibul školy.

V letošním školním roce byla o hlavních prázdninách provedena rozsáhlá rekonstrukce hlavní chodby a přilehlých schodišť. Došlo k výměně elektroinstalace, kanalizace, vodovodního potrubí, byl instalován nový školní rozhlas, natřeno topení a zábradlí; zbývá dokončit rekonstrukci podlahy.

Vzhledem k nárůstu žáků byla škola vybavena dalšími šatními skříňkami a žakovským nábytkem.

Na školní zahradě základní školy byly vybudovány vyvýšené záhony a kompostér.

Potenciál do budoucna nabízí i venkovní prostory školy. Bylo by vhodné zajistit herní prvky pro školní družinu, místo pro sezení venku, případně altán či venkovní učebnu, která by se využívala pro výuku. Škole chybí venkovní sportoviště, jeho realizace je v plánu.

1.3.2 Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 byla školní družina v provozu ve třech odděleních. První oddělení (Myšáci) využívalo samostatnou místnost u školní jídelny, druhé oddělení (Smajlíci) využívalo rovněž samostatnou místnost u vstupu, již v minulosti kompletně zrekonstruovanou. Tato učebna sloužila i žákům navštěvujícím ranní školní družinu. Pouze třetí oddělení (Tygříci) nemělo k dispozici samostatnou místnost, k zájmové činnosti využívalo toto oddělení prostor takzvané školičky společně s žáky druhé třídy po skončení jejich vyučování, a to včetně přilehlého prostoru, kde má školní družina své zázemí.

Tento prostor byl v minulém školním roce o hlavních prázdninách kompletně zrekonstruován zřizovatelem. Z provozních prostředků škola tyto prostory vybavila novým nábytkem. Do školní družiny byly nakoupeny nové pomůcky a hry, aby se také díky nim zpestřily aktivity zájmového vzdělávání, a také nové koberce.

Pro zajištění větší bezpečnosti při vyzvedávání dětí a zkvalitnění pedagogické práce vychovatelů byl pořízen systém BELLHop.



Školní družina

Materiálně-technické podmínky základní školy a školní družiny	
Kmenové učebny	12 učeben
Odborné učebny	- školní informační centrum - učebna cvičné kuchyně
Relaxační prostory	- hrací koutek ve školičce na prvním stupni - odpočinková zóna na hlavní chodbě - dvě oddělení školní družiny, jedno oddělení v běžné třídě s vlastním relaxačním koutkem
Sportovní zařízení	- tělocvična školy
Žákovský nábytek	- učebny na prvním i druhém stupni jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem
Učební pomůcky, sportovní nářadí apod.	- pomůcky a sportovní nářadí se dle potřeby obměňují a doplňují
Vybavení učebnicemi a knihami	- ve škole je dostatek učebnic pro žáky, průběžně se sklad doplňuje a obnovuje novými učebnicemi - školní knihovna byla doplněna o nové tituly dle provozních možností
Vybavení kabinetů, sborovny, ředitelny	- v minulosti došlo k obnově všech kabinetů, včetně elektroinstalace, podlah a vybavení novým nábytkem (celkem 3 kabinety a 2 kanceláře pro vedoucí pracovníky) - sborovna byla kompletně zrekonstruována, vybavena nábytkem a technikou, postupně je doplňována učitelská knihovna - rekonstrukce ředitelny zajistila rozdělení prostoru na dvě kanceláře –

	ředitelnu a sekretariát, obě vybaveny novým nábytkem a technikou
Vybavení odborných učeben	- cvičná kuchyně je zastaralá, v plánu je její obnova - školní informační centrum sloužilo jako počítačová učebna a knihovna, je vybaveno dataprojektorem, výpočetní technikou a moderním nábytkem
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	- přístup k výpočetní technice mají žáci ve školním informačním centru (notebooky, tablety) - tablety (případně i notebooky) mohou žáci využívat jako mobilní učebnu a přenášet si je do kmenových učeben - všechny kmenové třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou – ve všech byly instalovány dataprojektory a připojení na internet
Multimediální vybavení	- 12 interaktivních tabulí - 14 dataprojektorů

Tabulka: Materiálně-technické podmínky základní školy a školní družiny

1.3.3 Mateřská škola

Mateřská škola využívá pro svou činnost samostatnou budovu, která byla propojena s budovou školní jídelny a dále základní školy spojovací chodbou. K běžnému přístupu do mateřské školy mohl být využíván pouze hlavní vchod, neboť spojovací chodba ústila přímo do školní kuchyně. Situaci se podařilo zjednodušit díky rekonstrukci školní kuchyně a školní jídelny, která proběhla v době hlavních prázdnin ve školním roce 2023/2024. Vybudováním přepážky, která zajistila vyústění spojovací chodby do prostor školní jídelny, došlo k praktičtějšímu propojení mateřské školy se základní školou.

Místnosti tříd jsou rozděleny na herní část pro výchovně-vzdělávací činnost a část se stoly a židličkami, kde probíhá jednak stravování dětí, jednak jsou využívány pro výchovně-vzdělávací činnost dětí. V herní části jsou uložena nedávno pořízená lehátka s příslušenstvím, která se zde rozmísťují v době odpočinku dětí.



Budova mateřské školy

U třídy v přízemí je zřízena relaxační místnost pro děti, které vyžadují během dne odpočinek a klid – takzvaný pokojíček. Tato místnost byla využívána především pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Stejná místnost v patře byla využívána jako kancelář zástupkyně ředitelky.

Prostory mateřské školy odpovídají hygienickým předpisům, jsou větratelné a temperované. Okna jsou opatřena novými žaluziemi. V hernách jsou podlahy vybaveny novými koberci, ve třídách je linoleum, v šatnách koberce. Umývárny jsou vybaveny umyvadly odpovídajícími věku dětí, sprchovým koutem s vaničkou.

Prostorové uspořádání heren umožňuje dětem individuální a skupinové hry a činnosti. Zastaralý nábytek ve třídách je postupně dle finančních možností obnovován, byly zakoupeny průhledné plastové boxy, díky nimž jsou v nich uložené hračky a pomůcky uspořádaněji a přehledněji jak pro děti, tak pro pedagogy. Prostor byl rovněž reorganizován, aby vzniklo místo pro pohybové aktivity dětí.

Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby s nimi mohly děti volně manipulovat, všechny hry, hračky a pomůcky jsou dětem přístupné v otevřených policích. Jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. V průběhu roku došlo k jejich obnovení a doplnění. Byly vyřazeny hračky, které již nesplňovaly hygienické požadavky.

Venkovní prostory jsou vybaveny dvěma houpačkami, kolotočem, kladinami a velkou dřevěnou lodí se dvěma skluzavkami, které umožňují dětem rozmanité pohybové, poznávací i relaxační aktivity. Na zahradě jsou tři dřevěné lavice a stůl, dvě malé dřevěné lavičky. Byly zde vybudovány hmyzí domečky, které slouží k badatelským aktivitám dětí, a také kameniště, které slouží k relaxačním a vzdělávacím hrám dětí.

V letošním roce byly vybudovány vyvýšené záhony, zakoupen sud na zachytávání dešťové vody.

Nově byly zakoupeny ručníky pro děti.

Z prostředků SRPŠ byla dětem zakoupena odrážedla, koloběžky a nová kola.

Na pískovišti je potřeba vybudovat zastínění, při svitu slunce jsou podmínky pro pobyt dětí na pískovišti nevyhovující. Realizaci zastínění započal zřizovatel v průběhu hlavních prázdnin, stavba bude dokončena dle časových možností. Dále by bylo vhodné odstranit výklenky na pravé straně pískoviště a zarovnat spád.

Napravo před hlavním vchodem je nežádoucí kanál, který neplní žádnou funkci, při jízdě dětí na koloběžkách, kolech a odrážedlech hrozí úraz dětí spojený s přítomností tohoto kanálu.

Ve vnitřních prostorách jsou nevyhovující skříně na oblečení v šatnách. Rovněž zázemí pro pedagogy, dříve užívané jako izolační místnosti, je zastaralé a nevyhovující.

Vstup do mateřské školy je zabezpečen prostřednictvím bezpečnostního čipového systému, takže mohou do budovy vstoupit pouze zákonní zástupci dětí a další pověřené osoby, které děti do mateřské školy doprovází nebo je z mateřské školy odvádí.

Materiálně-technické podmínky mateřské školy	
Třídy s hernami	2
Přípravny výdeje jídla	2
„Pokojíček“ = relaxační a klidová místnost	- možnost individuální práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami - individuální hra a vzdělávání dítěte s pedagogem podle momentálních potřeb dítěte
Sportovní zařízení	- sportovní náčiní a potřeby k možnosti využití v prostoru herny pro pohybové aktivity dětí uvnitř budovy i k využití venku - venkovní zahrada vybavena prolézačkami, houpačkami, skluzavkami
Nábytek	- ve třídách se postupně obnovuje nábytek odpovídající věku dětí a jejich potřebám - obě třídy jsou vybaveny novými lehátky pro zdravý odpočinek - nově jsou obě třídy vybaveny zástěnami umožňujícími vytvořit bezpečnou klidovou zónu pro převlékání dětí v době odpočinku - v šatnách zatím setrvávají nevyhovující skříně na oblečení

Hračky, pomůcky, potřeby k výchovně-vzdělávacímu procesu apod.	- hračky, pomůcky a potřeby k výchovně-vzdělávacímu procesu se dle potřeby obměňují a doplňují
Vybavení knihami	- vybavení knihami pro děti je ve třídách nedostačující, bude vhodná jejich postupná obnova a doplnění
Vybavení kabinetů, šaten pro pedagogy, kanceláře	- v každém patře je kabinet pro uskladnění potřeb a pomůcek, jsou zde vyhovující otevřené regály k uložení potřebného materiálu - šatny a toalety pro pedagogy jsou velmi zastaralé, nevyhovující prostory se špatným osvětlením - kancelář je vybavena účelným nábytkem
Vybavení umývár a toalet	- v každém patře jsou 2 umývárny s toaletami - umývárny a toalety jsou vybaveny vhodnou velikostí dětských umyvadel a toalet - vhodně byla určena místa pro ručníky, ústní hygienu - jednotlivé toalety jsou odděleny zástěnami, které zaručují každému dítěti intimitu při jejich použití
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	- škola byla vybavena 10 tablety v ergonomických obalech pro využití především v přípravě budoucích školáků, k využívání vzdělávacích programů - obě třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou

Multimediální vybavení	- byl zvažován nákup zařízení Kinder box, proběhla praktická ukázka oslovené firmy pro všechny pedagogy mateřské školy, po zvážení využití a finanční částky bylo rozhodnuto, že toto zařízení zakoupeno nebude - zvažuje se zakoupení interaktivní tabule, která bude mít praktičtější využití
------------------------	--

Tabulka: Materiálně-technické podmínky mateřské školy

1.3.4 Školní jídelna

Budova školní jídelny se nachází mezi objekty základní školy a mateřské školy. Ve školním roce 2023/2024 čekala školní jídelnu a školní kuchyni jedna z nejrozsáhlejších rekonstrukčních akcí posledních let.

Rekonstrukce se uskutečnila v čase hlavních prázdnin. Během dvou měsíců zde probíhaly stavební úpravy, zahrnující nové obklady, dlažbu, sádkartonové stropy, vzduchotechniku, instalaci chladicích a mrazicích boxů a nové gastronomické technologie, včetně myčky na černé nádobí. Práce se realizovaly tak, aby se v září mohlo začít vařit.

V gesci zřizovatele rovněž probíhala rekonstrukce prostoru v jídelní části školní jídelny. Vybavení novými jídelními stoly a židlemi financovala škola z provozních prostředků. Ve zbrusu nových prostorech jídelny vznikl také prostor pro konání porad zaměstnanců či různých přednášek a besed. Z toho důvodu zde škola nechala nainstalovat nový projektor a stahovací plátno na elektrický pohon. Ke změně došlo i v napojení spojovací chodby z mateřské školy, která nyní ústí do školní jídelny, nikoliv do školní kuchyně, a v současnosti tak nabízí větší propojení mateřské školy se základní školou – možnost bezproblémového průchodu zaměstnanci a děti z mateřské do základní školy a naopak.

Zázemí školní jídelny odpovídá hygienickým standardům. V jídelně je čipový systém, který umožňuje evidenci odběru stravy. Ke zvýšení bezpečnosti žáků a zaměstnanců došlo zavedením dálkově ovládaného otvírání vstupu pro cizí strážníky opatřeného kamerou z kanceláře vedoucí školní jídelny.

Ve školním roce 2024/2025 byla kancelář vedoucí školní jídelny vybavena novým kancelářským nábytkem.



Školní jídelna

1.4 Zřizovatel školy

Zřizovatel školy		
Název	Obec Lichnov	
Sídlo	Lichnov 90, 742 75 Lichnov	
Kontaktní údaje	telefon	556 855 017
	e-mail	obecniurad@tkrlichnov.cz
	web	www.lichnov.cz
IČ	00298115	

Tabulka: Zřizovatel školy

1.5 Údaje o vedení školy

Vedení školy	
Ředitelka	Mgr. Olga Síbrtová
Zástupkyně ředitelky pro druhý stupeň základní školy, zástupce statutárního orgánu	Mgr. Martina Bílková
Zástupkyně ředitelky pro první stupeň základní školy a mateřskou školu	Mgr. Markéta Martinů
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Bc. Hana Haroková
Vedoucí ekonomického a provozního úseku	Mgr. Monika Čempel
Vedoucí školní jídelny	Alena Kandráčová – do 31. 10. 2024 Brigita Zátopková – od 1. 11. 2024

Tabulka: Vedení školy



Zleva: Bc. Hana Janečková, Mgr. Markéta Martinů, Mgr. Martina Bílková, Mgr. Olga Síbrtová, Mgr. Monika Čempel, Brigita Zátopková

Širší vedení školy – metodické vedení	
Vedoucí metodického sdružení pro první stupeň	Mgr. Markéta Martinů
Vedoucí sdružené předmětové oblasti humanitních předmětů druhého stupně	Mgr. Ivana Michaličková
Vedoucí sdružené předmětové oblasti přírodovědných předmětů druhého stupně	Ing. Daniel Otýpka
Vedoucí předmětové oblasti cizích jazyků	Mgr. Hana Poláková
Výchovná a kariérová poradkyně	Mgr. Monika Wilczková
Koordinátor EVVO	Mgr. Bohdana Hutýrová
Koordinátor ICT	Mgr. Ondřej Švrček
Koordinátor ŠVP	Mgr. Olga Síbrtová, Ing. Daniel Otýpka

Tabulka: Širší vedení školy – metodické vedení

1.6 Údaje o školské radě

Školská rada je zřízena při základní škole. Počet členů školské rady je stanoven Radou Obce Lichnov na devět. Rada obce jmenuje třetinu členů školské rady, třetinu členů školské rady volí přímou volbou zákonní zástupci nezletilých žáků, třetinu členů volí přímou volbou pedagogičtí pracovníci školy.

Řádné volby do školské rady proběhly dne 26. září 2024. Členy volební komise byly ředitelkou školy jmenovány Ing. Alice Červenková, Mgr. Monika Čempel, Mgr. Ludmila Kalčáková, Ph.D., které zajistily přípravu a provedení voleb.

Ve volbách hlasovalo celkem 26 pedagogických pracovníků, což je 92,9 % oprávněných osob. Do školské rady byli řádně zvoleni: 1. Mgr. Bohdana HutYROVÁ, 2. Mgr. Kateřina Martinková, 3. Mgr. Ondřej Švrček.

Ve volbách hlasovalo celkem 34 zákonných zástupců, což je 10,5 % oprávněných osob. Do školské rady byli řádně zvoleni: 1. Vendula Boháčová, 2. Mgr. Lenka Trčková, Ph.D., Robert Fojtík.

Členové školské rady	
Zvolení za zákonné zástupce nezletilých žáků	Vendula Boháčová – předsedkyně
	Robert Fojtík
	Mgr. Lenka Trčková, Ph.D.
Zvolení za pedagogické pracovníky	Mgr. Bohdana HutYROVÁ
	Mgr. Kateřina Martinková
	Mgr. Ondřej Švrček
Jmenování zřizovatelem	Stanislav Keller
	Ing. Aleš Mičulka
	Ivana Sýkorová

Tabulka: Členové školské rady

Školská rada zasedala ve školním roce 2024/2025 třikrát.

Na prvním zářijovém setkání byla odsouhlasena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

Na druhém červnovém setkání byly představeny aktuální záležitosti školy (revize a aktualizace RVP, ŠVP Škola s úsměvem, zápis předškoláků do základní školy, financování nepedagogických pracovníků, úvazky pedagogů základní školy a mateřské školy, minimální standard bezpečnosti a nutnost jeho zařazení do školního řádu).

V posledním srpnovém termínu byla odsouhlasena aktualizace školního řádu a školská rada byla seznámena s výsledky evaluačního dotazníku pro rodiče za školní rok 2024/2025.

Zpracovala: Vendula Boháčová, předsedkyně školské rady

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

2.1 Přehled oboru vzdělávání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku			
Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Tabulka: Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

2.2 Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání Škola s úsměvem

Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola s úsměvem, platného od 1. 9. 2023, č. j. ZSMSL/18/2023.

Učební plán pro 1., 2., 3., 4., 5. ročník							
Povinné předměty		Hodinová dotace					
Název	Zkratka	v jednotlivých ročnících					celkem za 1. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	ČJ	9	9	8	7	7	40
Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3	11
Matematika	MAT	4	5	5	5	5	24
Informatika	INF	0	0	0	1	1	2
Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6
Přírodověda	PŘV	0	0	0	1	2	3
Vlastivěda	VLA	0	0	0	2	1	3
Etická výchova	ETV	0	0	0	1	1	2
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	VV	1	1	2	1	2	7
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10

Pracovní činnosti	PRČ	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		21	22	24	25	26	118

Tabulka: Učební plán pro 1., 2., 3., 4., 5. ročník

Nepovinné předměty – 1. stupeň							
Předměty		Hodinová dotace					
Název	Zkratka	v jednotlivých ročnících					celkem za 1. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.	
Náboženství	NÁB	0	1	1	1	1	4

Tabulka: Nepovinné předměty – 1. stupeň

Učební plán pro 6., 7., 8., 9. ročník – povinné a povinně volitelné předměty						
Předměty		Hodinová dotace				
Název	Zkratka	v jednotlivých ročnících				celkem za 2. stupeň
		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	ČJL	5	5	4	4	18
Anglický jazyk	AJ	3	3	3,5	3,5	13
Německý/Ruský jazyk	NJ/RJ	0	2/2	2/2	2/2	6/6
Matematika a její aplikace	MA	5	5	4	4	18
Informatika	INF	1	1	1	1	4
Dějepis	DĚJ	2	2	2	3	9
Výchova k občanství	VKO	0	0	0	1	1
Fyzika	FYZ	1	2	2	1	6
Chemie	CHE	0	0	2	2	4
Přírodopis	PŘP	2	2	2	1	7
Zeměpis	ZEM	2	2	2	1	7

Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	VV	2	1	1	1	5
Etická výchova	ETV	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Základy elektronické komunikace	ZEK	1	0	0	0	1
Pěstitelství a chovatelství	PCH	1	0	0	0	1
Příprava pokrmů a stolování	PPS	0	1	0	0	1
Volba povolání a svět práce	VSP	0	0	0,5	0,5	1
Povinně volitelný předmět	PVP	0	0	2	2	4
Celkem hodin		29	30	32	31	122

Tabulka: Učební plán pro 6., 7., 8., 9. ročník – povinné a povinně volitelné předměty

Povinně volitelné předměty – 8. a 9. ročník				
Název	zkratka	v jednotlivých ročnících		celkem za 2. stupeň
		8.	9.	
Seminář z českého jazyka	SČJ	---	pouze 9. roč.	4
Konverzace v anglickém jazyce	KAJ	spojeno 8. + 9. roč		
Cvičení z matematiky	CVM	8. roč. zvlášť	9. roč. zvlášť	
Robotika	ROB	spojeno 8. + 9. roč.		
3D tisk	3DT	spojeno 8. + 9. roč.		
Základy administrativy	ZA	spojeno 8. + 9. roč.		
Hodinová dotace		2	2	

Tabulka: Povinně volitelné předměty – 8. a 9. ročník

Nepovinné předměty – 2. stupeň						
Předměty		Hodinová dotace				
Název	Zkratka	v jednotlivých ročnících				celkem za 2. stupeň
		6.	7.	8.	9.	
Náboženství	NÁB	1	1	1	1	4

Tabulka: Nepovinné předměty – 2. stupeň

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Údaje o pracovnících školy byly zpracovány ke dni 1. září 2024.

Pracovníci školy		
Pracovníci dle zařazení	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ	20	18,50
Počet vychovatelů ŠD	3	2,35
Počet učitelek MŠ	4	3,87
Počet školních psychologů	1	1
Počet asistentů pedagoga	5	4,25
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	5,03
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	0,8
Počet zaměstnanců ŠJ	4	4
Počet pracovníků celkem	45	

Tabulka: Pracovníci školy

3.2 Údaje o učitelkách mateřské školy



Pedagogové mateřské školy

Zleva: Mgr. Olga Síbrtová, Ivana Hosová, Kateřina Bučková, Lucie Weissmannová, DiS., Mgr. Kateřina Gotthardová, Lucie Vávrová, DiS. et DiS., Mgr. Markéta Martinů

Učitelky MŠ	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č. 1	učitelka MŠ	1	nad 32 let	SŠ
č. 2	učitelka MŠ	0,87	2–6 let	SŠ
č. 3	učitelka MŠ	1	do 2 let	SŠ
č. 4	učitelka MŠ	1	12–19 let	VOŠ
Celkem		3,87		

Tabulka: Údaje o učitelkách mateřské školy

3.3 Údaje o učitelích základní školy



Pedagogický sbor základní školy a školní družiny

Dole zleva: Mgr. Kateřina Martinková, Mgr. Ludmila Kalčáková, Ph.D., Marie Hynková, Mgr. Hana Poláková, Michaela Vymětalová, Mgr. Ing. Martina Havlíková, Mgr. Lenka Bartoňová, Blanka Ištvánková

Uprostřed zleva: Mgr. Jana Lacová, Mgr. Gabriela Mynářová, Bc. Hana Janečková, Mgr. Martina Bílková, Mgr. Olga Síbrtová, Mgr. Markéta Martinů, Mgr. Monika Čempel, Mgr. Ivana Michaličková, Mgr. Anna Urbanovská, Jarmila Kociánová

Nahoře zleva: Mgr. Bohdana Hutýrová, Mgr. Petra Stoklasová, Mgr. Monika Wilczková, Alice Červenková, Daniela Vaculová, Mgr. Ondřej Švrček, Ing. Daniel Otýpka, Mgr. Hana Nováková

Učitelé 1. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č. 1	učitelka	0,41	6–12 let	VŠ
č. 2	učitelka	1	12–19 let	VŠ
č. 3	učitelka	1	19–27 let	VŠ
č. 4	učitelka	1	27–32 let	VŠ

č. 5	učitelka	1	27–32 let	VŠ
č. 6	zástupkyně ředitelky	1	27–32 let	VŠ
Celkem		5,41		

Tabulka: Údaje o učitelích prvního stupně základní školy

Učitelé 2. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č. 1	zástupkyně ředitelky	1	19–27 let	VŠ
č. 2	učitelka	0,23	27–32 let	VŠ
č. 3	učitelka	1	6–12 let	VŠ
č. 4	učitelka	0,86	12–19 let	VŠ
č. 5	učitel	1	do 2 let	VŠ
č. 6	učitelka	1	6–12 let	VŠ
č. 7	učitelka	1	12–19 let	VŠ
č. 8	učitelka	1	2–6 let	VŠ
č. 9	učitelka	1	do 2 let	VŠ
č. 10	učitel	1	12–19 let	VŠ
č. 11	učitelka	1	12–19 let	VŠ
č. 12	ředitelka	1	19–27 let	VŠ

č. 13	učitelka	1	nad 32 let	VŠ
č. 14	učitel	1	2–6 let	VŠ
Celkem		13,09		

Tabulka: Údaje o učitelích druhého stupně základní školy

3.4 Údaje o vychovatelích školní družiny



Vychovatelky školní družiny

Zleva: Mgr. Hana Nováková, Ing. Alice Červenková, Bc. Hana Janečková

Vychovatelé ŠD	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č. 1	vychovatelka	1,00	2–6 let	VŠ
č. 2	vychovatelka	0,76	27–32 let	VŠ
č. 3	vychovatelka	0,59	6–12 let	VŠ
Celkem		2,35		

Tabulka: Údaje o vychovatelích školní družiny

3.5 Údaje o asistentech pedagoga

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č. 1	asistent pedagoga	1	6–12 let	SŠ
č. 2	asistent pedagoga	0,75	12–19 let	VŠ
č. 3	asistent pedagoga	0,75	6–12 let	SŠ
č. 4	asistent pedagoga	1	12–19 let	SŠ
č. 5	asistent pedagoga	0,75	19–27 let	SŠ
Celkem		4,25		

Tabulka: Údaje o asistentech pedagoga

3.6 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby			
Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	1	5	6
31–40 let	1	8	9
41–50 let	1	9	10
51–60 let	0	5	5
nad 60 let	0	2	2
Celkem	3	29	32

Tabulka: Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci			
Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	uklízečka	0,8	SŠ s výučním listem
č. 2	kuchařka	1	SŠ s výučním listem
č. 3	vedoucí školní jídelny	0,7	SŠ s maturitou
č. 4	kuchařka	0,3	SŠ s maturitou
č. 5	kuchařka	1	SŠ s výučním listem
č. 6	kuchařka	1	SŠ s maturitou
č. 7	rozpočtářka	1	VŠ
č. 8	správce počítačové sítě	0,2	VŠ
č. 9	administrativní a spisový pracovník	0,83	SŠ s maturitou
č. 10	školník	0,5	SŠ s maturitou
č. 11	uklízečka	0,5	SŠ s maturitou
č. 12	uklízečka	1	SŠ s maturitou
č. 13	uklízečka	1	SŠ s výučním listem
Celkem nepedagogičtí pracovníci		9,83	

Tabulka: Nepedagogičtí pracovníci

4 ÚDAJE O ZÁPISU A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 se konal 10. dubna 2025. Pro plynulou organizaci škola zvolila osvědčenou cestu předběžného přihlašování k zápisu. Zákonní zástupci si mohli elektronicky rezervovat konkrétní čas, čímž škola eliminovala příchod velkého počtu rodičů v jeden okamžik.

Zápis probíhal motivační formou. Budoucí prvňáčci prokazovali svou školní zralost a připravenost na čtyřech stanovištích s připravenými aktivitami ze světa řemesel. Rodiče byli po celou dobu přítomni jako pozorovatelé. Po absolvování motivační části každé dítě obdrželo dárek. Rodičům byla od provázejícího pedagoga poskytnutá zpětná vazba o tom, kde bylo dítě úspěšné a na které oblasti je dobré se v dalším rozvoji zaměřit, aby se podpořil rovnoměrný harmonický vývoj dítěte.

Rodinnou pozitivní atmosféru zápisu podpořila možnost občerstvit se v pohoštění U Kuchtíků, které připravili žáci z druhého stupně pod vedením učitelky Mgr. Moniky Čempel. Zapojení starších žáků druhého stupně se osvědčilo také v rolích pomocníků na zápisových stanovištích.



Zápis do první třídy

Kromě zápisu do první třídy probíhal pro zájemce také zápis do školní družiny. I zde byly nachystané pestré aktivity pro děti, díky kterým měly spolu s rodiči příležitost vidět moderní vybavení školní družiny.

Škola v rámci zápisu zpřístupnila v tento den také většinu školních prostor k možnosti prohlídky. Mnozí rodiče s dětmi tuto nabídku rádi využili.

K povinné školní docházce bylo zapsáno celkem 27 žáků, třem dětem byl doporučen odklad školní docházky.

Před zápisem nabídla naše škola rodičům a veřejnosti přednášku na téma školní zralost a připravenost. Toto téma přiblížila všem zájemcům Mgr. Markéta Martinů ve spolupráci s Mgr. Kateřinou Martinkovou. Rodiče mohli využít získané informace k podpoře rozvoje svého budoucího prvňáčka tak, aby jeho nástup do první třídy byl radostný a pohodový.

Na internetových stránkách školy v záložkách Základní škola/Mateřská škola – Budoucí prvňáček se osvědčila nabídka dokumentů, které mohou rodičům pomoci v podpoře svého dítěte před vstupem do první třídy:

- Co by měl budoucí školák umět (upravené Desatero MŠMT);
- Hra na zápis;
- Hry podporující školní připravenost;
- Jak vybrat školní brašnu;
- Rady pro rodiče budoucích prvňáčků;
- Správný rozvoj řeči předškoláků.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho nástup po odkladu	Z toho opakování ročníku ze zdravotních důvodů
1	24	1	0
Odklad povinné školní docházky:	Ve školním roce 2024/2025 byly podány tři žádosti o odklad povinné školní docházky pro školní rok 2025/2026.		

Tabulka: Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2025/2026 nastoupí do prvního ročníku 24 žáků.

4.2 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole pro školní rok 2025/2026 proběhl v úterý 6. května 2025. Zákonní zástupci využili možnost předchozí rezervace času. V průběhu zápisu si spolu s dítětem mohli prohlédnout prostory mateřské školy a klást otázky. Na dítě čekal malý dáreček – dětmi vyrobený čáp. Vyřizování žádostí probíhalo podle kritérií, která byla stanovena ředitelkou školy.

Bylo evidováno osm žádostí o přijetí dítěte. Z toho jeden uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí, jedna žádost byla k individuálnímu vzdělávání. Vzhledem ke kapacitě mateřské školy bylo šest uchazečů k prezenčnímu vzdělávání, kteří splňovali kritéria pro přijetí, přijato.

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání				
Počet žádostí o přijetí do MŠ	Z toho počet přijatých dětí ve věku 3–4 let	Z toho počet přijatých dětí ve věku 5–6 let	Z toho počet přijatých dětí k individuálnímu vzdělávání	Žádosti nesplňující kritéria přijetí
8	5	2	1	1

Tabulka: Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 bude mateřskou školu navštěvovat celkem 29 dětí, z toho 7 nově přijatých (k 5. červnu na základě zveřejnění seznamu uchazečů přijatých k předškolnímu vzdělávání).

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

5.1 ŠVP pro základní vzdělávání Škola s úsměvem

Základní škola od školního roku 2023/2024 vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola s úsměvem, který volně navazuje na Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Školka s úsměvem a je propojen se Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání Družina s úsměvem. Rámcové a tematické propojení školních vzdělávacích programů je vyústěním snah o dobrou spolupráci mezi jednotlivými složkami školy. Celková revize stávajícího školního vzdělávacího programu, včetně nezbytné implementace nového vzdělávacího oboru Informatika, je výsledkem spolupráce celého pedagogického sboru školy.

Motivační název školního vzdělávacího programu Škola s úsměvem vychází z myšlenky, že pouze tam, kam chodí děti rády, kde se cítí dobře a bezpečně, může probíhat efektivně proces učení. Zajištění bezpečného a přátelského prostředí pro děti, zaměstnance i rodiče je základem naší práce – tak, aby všichni mohli vyjádřit svůj názor, přijít s nápadem i konstruktivní kritikou, případně se zapojit do spolupráce.

Školní vzdělávací program vychází z vize naší školy: Jsme spolupracující škola, kde se změna děje díky otevřené komunikaci. Staví na tradičních hodnotách, ale je otevřený změnám, které vyžadují měnící se nároky ve společnosti i nové poznatky ve vzdělávání. Popisuje modernizující se školu, kde její jednotlivé části nežijí samostatnými životy, ale jsou propojeny v jeden celek svými aktivitami, vzájemnou inspirací i pomocí.



Vize školy

Protože je škola jedinou v obci, drží se všeobecného zaměření s více méně tradičním rozdělením předmětů. Přesto má některá specifika. Jedním z nich je předmět Etická výchova, který se vyučuje od čtvrtého do devátého ročníku v časové dotaci jedné hodiny týdně pod vedením třídního učitele. Je to příležitost pracovat na vztazích ve třídě a podpoře dobrého klimatu. V průběhu školního roku do hodin etiky docházela příležitostně školní psychologka Mgr. et Mgr. Tereza Schneiderová, později Naděžda Brusová a Mgr. Jana Mynářová.

Na pozici školního psychologa došlo v průběhu školního roku dvakrát k personální změně. V souvislosti s plánovanou institucionalizací této pozice došlo ke snížení úvazku školního psychologa na úvazek 0,5 (20 hodin týdně). Záměrem školy je do budoucna tuto pozici udržet a zároveň školního psychologa podpořit jako koordinátora etické výchovy, aby se ve spolupráci s třídními učiteli a školním metodikem prevence do budoucna věnoval prevenci rizikového chování a podpoře wellbeingu ve škole.

Vyšší hodinovou dotaci je ve školním vzdělávacím programu podpořeno také trio předmětů Český jazyk – Matematika – Anglický jazyk. V případě Českého jazyka a Matematiky se jedná o předměty, s nimiž se žáci setkají u přijímacích zkoušek. Došlo také k posílení hodin angličtiny jako nezbytného světového jazyka, proto se vyučuje již od prvního ročníku. K posílení hodinové dotace z disponibilní časové dotace došlo ve všech třech předmětech na obou stupních základní školy. Nově byla zavedena od čtvrtého do devátého ročníku Informatika v časové dotaci jedné hodiny týdně. Specifikem naší školy je předmět Základy elektronické komunikace, v němž se žáci naučí především psát na počítačové klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou a zároveň se seznámí s pravidly, ale i riziky elektronické komunikace. Předmět se vyučuje v šestém ročníku v časové dotaci jedné hodiny týdně. Pro výuku škola pořídila licenci programu Psaní hravě.

Zejména díky nárůstu počtu žáků a novému způsobu financování škol prostřednictvím PHmax bylo možné doplnit školní vzdělávací program také o povinně volitelné předměty, které nabízíme v osmém a devátém ročníku po dvou hodinách. Žáci si ve školním roce 2024/2025 vybrali předměty: Cvičení z matematiky, Konverzace v anglickém jazyce, Seminář z českého jazyka, Robotika, Základy administrativy a 3D tisk.

V osmém a devátém ročníku mají žáci zařazen předmět Volba povolání a svět práce, který vede výchovná a kariérová poradkyně a vyučuje se v časové dotaci 0,5 hodiny týdně.

Žákům od druhé do deváté třídy se nabízí náboženství jako nepovinný předmět.

Vedoucí metodického sdružení na prvním stupni a sdružených předmětových oblastí na druhém stupni vyhodnocují plnění školního vzdělávacího programu, pečlivě sledují, zda je obsah učiva v jednotlivých ročnících splněn. Součástí vyhodnocování je i příprava podkladů pro další revizi školního vzdělávacího programu v souvislosti se změnou Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Předpokládáme, že podle zrevidovaného školního vzdělávacího programu se bude ve škole vyučovat od školního roku 2027/2028.

Pedagogové ve všech předmětech používají učební metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, včetně metod vedoucích žáky k aktivní činnosti, samostatné a tvořivé práci nebo ke spolupráci. Zaměřovali jsem se především na aplikaci metod RWCT (v této oblasti proškoluje postupně jednotlivé učitele), implementaci etické výchovy do vzdělávání (v této oblasti proškoluje celou sborovnu) a zavádění informatiky do všech předmětů. Za účelem zlepšení procesů vyhodnocování školního vzdělávacího programu absolvoval specializační studium pro koordinaci školních vzdělávacích programů učitel Ing. Daniel Otýpka (ukončeno v lednu 2025).

Ing. Daniel Otýpka byl pověřen koordinací školního vzdělávacího programu a ve spolupráci s ředitelkou školy zahájil přípravné práce pro jeho revizi. Součástí byla i příprava plánu

společného setkávání se zaměstnanci a především pedagogy, kteří se zapojí do revize školního vzdělávacího programu. Nezbytná je v této oblasti také spolupráce s mateřskou školou, která svůj program rovněž reviduje. Revize školních vzdělávacích programů je stěžejním úkolem pro následující období.

Aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem. Spolupracovali jsme s dalšími institucemi, které pro žáky umožňují exkurze nebo programy přímo v rámci výuky. Ve školním roce se podařilo zajistit celoroční program spolupráce školy s Městskou knihovnou ve Frenštátě pod Radhoštěm, kterou postupně navštívily všechny třídy. Byl vytvořen koncepční plán exkurzí do této knihovny pro žáky od prvního po devátý ročník s besedou tematicky zaměřenou na aktuálně probíranou látku v hodinách českého jazyka v souladu se školním vzdělávacím programem. Besedy pro naše žáky zajišťovala knihovnice Bc. Martina Vroblová.



Exkurze žáků v Městské knihovně ve Frenštátě pod Radhoštěm

Stejně tak byla se školním vzdělávacím programem propojena i témata programů primární prevence v jednotlivých ročnících, zejména s obsahy, kterým se žáci věnují v předmětu Etická výchova. Při realizaci preventivních programů škola spolupracovala především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, besedy primární prevence ve škole realizoval okresní metodik prevence PhDr. Pavel Letý. Dalším partnerem byla Poradna pro primární prevenci v Ostravě, preventivní programy zajišťoval ředitel této poradny Tomáš Velička.

V souladu se školním vzdělávacím programem škola také zrealizovala mnoho dalších výchovně-vzdělávacích akcí. Jednalo se především o zařazování projektového vyučování ve třídách i napříč ročníky, školní soutěže, exkurze a výlety, odborné besedy a přednášky. Tradičně se uskutečnila také zahraniční exkurze pro žáky devátého ročníku do Památníku holocaustu Auschwitz-Birkenau.



Exkurze do Osvětimi

Škola se aktivně zapojovala do různých projektů. Základní škola pokračovala ve školních projektech Evropské unie Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, v oblasti prevence rizikového chování získala škola dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje ve výši 67 000 Kč na projekt Lichnov: Pošli to dál. Škola se nově zapojila do dotačního projektu Bezplatné stravování ve školách – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi z prostředků OPZ+ v Moravskoslezském kraji s cílem poskytovat bezplatné školní stravování dětem z rodin, které jsou ohrožené chudobou nebo potravinovou deprivací.

Škola rovněž využila program Šablony I OP JAK – Lichnov, na který získala dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt byl zahájen 1. července 2023, jeho trvání je třicet měsíců a celková výše dotace je 2 073 480 Kč. Finance směřují za účelem zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Škola využila dotaci na zajištění personální podpory – školního asistenta a školního psychologa, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podporu inovativního vzdělávání, spolupráci s rodiči žáků a veřejností.

Žáci školy se aktivně účastnili soutěží, ať už se jednalo o různá kola olympiád, vědomostních soutěží či sportovních klání. Mezi největší úspěchy patřil postup Jaromíra Veselky do celostátního kola soutěže Mladý zahrádkář, kde obsadil dvacátou příčku. Dalším velkým úspěchem byl postup z regionálního kola do celostátního kola Olympiády mediální gramotnosti Adama Hermana a Nikolase Štěpána. V Praze se chlapcům podařilo obsadit dvacátou (Nikolas Štěpán) a dvaadvacátou (Adama Herman) příčku. Pěkné umístění získal také Jaroslav Růžička, který se umístil na 37. místě v kraji v Logické olympiádě. Mezi významnější sportovní úspěchy naší školy se řadí druhé místo v okresním finále ve volejbalu, které získal tým našich chlapců.



Postup Jaromíra Veselky do celonárodní soutěže Mladý zahrádkář

Rovněž škola uspořádala dvě meziškolní soutěže, několik vlastních soutěží nebo realizovala školní kola soutěží a olympiád.

Nejvýznamnější je naše pořádání meziškolní vědomostní soutěže Lichnovský chytrolín. Ve školním roce 2024/2025 se jej zúčastnil rekordní počet týmů: včetně naší školy zde bylo zastoupeno celkem devět škol. Další meziškolní soutěží pořádanou na půdě naší školy byla soutěž v anglickém jazyce Spelling Bee, která měla v tomto formátu svou premiéru. Do školy zavítalo družstvo ze Základní školy Záhuní ve Frenštátě pod Radhoštěm. Ve školním roce se také podařilo uspořádat dvě sportovní soutěže pro další školy: McDonald's cup kategorie A a Pohár FAČR pro druhý stupeň.

Mezi naše vlastní školní soutěže patří celoškolní soutěž v recitaci Básničkovy vláček, pěvecká soutěž Lichnovská vrána a gastronomická soutěž Lichnovská vařečka. Ze sportovních soutěží se uskutečnily tradiční předvánoční turnaj v ping-pongu pro první i druhý stupeň a volejbalový turnaj při příležitosti Dne učitelů. Zeměpisná soutěž se v tomto školním roce zaměřila na zajímavosti z oboru, proto nesla název Geografické kuriozity.

Významnou pomocí při výjezdech na soutěže a olympiády i pro jejich organizaci přímo ve škole je finanční podpora Spolku rodičů a přátel školy.



Školní recitační soutěž Básničkový vláček

Ve škole pokračovala podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci hodin pedagogické intervence, a to na základě doporučení školského poradenského zařízení nebo na základě vlastní pedagogické diagnostiky.

Škola nabízela žákům zájmové vzdělávání ve školní družině. V průběhu školního roku byly pro žáky otevřeny také nadstandardní zájmové aktivity, které vedli pedagogové školy, celkem se jednalo o šest zájmových aktivit z různých oblastí (sport, vaření, keramika, psatelství). Ve spolupráci s externími subjekty zajistila škola, stejně jako v předchozích letech, sportovní kroužky (basketbal, gymnastika), nově v tomto školním roce navázala spolupráci s Domem dětí a mládeže v Kopřivnici, díky níž byly dětem nabídnuty další čtyři kroužky.

Díky redakční práci v zájmové aktivitě Slova v pohybu pod vedením učitelů Mgr. Ing. Martiny Havlíkové a Ing. Daniela Otýpky vznikl ve škole nový školní časopis. Nulté číslo vyšlo na Vánoce pod názvem Zprávy z komína, další dvě čísla vyšla v průběhu druhého pololetí. Třetí číslo znamenalo pro časopis také změnu názvu: Zprávy z komína nahradil název Sigma.

Škola spolupracovala s celou řadou dalších institucí. Čelní místo zaujímají První soukromá základní umělecká škola MIS Music Kopřivnice, Římskokatolická farnost Lichnov – Vlčovice, Mateřská škola Bordovice, z níž k nám proudí žáci do prvního ročníku, a Základní škola Kopřivnice-Mniší, odkud přestupují žáci na druhý stupeň základní školy. Jedním z nejvýznamnějších partnerů je Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole a Mateřské škole Lichnov.

Již čtvrtým rokem pokračovala škola ve spolupráci s První soukromou základní uměleckou školou MIS Music Kopřivnice – škola je pobočkou této základní umělecké školy. V odpoledních hodinách probíhala ve škole výuka hry na hudební nástroje: klavír, housle a flétnu. Pod hlavičku této základní umělecké školy spadá i činnost školního pěveckého sboru Lichnováček. Ve spolupráci s Římskokatolickou farností Lichnov – Vlčovice škola nabízela výuku nepovinného předmětu náboženství. Výuku pro tři skupiny žáků zajišťovala učitelka Anna Čechová.

Škola spolupracuje se Základní školou Kopřivnice-Mniší. Pro žáky uskutečnila pod vedením třídního učitele pátého ročníku Mgr. Ondřeje Švrčka dvakrát v roce akci Správná pětka – společné vyučování s lichnovskými pátáky. Spolupráce s Mateřskou školou Bordovice cílila také na budoucí žáky naší základní školy. Děti z této mateřské školy společně s lichnovskými předškoláky měly možnost v průběhu roku navštívit vyučování prvního ročníku. Společné aktivity pro ně připravila třídní učitelka první třídy Mgr. Kateřina Martinková. Akce pro děti z Bordovic i žáky z Mniší jsou pořádány pro snadnější zvládnutí přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a žáků z prvního na druhý stupeň spolu s hladkým přestupem na jinou školu.



Správná pětka – setkání žáků páté třídy z Mniší a Lichnova

Spolek rodičů a přátel školy při škole působil sedmým rokem. Spolek pod vedením předsedkyně Alžběty Štěpánové podporoval školu prostřednictvím finančních prostředků určených především na věcné ceny do soutěží, odměny pro žáky, příspěvky na dopravu na akce, ale také na zlepšení materiálního vybavení školy. Na konci školního roku došlo ke změně předsedkyně spolku, novou předsedkyní se stala Tereza Hamrozi.

5.2 ŠVP pro zájmové vzdělávání Družina s úsměvem

Školní družina vycházela při své činnosti ve školním roce 2024/2025 ze Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Družina s úsměvem. Tento program je provázán se školními vzdělávacími programy základní školy i mateřské školy, školní družina při své činnosti tudíž bezprostředně spolupracovala s oběma složkami školy (při realizaci společných aktivit – pořádání společenských akcí, soutěží), na vzdělávání v základní škole přímo navazovala a podílela se na dalším rozvoji dětí. Rovněž pedagogové školní družiny a základní školy spolupracovali – volbou témat a aktivit odpovídajících konkrétnímu zájmu a potřebám přihlášených účastníků zájmového vzdělávání k rozvoji jejich klíčových kompetencí. Dále družina působila jako důležitý výchovný partner rodiny a školy při učení dětí žít v kolektivu, rozvoji jejich schopnosti spolupráce, tolerance a ohleduplnosti k druhým.

V souladu se školním vzdělávacím programem využívá školní družina poznatků a vědomostí získaných nejenom ve škole, ty dále rozvíjí a prohlubuje. Dbá na rozvoj specifického nadání dětí.

Ve školní družině nabízíme účastníkům pestrou škálu volnočasových činností, které podporují jejich tvořivost, pohyb a týmovou spolupráci i odpočinek. Program je přizpůsoben věku dětí a probíhá v příjemném a podnětném prostředí. Účastníci se zapojují do různorodých výtvarných a rukodělných aktivit, jako je kreslení, malování, práce s papírem či tvoření z přírodnin. Účastníci zájmového vzdělávání se zapojili do výtvarných soutěží jako Malovaná písnička, Na statku, Barevný podzim či Vesmír.

Oblíbené jsou také logické a stolní hry, které rozvíjejí myšlení, soustředění a trpělivost.

Neméně důležitou součástí programu jsou pohybové aktivity – hry na hřišti, míčové sporty nebo pohybové hry na zahradě. Při příznivém počasí trávíme čas venku na školní zahradě nebo při procházkách do okolí.

Děti se rovněž zapojují do hudebních činností jako je zpívání, hra na tělo, hra na kelímky, a také dramatických činností – malé divadelní scénky, nácvik pohádky Jak krteček ke kalhotkám přišel.

Program školní družiny je obohacen o tematické dny, projekty a sezonní akce, které dětem přinášejí radost, nové zážitky a poznání. Oslavili jsme také důležité dny jako Den dětí, Mezinárodní den rodiny, Den matek a další významné svátky, které podporují vzájemní vztahy a posilují přátelskou atmosféru ve skupině.

Školní družina realizovala celou řadu akcí pro žáky, mezi něž patřily tradiční Oslava mezinárodního dne čokolády, návštěvy místního Muzea vystěhovalectví, Halloweenské odpoledne, Veselý školní karneval, Velikonoční dílničky a další.

Významnou složkou práce ve školní družině byl v souladu se školním vzdělávacím programem rozvoj etické stránky lidského života – součástí vzdělávání byly různé projekty zaměřené na osvojení si prosociálního chování a postojů dětí. Děti připravily oslavu a poděkování pro paní uklízečky v rámci akce Thank You Cleaner Day, nachystaly dárečky a píseň pro paní kuchařky v rámci Mezinárodního dne kuchařů. Žáci se během školního roku zapojili do řady charitativních aktivit – například do akce Jsem laskavec Nadace Karla Janečka, vyráběli dárky pro seniory z Lichnova na Mezinárodní den seniorů, uspořádali takzvaný Ponožkový den na podporu Světového dne Downova syndromu. Děti přinesly radost i seniorům z frenštátského Domova Hortenzie. Již potřetí se školní družina zapojila do přehlídky dramatické, taneční a hudební tvorby dětí s handicapem Motýlek. Během předvánočního období školní družina udělala radost dětem z azylových domů prostřednictvím sbírky Krabice od bot.



Podpora handicapovaných dětí na přehlídce Motýlek v Kopřivnici

Školní družina se aktivně podílela na přípravách Vánočního jarmarku. Účastníci školní družiny vyráběli vánoční ozdoby a zdobili vánoční strom ve škole na hlavní chodbě a venkovní strom u obecního úřadu.

Školní družina pokračovala v navázané bližší spolupráci s mateřskou školou – společně se žáci ze školní družiny a děti z mateřské školy zapojili do sběru kaštanů a žaludů pro myslivecké sdružení a drobné chovatele zvěře.

Ani letos nechyběla akce Zimní radovánky, kdy si měly děti možnost užít sněhovou nadílku.

Také v letošním roce spolupracovala školní družina s Muzeem vystěhovalců – děti navštívily výstavu motýlů a v rámci programu letní školní družiny putovní výstavu obojživelníků.

Školní družina navázala spolupráci s Městskou knihovnou ve Frenštátě pod Radhoštěm. Žáky všech oddělení celkem čtyřikrát přijela navštívit s programem knihovnice Bc. Martina Vroblavá s tématem mezilidské vztahy – přátelství – lidi – děti a zvířátka.

Ve školním roce 2024/2025 byla již šestým rokem školní družina otevřena žákům i během letních měsíců, a to s nabídkou dvou týdenních programů – Příšerky s. r. o. a Ve světě Marvel. Děti navštěvovaly školní družinu v pracovní dny dva týdny v měsíci srpnu od 7:00 do 15:00 hodin. Do letní školní družiny se přihlásilo v prvním týdnu deset žáků a v druhém týdnu sedmnáct žáků prvního stupně základní školy. Součástí letní školní družiny byl bohatý program a celodenní výlety – do Rožnova pod Radhoštěm a na Hukvaldy.

5.3 ŠVP pro předškolní vzdělávání Školka s úsměvem

Hlavním cílem naší mateřské školy je vytváření co nejlepších podmínek pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu dětí na základě vzájemné důvěry, doprovázení dětí v jejich hře a na cestě veškerého poznávání tak, aby byly šťastné a spokojené, aby se cítily bezpečně a získaly pozitivní přístup jak samy k sobě, tak k druhým a budovaly vzájemná přátelství. Podstatou

vzdělávání je, aby každé dítě mělo možnost se maximálně rozvinout na základě svých předpokladů, schopností a zájmů.

Ve školním roce 2024/2025 jsme ověřovali účelnost nově zrevidovaného školního vzdělávacího programu. Sledovali jsme, zda velké úpravy provedené v loňském školním roce jsou uchopitelné pro pedagogy tak, aby splňovaly cíle pro všestranné vzdělávání dětí, zda je školní vzdělávací program praktickým nástrojem pro pravidelnou a průběžnou pedagogickou činnost s moderní přístupy. Ukázalo se, že je to živý dokument, který dává pedagogům a dětem dostatečný prostor k tvorbě třídních vzdělávacích programů s poutavými pestrými tématy, rodičům pak poskytuje možnost spolupodílet se na vzájemné spolupráci s mateřskou školou.

Na základě revize Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání se chystáme na doplnění našeho Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Školka s úsměvem. Chceme opět usilovat o jeho maximální ucelenost a praktičnost tak, aby to byl dokument, který bude splňovat plynulou návaznost a přechod mezi vzděláváním v naší mateřské škole a vzděláváním v základní škole.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu se i nadále volně inspirujeme prvky programu Začít spolu. Z něj je pro nás stěžejní zásada ve vzdělávání dětí v mateřské škole ve smyslu vzdělávací nabídky, individuální volby, aktivní účasti dítěte a integrovaného přístupu pedagogů.

Prostor tříd je v tomto duchu volně rozdělen na koutky aktivit, které jsou tematicky zaměřené. Děti je využívají pro spontánní hru i pro dopolední vzdělávání. Koutky pedagogům umožňují věnovat se dětem individuálně i skupinově, nabízí prostor k experimentování, k řešení problémů. Vzdělávací aktivity jsou střídány pohybovými, relaxačními a odpočinkovými činnostmi. Poměr spontánní hry a řízených aktivit je v denním programu vyvážený.

Všechny hry, hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby s nimi děti mohly volně manipulovat, jsou dětem přístupné v otevřených policích, nově jsou postupně nakupovány na jejich uložení průhledné plastové boxy, aby je děti snáze našly a lépe se orientovaly.

Prostory mateřské školy zdobí tvorba dětí, prostředí je upraveno tak, aby dětské práce byly předškolákům dostupné a mohli si je prohlédnout i rodiče. Je nadále dbáno na účelné rozestavení nábytku a úpravu tříd v průběhu roku tak, aby děti získaly větší prostor pro pohybové aktivity.

Mateřská škola využila program Šablony I OP JAK – Lichnov, na který škola získala dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský. Mateřská škola se v rámci projektu zaměřila na zajištění personální podpory – školního asistenta, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků, podporu inovativního vzdělávání a spolupráci s rodiči dětí a veřejností. Mezi realizované akce patřily: Tři králové, Učíme se nakupovat, Povolání, Záchranáři a další.

Mateřská škola byla i v tomto školním roce úspěšně zapojena do projektu Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky. Letos probíhal devátý ročník tohoto projektu, v mateřské škole přispěl k pohybovému rozvoji dětí.

Stejně jako základní škola, je i mateřská škola od školního roku 2024/2025 zapojena do dotačního programu Bezplatné stravování ve školách s cílem poskytovat bezplatné školní stravování dětem z rodin, které jsou ohrožené chudobou nebo potravinovou deprivací.

Během roku byl v souladu se školním vzdělávacím programem kladen velký důraz na pravidelný pobyt venku. Blízkost přírody vybízela k procházkám a přírodovědným pozorováním, ve velké míře byla využívána přilehlá zahrada, která je vybavena herními prvky, jež umožňují dětem rozmanité pohybové, poznávací i relaxační aktivity, hmyzími domečky k badatelským aktivitám a také kamenišťem, které slouží k relaxačním a vzdělávacím hrám dětí. V zahradním domku jsou uschovány koloběžky, odrážedla a hračky pro hry venku. Ve školním

roce se pedagogům mnohem více dařilo využívat zahradu k různým badatelským aktivitám a činnostem dětí, v nadzemních záhoncích si děti zkusily vypěstovat hrášek, rajčata a jahody.

Během roku byly pedagogy realizovány rovněž zájmové aktivity pro děti v odpoledních hodinách – Sportáček, Školička, Angličtina, Tvořilci a Šachy.



Kroužek Sportáček rozvíjel pohybové dovednosti dětí

V průběhu školního roku rovněž probíhalo propojování mateřské školy se základní školou. Uskutečňovalo se Čtení sedmáků dětem v odpočinkových částech dne, nechyběla tradiční akce Mikulášská nadílka realizovaná žáky a učiteli ze základní školy a také spolupráce s družinou při sběru kaštanů a žaludů pro místní myslivecké sdružení a organizaci školního Valentýnského karnevalu.

Škola také spolupracovala s Mateřskou školou Bordovice. Děti z Bordovic měly společně s lichnovskými předškoláky možnost navštívit základní školu, kde pro ně byly připraveny vzdělávací zábavné aktivity, aby před nástupem v září měly možnost zakusit, jak to ve škole probíhá.

Ve spolupráci se základní školou byly dětem nabídnuty dvě sportovní aktivity. Zájemci absolvovali plavecký výcvik ve Frenštátě pod Radhoštěm pod hlavičkou Plavecké školy Laguna Nový Jičín. Této nabídky využilo patnáct dětí z mateřské školy. Dětem z mateřské školy a žákům prvního stupně základní školy byl nabízen odpolední lyžařský kurz Lyžujeme se sluníčkem. Lyžování pod vedením instruktorů z lyžařské školy Sun ski Bílá se zúčastnilo šest dětí.

Během školního roku proběhly plánované třídní a individuální schůzky s rodiči. Dle potřeby se řešily aktuálně a bez odkladu situace ve spolupráci s dalšími odbornými pracovišti.

Velkou podporu v realizaci kulturních a sportovních aktivit poskytl Spolek rodičů a přátel školy.

5.4 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

5.4.1 Zapojení školy do EVVO projektů

Projekt Zelená škola: Projekt Zelená škola posiluje ekologické cítění dětí a pomáhá školám s ekologickou likvidací vysloužilého elektra. V rámci projektu Zelená škola využíváme nerezový sběrný box, do kterého mohou žáci i zaměstnanci vkládat vysloužilá elektrozařízení. Ve školním roce 2024/2025 se škola zúčastnila i soutěže ve sběru elektrozařízení, do níž se zapojil žákovský parlament.

Ekologické akce Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov a Uklízíme školní zahradu: Uklid'me Česko! je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. V důsledku nepříznivé povodňové situace ve školním roce 2024/2025 proběhla akce pouze na jaře ve spolupráci s Mysliveckým sdružením Lichnov – Bordovice a se zřizovatelem, který poskytl pytle na odpad a zajistil odvoz odpadků. Dvakrát ročně probíhá i úklid školní zahrady. Hlavním organizátorem úklidu školní zahrady byla učitelka pracovních činností Mgr. Monika Čempel. Do úklidu jsou zapojeni žáci celé školy, kteří jednotlivé úseky uklízejí po ročnících.

5.4.2 Přírodovědné vzdělávání

Zoologická zahrada a botanický park Ostrava: V ostravské zoo probíhají vzdělávací a výchovné akce v rámci EVVO. Návštěva žáků v zoo napomáhá k vytváření pozitivních postojů ke zvířatům. Zoo ve spolupráci s Kruhem přátel zoo pravidelně vyhlašuje dvě soutěže pro žáky druhého stupně základní školy (na jaře a na podzim). Ve školním roce 2024/2025 se žáci zúčastnili obou soutěží: **Velká cena zoo** (březen – tématem soutěže byla ZOO Ostrava – kde již 50 let probíhá soutěž Velká cena ZOO) a **Soutěž mladých zoologů** (listopad – tématem soutěže byli Savci moří. Soutěže jsou podporovány Moravskoslezským krajem a Ministerstvem životního prostředí České republiky.

Konference pro pedagogické pracovníky: Pravidelně od roku 2007 pořádá ostravská zoologická zahrada odbornou konferenci Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě. Je určená koordinátorům EVVO, učitelům přírodovědných předmětů, vedoucím přírodovědných kroužků a dalším zájemcům. Jejím cílem je poukázat na poslání moderních zoologických zahrad v oblasti ochrany přírody, zdůraznit osvětovou a vzdělávací úlohu zahrad a dále prezentovat možnosti spolupráce škol i dalších vzdělávacích zařízení se zoologickou zahradou. V říjnu 2024 proběhl další ročník konference, kde hlavním tématem byla Ochrana biodiverzity.

Biologická olympiáda: Biologická olympiáda je předmětová soutěž ve znalostech z přírodopisu a z biologie určená žákům základních a středních škol. Vychází z obsahu vzdělávacích oborů přírodopis a biologie v rámcových vzdělávacích programech a svým pojetím přispívá k dalšímu rozvíjení klíčových kompetencí. Žáci se účastní školního kola biologické olympiády, následuje okresní kolo, které probíhá v Novém Jičíně, a krajské kolo v Ostravě. Ve školním roce 2024/2025 proběhlo školní kolo olympiády a úspěšní řešitelé postoupili do okresního kola v Novém Jičíně. V školním roce 2024/2025 reprezentovali školu v okresním kole v kategorii C – Kateřina Machalová, Štěpán Kačor, v kategorii D – Václav Tichavský, Kristýna Jalůvková.

Soutěž Mladý zahrádkář: Soutěž Mladý zahrádkář je nejrozsáhlejší a historicky nejstarší vědomostní soutěž, která byla poprvé vyhlášena v roce 1977. Nejprve se uskutečnila na místní úrovni a v roce 1981 se pak poprvé sjela soutěžní družstva z dvanácti okresů na celostátní soutěži. Ve školním roce 2024/2025 reprezentovali školu v okresním kole v kategorii starší žáci Václav Tichavský, Petra Mičkalová, Kristina Jalůvková a v kategorii mladší žáci Jaromír

Veselka, Karolína Marková, Anita Kvitová. Do republikového kola postoupil Jaromír Veselka, který vybojoval dvacátou pozici v republice.

Planeta Země 3000: Škola je zapojena do kulturního projektu s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem určeným pro žáky druhého stupně základních škol, gymnázií a středních škol v celé České republice. Projekt probíhá ojedinělou formou nejmodernějších multimediálních projekcí poutavých fotografií, dynamických videosekvencí, pestrých animací, map a didaktických nákresů za doprovodu autentických zvuků, hudby a naživo komentovaného výkladu učitelky a reportéra. Programy se promítají v rozlišení 4 K přes celou projekční plochu. Cílem projektu je nejenom kulturní zážitek, ale také přiblížení krás i aktuálních problémů našeho světa, zároveň má přispívat k zamyšlení žáků a vytvoření jejich životních hodnot. Ve školním roce proběhla projekce dokumentu Chile – Země ledu a písku.

5.4.3 Spolupráce s obecními spolky

Spolupráce s Mysliveckým spolkem Lichnov – Bordovice: Při akcích Uklid'me Česko! a soutěži ve sběru lesních plodů navazujeme spolupráci s místními spolky, konkrétně s Mysliveckým spolkem Lichnov – Bordovice. Myslivecký spolek pořádá každoročně pro žáky Myslivecké dopoledne. Žáci se mohli zdokonalit ve střelbě ze vzduchovky, ověřit si své znalosti z ekologie lesa, botaniky i zoologie. Vyzkoušeli si, jak jsou zdatní v určování rostlin, živočichů nebo zda vědí, jakou má les funkci. Učili se poznávat lesní zvěř podle paroží i jak určit stáří srnce. Poznávali také hlasy ptáků a zvěř podle srsti. Zopakovali si, jak se správně chovat v lese, ke zvířatům, a osvětlili si, co obnáší práce myslivce. Členové spolku zároveň organizují přednášky ve školní družině pro žáky nižších ročníků na téma myslivosti. Ve školním roce 2024/2025 proběhly přednášky v rámci projektu Myslivecké dopoledne převážně pro žáky prvního stupně.

Spolupráce s Českým zahrádkářským svazem: Zodpovědnému přístupu k práci a využití zdrojů, které se nám nabízí, se učí žáci pod vedením učitelů pracovních činností při práci ve školním sadu. Učíme žáky společně vážit si toho, co máme k dispozici na naší školní zahradě. Snažíme se vše zpracovat tak, abychom neplýtvali, a zároveň na konci poměrně složitého procesu vidíme výsledek své práce.

Spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Lichnov: Zajištění přepravy žáků na soutěže.

5.4.4 EVVO programy pro školy

Ekoprogram – Poznávání hukvaldské přírody: Poskytovatelem ekoprogramu je Hukvaldský biskupský environmentální resort HUBERT. Jeho posláním je poskytovat inovativní a atraktivní vzdělávání o přírodních vědách. Vstupné programu bylo hrazeno z dotace Honebního společenstva Lichnov – Bordovice.

Projekt Zahradníkův rok: Celoroční projekt s názvem Zahradníkův rok. Jeho cílem bylo provádět pravidelné zahradnické práce ve škole a jejím okolí tak, jak si žádá dané roční období.

5.4.5 Přehled akcí pořádaných v rámci EVVO

Akce v rámci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty		
Období	EVVO akce	Podrobnosti
Září	Uklízíme školní zahradu	Projektový den I.–IX. třída
Říjen	Sběr elektrozařízení	Spolupráce se žákovským parlamentem
	Sběr kaštanů	Spolupráce s Mysliveckým spolkem Lichnov – Bordovice
	Odborná konference ZOO Ostrava	Školení pedagogů
Listopad	Planeta Země 3000 – Chile	VII.–IX. třída
	Soutěž mladých zoologů – Ostrava	VI.–IX. třída
Únor	Školní kolo biologické olympiády	VI.–IX. třída
Březen	Velká cena ZOO Ostrava	VI.–IX. třída
Duben	Den Země – Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov!	VI.–IX. třída
	Okresní kolo biologické olympiády	VI.–IX. třída
	Enviromentální programy pro školy	I.–V. třída
	Den vědy a poznání	VI.–IX. třída
	Fairtrade – seznamka	VII. třída
Červen	Sběr elektrozařízení	I.–IX. třída
	Myslivecké dopoledne	I.–VII. spolupráce s Mysliveckým spolkem Lichnov – Bordovice

	Úklid školní zahrady	I.–IX. třída
--	----------------------	--------------

Tabulka: Akce v rámci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

5.5 Zájmové aktivity základní školy

Škola připravila pro žáky na školní rok 2024/2025 celou řadu pestrých zájmových aktivit, které vedli v odpoledních hodinách pedagogové školy, aby dětem nabídli smysluplné trávení času podtržené společnými zážitky a příležitostí získat nové vědomosti a dovednosti, rozvíjet svůj talent, objevovat nové. Nabídka trávení volného času ve škole je zároveň součástí nespecifické prevence rizikového chování.

Celkem jsme otevřeli šest zájmových útvarů. Školní zájmové útvary navštěvovalo dohromady 63 žáků, z toho 42 žáků prvního stupně a 21 žáků z druhého stupně.

Realizaci šesti odpoledních kroužků zajišťoval externí poskytovatel.

Přehled zájmových aktivit na prvním stupni			
Název zájmového útvaru	Vedoucí	Počet přihlášených žáků	Třídy
Pohybové hry	Mgr. Lenka Bartoňová	9	II., III. IV.
Malý kuchtík	Mgr. Monika Čempel	9	III., IV.
Keramika	Mgr. Petra Stoklasová	13	I., II., III., IV., V.

Tabulka: Přehled zájmových aktivit na prvním stupni

Přehled zájmových aktivit na druhém stupni			
Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru	Počet přihlášených žáků	Třídy
Cukrářské dobroty	Mgr. Monika Čempel	5	VI.

Volejbalový kroužek	Mgr. Martina Bílková	16	VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, IX. A
Slova v pohybu	Ing. Mgr. Martina Havlíková Ing. Daniel Otýpka	11	VI., VIII. A, VIII. B, IX. B

Tabulka: Přehled zájmových aktivit na druhém stupni

Přehled kroužků pořádaných externími organizacemi			
Název kroužku	Organizace	Počet přihlášených žáků	Třídy
Basketbalový kroužek	Sportovní basketbalová škola Frenštát pod Radhoštěm	9	I., II., III., IV.
Gymnastika zábavnou formou	Sportovní klub GymPar Nový Jičín	15	I., II., III., IV., V.
Lego Land	DDM Kopřivnice	12	I., II., III., IV.
Florbal	DDM Kopřivnice	12	I., II., III.
I love hand made	DDM Kopřivnice	8	Holky všeho věku
Lichnovští skřítki	DDM Kopřivnice	11	I., II., III., IV., V.

Tabulka: Přehled kroužků pořádaných externími organizacemi

5.6 Činnost žákovského parlamentu

Ve školním roce 2024/2025 pokračoval žákovský parlament ve své činnosti pod vedením učitelky Mgr. Gabriely Mynářové, které příležitostně vypomáhala asistentka pedagoga Michaela Vymětalová.

Žákovský parlament se setkával alespoň jednou za čtrnáct dní. Náplní schůzek bylo vymýšlet, různé školní akce, tematické výzvy nebo přemýšlet nad tím, jak vylepšit školní prostředí. Mezi

členy parlamentu měly všechny třídy od V. do IX. své zástupce, aby mohli hájit zájmy svých spolužáků.

Členové žakovského parlamentu během schůzek pracovali na koncepci jednotlivých tematických dnů. Jedním z nápadů, se kterým členové přišli, bylo uspořádat turnaj v pexesu pro žáky prvního stupně. Ten se bohužel z časových důvodů neuskutečnil, ale myšlenka ho uspořádat stále kvete.

Žakovský parlament se těší podpoře vedení školy, které je otevřené návrhům a nápadům a které se snaží žáky podporovat v činnosti i při realizaci jejich přání. Cílem obou stran je zlepšovat prostředí školy, aby se v ní žáci i pedagogové cítili co nejlépe. I k tomu mají akce pořádané parlamentem přispívat.

Hlavní náplní parlamentu v tomto školním roce byly tematické dny, jejichž cílem je žáky vyzvat k tomu, aby se oblékli do toho, co daný den symbolizuje. Z nejpovedenějších výzev je určité na místě zmínit Ukaž, co tě baví, kdy se žáci napříč celou školou oblékli do oblečení, které charakterizuje jejich koníček. V rámci Velikonoc proběhla soutěž Obleč se co nejškareději, jejímž cílem bylo vybrat žáka, který ve Škaredou středu přišel v nejškaredším oděvu. Na konci května žakovský parlament uspořádal oblíbený No Backpack Day, tedy den bez aktovky. Cílem této výzvy je poukázat na fakt, že ne všechny děti na světě mají finanční prostředky pro zakoupení školní aktovky.



NO Backpack Day – den bez aktovek ukázal dětem na sociální problémy světa

Z dalších akcí je na místě zmínit valentýnskou poštu, kdy žáci píšou valentýnky, které vkládají do schránky tomu určené. Na svatého Valentýna, tedy 14. února, se celá škola oblékla do růžové a červené, rozdaly se dopisy a všichni si společně užívali Svátek zamilovaných, který je u nás především brán jako symbol kamarádství a podpory.

Letos se podruhé uskutečnila také Bubnovačka – celorepubliková událost, jejímž cílem je žáky seznámit s problematikou domácího násilí. Celá škola se sešla na hlavní chodbě a po úvodním slově žáci bubnovali za ty, kteří domácímu násilí musejí čelit.

Žakovský parlament se během školního roku 2024/25 dvakrát zapojit do sběru elektrozařízení.

Díky finanční podpoře Spolku rodičů a přátel školy mohly být zakoupeny ceny na jednotlivé výzvy.

5.7 Zájmové aktivity mateřské školy

Zájmové aktivity v mateřské škole probíhaly po celý rok s velkou účastí dětí.

Sportáček rozvíjel všestranné pohybové dovednosti všech patnácti zapojených dětí. Zahrnoval nové sportovní hry, hry s hudbou, míčem, náradím a pestré překážkové dráhy, které děti milovaly. Často byly jejich spolutvůrci – staviteli. Cílem kroužku bylo nejen zlepšit fyzickou kondici dětí, ale především u dětí vybudovat kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu.

Školička byla určena především všem budoucím prvňáčkům – dětem ze třídy Motýlků. Tuto aktivitu navštěvovalo šestnáct dětí. Ve Školičce se děti hravou formou připravovaly na důležitý životní krok – nástup do základní školy. Věnovali se hrubé i jemné motorice, grafomotorice, poznávání barev a tvarů, rozvoji řeči a mnoha dalším činnostem. To vše pomocí her, pohybu a tvoření. Kromě praktických dovedností si děti osvojovaly i to nejdůležitější – chuť učit se novým věcem a radost ze společného objevování.

Angličtina probíhala zábavnou formou založenou na osvojování si slovní zásoby pomocí písni, básní a pohybu. Témata Pozdravy, Barvy, Zvířátka, Věci, Jídlo a další vycházela především ze světa jim blízkého. Mnohá získaná anglická slova pak některé děti používaly i během hovoru v běžných situacích. Angličtinu navštěvovalo šestnáct dětí rozdělených do dvou skupin po osmi.

Zájmová aktivita Tvořilci nabízela malým umělcům možnost rozvíjet svou kreativitu a objevovat nové výtvarné techniky. Tuto aktivitu navštěvovalo celkem pánáct dětí z obou tříd mateřské školy.

Šachový kroužek navštěvovalo sedm dětí. Děti se seznamovaly s pojmy šachovnice, figury nebo tah. Učily se rovněž základní postavení figur a pohyb figur po šachovnici. Rozvíjely si logické i kritické myšlení, trpělivost, vytrvalost, vzájemnou komunikaci.

Přehled zájmových aktivit v mateřské škole			
Název zájmové aktivity	Vedoucí zájmové aktivity	Počet přihlášených dětí	Třídy
Sportáček	Lucie Weissmannová, DiS.	15	Motýlci, Sluníčka
Školička	Ivana Hosová	16	Motýlci
Angličtina	Mgr. Kateřina Gotthardová	16	Motýlci, Sluníčka

Tvořilci	Lucie Vávrová, DiS. et DiS.	15	Motýlci, Sluníčka
Šachy	Lucie Vávrová, DiS. et DiS.	7	Motýlci

Tabulka: Přehled zájmových aktivit v mateřské škole

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

6.1 Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí

Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I.	19	0	19	0	0	1,00
II.	22	0	22	0	0	1,03
III.	21	0	21	0	0	1,02
IV.	22	0	22	0	0	1,13
V.	23	5	17	0	0	1,27
VI.	26	4	22	0	0	1,22
VII. A	17	6	11	0	0	1,33
VII. B	15	3	12	0	0	1,27
VIII. A	14	6	8	0	0	1,32
VIII. B	12	8	4	0	0	1,46
IX. A	14	6	8	0	0	1,37
IX. B	14	5	9	0	0	1,21
Celkem	219	43	175	0	0	1,21

Tabulka: Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí

6.2 Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí

Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I.	19	0	19	0	0	1,00
II.	22	0	22	0	0	1,02
III.	20	0	20	0	0	1,05
IV.	22	0	22	0	0	1,18
V.	23	4	18	0	0	1,24
VI.	26	3	23	0	0	1,19
VII. A	16	3	13	0	0	1,25
VII. B	15	4	11	0	0	1,26
VIII. A	14	8	6	0	0	1,33
VIII. B	12	10	2	0	0	1,56
IX. A	14	9	5	0	0	1,56
IX. B	14	6	8	0	0	1,32
Celkem	217	47	169	0	0	1,24

Tabulka: Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí

6.3 Přehled výchovných opatření za první pololetí

Přehled výchovných opatření za první pololetí						
Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Nap. TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	19	29	0	0	0	0
II.	22	36	0	0	0	0
III.	21	29	0	0	0	0
IV.	22	33	0	0	0	0
V.	23	29	1	1	0	0
VI.	26	24	0	0	1	0
VII. A	17	18	0	0	0	0
VII. B	15	17	0	3	2	3
VIII. A	14	15	0	1	1	0
VIII. B	12	15	0	0	0	0
IX. A	14	23	0	1	2	0
IX. B	14	19	0	1	0	0
Celkem	219	287	1	7	5	3

Tabulka: Přehled výchovných opatření za první pololetí

6.4 Přehled výchovných opatření za druhé pololetí

Přehled výchovných opatření za druhé pololetí						
Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Nap. TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	19	23	0	0	0	0
II.	22	21	0	1	0	0
III.	21	25	0	0	0	0
IV.	22	13	0	0	1	0
V.	23	29	0	0	0	0
VI.	26	27	1	0	1	0
VII. A	16	21	2	0	0	0
VII. B	15	13	0	1	1	2
VIII. A	14	15	0	0	0	0
VIII. B	12	14	0	2	0	0
IX. A	14	34	0	0	0	0
IX. B	14	21	0	0	1	0
Celkem	219	255	3	4	4	2

Tabulka: Přehled výchovných opatření za druhé pololetí

6.5 Pochvaly ředitelky školy za školní rok

Ve školním roce 2024/2025 byla udělena pochvala ředitelky školy těmto žákům:

Pochvaly ředitelky školy		
Jméno a příjmení	Třída	Zdůvodnění
Jaroslav Růžička	V.	za úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole soutěže Logická olympiáda
Jaromír Veselka	VI.	za úspěšnou reprezentaci školy v celostátní soutěži Mladý zahrádkář
Adam Herman	VIII. A	za úspěšnou reprezentaci školy v celostátní soutěži Olympiáda mediální gramotnosti
Nikolas Štěpán	VIII. A	za úspěšnou reprezentaci školy v celostátní soutěži Olympiáda mediální gramotnosti

Tabulka: Pochvaly ředitelky školy

6.6 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole osmadvacet žáků devátého ročníku. Všichni byli přijati v prvním kole přijímacího řízení ke studiu ve střední škole.

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy	
Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium osmileté	0
Gymnázium šestileté	0
Gymnázium čtyřleté	0
Konzervatoře	0
SOŠ s maturitou podle oboru:	
Technické	2
Ekonomické, právní a veřejnosprávní	6
Informační technologie	4
Pedagogické	1
Zdravotnické	1
Umělecké	1
Gastronomie	0
Ostatní	7
SOŠ s výučním listem	6

SŠ bez výučního listu	0
Žáci nepokračující ve studiu	0
Součet	28

Tabulka: Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

7 ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1 Činnost školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole školní poradenské pracoviště ve složení:

- Mgr. Monika Wilczková – výchovný a kariérový poradce;
- Mgr. Martina Bílková – metodik prevence rizikového chování;
- Mgr. et Mgr. Tereza Schneiderová – školní psycholog – do 31. 10. 2024;
- Mgr. Naděžda Brusová – školní psycholog – od 11. 10. 2024 do 10. 1. 2025;
- Mgr. Jana Mynářová – školní psycholog – od 18. 3. 2025;
- Mgr. Olga Síbrtová – řízení činnosti školního poradenského pracoviště.

Pracovníci školního poradenského pracoviště zasedali jednou za dva týdny na pravidelných setkáních k projednání aktuálně řešené problematiky. Z každého jednání byl pořízen písemný záznam.

Pracovníci školního poradenského pracoviště nabízeli pravidelné konzultace jak žákům, tak zákonným zástupcům.

7.2 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

7.2.1 Rámcový popis činností školního metodika prevence

Školní metodik prevence pracuje ve školním poradenském pracovišti v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako je například šikana, užívání návykových látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu apod. Organizuje besedy pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky, a zvyšuje tak všeobecnou informovanost. Ve spolupráci s třídními učiteli a školním psychologem podporuje zdravé klima ve třídě a ve škole. Vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování, v případě potřeby se účastní výchovných komisí a je nápomocen při řešení problémů.

Metodikem prevence byla ve školním roce 2024/2025 Mgr. Martina Bílková. Rodiče byli s touto skutečností seznámeni na prvních třídních schůzkách konaných v měsíci září, žáky s náplní práce metodika prevence seznámili třídní učitelé, včetně možností kontaktu s ním. Žáci i rodiče se mohli na metodika prevence obrátit po telefonické domluvě v konzultačních hodinách v úterý od 15:00 do 16:00 hodin. Žáci mohli také využít schránku důvěry, která je

instalována v prostorách školy. Škola je rovněž zapojena do projektu NNTB (Nenech to být). V rámci tohoto projektu byla ve škole zřízena online schránka důvěry, odkaz na přímý vstup do této online schránky důvěry je trvale umístěn na webových stránkách školy. Během školního roku se NNTB změnilo na FACE UP. Do této online schránky důvěry mohou žáci podat podnět kdykoli, a to prostřednictvím QR kódu, který je umístěn na nástěnce metodika prevence, nebo kliknutím na odkaz na webových stránkách školy.

Metodik prevence úzce spolupracuje s dalšími členy školního poradenského pracoviště. Ve školním roce 2024/2025 to byli: výchovná poradkyně Mgr. Monika Wilczková, školní psycholožka Mgr. et Mgr. Tereza Schneiderová, Naděžda Brusová a od března 2025 Mgr. Jana Mynářová a ředitelka školy, která činnost školního poradenského pracoviště koordinuje.

7.2.2 Besedy a přednášky

Besedy a přednášky uspořádané během školního roku 2024/2025 byly zaměřeny především na prevenci rizikového chování žáků. Ve školním roce se nám nepodařilo uskutečnit takové množství programů na duševní zdraví jako loni, protože jsme od října 2024 hledali nového školního psychologa. Krátkou dobu vykonávala funkci školního psychologa Naděžda Brusová. Od března 2025 má škola zkušenou psycholožku Mgr. Janu Mynářovou na poloviční úvazek.

Besedy a přednášky v prevenci rizikového chování ve spolupráci s PPP Nový Jičín realizoval okresní metodik prevence PhDr. Pavel Letý:

Besedy a přednášky v prevenci rizikového chování – různá témata					
Datum	Název preventivní aktivity	Třída	Organizace zajišťující aktivitu	Počet hodin	Cena
23. 9. 2024	Komunikace a řešení problémů	VIII. A	PPP Nový Jičín	2	0
23. 9. 2024	Komunikace a řešení problémů	VIII. B	PPP Nový Jičín	2	0
5. 11. 2024	Zvládání hněvu a agrese	VII. A	PPP Nový Jičín	2	0
5. 11. 2024	Zvládání hněvu a agrese	VII. B	PPP Nový Jičín	2	0
26. 11. 2024	Šikana a jak ji zabránit	VI.	PPP Nový Jičín	2	0
6. 2. 2025	Právní odpovědnost	IX. A	PPP Nový Jičín	2	0

6. 2. 2025	Právní odpovědnost	IX. B	PPP Nový Jičín	2	0
27. 3. 2025	Pravda a omyly o drogách	V.	PPP Nový Jičín	2	0
5. 5. 2025	Drogy v dospívání	VIII. A	PPPP Ostrava	2	60Kč/žák
5. 5. 2025	Drogy v dospívání	VIII. B	PPPP Ostrava	2	60Kč/žák
12. 5. 2025	Mediální gramotnost	IX. A	PPPP Ostrava	2	60Kč/žák
12. 5. 2025	Mediální gramotnost	IX. A	PPPP Ostrava	2	60Kč/žák

Tabulka: Besedy a přednášky v prevenci rizikového chování – různá témata

Škola organizovala besedy a přednášky jako součást prevence rizikového chování ve spolupráci s Poradnou pro primární prevenci Ostrava, z velké části s jejím ředitelem Tomášem Veličkou:

Besedy a přednášky na témata Nebezpečí kyberšikany a Rizika elektronické komunikace					
Datum	Název preventivní aktivity	Třída	Organizace zajišťující aktivitu	Počet hodin	Cena
27. 3. 2025	Nebezpečí kyberšikany	V.	PPP Nový Jičín	2	0
5. 5. 2025	Rizika elektronické komunikace	VI.	PPPP Ostrava	2	60Kč/žák
5. 5. 2025	Moderní virtuální závislosti	VII. A	PPPP Ostrava	2	60Kč/žák
5. 5. 2025	Moderní virtuální závislosti	VII. B	PPPP Ostrava	2	60Kč/žák
12. 5. 2025	Kyberšikana	VI.	PPPP Ostrava	2	60Kč/žák

Tabulka: Besedy a přednášky na témata Nebezpečí kyberšikany a Rizika elektronické komunikace

Intervenční programy			
Datum	Název preventivní aktivity	Třída	Organizace zajišťující aktivitu
25. 9. 2024	Intervenční program – 1. blok	V.	PPPP Ostrava
11. 10. 2024	Intervenční program – 2. blok	V.	PPPP Ostrava
21. 10. 2025	Intervenční program – 3. blok	V.	PPPP Ostrava
18. 11. 2024	Intervenční program – 4. blok	V.	PPPP Ostrava

Tabulka: Intervenční programy

7.2.3 Zájmové útvary

Škola nabídla žákům odpolední zájmové aktivity jako součást nespecifické prevence v podobě zajištění smysluplného trávení času a na podporu rozvoje talentu a nadání dětí. Jednalo se celkem o šest zájmových útvarů, které byly v průběhu školního roku realizovány pedagogy školy.

Škola také rozvíjela spolupráci s externími organizacemi.

7.2.4 Práce se vztahy

Řešené rizikové chování ve školním roce 2023/2024	Počet
Podezření na šikanu	4
Šikana	1
Podezření na kyberšikanu	3
Násilné slovní chování	2
Násilné fyzické chování	4
Podvodné jednání	1
Hrubé slovní napadení pedagogického pracovníka	1
Rizikové sexuální chování	2

Řešené rizikové chování ve školním roce 2023/2024	Počet
Ničení školního majetku	1
Podezření na záškoláctví	1

Tabulka: Řešené rizikové chování ve školním roce 2023/2024

7.2.5 Dotazníkové šetření

Dotazníkové šetření ve školním roce 2024/2025 neproběhlo.

7.2.6 Spolupráce s okresním metodikem prevence

Okresním metodikem prevence a zároveň odborníkem pro školu v oblasti prevence rizikového chování je PhDr. Pavel Letý. Školní metodik prevence Mgr. Martina Bílková se pravidelně účastní setkání metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Nový Jičín.

Dvoudenní Krajské konference k primární prevenci pořádané v říjnu 2024 v Malenovicích se za školu zúčastnily metodik prevence Mgr. Martina Bílková a ředitelka školy Mgr. Olga Síbrtová.

Objednané preventivní programy pro žáky ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín se ve školním roce uskutečnily dle plánu.

7.2.7 Dotační program

V dubnu 2024 se škola zařadila mezi účastníky výzvy Moravskoslezského kraje na získání neinvestiční účelové dotace ve výši 100 tisíc korun určené na prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Projekt Lichnov: Pošli to dál byl vyhodnocen jako perspektivní a škola získala dotaci na školní rok 2024/2025 ve výši 67 000 Kč.

7.2.7.1 Stručný popis

Projekt propojil dvě témata, která byla prostoupena do jednotlivých aktivit realizovaných v průběhu celého školního roku. Název projektu je odvozen od filmu Pošli to dál, který se odehrává ve školním prostředí a jehož protagonista, žák školy, se zapojí do aktivity vyprovokované učitelem, jež vede žáky k nezištné pomoci druhým. Dobrý skutek má vyvolat potřebu pomoci dalším lidem. Dětem blízké je i téma příběhu kouzelnického hrdiny Harryho Pottera, který byl sám o sobě výjimečný, ovšem mnohé věci dokázal jen díky pomoci svých přátel.

Hlavní myšlenkou projektu je vzájemná pomoc mezi žáky školy, konkrétně mezi žáky šesté a první třídy. Pomoc se uskutečňuje na základě „patronství“ (žáci šesté třídy budou patrony žáků první třídy), tj. pomoci starších žáků mladším a jejich vzájemné spolupráce. Tu navozovaly hlavní aktivity, které byly vzájemně provázány: projektové dny zaměřené na prevenci rizikových projevů chování (v úvodu adaptační kurzy, stmelovací pobyty a následné projektové dny), jednou hodinou etické výchovy týdně – vedené třídním učitelem a besedy pořádané ve spolupráci s PPP NJ, s PPPP Ostrava.

7.2.7.2 *Cíl a účel projektu*

Cílem bylo zlepšení komunikace mezi žáky, vztahové atmosféry, snížení výskytu rizikového chování, zvýšení kooperace ve vztazích jak vrstevnických (v rámci jedné třídy při plánování a realizaci aktivit), tak směrem k mladším žákům (pomoc druhému), u jednotlivců z vyšších ročníků pak také rozvíjení kompetencí ke zvládnutí role patrona (schopnost spolupracovat, ohleduplnost a úcta při jednání s druhými lidmi, poskytnutí pomoci v případě potřeby, respekt k druhému člověku, vyjadřování vlastních pocitů, vlastní reflexe, tolerance odlišností, empatie, rozvoj sebedůvěry, pocit sebeuspokojení a sebeúcty aj.).

Účelem žádosti bylo získání finančních prostředků, aby mohlo dojít k realizaci aktivit naplánovaných v rámci projektu. Díky nim se mohli připojit všichni žáci bez ohledu na sociální prostředí, z něhož pocházejí.

7.2.7.3 *Potřeba*

Projekt vychází z potřeb školy, aby došlo ke zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě i škole. Schválení projektu znamenalo rozšíření aktivit v oblasti prevence, neboť díky získané dotaci se podařilo zrealizovat akce, o něž mají rodiče žáků i žáci zájem, ale vzhledem k jejich vyšší finanční náročnosti je nebylo možné zorganizovat tak, aby se zapojili všichni žáci vybraných tříd (tzn., že nebylo by možné pracovat s danou třídou jako s celou sociální skupinou).

7.2.7.4 *Cílová skupina*

Cílovou skupinu tvořili žáci první, šesté třídy:

I. třída – usnadnění přestupu žáků z mateřské školy do školy základní (většina dětí přichází z lichnovské mateřské školy, ale také z Bordovic a dalších obcí; ne všichni žáci ve třídě se předem znají), vytváření a upevnění vztahů ve třídě, prevence rizikového chování u dětí, zdárné zahájení povinné školní docházky, respekt a tolerance odlišností, adaptace žáků na nové prostředí a situaci (patron jako podpůrný prvek);

VI. třída – změna dynamiky sociální skupiny odchodem žáků na gymnázia po páté třídě a příchodem nových žáků z jiných škol, především z Mniší, usnadnění přestupu žáků z prvního na druhý stupeň základní školy, upevnění vztahů ve třídě, prevence rizikového chování u dětí, zvýšení kooperace, respektu a tolerance, rozvíjení kompetencí ke zvládnutí role patrona;

A. PROJEKTOVÝ RÁMEC

Dospělý Harry Potter (třídní učitel) přivádí děti z první třídy na základní školu a z prvního stupně na druhý stupeň. Představuje jim mnoho kouzel. Dobré i ty zlé. S dobrými učí děti pracovat a zlé rozpoznat a nepoužívat. Průvodcem všem je mocné kouzlo EXPECTO PATRONUM = vyčaruj si patrona.

Být dobrým a mocným patronem není jen tak. Děti se musí naučit mnoha dovednostem a následně je aplikovat v praxi. Děti se postupně učí, že některá kouzla účinkují hned, některá později. Na některá je potřeba zrát, dlouho se učit. Někdy je nutné i prohrát, vstát, poučit se z vlastních chyb, ale hlavně se nikdy nevzdávat.

Projekt byl časově rozložen do období školního roku (září až červen). Ve školním roce 2024/2025 se podstatné části projektu podařilo uskutečnit v plném rozsahu pouze s drobnými organizačními změnami.

B. FORMY REALIZACE

V rámci projektu bylo realizováno:

1. Průběh realizace projektu

Adaptační kurzy

Datum	Název aktivity	Třída
4. 9–6. 9. 202	Expecto patronum	I.
11. 10. 2024	Expecto patronum	VI.

Stmelovací pobyty

Datum	Název aktivity	Třída
16. 12. 2024	Jak to vidí moudrý klobouk	VI.
17. 12. 2024	Jak to vidí moudrý klobouk	I.
18. 12. 2024	Jak to vidí moudrý klobouk	VI. + I.

Projektové dny

Datum	Název aktivity	Třída
3. 2. 2025	Táhneme společně za jeden provaz	VI. + I.
2. 5. 2025	Výtvarné kratochvilné kejkle	I.
2. 5. 2025	Výtvarné kratochvilné kejkle	VI.
22. 5.–23. 5. 2025	Závěrečné projektové dny – Turnaj tří kouzelníků	VI. +I.

Besedy

Datum	Název aktivity	Třída
25. 11. 2024	Šikana a jak ji zabránit	VI.
5. 5. 2025	Rizika elektronické komunikace	VI.
12. 5. 2025	Kyberšikana	VI.

Etická výchova

Název aktivity	Třída
Třídní pravidla	VI.
Třídní pravidla + třídní erb	I.
Vyhodnocení třídních pravidel	VI.
Vyhodnocení třídních pravidel	I.
Vztahy a pravidla v prostředí komunity – 2x	VI.
Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví – 2x	VI.
Zhodnocení patronství	VI.

7.2.8 Školní úrazy

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno dvacet osm úrazů. Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno sedm. Odškodněno bylo sedm úrazů. Devatenáct úrazů se stalo během hodin tělesné výchovy a tři ve třídách, dva na toaletě, jeden při sportovním turnaji, jeden v šatnách a dva ve školní družině.

V žádném z případů nedošlo k porušení předpisů. Žáci byli vždy předem poučeni o BOZ dle Osnovy o BOZ. Po vzniku úrazu vždy následovalo opětovné poučení.

7.2.9 Zhodnocení aktivit k prevenci rizikového chování

V oblasti realizace aktivit k prevenci rizikového chování se ve školním roce podařilo:

- získat neinvestiční účelovou dotaci ve výši 67 tisíc korun a z ní hradit žákům ve spolupráci se SRPŠ výjezdní akce a adaptační kurzy;
- zrealizovat jednodenní i vícedenní adaptační kurzy v prvních třídách a šesté třídě
- vytvořit velkoplošnou nástěnku, na které bylo možné v průběhu roku sledovat, jak se dařilo žákům v projektu Lichnov: Pošli to dál;
- zpracovat minimální preventivní program;
- opět podat žádost o dotaci na preventivní aktivity na příští školní rok
- spolupracovat s jinými organizacemi a institucemi, včetně prohloubení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín;
- ve spolupráci s rodiči zastavit probíhající šikanu žáka III. třídy

Slabé stránky v oblasti prevence rizikového chování:

- nedostatečné a včas neřešené rizikové chování u žáků prvního stupně; problém není pojmenován, projednán a řešen, objeví se často až při přechodu žáků na druhý stupeň, kde už většinou dostává závažnější charakter.

7.3 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Děti a žáci školy se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vedeni v evidenci školských poradenských zařízení – pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Nejčastěji se jedná o PPP v Novém Jičíně, SPC v Ostravě a SPC v Novém Jičíně.

Na základě doporučení poradenských pracovišť byla dětem a žákům poskytována podpůrná opatření vyššího než prvního stupně, jako pomůcky, speciálně pedagogická péče nebo asistent pedagoga či individuální vzdělávací plán.

Pedagogové v mateřské škole využívali u jednoho dítěte podpůrné opatření personální, podpora asistenta pedagoga byla na základě doporučení ŠPZ realizována v mateřské škole během celého školního roku.

Podpůrná opatření prvního stupně zajišťovala potřebným žákům škola. Učitelé ve výuce poskytovali žákům převážně přímou pedagogickou podporu (osmi žákům). U všech osmi žáků byla přímá pedagogická podpora vyhodnocena jako nedostačující, zákonní zástupci těchto žáků ve spolupráci se školou požádali o vyšetření ve školském poradenském zařízení.

Ve školním roce 2024/2025 bylo vykazováno v péči školských poradenských zařízení čtyřicet sedm žáků základní školy a jedno dítě mateřské školy. Pedagogové zpracovali na základě doporučení PPP a SPC dva individuální vzdělávací plány.

Speciálně pedagogická péče byla prováděna v prvním pololetí u devíti žáků, ve druhém pololetí u dvanácti žáků. Speciálně pedagogickou péčí vedla Jarmila Kociánová.

Během druhého pololetí školního roku navštívila své klienty pracovnice školského poradenského zařízení (SPC Ostrava), která sledovala žáky přímo ve školním prostředí a v procesu výuky a rovněž konzultovala svá šetření s pedagogy a zákonnými zástupci.

7.4 Výchovné a kariérové poradenství

Činnost výchovné a kariérové poradkyně ve škole vykonávala ve školním roce 2024/2025 Mgr. Monika Wilczková.

Výchovná poradkyně ve škole úzce spolupracovala v rámci školního poradenského pracoviště školy se školním metodikem prevence Mgr. Martinou Bílkovou, školní psycholožkou Mgr. et Mgr. Terezou Schneiderovou, Mgr. Naděždou Brusovou, Mgr. Janou Mynářovou a ředitelkou školy, která činnost pracoviště koordinovala, dále pak s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Účastnila se jednání výchovných komisí, kde bylo řešeno problémové chování žáků školy za účasti jejich zákonných zástupců a třídních učitelů. V rámci školního poradenského pracoviště se účastnila spolu s ostatními členy případové konference ve věci dítěte z mateřské školy. Případovou konferenci svolala škola za účasti pedagogů mateřské školy, členů školního poradenského pracoviště školy, zástupců OSPOD ve Frenštátě p. R., Pedagogicko-psychologické poradny v Novém Jičíně, Střediska výchovné péče v Novém Jičíně a Charity Frenštát p. R.

Mezi externími subjekty, se kterými výchovná poradkyně spolupracovala při nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou zastoupeny především tyto instituce: Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, Speciálně pedagogické centrum v Ostravě, Speciálně pedagogické centrum v Novém Jičíně a Středisko výchovné péče v Novém Jičíně.

Do gesce výchovné poradkyně je zahrnuto kariérové poradenství. V této oblasti výchovná poradkyně spolupracovala s Informačním a poradenským střediskem při Úřadu práce v Novém Jičíně, kde se jednalo o využití možnosti individuálního poradenství pro žáky osmého a devátého ročníku. Pro žáky devátého ročníku v září 2024 zorganizovala výchovná poradkyně ve škole Workshop IPS ÚP v Novém Jičíně, rovněž ve spolupráci s Úřadem práce v Novém Jičíně na začátku října 2024 byla zorganizována prezenční účast na přehlídce technických profesí Řemeslo má zlaté dno v Kopřivnici. Pro žáky osmého a devátého ročníku výchovná poradkyně zajistila v říjnu 2024 společnou účast na tradiční přehlídce středních škol Gemma 2024 v Novém Jičíně, která se seznamuje žáky s nabízenými studijními obory středních škol v regionu.

Pro žáky devátého ročníku a jejich zákonné zástupce výchovná poradkyně zorganizovala v listopadu 2024 informační třídní schůzky zaměřené na problematiku přijímacího řízení na střední školy. Na schůzkách byli přítomni jednotliví zástupci středních škol z Frenštátu p. R., Kopřivnice a Nového Jičína, kteří své střední školy prezentovali. Zákonní zástupci a žáci byli výchovnou poradkyní seznámeni s postupem přihlašování ke studiu na střední školy. Uchazeči se mohli přihlašovat na střední školy elektronicky, navýšen byl počet přihlášek na tři, v případě volby uměleckého oboru až na pět přihlášek. Zákonní zástupci všech žáků devátého ročníku zvolili formu elektronického přihlašování na střední školy.

Také v tomto školním roce pokračovala úzká spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti v rámci zajišťování exkurzí do okolních firem pro žáky 8. a 9. ročníku. Z pestré nabídky bylo vybráno několik okolních firem. V listopadu 2024 byla pro žáky devátého ročníku realizována exkurze do JOB AIR Technic v Mošnově. Firma se zabývá servisem a údržbou letadel Boeing a Airbus, v tomto oboru patří k největším ve střední Evropě. Na začátku května 2025 se pro žáky osmého ročníku uskutečnila atraktivní exkurze u Policie ČR na policejní služebně v Kopřivnici. Zde byla prezentována žákům nejen podrobně práce u policie, ale také možnost studia na Policejní škole v Holešově.

V závěru května 2025 se konala již tradiční exkurze do nedaleké firmy BIKE FUN Kopřivnice. Firma se zabývá výrobou jízdních kol známých značek Superior, Rock Machine a Frappé.

Žákům byli podrobně seznámeni s chodem společnosti, představeny jim byly různé profese. Nejzajímavější částí bylo aktivní zapojení samotných žáků do výrobního procesu.

V rámci kariérového poradenství uskutečnila výchovná poradkyně konzultace pro žáky osmého a devátého ročníku a jejich zákonné zástupce.

Výchovná poradkyně věnovala pozornost dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – v evidenci školských poradenských zařízení bylo jedno dítě v mateřské škole, 47 žáků v základní škole. Třem žákům bylo identifikováno mimořádné nadání. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl pro dva žáky zpracován individuální vzdělávací plán.

V základní škole byla během celého školního roku v pěti případech poskytnuta učitelům v rámci podpůrných opatření pomoc asistenta pedagoga. V mateřské škole byla tato podpora realizována jedním asistentem pedagoga během celého školního roku.

Poskytována byla podpůrná opatření speciálně pedagogická péče vedená Jarmilou Kociánovou (deset žáků v prvním pololetí, dvanáct žáků v druhém pololetí). V mateřské škole nebylo toto podpůrné opatření školským poradenským zařízením doporučeno.

Pedagogická intervence byla poskytována jako podpůrné opatření prvního stupně formou doučování, realizována vyučujícími předmětů dle potřeb jednotlivých žáků.

Šesti žákům byla poskytována intervence na základě doporučení ŠPZ. Intervenci realizovali pedagogové Ing. Daniel Otýpka, Mgr. Ivana Michaličková, Mgr. Gabriela Mynářová, Mgr. Martina Havlíková, Mgr. Anna Urbanovská, Bc. Michal Karban.

7.5 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se ve školním roce 2024/2025 nevzdělávali děti a žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vycházelo z Plánu DVPP a aktuálních potřeb školy. Významnou pomocí při realizaci vzdělávacích aktivit byla dotace z projektu Šablony I OP JAK – ZŠ Lichnov s přidělenými finančními prostředky na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků.

V přípravném týdnu absolvovali všichni zaměstnanci školení BOZP a PO a dále školení v první pomoci. Školení v první pomoci absolvují všichni zaměstnanci jednou za tři roky.

V průběhu školního roku bylo realizováno dvakrát školení sborovny. Jednalo se o osmihodinový kurz Pedagogická komunikace a klima školy pro učitele základní školy jako podpora výuky etické výchovy ve škole a dále čtyřhodinový kurz Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním pro všechny pedagogy základní školy, mateřské školy i školní družiny. Společné vzdělávání celé sborovny všech částí školy realizovala škola také v přípravném týdnu 2025 pod vedením učitele Mgr. Michala Karbana. Tématem byly možnosti využívání AI pro pedagogiky.

Studium k výkonu specializovaných činností pro činnost koordinátora ŠVP absolvoval Ing. Daniel Otýpka, který byl následně touto funkcí pověřen. Spolu s ředitelkou školy se bude podílet na revizi ŠVP v základní škole. V mateřské škole zahájila studium metodik ŠVP Lucie Vávrová, DiS. et DiS., plánovaný termín ukončení je ve školním roce 2025/2026.

Dalším specializačním studiem, které bude zahájeno ve školním roce 2025/2026, je studium pro koordinátory EVVO. Studium absolvuje Mgr. Bohdana Hutýrová.

Základní škola se dále zaměřovala v souladu s dlouhodobým plánem DVPP na postupné proškolení pedagogů v RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení). Školení v rozsahu 64 hodin zahájily Mgr. Ing. Martina Havlíková a Mgr. Ludmila Kalčáková, Ph.D., termín ukončení je ve školním roce 2025/2026.

Škola také zahájila vzdělávání v oblasti formativního hodnocení formou společného studia a sdílení zkušeností. Pod vedením ředitelky školy se uskutečnilo šest setkání pro dvanáct pedagogů (členové vedení a širšího vedení a zapojení dobrovolníci), na společných schůzkách společně procházeli jednotlivé strategie formativního hodnocení a sdíleli své zkušenosti s jejich aplikací v hodinách.

Na formativní hodnocení a pedagogickou diagnostiku se zaměřovalo DVPP v mateřské škole. Zatím jedna z učitelek, Lucie Vávrová, DiS. et DiS., absolvovala studium pro logopedické asistenty; cílem je proškolení alespoň dvou učitelek mateřské školy.

Pedagogové se dále vzdělávali v oblastech daných vlastní potřebou sebezrovoje (oborově, didakticky, v oblasti komunikace aj.).

Ředitelka školy Mgr. Olga Síbrtová absolvovala výcvik Motivační rozhovory v rozsahu 32 hodin. Dále spolu se školní psycholožkou zahájila dlouhodobé vzdělávání v oblasti etické

výchovy. Společně se zapojily do přeshraničního projektu Dobro sjednocuje – etika do škol a absolvovaly Letní školu charakteru; obě tyto aktivity budou zakončeny ve školním roce 2025/2026. Spolu s metodikem prevence Mgr. Martinou Bílkovou absolvovala ředitelka školy rovněž kurz Základy krizové intervence v rozsahu 24 hodin.

Škola využívala možností inspirace mezi pedagogy formou vzájemných návštěv v hodinách; tuto oblast do budoucna více podpoří a rozšíří. Dále se aktivně zapojovala do vzdělávacích aktivit v projektu MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy		
Pedagogický pracovník	Datum konání	Rozsah
Mgr. Lenka Bartoňová		
Metody kritického myšlení v kostce	18.10.2024	8 vh
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Mgr. Martina Bílková		
Pedagogická práce s náročným žákem	17. 10. 2024	8 h
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Základy krizové intervence pedagoga	23. 9.–29. 11. 2024	24 h
Vyšetřování šikany (krok za krokem) díl I.	4. 2. 2025	4 h
Zápisy do ZŠ 2025	24. 2. 2025	6 h
Vyšetřování šikany (krok za krokem) díl II.	17. 3. 2025	4 h
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Vyšetřování šikany, díl III.	16. 5. 2025	4 h
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Naděžda Brusová		
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh

Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu	20. 9.–1. 11. 2024	48 vh
Sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a sebevražedné jednání u dětí a dospívajících	7. 11. 2024	4 vh
Seminář pro práci s kartami Jiskřivé momenty – 72 karet pro změnu	14. 11. 2024	8 h
Komunikační mapa: Komunikace a řešení krizových situací s klienty	25. 11. 2024	16 h
Mgr. Monika Čempel		
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Mgr. Ing. Martina Havlíková		
Formativní hodnocení pro začátečníky	10.–3. 10. 2024	8 h
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	17. 10. 2024	3 vh
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Badatelská výuka a kritické myšlení	24. 10. 2024	8 h
DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce	6. 11. 2024	2 vh
Jak na neukázněné dítě ve skupině	28. 11. 2024	8 vh
Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním	13. 1. 2025	8 vh
Naučme žáky se učit – paměťové techniky pro školské prostředí	26. 3. 2025	8 vh
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Mgr. Bohdana Hutýrová		
Biodiverzita a její management v zoologických zahradách	3. 10. 2024	8 h
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Konference inspirativní didaktiky matematiky v Ostravě pro 2. stupeň ZŠ	16. 11. 2024	3 vh

Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Marie Hynková		
Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	26. 3. 2025	2 h
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Blanka Ištvaníková		
ADHD – metody práce s dětmi a žáky	20. 3. 2025	8 vh
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Mgr. Ludmila Kalčáková, Ph.D.		
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Jak na neukázněné dítě ve skupině	28. 11. 2024	8 vh
Jak na nové RVP v přírodních vědách	12. 5. 2025	2,5 vh
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Bc. Michal Karban		
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Jarmila Kociánová		
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina	26. 5. 2025	2 h
Mgr. Jana Lacová		
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh

Mgr. Kateřina Martinková		
Formativní hodnocení a učení	2. 9. 2024	70 min
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	5. 1. 2025	2 vh
Duševní zdraví a osobní hranice	21. 1. 2025	2 vh
Kompetence s nadhledem	12.–23. 2. 2025	8 h
Logopedické minimum pro AP	4. 3. 2025	1 h
Diagnostika třídy	12. 3. 2025	2 vh
Jak připravit nadané děti na 21. století	14. 4. 2025	
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Mgr. Jana Mynářová		
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Mgr. Markéta Martinů		
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Speciálně pedagogická prevence v praxi MŠ – stimulace přirozeného rozvoje dětí	16. 1. 2025	4 h
Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku	28.–29. 1. 2025	16 h
Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ	4. 2. 2025	4 vh
Zápis do MŠ 2025	26. 3. 2025	6 h
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Konference pro pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ – Osobní a profesní rovnováha pedagoga	17. 5. 2025	8 h
Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina	26. 5. 2025	2 h

Tvorba a aktualizace třídního vzdělávacího programu MŠ	22. 5. 2025	3 vh
Nepřijatelné chování v pedagogickém týmu	3. 6. 2025	3 vh
Letní škola Hukvaldy – Wellbeing pro pedagogické pracovníky	5.–6. 6. 2025	12 h
Revize RVP PV a dopady na aktualizaci ŠVP	6. 6. 2025	3 vh
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Mgr. Ivana Michaličková		
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Mgr. Gabriela Mynářová		
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Ing. Daniel Otýpka		
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Badatelská výuka a kritické myšlení	24. 10. 2024	8 h
Studium pro koordinátory ŠVP e-learning – studium k výkonu specializovaných činností	18. 1. 2024–21. 1. 2025	250 h
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	16. 5. 2025	3 vh
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Mgr. Hana Poláková		
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	15. 17. 10. 2024	8 h
Pedagogická komunikace a klima školy	22.10.2024	8 vh

Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9.5.2025	4 vh
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Mgr. Olga Síbrtová		
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	17. 9. 2024	2 vh
Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence	15. 10. 2024	2 vh
Pedagogická práce s náročným žákem	17. 10. 2024	8 h
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Formativní hodnocení a responzivní výuka	24. 10. 2024	8 vh
Motivační rozhovory	21. 9.–24. 11. 2024	48 h
Základy krizové intervence pedagoga	23. 9.–29. 11. 2024	24 h
Formativní hodnocení v praxi	24. 1. 2025	8 vh
Vyšetřování šikany (krok za krokem) díl I.	4. 2. 2025	4 h
Zápisy do ZŠ 2025	24. 2. 2025	6 h
Vrstevníkové hodnocení	3.3.2025	4 vh
Digitální kompetence ve škole a sdílení zkušeností při rozvoji finanční gramotnosti	14.3.2025	4 vh
Vyšetřování šikany (krok za krokem) díl II.	17.3.2025	4 h
Zápis do MŠ 2025	26.3.2025	6 h
Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	3. 4. 2025	2 h
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9.5.2025	4 h
Dobro sjednocuje – Etika do škol	20. 3.–22. 3. a 16.–18. 5. 2025	48 h
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Mgr. Petra Stoklasová		
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh

Mgr. Ondřej Švrček		
Pedagogická komunikace a klima školy	22.10.2024	8 vh
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh
Mgr. Anna Urbanovská		
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Daniela Vaculová		
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Michaela Vymětalová		
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Mgr. Monika Wilczková		
Pedagogická komunikace a klima školy	22. 10. 2024	8 vh
Třídní schůzka: žák – rodič – učitel	9. 1. 2025	2 h
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina	26. 5. 2025	2 h
Formativní hodnocení v praxi naší školy	celoročně	9 vh

Tabulka: Další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní družiny		
Pedagogický pracovník	Datum konání	Rozsah
Ing. Alice Červenková		
Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání	26. 2. 2025	8 vh
Bc. Hana Janečková		
Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí	16. 10. 2024	4 vh

Pedagogická komunikace a klima školy	22.10.2024	8 vh
Canva pro začátečníky	30. 1. 2025	3 vh
Techniky pro zklidnění žáka	20. 2. 2025	4 h
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Mgr. Hana Nováková		
Dyslexie – práce s dětmi s poruchami učení	11. 12. 2024	2 h
Techniky pro zklidnění žáka	20. 2. 2025	4 h
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Cesta potravin	14. 5. 2025	2 h

Tabulka: Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní družiny

Další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy		
Pedagogický pracovník	Datum konání	Rozsah
Kateřina Bučková		
Rozvoj sluchového vnímání	6. 1. 2025	2 vh
Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku	28.–29. 1. 2025	16 h
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Ivana Hosová		
Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ	4. 2. 2025	4 vh
Diagnostické portfolio dítěte v MŠ	8. 4. 2025	8 vh
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Tvorba a aktualizace třídního vzdělávacího programu MŠ	22. 5. 2025	3 vh

Lucie Vávrová, DiS. et DiS.		
Školní rok předškoláka	1. 8. 2024	2 h
Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ	10. 9. 2024	1 h
Podpůrná opatření v MŠ – Tvorba PLPP	15. 9. 2024	3 h
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	16. 10. 2024	90 min
Nastartuj diagnostiku	26. 11. 2024	2 h
Nultý ročník (přípravná třída)	3. 12. 2024	1 h
Rozvoj sluchového vnímání	6. 1. 2025	2 vh
Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku	28. 1.–29. 1. 2025	16 h
Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ	4. 2. 2025	4 vh
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence	11. 1.–24. 2. 2025	66 vh
Rozvoj zrakového vnímání	12. 3. 2025	1 vh
Formativní učení a hodnocení v MŠ	2. 4. 2025	8 h
Diagnostické portfolio dítěte v MŠ	8. 4. 2025	8 h
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	28. 4. 2025	2 vh
Tvorba ŠVP v MŠ	7. 5. 2025	1 vh
Trauma respektující přístup u dětí s náročným chováním	9. 5. 2025	4 vh
Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina	26. 5. 2025	2 h
Lucie Weissmannová, DiS.		
Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ	4. 2. 2025	4 vh
Fyziojóga – ve zdravém těle, zdravý duch	26. 5. 2025	8 vh

Tabulka: Další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků		
Nepedagogický pracovník	Datum konání	Rozsah
Mgr. Monika Čempel		
Rozpočet školy	5. 9. 2024	3 vh
Daň z příjmů ze závislé činnosti pro rok 2025 a roční zúčtování za rok 2024	18.11.2024	
FKSP ve školství 2025	25.–29.11.2024	8 h
Zákoník práce v proměnách 24/25 – školství	2.–6.12.2024	8 h
Nemocenské pojištění zaměstnanců a změny od ledna 2025	10.12.2024	3 vh
Cestovní náhrady v souvislostech – školství	20.–24.1.2025	8 h
Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	3. 4. 2025	2 h
Zákoník práce, FLEXI novela v praxi škol	19.–23.5.2025	8 h
Iva Grossmannová		
Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování	24. 2. 2025	2 h
Seminář hygienické minimum 2025	10. 3. 2025	4 h
Jana Jalůvková		
Seminář hygienické minimum 2025	10. 3. 2025	4 h
Radka Pivková		
Zápisy do ZŠ 2025	24. 2. 2025	6 h
Zápis do MŠ 2025	26. 3. 2025	6 h
Ludmila Tichavská		
Seminář hygienické minimum 2025	10. 3. 2025	4 h
Brigita Zátopková		
Řízení školního stravování	10. 1. 2025	3 vh
Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování	24. 2. 2025	2 h

Seminář hygienické minimum 2025	10. 3. 2025	4 h
Spotřební koš a plánované změny	11. 4. 2025	3 vh
Jídelníčky II – skladba denního menu v příkladech	22. 5. 2025	3 vh

Tabulka: Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola v průběhu školního roku realizovala celou řadu aktivit. O většině těchto aktivit podávala pravidelné zprávy na webových stránkách školy www.zslichnov.cz. O své činnosti rovněž pravidelně informovala občany obce prostřednictvím měsíčníku Lichnovský zpravodaj; články prezentující činnost školy se objevily v každém čísle. Škola svou činnost prezentuje také pomocí vývěsek – jedna je v prostorách zastávek v centru obce, druhá se nachází spolu s úřední deskou u budovy základní školy, třetí se nachází v prostorách zahrady mateřské školy. Výsledky práce školy se objevují také na informativních nástěnkách ve společných prostorách ve škole.

Komunikaci se zákonnými zástupci žáků základní školy zajišťovala škola prostřednictvím školního informačního systému Škola online. Pro komunikaci se zákonnými zástupci dětí z mateřské školy využívala škola e-maily dětí, které zákonným zástupcům při nástupu dítěte k předškolnímu vzdělávání aktivuje, a dále pravidelně aktualizovanou informační nástěnku v prostorách šaten mateřské školy. Úřední sdělení zveřejňuje škola na úřední desce umístěné před vstupem do základní školy a také na elektronické úřední desce na webových stránkách školy s možností dálkového přístupu.

Pro rodiče žáků základní školy i mateřské školy se konaly tradiční třídní schůzky hromadné nebo konzultační. Harmonogram třídních schůzek byl zveřejněn na webových stránkách školy na začátku školního roku. Všichni vyučující rovněž nabízejí pravidelné konzultační hodiny pro rodiče.

V říjnu se pro zájemce uskutečnilo Odpoledne s ředitelkou. Na posezení u kávy byli pozváni rodiče žáků školy, aby se dozvěděli informace o vizi školy, školním vzdělávacím programu a dalších aktivitách. Zároveň měli možnost pokládat otázky vedení školy v méně formálním prostředí.

V rámci kariérového poradenství bylo zrealizováno setkání se zákonnými zástupci žáků devátého ročníku k přihlašování na střední školy, které vedla výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Monika Wilczková.

Ve své činnosti je škola otevřena nejen rodičům, ale také širší veřejnosti. Pro veřejnost škola uspořádala dvě významné společenské akce – tradiční Vánoční jarmark, do jehož organizace se zapojily všechny složky školy a Spolek rodičů a přátel školy, a Valentýnský školní karneval pořádaný především školní družinou a mateřskou školou.

Mateřská škola uspořádala společné akce dětí s rodinnými příslušníky na školní zahradě – jednalo se o Podzim na školní zahradě, Jaro na školní zahradě a v červnu Pasování předškoláků na školáky. Velkou společenskou akcí byla Vánoční besídka předškolních dětí uspořádaná u vánočního stromku v prostorách hlavní chodby základní školy. Na této akci participovala rovněž základní škola zajištěním občerstvení. S obdobným zapojením základní školy uspořádala mateřská škola také tradiční Den rodiny v místním kulturním zařízení.



Akce mateřské školy Den rodiny

Ve školním roce se uskutečnila přednáška pro rodiče předškoláků na téma školní zralosti a připravenosti pod vedením zástupkyně ředitelky Mgr. Markéty Martinů ve spolupráci s třídní učitelkou prvního ročníku Mgr. Kateřinou Martinkovou. Tato přednáška byla spojena s prohlídkou školy pod vedením ředitelky Mgr. Olgy Síbrtové a zástupkyně ředitelky Mgr. Martiny Bílkové.

Škola nepořádala tradiční dny otevřených dveří. V prezentaci své práce cílila především na děti z Mateřské školy Bordovice a žáky ze Základní školy Kopřivnice-Mniší. Pro budoucí prvňáčky z bordovické mateřské školy, ale také z lichnovské školy uspořádala škola společné vyučování s žáky první třídy pod vedením třídní učitelky Mgr. Kateřiny Martinkové. Pro žáky pátého ročníku Základní školy Kopřivnice-Mniší zorganizoval třídní učitel pátého ročníku Mgr. Ondřej Švrček dvakrát za školní rok společné vyučování s lichnovskými pátáky nazvané Správná pětka.

Vedení školy pro rodiče (a v případě budoucích šestáků i pro žáky) uspořádalo dvakrát Komentovanou prohlídku školy s průvodcem. Cílem prohlídek vedených ředitelkou školy Mgr. Olgou Síbrtovou a zástupkyní ředitelky Mgr. Martinou Bílkovou bylo seznámit účastníky se školním kurikulem i prostory školy, aby se dozvěděli vše podstatné pro rozhodování o nástupu do naší základní školy, případně o přestupu na druhý stupeň ze stávající školy.

Zástupci okolních škol byli rovněž pozváni na soutěž Lichnovský chytrolín. Meziškolní vědomostní klání má tradici a tentokrát se do ní zapojil rekordní počet týmů z devíti základních škol. Putovní pohár nakonec putoval do Základní školy Kopřivnice-Mniší, druhé místo obsadili žáci ze Štramberku, třetí byl tým z Rybí. Naši školu reprezentovali třeták Šimon Matůš, čtvrták Ondřej Zeman a páták Ondřej Hilscher.



Meziškolní soutěž Lichnovský chytrolín

Škola se rovněž zapojovala do dění v obci. Pedagogové školy zajistili stanoviště při tradiční akci Pochod kolem Lichnova, školní pěvecký sbor Lichnováček vystoupil při příležitosti rozsvěcení vánočního stromku v obci.

Do většiny akcí se zapojují všichni pracovníci školy – tedy i provozní zaměstnanci. Jednalo se především o Vánoční jarmark, Valentýnský školní karneval či Den rodiny, ale i o menší akce.

Škola participovala také na akci Spolku rodičů a přátel školy nazvané Zábavné odpoledne plné sportu, která se uskutečnila v sobotu 26. dubna 2025 na hřišti v Bordovicích. Pracovníci školy si připravili na tuto akci svá stanoviště.

9.2 Přehled aktivit základní školy

Přehled aktivit základní školy	
Název akce, třída	Datum konání
Slavnostní zahájení školního roku	2. 9. 2024
Privítání prvňáčků, I.	2. 9. 2024
Zahájení projektu Lichnov: Pošli to dál – I., VI., VIII.	4. 9. 2024
Adaptační kurz EXPECTO PATRONUM – VI.	4. 9.–6. 9. 2024
Uklízíme školní zahradu	5. 9. 2024
Den s třídním učitelem	6. 9. 2024

Workshop IPS ÚP Nový Jičín – beseda IX. A, IX. B	17. 9. 2024
Program na podporu čtení – Škola naruby – Kvak a Žbluňk – exkurze – Městské knihovny – Frenštát p. R.	18. 9. 2024
Svět pohádek, pověstí, bajek a legend – exkurze – Městská knihovna – Frenštát p. R.	18. 9. 2024
Mezinárodní zahrádkářská soutěž	20. 9. 2024
Komunikace a řešení problémů – beseda – PPP Nový Jičín – VIII. A	23. 9. 2024
Komunikace a řešení problémů – beseda – PPP Nový Jičín – VIII. B	23. 9. 2024
Intervenční program – PPPP Ostrava – V. – 1. blok	25. 9. 2024
Evropský den jazyků – projektové vyučování	26. 9. 2024
Odpoledne s ředitelkou školy	26. 9. 2024
Dopravní výchova – hřiště – IV.	27. 9. 2024
Fantasy a sci-fi kolem nás – exkurze – Městská knihovna Frenštát p. R.	2. 10. 2024
Benefiční koncert Janáčkovy filharmonie – Ruce, které zpívají – V., VI.	4. 10. 2024
Zahájení činnosti zájmových aktivit	30. 9. 2024
Logická olympiáda – základní kolo	říjen 2024
Obecní úřad Lichnov – exkurze IX. A	3. 10. 2024
Dny profesí Kopřivnice – IX. A, IX. B	9. 10. 2024

Parahokej v Ostravě – světový turnaj IPH CUP	10. 10. 2024
Adaptační kurz EXPECTO PATRONUM – I.	11. 10. 2024
Intervenční program – PPPP Ostrava – V. – 2. blok	11. 10. 2024
Beseda se spisovatelem Radkem Malým + návštěva Muzea ve Frenštátě p. R. – VI.	16. 10. 2024
GEMMA – přehlídka středních škol	17. 10. 2024
Focení žáků I. třídy	18. 10. 2024
Intervenční program – PPPP Ostrava – V. – 3. blok	21. 10. 2024
Olympiáda Mediální gramotnosti	21. 10. 2024
Deníky, deníkové záznamy – exkurze – Městská knihovna Frenštát p. R.	23. 10. 2024
Planeta Země 3000 – Chile – Země ledu a písku – druhý stupeň	23. 10. 2024
Workshop – Zítřka celá země – IX. A, IX. B	24. 10. 2024
Pythagoriáda – školní kolo matematické soutěže	25. 10. 2024
Soutěž mladých zoologů – Ostrava	4. 11. 2024
Pohár FAČR pro druhý stupeň ZŠ – fandíme našim chlapcům	1. 11. 2024
Zvládání hněvu a agrese – beseda – PPP Nový Jičín – VII. A	5. 11. 2024
Zvládání hněvu a agrese – beseda – PPP Nový Jičín – VII. B	5. 11. 2024
Mezi školní soutěž Lichnovský chytrolín – vědomostní soutěž	5. 11. 2024
Školní liga miniházené – Kopřivnice	6. 11. 2024

Program na podporu čtení – Škola naruby – Vánoce v pohádkách – exkurze – Městská knihovna Frenštát p. R.	6. 11. 2024
Nikolas Winton – Síla lidskosti – Kino Frenštát p. R. – VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B	6. 11. 2024
Kalusův kalamář – okrskové kolo recitační soutěže	8. 11. 2024
Okresní kolo florbal chlapci – kategorie III.	8. 11. 2024
Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Temelín – IX.A, IX. B	12. 11. 2024
Třídní schůzky pro zákonné zástupce žáků devátých ročníků	12. 11. 2024
Správná pětka – první setkání se žáky ZŠ Mniší	15. 11. 2024
Samet na školách – projektové vyučování – druhý stupeň	18. 11. 2024
Intervenční program – PPPP Ostrava – V. – 4. blok	18. 11. 2024
ČEPS CUP florbalový turnaj pro žáky I. stupně	19. 11. 2024
JOB AIR – exkurze – IX. A, IX. B	19. 11. 2024
Láska a nenávisť v knižní podobě – exkurze – Městská knihovna Frenštát p. R. – VIII.A	20. 11. 2024
Hrajeme si s poezií – exkurze – Městská knihovna Frenštát p. R. – exkurze – IV.	20. 11. 2024
Zahájení výuky plavání	20. 11. 2024
Florbal chlapci – kategorie IV.- okrskové kolo	20. 11. 2024
Obecní úřad Lichnov – exkurze – IX. B	21. 11. 2024
Dopravní výchova – teorie – III., IV.	22. 11. 2024

Šikana a jak ji zabránit – beseda – PPP Nový Jičín – VI.	26. 11. 2024
Komiksové hrátky – exkurze – Městská knihovna Frenštát p. R. – V.	27. 11. 2024
Mezi školní soutěž Spelling bee	27. 11. 2024
Workshop Gymnázium a SPŠEI Frenštát p. R.	28. 11. 2024
Školní liga miniházené – Kopřivnice	2. 12. 2024
Válka v literatuře, literatura ve válce a jak správně napsat referát – exkurze – Městská knihovna Frenštát p. R. – IX. A	3. 12. 2024
Mikulášská nadílka ve škole	4. 12. 2024
Vánoční tradice – beseda – I.	10. 12. 2024
Vánoční dílny – projektové vyučování	11.–12. 12. 2024
Vánoční jarmark	12. 12. 2024
Přírodovědná soutěž – II. stupeň	13. 12. 2024
JAK TO VIDÍ MOUDRÝ KLOBOUK – stmelovací pobyt – VI.	16. 12. 2024
JAK TO VIDÍ MOUDRÝ KLOBOUK – stmelovací pobyt – I.	17. 12. 2024
Stolní tenis – školní kolo – první stupeň	17. 12. 2024
JAK TO VIDÍ MOUDRÝ KLOBOUK – stmelovací pobyt VI. + I.	18. 12. 2024
Válka v literatuře, literatura ve válce a jak správně napsat referát – exkurze – Městská knihovna Frenštát p. R. – IX. A	18. 12. 2024
Stolní tenis – školní kolo – druhý stupeň	19. 12. 2024

Vánoční besídky, zvyky a tradice	20. 12. 2024
Fantasy a sci fi příběhy kolem nás + co budu číst – exkurze – Městská knihovna Frenštát p. R. – VII. B	8. 1. 2025
Láska a nenávisť v knižní podobě + co si odnesu z textu – exkurze – Městská knihovna Frenštát p. R. – VIII. B	15. 1. 2025
Dějepisná olympiáda – školní kolo	15. 1. 2025
Key English Test Pretest	16. 1. 2025
Koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava – Když hudba provokuje – VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B	22. 1. 2025
Školní liga v miniházené – Kopřivnice	27. 1. 2025
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	27. 1. 2025
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo	27. 1. 2025
Biologická olympiáda – školní kolo	27. 1. 2025
Přijímačky nanečisto	28. 1. 2025
Zimní olympiáda dětí a mládeže – biatlon na Bílé	29. 1. 2025
Sportovní dopoledne pro žáky druhého stupně	30. 1. 2025
Rozdání výpisu vysvědčení za první pololetí školního roku 2024/2025	30. 1. 2025
Táhneme společně za jeden provaz – I. + VI.	3. 2. 2025
Památník a muzeum Auschwitz – Birkenau – exkurze	3. 2. 2025
Návštěva předškoláků z MŠ Lichnov a MŠ Bordovice ve škole	3. 2. 2025

Právní odpovědnost – beseda – PPP Nový Jičín – IX. A	6. 2. 2025
Právní odpovědnost – beseda – PPP Nový Jičín – IX. B	6. 2. 2025
Básnickový vláček – školní recitační soutěž	7. 2. 2025
Lyžařský výcvik – VII. A, VII. B	10. 2.–14. 2. 2025
Planetárium Ostrava – exkurze – V., IX. A, IX. B	11. 2. 2025
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	12. 2. 2025
Valentýnský školní karneval	14. 2. 2025
Lyžařský výcvik I. stupeň – Lyžujeme se sluníčkem	17. 2.–21. 2. 2025
Exkurze do televizního studia České televize	18. 2. 2025
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	19. 2. 2025
Matematická soutěž Pangea – IV. – IX.	20. 2. 2025
Školní zralost a připravenost – beseda – Bordovice	5. 3. 2025
Školní zralost a připravenost – Lichnov	6. 3. 2025
Komentovaná prohlídka školy pro rodiče budoucích prvňáčků	6. 3. 2025
Cizí jazyk nám není cizí – soutěž v anglickém jazyce	6. 3. 2025
Lubinský víceboj – sportovní soutěž	11. 3. 2025
Kalusův chodníček – okrskové kolo recitační soutěže	11. 3. 2025
Komentovaná prohlídka školy pro rodiče a žáky ze ZŠ Mniší	13. 3. 2025
VŠB Ostrava – exkurze – VIII. A, VIII. B	14. 3. 2025

Finanční gramotnost – beseda s odborníkem	17. 3. 2025
Velká cena ZOO – biologická soutěž	19. 3. 2025
Mediální gramotnost – krajské kolo	21. 3. 2025
Přírodovědný klokan – kategorie Benjamín	21. 3. 2025
Přírodovědný klokan – kategorie Cvrček	21. 3. 2025
Přírodovědný klokan – kategorie Kadet	21. 3. 2025
Přírodovědný klokan – kategorie Klokánek	21. 3. 2025
Dopravní výchova – III., IV.	21. 3. 2025
Volejbal dívky – okresní finále	24. 3. 2025
Volejbal chlapci – okresní finále	24. 3. 2025
Školní liga miniházené – Kopřivnice	26. 3. 2025
Pravda a omyly o drogách – beseda – PPP Nový Jičín – V.	27. 3. 2025
Bezpečné chování na internetu – beseda – PPP Nový Jičín – IV.	27. 3. 2025
Výroba medových dortů Marlenka Frýdek-Místek – exkurze – VII. A, VII. A	27. 3. 2025
Předkolo školního volejbalového turnaje	27. 3. 2025
Školní volejbalový turnaj	28. 3. 2025
Geografické kuriozity – školní zeměpisná soutěž	31. 3. 2025
Setkání s Andersenem – projektový den – I., II.	31. 3. 2025

Florbalový turnaj pro žáky prvního stupně – Lubina	1. 4. 2025
Požární preventivní program – Hasík – II.	2. 4. 2025
Požární preventivní program – Hasík – VI.	2. 4. 2025
Velikonoční tvoření s Ivou Sýkorovou	3. 4. 2025
Mladý zahrádkář – školní kolo	9. 4. 2025
Zápis do ZŠ	10. 4. 2025
Biologická olympiáda – okresní kolo	10. 4. 2025
Požární preventivní program – Hasík – II.	14. 4. 2025
Požární preventivní program – Hasík – VI.	14. 4. 2025
McDonald's cup – kategorie B – IV., V. – fotbalový turnaj	14. 4. 2025
Dopravní soutěž mladých cyklistů – Frenštát p. R.	15. 4. 2025
Stolní tenis – okresní finále	16. 4. 2025
Lichnovská vrána – školní pěvecká soutěž	22. 4. 2025
Minifotbal kategorie B – okresní kolo	23. 4. 2025
Poznáváme Moravskoslezský kraj – vlastivědná exkurze – V.	28. 4. 2025
Lubinský zpěváček – oblastní pěvecká soutěž	30. 4. 2025
McDonald's cup kategorie A – fotbalový turnaj	30. 4. 2025
Výtvarné kratochvilné kejkle – projektový den – VI.	30. 4. 2025
Výtvarné kratochvilné kejkle – projektový den - I.	2. 5. 2025

Uklid'me Česko, uklid'me Lichnov	2. 5. 2025
Rizika elektronické komunikace – PPPP Ostrava – VI.	5. 5. 2025
Moderní virtuální závislosti – PPPP Ostrava – beseda – VII. A, VII. B	5. 5. 2025
Drogy v dospívání – PPPP Ostrava –beseda – VIII. A, VIII. B	5. 5. 2025
Instalace výstavy výtvarných prací žáků školy – Frenštát p. R.	5. 5. 2025
Gynekologická osvěta – beseda s MUDr. Žanetou Šenkovou	6. 5. 2025
McDonald's cup – kategorie A – okresní kolo	12. 5. 2025
Mediální gramotnost – PPPP Ostrava –beseda – IX. A, IX. B	12. 5. 2025
Kyberšikana – PPPP Ostrava – VI.	12. 5. 2025
Policie ČR – služebna Kopřivnice – exkurze – VIII. A, VIII. B	13. 5. 2025
Mladý zahrádkář – okresní kolo	14. 5. 2025
Sázení stromků – Lichnov	14. 5. 2025
Po stopách Hukvaldské obory – ekologická exkurze	20. 5. 2025
Sázení stromků – Lichnov	21. 3. 2025
Olympiáda mediální gramotnosti – republikové kolo	23.5. 2025
Závěrečné projektové dyn Turnaj tří kouzelníků – Lichnov: Pošli to dál	22. 5.–23. 5. 2025
Lubinská střela – soutěž ve vybíjené	23. 5. 2025
Celostátní online soutěž Mistrovství v psaní všemi deseti	28. 5. 2025

Fairtradeová seznamka	27. 4. 2025
Bike fun – exkurze – VIII. A, VIII. B	27. 5. 2025
Předškoláci ve škole	27. 5. 2025
Poznáváme svět Lucemburků – projektové vyučování – IV., IX. B	27. 5. 2025
Sázení stromků – Lichnov	29. 5. 2025
Lichnovská vařečka – školní soutěž ve vaření	29. 5. 2025
Den vědy a poznání – projektový den	30. 5. 2025
Dopravní výchova – IV.	30. 5. 2025
Fotografování ZŠ	2. 6. 2025
Wolfram 2025 – oblastní kolo branné soutěže	2. 6. 2025
Kurz první pomoci – IX.	3. 6. 2025
Pasování na čtenáře	5. 6. 2026
Správná pětka – druhé setkání se žáky ZŠ Mniší	6. 6. 2025
Muzikál – Sněhurka – Kopřivnice	10. 6. 2025
Mladý zahrádkář – republikové finále	14. 6.–15. 6. 2025
Úklid školní zahrady	16. 6. 2025
Školní výlet – Rožnov pod Radhoštěm – IX. A	16. 6.–17. 6. 2025
Školní výlet – Ostrava – II.	19. 6. 2025

Školní výlet – Ostrava – III.	19. 6. 2025
Školní výlet – Rožnov pod Radhoštěm – IV	19. 6.–20. 6. 2025
Školní výlet – Ostrava, Mořkov – IX. B	19. 6.–20. 6. 2025
Školní výlet – Hukvaldy – I.	20. 6. 2025
Myslivecké dopoledne – projektové vyučování	20. 6. 2025
Projektové vyučování zaměřené na spolupráci Velcí malým	23. 6. 2025
Školní výlet – Praha – VIII. B	23. 6.–25. 6. 2025
Projektové vyučování Myslivecké dopoledne	21. 6. 2024
Školní výlet – Teplice nad Bečvou – VII. B	23. 6.–24. 6. 2025
Školní výlet – Ostrava – VII. A	23. 6. 2025
Školní výlet – Moravice, Vítkov – VI.	24. 6.–25. 6. 2025
Školní výlet – Pustevny – VIII. A	24. 6.–25. 6. 2025
Slavnostní ukončení školního roku 2023/2024	27. 6. 2025

Tabulka: Přehled aktivit základní školy

9.3 Přehled aktivit školní družiny

Přehled aktivit školní družiny	
Název akce	Datum konání
Mezinárodní den čokolády	13. 9. 2024
Den české státnosti - sv. Václav	27. 9. 2024

Návštěva kulturního domu – výstava motýlů – Muzeum vystěhovalectví	30. 9. 2024
Mezinárodní den seniorů	1. 10. 2024
Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů ve spolupráci s MŠ pro myslivecké sdružení a chovatele drobné zvěře	7. 10. 2024
Návštěva paní Vroblové z Městské knihovny Frenštát p. R.	15. 10. 2024
Přání pro paní uklízečky – Thank you cleaner day	18. 10. 2024
Haloweenské odpoledne – strašidelná stezka na školní zahradě	31. 10. 2024
Motýlek – přehlídka tance, zpěvu a dramatické tvorby – pohádky Jak krtek ke kalhotkám přišel	9. 11. 2024
Mezinárodní den laskavosti – pečení perníčků a předání přáníček do Hortenzie	13. 11. 2024
Domestos do škol – soutěž	30. 11. 2024
Zdobení stromčku před Obecním úřadem	5. 12. 2024
Čertovské odpoledne ve školní družině	6. 12. 2024
Vánoční jarmark	12. 12. 2024
Sto let stomu – Muzeum Vystěhovalectví Lichnov	13. 12. 2024
Tři králové	6. 1. 2025
Bingo ve školní družině	14. 1. 2025
Návštěva paní Vroblové z Městské knihovny Frenštát p. R.	20. 1. 2025
Valentýnský školní karneval	14. 2. 2025
Výtvarná soutěž Na dvorku	3. 3. 2025
Ponožkový den	21. 3. 2025
Brazílské jiu jitsu	1. 4. 2025
Velikonočně jarní tvoření	3. 4. 2025
Výtvarná soutěž malovaná písnička	7. 4. 2025
Zápis do ŠD pro budoucí prvňáčky	10. 4. 2025

Den Země – tvoření	22. 4. 2025
Návštěva paní Vroblové z Městské knihovny Frenštát p. R.	28. 4. 2025
Pálení čarodějnic – stezka	30. 4. 2025
Den matek – přání	11. 5. 2025
Mezinárodní den rodiny – láskovník na plot	15. 5. 2025
Mezinárodní den dětí – bojovka na školní zahradě	2. 6. 2025
Den otců – přání	9. 6. 2025
Zápis do ŠD na školní rok 2025/2026	10. 6. 2025
Zakončení školního roku – Orelské hřiště	23. 6. 2025
Příšerky s. r. o. – letní školní družina	11.–15. 8. 2025
Ve světě Marvel – letní školní družina	18.–22. 8. 2025

Tabulka: Přehled aktivit školní družiny

9.4 Přehled aktivit mateřské školy

Přehled aktivit mateřské školy	
Název akce	Datum konání
Zahájení školního roku v mateřské škole	2. 9. 2024
Se Sokolem do života – zapojení do celoročního projektu, 9. ročník	září 2024–červen 2025
Divadlo O princezně Kolobejdě	23. 9. 2024
Dárky pro seniory z klubu důchodců v Lichnově k Mezinárodnímu dni seniorů	26. 9. 2024
Návštěva výstavy motýlů v KD Lichnov	30. 9. 2024
Soutěž ve sběru kaštanů, žaludů a bukvic	říjen–listopad 2024
Divadlo V nouzi poznáš přítele	1. 10. 2024
Za zvířecími kamarády	1. 10. 2024

Putování s ježkem Bodlinkou – edukační program	14. 10. 2024
Jablíčkohraní	20. 10. 2024
Podzimní skřítki	21. 10. 2024
Zavírání zahrady	24. 10. 2024
Halloween v mateřské škole	31. 10. 2024
Divadlo Dva strašáci	7. 11. 2024
Jsem laskavec – spolupráce se Školní družinou a Domovem Hortenzie ve Frenštátě pod Radhoštěm	13. 11. 2024
Divadlo Trampoty čerta Huberta	28. 11. 2024
Vánoční tvoření s rodiči	28. 11. 2024
Plavání pro zájemce	listopad 2024–leden 2025
Svatý Mikuláš	5. 12. 2024
Vystoupení v klubu seniorů	5. 12. 2024
Zdobení vánočního stromu u Obecního úřadu v Lichnově	5. 12. 2024
Krabice od bot – účast v projektu ve spolupráci se Školní družinou	8. 12. 2024
Výstava vánočních stromečků v KD v Lichnově	9. 12. 2024
Vánoční zvyky – beseda, příborské Muzeum Novojičínka	10. 12. 2024
Vánoční jarmark	12. 12. 2024
Výstava betlémů v lichnovském muzeu	6. 1. 2025
Vánoční den (přesunuto z prosince z důvodu velké nemocnosti)	7. 1. 2025
Tři králové – oslava s tvořením	8. 1. 2025
Divadlo Rodina Palečkovíc aneb jak vyzrát na bacily	16. 1. 2025
Učíme se nakupovat	24. 1. 2025
Návštěva předškoláků v základní škole	4. 2. 2025
Povolání Optik – beseda s odborníkem	7. 2. 2025

Povolání Záchranář – beseda s odborníkem	8. 2. 2025
Knihovnická lekce v mateřské škole	10. 2. 2025
Valentýnský karneval	14. 2. 2025
Lyžujeme se Sluníčkem – lyžařský kurz pro zájemce	16.–21. 2. 2025
Chystáme se do školy – prohlídka školy a přednáška pro rodiče Školní zralost a připravenost	6. 3. 2025
Divadlo Otevírání studánek	24. 3. 2025
Ponožkový den	24. 3. 2025
Jóga v MŠ	10. 4. 2025
Zápis do ZŠ	10. 4. 2025
Divadlo Na návštěvě v Broučkově	14. 4. 2025
Sportovní dopoledne Discgolf v MŠ	25. 4. 2025
Odpoledne plné sportu – spolupráce se SRPŠ, akce SRPŠ	27. 4. 2025
Otvírání zahrady – Jaro na zahradě	29. 4. 2025
Se Sokolem do života – hýbeme se rádi	30. 4. 2025
Zápis do mateřské školy	6. 5. 2025
Den rodiny	15. 5. 2025
Školní výlet Family park Skalka	25. 5. 2025
Den dětí – aktivity v MŠ, spolupráce se ZŠ	26. 5. 2025
Návštěva předškoláků v základní škole	27. 5. 2025
Divadlo O třech medvědech	27. 5. 2025
Polytechnický den v MŠ – dílničky v MŠ, spolupráce s MAP Frenštát p. R.	28. 5. 2025
Nejlepší prázdniny jsou s knihou – knihovnická beseda	2. 6. 2025
Muzikál Sněhurka – KD Kopřivnice	10. 6. 2025
Hukvaldy, obora – beseda v terénu s aktivitami s panem lesníkem	12. 6. 2025

Pasování předškoláků	17. 6. 2025
Setkání rodičů nově přijatých dětí	23. 6. 2025
Turistický výlet třídy Motýlků do Kopřivnice	24. 6. 2025
Se Sokolem do života – slavnostní ukončení 9. roč., předání odměn dětem	25. 6. 2025
Divadlo Hurá prázdniny	26. 6. 2025

Tabulka: Přehled aktivit mateřské školy

9.5 Vybrané akce základní školy

Adaptační týden pro žáky první třídy

V pondělí 2. září usedlo do školních lavic celkem devatenáct prvňáků. První školní den se pro naše nejmenší nesl ve slavnostním duchu. Nejprve děti čekalo slavnostní přivítání na hlavní chodbě, slavnostní ceremoniál pak pokračoval v jejich kmenové třídě, kde děti přivítal i starosta obce Ing. Aleš Mičulka, a v družině Myšáků. Celý týden se nesl v duchu seznamování. Společně s třídní učitelkou Mgr. Kateřinou Martinkovou a vychovatelkou Mgr. Hanou Novákovou děti hrály různé hry, poznávaly okolí školy a užily si také pozvání do ředitelny.

Adaptační pobyt VI. třídy ve skautském centru Vanaivan

Ve středu 3. září vyrazili šestáci v doprovodu své třídní učitelky Mgr. Ing. Martiny Havlíkové, asistentky pedagoga Zuzany Kocourkové a češtinářky Mgr. Anny Urbanovské na třídní adaptační pobyt do skautského centra Vanaivan v Kopřivnici. Na adaptační kurz vyrazili nejen žáci z Lichnova, ale také nově příchozí spolužáci ze základní školy v Mniší. Během tří dnů her, úkolů, seznamování a hlavně nezapomenutelných zážitků započala nová cesta šestadvacetičlenné party napříč druhým stupněm základní školy.

Projektový den Uklízíme školní zahradu

Uklízíme školní zahradu, tak zní název tradiční celoškolní úklidové akce, která se pravidelně odehrává vždy jeden den na podzim a jeden den na jaře. Do podzimního úklidu, který se konal ve čtvrtek 5. září, se letos zapojili všichni žáci, od prvňáků po deváťáky, spolu se svými vyučujícími. Výjimkou byli šestáci, kteří trávili čas na adaptačním pobytu.



Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech

Karolína Marková z šesté třídy a sedmák Václav Tichavský reprezentovali v pátek 20. září naši školu na Mezinárodní soutěži dětí v zahradnických dovednostech v Ostravě. Dvojici žáků doprovázela učitelka Mgr. Monika Čempel, která žáky k zájmu o obor vede ve svých praktických předmětech. Mezi silnou konkurencí se Václav umístil na 25. místě a Karolína obsadila 43. pozici.

Projektový den Evropský den jazyků

Všichni žáci druhého stupně si ve čtvrtek 26. září připomněli, jak je důležité ovládat cizí jazyky. Při projektovém vyučování s názvem Evropský den jazyků si žáci zábavnou formou vyzkoušeli více i méně známé jazyky. Tento ročník byl koncipován jako úniková hra, za jednotlivé úkoly žáci sbírali kódy, které je pak ve správné kombinaci navedly k truhle s pokladem.

Benefiční koncert Janáčkovy filharmonie v Ostravě

Žákům páté a šesté třídy se v pátek 4. října naskytla příležitost zúčastnit se benefičního koncertu Janáčkovy filharmonie s názvem Ruce, které zpívají. Na pódiu se představili umělci z Janáčkovy filharmonie za doprovodu zhruba třicátky dětí za Základní a Mateřské školy pro sluchově postižené, které doprovodily známé skladby pomocí tichého zpěvu ve znakové řeči.

Světový turnaj parahokeye IPH Cup

Zhruba polovina žáků druhého stupně se ve čtvrtek 10. října vydala do Ostravy, kde se konal Světový turnaj parahokeye IPH Cup. Žáci měli možnost zhlédnout zápas mezi týmy USA a Itálie. Organizace pořádající tento turnaj nabídla školám vstup zdarma, aby pro hráče vytvořily atmosféru hodnou světového turnaje.



Adaptační pobyt první třídy ve skautském centru Vanaivan

První velké dobrodružství mimo budovu školy zažili žáci první třídy, kteří se v pátek 11. října se svou třídní učitelkou Mgr. Kateřinou Martinkovou a vychovatelkou školní družiny Myšáků Mgr. Hanou Novákovou vydali do Kopřivnice. Ve skautském centru Vanaivan pod vedením

dvou hlavních organizátorek děti tancovaly, hledaly poklad pomocí vlčích stop a zažily spoustu dalších dobrodružství. Smyslem celodenního pobytu bylo především děti stmelit a dopřát jim první společné zážitky.

Halloweenské pečení v kroužku Cukrářské a pekařské dobroty

Tématem posledního říjnového setkání dětí v kroužku Cukrářské a pekařské dobroty byl Halloween. Ve cvičné kuchyňce pod vedením Mgr. Moniky Čempel tak v pondělí 21. října vznikly čarodějnické prsty, muffiny s příšerkami nebo třeba strašidelné langoše.

Planeta Země 3000

Ve středu 23. října se vypravila do kina ve Frenštátě pod Radhoštěm na vzdělávací film o Chile více než devadesáticenná delegace z naší školy. Do projektu Planeta Země 3000 je naše škola zapojena dlouhodobě.

Školský fotbalový pohár FAČR

V letošním roce se opět uskutečnil Školský fotbalový pohár FAČR, jehož organizace se zhostil tělocvikář a vášnivý fotbalista Mgr. Ondřej Švrček. Do Lichnova na fotbalové hřiště se v pátek 1. listopadu sjela čtveřice škol z Kopřivnice, Příboru a Frenštátu pod Radhoštěm. Lichnovský tým přišli podpořit všichni žáci školy. Vítězem turnaje se stala Základní škola Záhuní z Frenštátu pod Radhoštěm. Lichnovský tým skončil na čtvrtém místě.



Soutěž mladých zoologů v Ostravě

Savci moří – tak znělo téma letošní soutěže mladých zoologů, na kterou se do Ostravy v pondělí 4. listopadu vydali žáci z osmých a devátých tříd. Kromě soutěžení na ně čekala bezplatná prohlídka ZOO, při které měli možnost si prohlédnout například nově zrekonstruovanou voliéru Papua.

Lichnovský chytrolín

Letošní ročník meziškolní vědomostní soutěže, na který se sjel rekordní počet škol, se konal v úterý 5. listopadu. Na půdě naší školy jsme přivítali žáky a jejich doprovod z celkem devíti škol. Soutěž byla rozdělena do tří částí: matematicko-logická, práce s roboty a část komunikační. Putovní pohár a obohacující encyklopedie si nakonec odvezli vítězové soutěže do Mniší. Garantem soutěže byla učitelka Mgr. Kateřina Martinková.

Promítání dokumentu Síla lidskosti a beseda se Zdeňkem Tulisem

Žáci osmých a devátých tříd se ve středu 6. listopadu zúčastnili programu ve frenštátském kině, který se věnoval osobnosti Nicholase Wintona. V první části zhlédli dokument Síla lidskosti, ve které se žáci dozvěděli spoustu informací nejen o životě Nicholase Wintona, ale také o době, ve které žil. Poté následovala beseda s dramaturgem celého programu Zdeňkem Tulisem.

Literární soutěž Kalusův kalamář

Čtveřice žáků z druhého stupně se v pátek 8. listopadu vydala do obce Čeladná na literární soutěž, která má ve zmiňované obci již dlouholetou tradici. Přestože se naše škola zúčastnila soutěže vůbec poprvé, žáci i jejich pedagogický doprovod byli z celé akce nadšeni. Kromě samotné soutěže je totiž čekala i prohlídka památníku Josefa Kaluse – básníka a učitele, po kterém je literární soutěž pojmenovaná.



Okresní kolo ve florbalu kategorie III.

Pět škol, čtyři zápasy a čtvrté místo. Tak by se dalo popsat okresní kolo ve florbalu, které se konalo ve sportovní hale Základní školy Emila Zátopka v Kopřivnici v pátek 8. listopadu. Okresního kola pro kategorii III., žáky šestých a sedmých tříd, se zúčastnil i náš dvanáctičlenný tým složený ze žáků šesté a sedmé třídy. Z utkání si žáci naší školy přivezli krásné čtvrté místo.

Zahradníkův rok

V průběhu října a listopadu se v předmětu Pěstitelství a chovatelství žáci pod vedením svých učitelů pustili do zvelebování školní zahrady. Došlo tak kupříkladu ke sklizení podzimní úrody či přerývání záhonů. Cílem těchto aktivit bylo jediné – připravit školní pozemek na jaro.

Virtuální prohlídka Temelína

V rámci výuky chemie se zaměřením na zdroje energie měli žáci devátých tříd unikátní příležitost nahlédnout do zákulisí Jaderné elektrárny Temelín. Virtuální prohlídka, která se uskutečnila v úterý 12. listopadu, přinesla šestadvaceti zúčastněným žákům nejen nové znalosti, ale i zážitek z moderní technologie. Závěr akce patřil soutěži o věcné ceny, která prověřila získané znalosti. Vítězem se stal Vojtěch Hlavička z IX. A.

Stmelovací program Správná pětka

Na tradiční stmelovací akci žáků páté třídy Lichnova a Mnišího letos v pátek 15. listopadu přijelo celkem šestnáct žáků ze Základní školy v Mniší. Na všechny čekalo dopoledne plné aktivit, jako je ovládání robotů, skládání origami, soutěžení v aplikacích Kahoot a Blooket nebo třeba kreslení týmového portrétu. Žáci z obou škol měli možnost se při všech aktivitách seznámit a blíže poznat a bylo vidět, že mezi některými dětmi už vznikly zárodky přátelství.

Školní soutěž ve sběru lesních plodů

Žáci prvního stupně mohli v průběhu podzimu buď sami, nebo ve skupinkách s kamarády či sourozenci sbírat a přinášet do školy lesní plody. Ty pak ve spolupráci s učitelkou přírodopisu Mgr. Bohdanou Hutyrovou putovaly chovatelům drobné zvěře a místnímu mysliveckému sdružení. Celkově se dětem podařilo nasbírat více než tunu těchto plodů. Nejlepší sběračkou v kategorii jednotlivců se stala Debora Slezáková. V kategorii skupin pak zabodovala trojice Kateřina Tichavská, Václav Tichavský a Jindřich Nevěřil. Slavnostní vyhlášení nejlepších sběračů proběhlo v úterý 19. listopadu na hlavní chodbě školy.



Okresní kolo ve florbalu kategorie II.

Sedm žáků, tentokrát ze čtvrté a páté třídy, se utkalo v úterý 19. listopadu s dalšími protihráči ve florbalu. Okresní kolo se konalo opět ve sportovní hale Základní školy Emila Zátopka v Kopřivnici. Z celkových osmi možných příček se naši žáci umístili na páté.

Okresní kolo ve florbalu kategorie IV.

Lichnovský tým, složený z druhostupňových žáků, přijel ve středu 20. listopadu na okresní kolo ve florbalu do Štamberku jako jeden z favoritů. Loňské vítězství se chlapcům z osmých a devátých tříd sice obhájit nepodařilo, ale i tak skončili na krásném druhém místě.

Exkurze na Obecní úřad Lichnov

Žáci devátého ročníku mají v učebním plánu pevně zakotvenu exkurzi na obecní úřad. Tu absolvovali i letos. Žáci IX. A třídy se na obecní úřad v doprovodu ředitelky školy Mgr. Olgy Síbrtové vydali ve čtvrtek 3. října, žáci IX. B třídy ve čtvrtek 21. listopadu. Starosta obce Ing. Aleš Mičulka žáky ochotně seznámil nejen s fungováním úřadu, ale také s obecní samosprávou. Žákům také trpělivě zodpovídal jejich zvědavé dotazy. Obě třídy návštěvu obecního úřadu hodnotily jako přínosnou a obohacující.



Soutěž v hláskování Spelling Bee

Soutěž, kterou naše škola pořádá pravidelně, měla letos velkou premiéru. Poprvé se totiž tento rok stala naše škola hostitelskou pro mladé angličtináře z okolních škol. Meziškolní soutěž Spelling Bee pro žáky z druhého stupně se v naší škole konala ve středu 27. listopadu. Žáci z Lichnova vyzvali na pomyslný hláskovací souboj žáky ze Základní školy Záhuní z Frenštátu pod Radhoštěm. Byť se dařilo oběma týmům, putovní pohár si nakonec odvezli vítězové ze Základní školy Záhuní. Garantem soutěže byla učitelka Mgr. Hana Poláková.

Mikulášská nadílka

Každoročně 5. prosince navštěvuje naši základní školu i mateřskou školu Mikuláš – a jinak tomu nebylo ani v letošním roce, kdy se mikulášské nadílky ujali žáci devátých tříd. Mikuláš však k překvapení všech letos nevytáhl knihu hříchů, jak tomu obvykle bývá, ale naopak si připravil knihu hodných dětí.

Školní liga v miniházené

Školní ligy miniházené se ve sportovní hale Základní školy Emila Zátopka v Kopřivnici za toto pololetí účastnili naši žáci hned dvakrát. Cílem prosincových setkání sportovců prvního stupně nebylo získat co nejlepší umístění, ale vyzkoušet si nový sport a zažít soutěžní atmosféru turnaje.

Stmelovací pobyt první a šesté třídy ve skautském centru Vanaivan

Další ze stmelovacích pobytů v kopřivnickém Vanaivanu proběhl v pondělí 16. prosince za účasti žáků šesté třídy a jejich pedagogického doprovodu. O dva dny později, ve středu 18. prosince, se k šestákům připojili žáci první třídy. Stmelovací kurz s názvem Jak to vidí moudrý klobouk se nesl v duchu příjemné atmosféry, učení se zodpovědnosti, ale hlavně navazování nových přátelství napříč třídami.

Adventní návštěva z Centra tradičních technologií Příbor

V předvánočním čase navštívili pracovníci Centra tradičních technologií Příbor naši školu a připravili prvňáčkům jedinečný vánoční program. Během jedné vyučovací hodiny žákům přiblížili tradice adventu v minulosti, představili postavu Lucky nebo předvedli tkaní nití na kolovrátku.

Přátelský turnaj ve stolním tenise

Netrpělivé čekání na vánoční prázdniny si žáci prvního a druhého stupně zkrátili oblíbeným Přátelským turnajem ve stolním tenise. Žáci prvního stupně se v ping-pongu utkali v úterý 17. prosince a žáci druhého stupně ve čtvrtek 19. prosince. Do turnaje se zapojilo celkem padesát jedna sportovců. Organizace sportovní akce se ujali učitelé tělocviku Mgr. Ondřej Švrček a Mgr. Lenka Bartoňová. Mladí sportovci, kteří se umístili v pingpongovém turnaji, neodcházeli s prázdnou. Z rukou pořadatelů akce obdrželi památeční diplomy a ceny, jako třeba pingpongový set, míčky, láhev na pití, ale i drobné mlsání. Finanční prostředky na nákup cen poskytl Spolek rodičů a přátel školy.



Školní časopis Zprávy z komína

Podzimní dny si od října někteří žáci šesté až deváté třídy krátili tvůrčím psaním v kroužku Slova v pohybu vedeným Mgr. Ing. Martinou Havlíkovou a Ing. Danielem Otýpkou. Mladí literáti se se svými učiteli scházejí každé úterý odpoledne. Výsledkem jejich činnosti za první pololetí bylo první vydání školního časopisu s názvem Zprávy z komína, které bylo nabídnuto k prodeji za symbolickou cenu na Vánočním jarmarku.

Symfonický koncert Janáčkovy filharmonie v Ostravě

Ve středu 22. ledna vyrazili žáci sedmého až devátého ročníku na symfonický koncert Janáčkovy filharmonie do Ostravy. Při koncertě s názvem Když hudba provokuje zazněly známé skladby od Antonia Vivaldiho, Antonína Dvořáka, Wolfganga Amadea Mozarta, Clauda Debussyho, Georgese Bizeta nebo Sergeje Rachmaninova. Koncert vtipným a neotřelým způsobem provázela herečka Markéta Matulová. Ta v rozhovorech s dirigentem Marošem Potokárem žákům představila nejenom hudební skladatele a jejich slavná díla, ale také okolnosti, které autory vedly k vytvoření těchto skladeb.

Projektové vyučování Polární expedice

Pořádné ledové dobrodružství zažili v pondělí 27. ledna žáci první třídy. Projektové vyučování s názvem Polární expedice protínalo celé dopoledne a všechny vyučovací předměty. Prvňáci tak pomocí počtů zachraňovali medvědí mládě, učili se psát počáteční slabiky polárních zvířat nebo pokusem zjišťovali, jak rychle taje led.



Zimní olympiáda dětí a mládeže 2025

Olympijskou atmosféru zažilo ve středu 29. ledna padesát žáků druhého stupně, když se vydali na Bílou. Tam se v rámci Zimní olympiády dětí a mládeže 2025, kterou pořádal Moravskoslezský kraj, uskutečnil biatlonový závod. Fanoušci z naší školy měli možnost zhlédnout hned čtyři závody, které se pro špatné sněhové podmínky konaly pouze na kilometrovém okruhu.

Pololetní bruslení

Ještě před předáním pololetního vysvědčení se ve čtvrtek 30. ledna vydala bruslit více než stovka žáků druhého stupně do Kopřivnice na zimní stadión. Za doprovodu druhostupňových učitelů si na ledové ploše žáci užili příjemně strávený čas.



Stmelovací program Táhneme za jeden provaz

V pondělí 3. února se žáci šesté a první třídy opět semkli. Tentokrát bylo účelem splnění úkolů a nalezení ukrytého pokladu. Žáci šesté třídy si pro prvňáky připravili program na tři vyučovací hodiny. Část šestáků se ujala role průvodců a prováděli prvňáky po stanovištích. Zbylí žáci na stanovištích prvňákům vysvětlovali úkoly, které si připravili, dohlíželi na jejich plnění a sem tam i trochu dopomohli.

Exkurze do Osvětimi

V pondělí 3. února se žáci obou devátých tříd se svými třídními učitelkami vydali na již tradiční exkurzi do Památníku holocaustu Auwchwitz-Birkenau v Polsku. Cílem této exkurze je žákům zprostředkovat zásadní historické milníky a ponaučení se z dějin. Z exkurze si všichni kromě spousty informací odvezli také spoustu hlubokých pocitů, které v nich toto ponuré místo zanechalo.

Recitační soutěž Básničkový vláček

V pátek 7. února se zástupci každé třídy sešli, aby se zúčastnili dalšího ročníku recitační soutěže Básničkový vláček. Porota ve složení učitelek českého jazyka Mgr. Gabriely Mynářové, Mgr. Ivany Michalíkové a Mgr. Markéty Martinů tak měla možnost poslechnout si básně různých autorů i délek, které zazněly z úst jak pravidelných účastníků soutěže, tak i úplných nováčků. Soutěží provázeli osmáci Katka Machalová a Jirka Růžička. O doprovodný program v podobě hry na hudební nástroj se postarali osmáci Filip Zahradník, Štěpán Kačor a čtvrtáci

Kateřina Tichavská a Pavel Vaněk. V soutěži se dařilo Matěji Zemanovi, Marku Fabiánovi, Anežce Kašparové, Davidu Janyškovi a Regině Jurákové, kteří ve svých kategoriích získali první místa.

Lyžařský výcvikový kurz ve Velkých Karlovicích

Na pětidenní pobyt v restauraci U Muzea se v pondělí 10. února vydali sedmáci společně s učiteli Mgr. Lenkou Bartoňovou, Mgr. Martinou Bílkovou a Mgr. Ondřejem Švrčkem. Podmínky pro lyžování byly více než příznivé. Kromě lyžování čekalo na sedmáky také spoustu zábavy v podobě večerních aktivit. Nechybělo ani vzdělávací okénko pod taktovkou Mgr. Martiny Bílkové, která vystoupila s přednáškou na téma bezpečnost na horách. Vrcholem celého pobytu byly čtvrteční závody a večerní společenské hry a diskotéka, na které přijeli třídní učitelé obou sedmých tříd a také ředitelka školy Mgr. Olga Síbrtová.



Přírodovědná exkurze do Planetária Ostrava

Přírodovědnou exkurzi do Planetária Ostrava zažili žáci páté třídy spolu s devátáky a pedagogickým doprovodem Mgr. Markétou Martinů, Jarmilou Kociánovou a Ing. Danielem Otýpkou v úterý 11. února. Oba ročníky mají ve vzdělávacím programu téma vesmír – pátáci v přírodopisu a devátáci ve fyzice. V planetáriu měli možnost nahlédnout do interaktivní expozice a sférického kina, ve kterém mohli zhlédnout celoblohovou projekci.

Návštěva studia České televize

Členové školního redakčního kroužku Slova v pohybu se vydali do televizního studia České televize v Ostravě. Návštěva televizního studia ČT v Ostravě, která proběhla v úterý 18. února, byla nezapomenutelným zážitkem. Žáci si nejen rozšířili obzory o fungování televize, ale zároveň si vyzkoušeli, jaké to je stát před kamerou a být součástí mediálního světa.

Okresní kolo Geografické olympiády

Také letos se naše škola zapojila do okresního kola Geografické olympiády, které se konalo ve středu 19. února ve Středisku volného času Fokus v Novém Jičíně. Za naši školu byli vysláni dva zástupci: Vít Němec ze VII. A a Stanislav Růžička z VIII. A. Oba kluci postupně absolvovali tři části soutěže, které zahrnovaly práci s atlasem, test znalostí i praktické zkoušky dovedností. Přestože se ani jeden z chlapců neumístil na předních pozicích, oba si ze soutěže dovezli alespoň dobrou zkušenost.

Školní kolo soutěže Pangea

Letošní školní kolo oblíbené soutěže Pangea, která propojuje matematiku s přírodními a společenskými vědami, proběhlo ve čtvrtek 20. února. Tématem byly stroje a knihy. Testování znalostí mezi žáky proběhlo online.



Lyžařský kurz na Bílé: Lyžujeme se Sluníčkem

Lyžařský kurz určený pro děti mateřské školy a žáky prvního stupně základní školy se konal v resortu Bílá v týdnu od 17. do 21. února. Celkem čtyřicet dětí, z toho třicet čtyři ze základní školy a šest z mateřské školy, si pod vedením zkušených instruktorů osvojovalo lyžařské dovednosti a zdokonalovalo svůj styl. Vyvrcholením týdenního kurzu byl slalomový závod pro pokročilé a ukázková hodina s překážkami pro začínající lyžaře. Po sportovních výkonech následoval slavnostní ceremoniál s předáváním medailí, na který se mohli přijet podívat i rodiče.

Cizí jazyk nám není cizí

Sedm žáků z páté třídy vyrazilo ve čtvrtek 6. března poměřit své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce v soutěži s názvem Cizí jazyk nám není cizí, která se konala na Základní

škole Záhuní ve Frenštátě pod Radhoštěm. Žáci si vyzkoušeli nejen své znalosti v anglickém jazyce, ale zakusili také důležitost spolupráce, která byla pro celou soutěž nezbytná.

Lubinský víceboj

Sportovní soutěž pro žáky prvního stupně proběhla v tělocvičně Základní školy Lubina v úterý 11. března. Vybraní žáci poměřili své schopnosti a dovednosti hned v pěti disciplínách: zkrácených sedech-lezích, hodu medicinbalem, visu na hrazdě, T-běhu a skákání přes švihadlo. Naši soutěžící Ondřej Prchal, Daniel Stražovec, Marián Stražovec, Matěj Klímek, Alexandra Kellerová a David Řidkošil přivezli do Lichnova bronzový pohár. Za jednotlivce putovalo do Lichnova zlato, které vybojovala žákyně páté třídy Alexandra Kellerová.



Okrsková recitační soutěž Kalusův chodníček

Sedm recitátorů z naší školy se za doprovodu svých rodičů a učitelky českého jazyka Mgr. Gabriely Mynářové zúčastnilo okrskového kola recitační soutěže Kalusův chodníček. Ta se konala v úterý 11. března v Centru volného času Astra ve Frenštátě pod Radhoštěm. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích a naše škola měla své zástupce v každé z nich. Na konci akce mohli lichnovští zástupci, společně s ředitelkou školy Mgr. Olgou Síbrtovou, která mladé recitátory přijela podpořit, slavit úspěch. Postup do okresního kola v Novém Jičíně se totiž povedlo vybojovat čtvrtákovi Pavlu Vaňkovi.

Krajské kolo Olympiády mediální gramotnosti

V pátek 21. března se vydala trojice žáků společně s učitelkou českého jazyka Mgr. Ivanou Michaličkovou do Ostravy na krajské kolo Olympiády mediální gramotnosti. Po úspěšném školním kole se soutěže na ostravském gymnáziu Hello zúčastnili sedmáci Nikolas Štěpán a Adam Herman a žák devátého ročníku Pavel Herman. Samotná soutěž trvala šedesát minut, žáci s pomocí počítače řešili různé problémy mediálního světa, přičemž u většiny otázek museli zapojit kritické myšlení. Pro všechny účastníky byl připraven bohatý doprovodný program.

Ukaž, co tě baví

Žákovský parlament uspořádal v pátek 21. března tematický den zaměřený na zájmy a koníčky. Zejména žáci nižších ročníků pojali tuto velmi akci zodpovědně a ve třídách se to jen hemžilo hasiči, fotbalisty, ale také třeba hokejisty či tanečníky. Výzvu žakovského parlamentu přijali také někteří pedagogové, kteří se tak nejen se žáky, ale i mezi sebou navzájem, podělili o své oblíbené volnočasové činnosti.

Okresní finále ve volejbalu

Na okresní finále ve volejbalu se do Bílovce v úterý 25. března vydalo družstvo chlapců a družstvo dívek v doprovodu dvou učitelů tělesné výchovy Mgr. Martiny Bílkové a Mgr. Ondřeje Švrčka. Obhajoba loňského bronzu se týmu děvčat proti loňským finalistkám bohužel nepodařila, za to tým chlapců loňské stříbro obhájil, a to i přes rozdílné složení týmu.

Exkurze do výrobního závodu Marlenka

Žáci sedmých tříd se ve čtvrtek 27. března vydali na exkurzi do výrobního závodu značky Marlenka, aby na vlastní oči viděli, jak vznikají medové dorty. Cestu do Frýdku-Místku žákům umožnil předmět Příprava pokrmů a stolování a doprovod sedmákům dělaly učitelka vaření Mgr. Monika Čempel a kariérová poradkyně Mgr. Monika Wilczková.



Školní volejbalový turnaj

V pátek 28. března se v tělocvičně uskutečnil již pětadvacátý ročník školního volejbalového turnaje. Akci každoročně organizuje učitelka tělocviku Mgr. Martina Bílková při příležitosti Dne učitelů. Samotný školní turnaj se jako obvykle těšil skvělé atmosféře a účast byla i letos hojná – přihlásilo se celkem osm týmů. Ani letos nedošlo k žádné změně, a byť to neměli úplně jednoduché, družstvo učitelů skončilo na prvním místě.

Školní zeměpisná soutěž Geografické kuriozity

Po loňském úspěšném ročníku geografické soutěže Poznej vlajky světa se letos v pondělí 31. března uskutečnila soutěž s názvem Geografické kuriozity. Celkem čtyřiatřicet soutěžících žáků z druhého stupně zasedlo ve svých tříčlenných týmech k tabletům, kde za pomoci aplikace Kahoot odpovídali na mnohdy zapeklité otázky o českých i zahraničních geografických kuriozitách.

Setkání s Andersenem

Akce na podporu čtenářské gramotnosti, konající se 31. března, u žáků první a druhé třídy byla letos výjimečná nejen 220. výročí narození dánského literáta, ale také významným jubileem spisovatelky J. K. Rowlingové. Učitelka Mgr. Kateřina Martinková, vedoucí celé akce, proto neváhala tyto dva spisovatelské světy propojit, a dala tak za vznik velkolepé oslavě čtenářské gramotnosti, která sklídila u dětí velký úspěch.

Florbalový turnaj v Lubině

Florbalový turnaj pro žáky prvního stupně se konal úterý 1. dubna v Základní škole Kopřivnice-Lubina za účasti čtyř škol z okolí. Žáci z Lichnova předvedli svůj talent a nadšení, díky kterému si z turnaje odvezli krásné třetí místo.

Projektové vyučování: Ekosystém rybníka

Projekt, který spojoval matematiku s českým jazykem, přírodovědou, vlastivědou, výtvarnou výchovou, etickou výchovou a průřezovými tématy environmentální výchovy, absolvovali společně se svou třídní učitelkou Mgr. Lenkou Bartoňovou žáci čtvrté třídy. Žáci si na různých úkolech procvičovali klíčové kompetence vzájemné komunikace, spolupráce a sociálních dovedností. Trénovali také orientaci v terénu, pozorování okolí nebo vědomé naslouchání při diskusích, které projektovou výuku provázely. Výstupem celého projektu byly prezentace a také výkresy s koláží rybníka.

Zahradníkův rok

Celoroční projekt s názvem Zahradníkův rok realizuje vyučující předmětu Pěstitelství a chovatelství Mgr. Monika Čempel společně s žáky šesté třídy. Jejich cílem je provádět pravidelné zahradnické práce ve škole a jejím okolí tak, jak si žádá dané období roku.



Školní kolo soutěže Mladý zahrádkář

Ve středu 9. dubna se u nás ve škole uskutečnilo už podruhé školní kolo soutěže Mladý zahrádkář. Soutěžní den prověřil nejen vědomosti mladších i starších žáků, ale i jejich praktické dovednosti z oblasti zahradničení. V kategorii mladších žáků získali první místo Jaromír Veselka, druhé místo Anita Kvitová, třetí místo Linda Marková. Mezi staršími žáky exceloval Václav Tichavský, na druhou příčku se probojovala Petra Mičkalová, jako třetí skončila Kristýna Jalůvková. Všichni postoupili do okresního kola v Hodslavicích.

Zápis do základní školy

Zápis do první třídy se v naší škole uskutečnil ve čtvrtek 10. dubna. V doprovodu rodičů a dalších členů rodiny dorazilo celkem šestadvacet předškoláků. Ti měli za úkol projít světem řemesel a při plnění různorodých aktivit prokázat svou školní zralost. Rodiče získali informace, jak mohou ještě své předškoláky podpořit v přípravě na budoucí roli prvňáka. Mnoho rodičů rovněž využilo možnost zápisu do školní družiny. S úspěchem se také setkala již tradičně nabízená prohlídka školních prostor či pohoštění U Kuchtíků.

McDonald's Cup kategorie B

Žáci čtvrté a páté třídy se v pondělí 14. dubna v doprovodu učitele tělesné výchovy Mgr. Ondřeje Švrčka vydali na fotbalové hřiště v Tiché. Zde na ně čekali soupeři z celkem pěti okolních škol. Přestože se tým z Lichnova neumístil, získali hráči alespoň nové zkušenosti a užili si dopoledne plné sportovní zážitky.



Obleč se co nejškareději, ale nemrač se

Na datum 16. dubna připadla Sazometná středa, známá také jako Škaredá středa. A přesně na tento den uspořádal žakovský parlament výzvu s názvem Obleč se co nejškareději, ale nemrač se. V každé třídě byl zvolen jeden co nejškareději oblečený zástupce, který se společně

s ostatními vybranými žáky setkal na hlavní chodbě. Zde proběhlo ocenění za nejlepší ztvárnění celé výzvy, které si tento rok s nadšením odnesl prvňák Hubert Trčka.

Okresní finále stolního tenisu v Odrách

V okresním finále chlapeckého stolního tenisu třetí kategorie v Odrách ve středu 16. dubna excelovala trojice našich hráčů. Michal Hrančík ze čtvrté třídy a Radim Zeman s Jakubem Pustějovským z šesté třídy soupeřili ve svém oblíbeném sportu s hráči z kopřivnické Základní školy svaté Zdislavy a novojičínské Základní školy Jubilejní. Naši žáci v oderské kuželně, kde se finále stolního tenisu odehrávalo, vybojovali krásné třetí místo.

Pěvecká soutěž Lichnovská vrána

V úterý 22. dubna se v naší škole konal další ročník oblíbené pěvecké soutěže Lichnovská vrána. Žáci soutěžili ve třech kategoriích a vybrat ty nejlepší z nich nebylo vůbec snadné. Do Kopřivnice na soutěž Lubinský zpěváček nakonec jely školu reprezentovat tyto žáčky: Terezie Matušová, Gabriela Zemanová, Anna Zemanová, Aneta Fojtíková a Megan Petrová.

Poznáváme Moravskoslezský kraj: exkurze a projektové vyučování

Za poznáním našeho kraje vyrazili společně s Mgr. Olgou Sibrťovou a Mgr. Ondřejem Švrčkem žáci páté třídy. Cílem jejich cesty do krajského města v pondělí 28. dubna bylo Hornické muzeum v ostravském Landek Parku a vrchol Landek s připomínkou pravěkého osídlení. Samotnou exkurzi ale vlastivědné poznávání Moravskoslezského kraje neskončilo. Ve středu 30. dubna se ve třídě rozeběhlo projektové vyučování a děti si své zážitky a vědomosti zpracovaly do lapbooků, které jim zůstaly na památku.



Pěvecká soutěž Lubinský zpěváček

Pěvecká soutěž Lubinský zpěváček se konala ve středu 30. dubna v Domě dětí a mládeže v Kopřivnici. Konkurence mezi zpěváky a zpěvačkami byla opravdu veliká a porota to neměla při výběru těch nejlepších vůbec jednoduché. Naše škola se v soutěži nakonec umístila celkem třikrát. Třetí místo v kategorii pátých tříd získala Megan Petrová s anglicko-korejskou písní Like Jennie. Na krásném prvním místě se umístila v kategorii čtvrtých tříd Aneta Fojtíková

s velmi náročnou skladbou Malý princ od Evy Burešové a v kategorii prvních tříd získala třetí místo Terezie Matušová s písní Zvonky, zvonky.

Výtvarné kejkle

V rámci letošního ročníku projektu Lichnov: Pošli to dál ožily prostory naší základní školy netradičním propojením slov, barev a příběhů. Výtvarné kejkle se uskutečnily ve dvou termínech: ve středu 30. dubna pro žáky šesté třídy a v pátek 2. května pro prvňáky. Tématem letošního ročníku byly stromy jako symbol života a spojení mezi lidmi. Pod vedením učitelky výtvarné výchovy Mgr. Petry Stoklasové se žáci zamýšleli nejen nad praktickým významem stromů pro náš každodenní život, ale také nad jejich hlubším poselstvím. Malí i větší výtvarníci pak pomocí barev, slov, vzkazů a básniček vyjadřovali své vlastní příběhy, poděkování a myšlenky spojené s tématem.



McDonald's Cup kategorie A

Fotbalový turnaj McDonald's Cup kategorie A pro žáky prvních až třetích tříd a první kolo okrsku se konalo na fotbalovém hřišti v Lichnově ve středu 30. dubna. Naši fotbalisté střelili celkem třináct gólů, a vysloužili si tak umístění na první příčce. Díky tomuto umístění postoupili do finále v Bartošovicích.

Soutěž WocaBee

Od úterý 25. března až do konce dubna probíhala na naší škole třídní soutěž ve slovní zásobě a gramatice ruského jazyka prostřednictvím aplikace WocaBee. Žáci sedmého, osmého a devátého ročníku měli možnost procvičovat si ruská slovíčka nejen v hodinách, ale také dobrovolně ve svém volném čase doma. Na konci měsíce postoupilo pět nejlepších žáků z každého ročníku do finálového třídního kola, které mělo formu soutěžního kvízu. V sedmé a osmé třídě se finále uskutečnilo v úterý 29. dubna 2025, devátáci se utkali o medailová umístění o den později.

Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov

Naše škola se stejně jako každý rok zapojila do celorepublikové akce s názvem Uklid'me Česko. Žáci z druhého stupně se společně se svými učiteli vydali v pátek 2. května uklízet prostory podél potoka a nedaleké cyklostezky. Lokality úklidu byly předem určeny a vytipovány po konzultaci s Mysliveckým sdružením Lichnov – Bordovice a zástupci obce. Obec také zajistila odvoz a zpracování odpadu. Samotný úklid žáci zakončili na startu v tu dobu probíhajícího cyklistického závodu Gracia Orlová. Svou přítomností a fanděním podpořili účastníky závodu.

Gynekologická osvěta

V úterý 6. května se dívky a chlapci z druhého stupně setkali s gynekoložkou MUDr. Žanetou Šenkovou, která do školy přijela s tématem osvěty v oblasti pohlavního dospívání. Přednášky byly genderově rozděleny. Kromě informací ze strany paní gynekoložky byl také dostatečný prostor na dotazy žáků.

Krajské kolo soutěže Mladý zahrádkář

Ve středu 14. května se v prostorách základní školy v Hodslavicích konalo krajské kolo soutěže Mladý zahrádkář, kterou každoročně pořádá Český zahrádkářský svaz – územní sdružení Nový Jičín. Soutěž byla určena pro mladší a starší žáky, kteří měřili své znalosti i praktické dovednosti v testové části a při poznávání rostlin i osiva. Naši školu reprezentovali žáci postupující ze školního kola. A úspěšně – do celostátního kola postoupil šesták Jaromír Veselka.



Mistrovství v psaní všemi deseti

Celorepubliková soutěž probíhala v týdnu od pondělka 19. května do pátku 23. května. V naší škole proběhla soutěž ve středu 21. května ve školním informačním centru. Po loňském nultém

ročníku se i letos zapojili naši žáci druhého stupně, aby porovnali své psaní na počítačové klávesnici s dalšími žáky z celé České republiky. Online soutěž uspořádala společnost Psaní hravě, od níž škola pořizuje licenci programu na výuku psaní všemi deseti na počítačové klávesnici. Soutěžilo se v opisu textu na tři pokusy za přítomnosti učitele. Ze 66 základních a středních škol v České republice se zúčastnilo více než 1100 žáků. Naším žákům se podařilo obsadit tato místa: 96. místo Klára Tichavská, 146. místo Jakub Janeček a 173. místo Radim Zeman.

Po stopách obyvatel hukvaldské přírody

Přírodovědného dne v úterý 20. května se pod vedením učitelky přírodopisu Mgr. Ludmily Kalčákové zúčastnilo pětadvacet žáků z šesté třídy. Poznávání krás hukvaldské přírody probíhalo v centru EkoHubert a také v terénu. Šestáci zkoumali stopy živočichů, učili se poznávat místní rostliny, sledovali drobný hmyz a zamýšleli se nad důležitostí ekologie a ochrany přírody.



No Backpack Day

Žákovský parlament ve středu 21. května uspořádal výzvu s názvem No Backpack Day. Po dvou letech si žáci i učitelé připomněli, že ne všechny děti na světě mají finanční prostředky

k zakoupení aktovky a musejí si školní pomůcky nosit do školy například v rukou, a navíc šlapou několik kilometrů pěšky. K vidění byly opravdu originální kousky – chlebník, obal na polštář, pneumatika nebo třeba sušák na prádlo. Majitelé těch nejoriginálnějších z nich byli na hlavní chodbě vyhlášeni a odměněni.

Stmelovací Turnaj tří kouzelníků

Turnajem tří kouzelníků vyvrcholila série setkávání žáků prvních a šestých ročníků ve skautském centru Vanaivan Kopřivnice. Ve čtvrtek 22. května se všichni žáci v doprovodu svých učitelek, asistentek pedagoga a školní psycholožky vydali do Kopřivnice autobusem. Zde na ně již čekaly lektorky volného času Dana Žambochová a Radka Hyvnarová, které měly připravenou spoustu venkovních i vnitřních aktivit. O přátelskou atmosféru se zasloužily aktivity, které všechny směřovaly k jednomu cíli – podpořit vzájemné sblížení, podporu a pomoc obou nejmladších tříd v lichnovské škole: prvňáků – nejmladších na prvním stupni – a šestáků – nejmladších na druhém stupni. Žáci si pomáhali, podporovali se a spolupracovali. Ve čtvrtek odpoledne přijela na Vanaivan pozdravit žáky delegace ze Školy čar a kouzel v podání pedagogů základní školy. Celá akce končila společnou cestou zpět do Lichnov v pátek 23. května.



Celorepublikové finále Olympiády mediální gramotnosti v Praze

V pátek 23. května se naši dva sedmáci Adam Herman a Nikolas Štěpán zúčastnili celorepublikového finále Olympiády mediální gramotnosti v Praze. Jejich cesta do finále v hlavní městě nebyla jednoduchá – ze školního kola postoupili do regionálního kola v Ostravě, kde museli prokázat, že si postup mezi ty nejlepší z celé republiky opravdu zaslouží. Povedlo se. Samotné celorepublikové finále se konalo ve slavnostních prostorech Poslanecké sněmovny České republiky. V rámci celého finálového dne na Adama i Nikolase čekalo několik aktivit – setkání s generálním ředitelem Českého rozhlasu René Zavoralem, diskuse s rozhlasovou novinářkou Michaelou Veteškovou a zejména pak samotný test mediální

gramotnosti. Přestože se ani jednomu z nich nepovedlo v silné konkurenci zvítězit, užili si Prahu, do které vyrazili již o den dřív.

Lubinská střela

Žáci čtvrté a páté třídy vyrazili v pátek 23. května do Lubiny na turnaj ve vybíjené. Zde se utkali se stejně starými žáky z okolních škol. Přestože se nejednalo o lehké zápasy a členové lichnovského týmu se občas pěkně zapotili, podařilo se jim „provybíjet“ na třetí místo.

Projektové vyučování: Lucemburkové

Žáci deváté a čtvrté třídy spojily síly a společně se svými třídními učitelkami Mgr. Gabrielou Mynářovou a Mgr. Lenkou Bartoňovou poznávali v úterý 27. května svět Lucemburků. Devátáci si pro čtvrtáky připravili několik stanovišť, na kterých postupně získali zajímavé informace o panovnících, doplnili časovou osu, poskládali pyramidu společnosti, zahráli si pexeso, vytvořili latinsko-česko-anglický slovník, naučili se něco o gotické architektuře, skládali puzzle, museli správně seřadit recept na středověký chléb a postavili katedrálu svatého Víta.



Fairtrade seznamka

V úterý 27. května se čtyři žáci ze sedmého ročníku zúčastnili soutěžní a poznávací Fairtradové seznamky, kterou pořádala Základní škola Floriána Bayera v Kopřivnici. Naši žáci měli možnost si vyzkoušet nejen vědomostní soutěže, ale také prožitkové a tvůrčí aktivity. Součástí programu byla také doprovodná soutěž o Fairtradovou mňamku. Naši žáci připravili pod vedením učitelky vaření Mgr. Moniky Čempel vložkové sušenky z fairtradových surovin.

Lichnovská vařečka

Ve cvičné kuchyňce se ve čtvrtek 29. května konal již čtvrtý ročník kulinářské soutěže Lichnovská vařečka. Tématem letošní gastronomické soutěže byly Brambory stokrát jinak. O vítězství se utkalo osmnáct žáků z šestého, sedmého a osmého ročníku. Všichni se kuchařské výzvy zhostili s nadšením a pečlivostí. Ti, co zrovna nevařili, si mohli vyzkoušet poznávačku koření a luštěnin nebo vědomostní test v aplikaci Kahoot. Porota, ve které zasedly také paní kuchařky ze školní jídelny, sice neměla jednoduché rozhodování, ale nakonec o umístění rozhodla následovně: na prvním místě se umístila žákyně osmé třídy Petra Mičkalová, na druhém místě sedmačka Kristýna Jalůvka a bronz si odnesl osmák Štěpán Kačor.

Den vědy a poznání

Všichni žáci druhého stupně se v pátek 30. května proměnili v detektivy s jediným cílem – vyřešit detektivní případ s fiktivní kriminální zápletkou. Vše se uskutečnilo v rámci dalšího ročníku Dne vědy a poznání. Mladí detektivové plnili úkoly na osmi stanovištích, která je postupně naváděla k vypátrání a usvědčení jednoho z podezřelých. Cílem zábavných a hravých aktivit bylo ukázat, že věda rozhodně není nuda a že spolupráce se vyplácí.



Výtvarná a literární soutěž: Záchranné složky

Devět žáků ze třetí až páté třídy se letos zapojilo do výtvarné a literární soutěže, kterou vyhlásilo Okresní sdružení hasičů Nový Jičín. Tématem byly záchranné složky, jejich odvaha, pomoc a každodenní nasazení. Tereza Kolbeová, Šimon Matůš, Rozálie Sýkorová, Ondřej Zeman, Věra Veselková, Radek Chalupa, Marek Takács a Patrik Konečný se sice neumístili na předních příčkách, jejich nápaditost a ztvárnění s notnou dávkou emocí si však vysloužily čestné uznání starosty OSH Nový Jičín Stanislava Korce.

Branná soutěž Wolfram

Naše škola se letos opět zúčastnila oblastního kola branné soutěže Wolfram, která se konala v úterý 3. června na základní škole v Čeladné. Soutěž je součástí programu POKOS – Příprava občanů k obraně státu – a zahrnuje náročné disciplíny, jako je bojová dráha, střelba, zdravotnická příprava, test znalostí, operace Wolfram a další. Za naši školu soutěžily dva týmy osmáků, které přivezly umístění na výborném čtvrtém místě a na dvanáctém místě.



Pasování prvňáků na čtenáře

Velká událost čekala prvňáky ve čtvrtek 5. června. V ten byli totiž za doprovodu svých rodičů a blízkých pasováni na čtenáře. Děti své doprovázející přivítali školní hymnou a poté měly za úkol zjistit, kdo je tajemná komtesa Hlásulka. Teprve po přečtení textu mohly doplnit správné odpovědi a vyluštit tajenku. Z ní zjistily, že onou tajemnou komtesou je ředitelka školy Mgr. Olga Síbrtová, která byla čestným hostem této čtenářské slavnosti. Po tomto odhalení došlo již na akt samotného pasování. Nově pasovaní čtenáři dostali pohár a také knihu.

Druhé setkání Správné pětky

Druhé setkání pátáků z naší školy se stejně starými vrstevníky ze Základní školy Kopřivnice-Mniší se uskutečnilo v pátek 6. června. Hlavním cílem této akce bylo podpořit vzájemné poznávání a komunikaci mezi dětmi. Po příchodu se všichni přemístili do tělocvičny, kde si na úvod každý vyrobil jmenovku. Následovalo několik kratších her, následně pak hlavní hra celého dne s pracovním názvem Manufaktura. Při té žáci museli opravdu intenzivně komunikovat a spolupracovat, aby se jim podařilo dosáhnout co nejlepších výsledků. Následovalo vyhodnocení hry a nikdo nezůstal bez odměny. Před odchodem si všichni zahráli ještě krátkou hru ze světa animovaných pohádek, vyfotili se a přišel čas loučení.

Muzikál Sněhurka

Na muzikální představení Sněhurka se žáci prvního stupně se svými pedagogy vydali v úterý 10. června. První základní umělecká škola MIS Music Kopřivnice proměnila klasickou pohádku v nezapomenutelný taneční a hudební příběh. Úplně největším překvapením pro mladé diváky ale bylo, když mezi herci a tanečníky na pódiu našli své spolužáky ze školních lavic. Po skončení vystoupení si třídní učitelé se svými třídami udělali piknik na náměstí a posvačili, někteří stihli také zhlédnout výstavu dinosaurů Zdenka Buriana, která byla k dispozici v prosklených prostorách náměstí.

Národní kolo soutěže Mladý zahrádkář

V sobotu 14. a v neděli 15. června se v Brně uskutečnilo národní kolo soutěže Mladý zahrádkář. Naši školu v kategorii mladších žáků reprezentoval Jaromír Veselka z šesté třídy, který postoupil díky svému vítězství v okresním kole v Hodslavicích. Soutěž v Brně prověřila znalosti žáků prostřednictvím čtyřiceti teoretických testových otázek a praktické poznávačky čtyřiceti druhů rostlin, květín a semen. Jaromír se umístil na krásné dvacáté pozici. Kromě soutěžení si užil také doprovodný program v podobě návštěvy brněnského Planetária a plavby elektroloď po přehradě.

Velcí malým

V pondělí 23. června si žáci obou devátých tříd připravili pro své mladší spolužáky z prvního stupně dopoledne plné her, soutěží a zábavných úkolů. Celou akci zaštiťovaly třídní učitelky devátých ročníků Mgr. Gabriela Mynářová a Mgr. Bohdana Hutýrová. Na žáky v okolí školy i ve škole čekalo mnoho nejruznějších aktivit, například stavění 3D tvarů ze špejlí a plastelíny, zapamatování si předmětů pod dekou, luštění vzkazů zapsaných Morseovou abecedou nebo rozpoznávání věcí podle čichu. Celé dopoledne se neslo v přátelské a hravé atmosféře. Děti si užily spoustu legrace, deváťáci si vyzkoušeli roli organizátorů a všichni si odnesli spoustu zážitků.



9.6 Vybrané akce školní družiny

Výstava motýlů v Muzeu Vystěhovalectví v Lichnově

Děti ze školní družiny přijaly pozvání z Muzea vystěhovalectví v Lichnově do kulturního domu, aby si v pondělí 30. září prohlédly výstavu motýlů. Expozici skupinu provázela Mgr. Alena Dobečková. Družinové děti si v muzeu pečlivě prostudovaly a prohlédly pět bannerů s informacemi o motýlech, o jejich životě, druzích i způsobech, jak tento hmyz chránit.

Návštěva z Městské knihovny Frenštát pod Radhoštěm

První setkání s knihovnicí Městské knihovny ve Frenštátě pod Radhoštěm proběhlo ve školní družině v úterý 15. října. Bc. Martina Vroblová nepřijela do školy s prázdnou, dětem přivezla a představila knihy, jež spojuje téma mezilidských vztahů a přátelství lidí i zvířat.



Thank You Cleaner Day

Děti z družiny Myšáků, Smajlíků a Tygríků poděkovaly v rámci mezinárodního dne Thank You Cleaner Day, který připadl na pátek 18. října, paním uklízečkám za jejich pečlivou a nepostradatelnou péči o čistotu naší školy. Družina Smajlíků si pod vedením Ing. Alice Červenkové připravila písničku, Myšáci zase přednesli básničku. Každá z přítomných dam dostala také kytičku. Paní uklízečky měly možnost posedět u šálku dobré kávy a pochutnat si na drobném občerstvení.

Halloween ve školní družině

Halloween děti ze školní družiny oslavily se svými vychovatelkami strašidelnou stezkou ve čtvrtek 31. října. Pro děti bylo na zahradě rozmístěno deset úkolů. Děti si je přečetly a následně postupně z každého úkolu odkryly jedno písmenko do halloweenské tajenky. Heslo

z tematického luštění znělo: NEBOJÍM SE! Po úspěšném vyluštění tajenky byly všechny děti odměněny diplomem a malou sladkostí.

Mezinárodní den laskavosti

Také letos se naše škola zapojila do již tradičního happeningu #Jsem laskavec. Školní družina ve spolupráci s mateřskou školou udělala radost seniorům z Domova Hortenzie ve Frenštátě pod Radhoštěm. Ti od dětí dostali přáníčka a papírové hrnečky s čajem pro chvíle pohody na chladné podzimní dny.

Halloweenský Motýlek

Na letos již dvacátém sedmém ročníku mezinárodní přehlídky tance, zpěvu a dramatické tvorby nemohly děti z lichnovské školy chybět. V sobotu 9. listopadu vystoupily v kopřivnickém kulturním domě s dramatickým ztvárněním pohádky Jak krtek ke kalhotkám přišel. Svým vystoupením, které s nimi nacvičila vychovatelka školní družiny Smajlíků Ing. Alice Červenková, podpořily handicapované děti.



Výstava vánočních stromků v Muzeu vystěhovalectví v Lichnově

K příležitosti stého výročí rozsvícení prvního vánočního stromu v Brně uspořádalo Muzeum vystěhovalectví v Lichnově výstavu vánočních stromků. Ta se konala v sobotu 7. prosince, v den rozsvícení vánočního stromu v Lichnově. K vidění byly kromě jiných také vyrobené stromečky dětí ze všech oddělení školní družiny.

Herní odpoledne ve školní družině: Bingo!

V úterý 14. ledna zažily děti ve školní družině nevšední odpoledne. Navštívila je Mgr. Iva Sýkorová, která si přichystala oblíbenou společenskou hru Bingo. Této hry se mohla zúčastnit všechna oddělení družiny najednou, což vytvořilo příjemnou a trochu soutěživou atmosféru. Pro mnohé děti bylo Bingo novou zkušeností, ale díky jednoduchým pravidlům se rychle zorientovaly.



Druhá návštěva z Městské knihovny Frenštát pod Radhoštěm

Na druhé setkání, které proběhlo v pondělí 20. ledna, si knihovnice Bc. Martina Vroblová přivezla pro družinové děti spoustu knih, které měly jedno společné – mezilidské vztahy, přátelství a vztahy mezi lidmi, dětmi i zvířaty. Toto setkání, stejně jako to první, si děti velmi užily a se zájmem poslouchaly a diskutovaly.

Valentýnský školní karneval

V pátek 14. února, v den svatého Valentýna, se to odpoledne prostorami školy doslova hemžilo maskami a kostýmy. Konala se totiž jedna z neočekávanějších akcí tohoto roku – školní karneval. A jelikož datum konání vyšlo na den svatého Valentýna, prolínala se karnevalem právě valentýnská tematika. Děti si mohly vyrobit práníčka, samolepky, zahrát si nejrůznější hry, zatancovat si, vyfotit se s rodiči ve fotokoutku nebo zkusit štěstí v tombole. Nesměla chybět ani Valentýnská cukrárna se spoustou dobrot k občerstvení.

Brazilské jiu jitsu

Ukázková hodina brazilského jiu jitsu se odehrála v tělocvičně naší školy pro družinové děti v úterý 1. dubna. Martin Nedbal, trenér tohoto bojového umění, přijel se svými kolegy, aby dětem ukázali, co jiu jitsu obnáší. Nejprve přihlížejícímu publiku předvedli, co se již naučili, a poté do aktivit zapojili také děti a naučili je základní pozice.

Jarní tvoření dětí, rodičů a pedagogů pod vedením Mgr. Ivy Sýkorové

Děti od první do třetí třídy a jejich rodiče se sešli ve škole při tradičním jarním tvoření ve čtvrtek 3. dubna. Nejrůznější tematické výrobky a dekorace, zaměřené na období jara a na blížící se Velikonoce, vznikaly pod vedením Mgr. Ivy Sýkorové.

Třetí návštěva z Městské knihovny Frenštát pod Radhoštěm

Školní družinu v pondělí 28. dubna navštívila knihovnice Bc. Martina Vroblová z Městské knihovny Frenštát pod Radhoštěm. Na poslední letošní setkání s dětmi z naší školy s sebou přivezla další knihy pro děti, které spojuje téma mezilidské vztahy, přátelství a vztahy mezi lidmi, dětmi i zvířaty.

Čarodějnická stezka

Ve školní družině si děti spolu se svými vychovatelkami připomněly pálení čarodějnic. Ve středu 30. dubna si všichni společně užili tematické odpoledne na školní zahradě, kde byla připravena různá stanoviště a také samostatné úkoly zavěšené na plotě zahrady. Děti byly rozděleny do čtyřčlenných týmů a vydaly se s přichystanými úkoly vypořádat po svém. Děti při čarodějnickém odpoledni čile spolupracovaly a komunikovaly, a tak se jim nakonec úkoly podařilo splnit. V závěru čarodějnické stezky je čekala malá sladká odměna.



Den rodiny ve školní družině

Den rodiny si ve čtvrtek 15. května připomněly děti ze školní družiny, když si pod vedením svých vychovatelek připravily domečky, do nichž každý namaloval svou rodinu. Vytvořené domečky vystavily vychovatelky školní družiny na plotě školní zahrady. Rodiče si pak výtvořů svých dětí mohli při doprovodu nebo vyzvedávání ze školy prohlédnout.

Pohádkový Mezinárodní den dětí

Pohádkovou stezkou slavili Mezinárodní den dětí ve školní družině v pondělí 2. června. Vychovatelka školní družiny Mgr. Hana Nováková pro děti připravila zábavné venkovní odpoledne plné pohybu, hádanek a úkolů. Děti skákaly přes švihadlo, skákaly v pytli a házely nerf pěnovou raketou na terč. Po splnění všech úkolů se dětem ukázala tajenka: Pochvala už tě čeká. Každého soutěžícího za úspěšné splnění úkolů čekala malá sladká odměna.

9.7 Vybrané akce mateřské školy

Divadélko Koloběžka: Pohádka o princezně Kolobejdě

Po prázdninové pauze zavítali v pondělí 23. září do mateřské školy herci z Divadélka Koloběžka. A nepřijeli s prázdnou, přivezli s sebou pohádku o princezně Kolobejdě. Předškoláci si tak užili veselý pohádkový příběh plný hudby, písniček a vtipných převleků.

Výstava motýlů v Muzeu vystěhovalectví v Lichnově

Děti z mateřské školy navštívily v pondělí 30. září výstavu motýlů v místním kulturním domě, kterou pořádalo Muzeum vystěhovalectví Lichnov. Na výstavě děti uvítala vedoucí místního muzea Mgr. Alena Dobečková, která měla připraveno poutavé povídání o životě motýlů, o jejich ochraně i významu.



Dopoledne se zvířecími kamarády

Skupina dětí z mateřské školy v doprovodu svých učitelek i asistentky pedagoga navštívila v úterý 1. října domácí prostředí svého spolužáka Jaromíra Adamce. Děti měly možnost přímého kontaktu s nejrůznějšími zvířaty. Dozvěděly se také, jak se o zvířata starat a spoustu dalších zajímavostí.

Divadélko Smíšek: V nouzi poznáš přítele

Za dětmi ze třídy Sluníček a Motýlků přijeli v úterý 1. října herci z Divadélka Smíšek s pohádkou V nouzi poznáš přítele. Pohádka byla nejen veselá, ale také naučná. Děti se dozvěděly, jaké chování je v kamarádství vítané, a jaké naopak ne. To všechno za pomoci zpěvu, tance a krátkých scének.

Mezinárodní den seniorů

Krabičky ozdobené vlastnoručně vyrobenými motýlky ze samolepicího plstěného barevného papíru a naplněné podzimními plody přírody vyrobily děti ze třídy Motýlků pro seniory z Klubu důchodců v Lichnově. Ti slaví každoročně 1. října Mezinárodní den seniorů. Děti dárky předaly osobně při vycházce do místního muzea Mgr. Aleně Dobečkové, která je následně rozdala místním seniorům na jejich každoroční oslavě.

Lesní putování s ježkem Bodlinkou

Zážitkový edukační program dětem přijela představit lektorka, ekoložka a přírodovědkyně Ing. Markéta Cichá v pondělí 14. října. Společně s ní se děti vydaly po stopách ježka Bodlinky a jeho kamarádů. Zjistily tak například, že se ježek neživí jablky a že se orientuje hlavně podle čichu. V centrech aktivit, které si pro ně připravila sama lektorka, si mohly vyzkoušet nejrůznější tematické činnosti. Největším zážitkem však pro děti byla živá ježčí návštěva v podobě sedmitýdenního mláděte ježka bělobřichého – Julinky.



Týden jablíčkohraní

V rámci týdenního plánu s názvem Podzim na zahradě se děti ze třídy Motýlků společně se svými učitelkami věnovaly snad nejoblíbenějšímu podzimnímu ovoci – jablku. Děti při jablíčkohraní zpívaly, malovaly a tvořily z papíru. Nejvíce se jim však líbilo dopoledne, kdy si zahrály na pekaře a připravovaly jablečné záviny.



Den s podzimními skřítky

Přímo kouzelný den zažily děti ze třídy Motýlků v pondělí 21. října. Celý den je totiž provázeli podzimní a jiní skřítki. A jelikož počasí přálo, vydala se výprava ze školky k soše svatého Isidora. Po cestě na děti čekal důležitý úkol – měly skřítkům postavit domečky z přírodních materiálů. Ve čtyřech skupinách tak vznikly rozmanité a působivé stavby. Děti se touto aktivitou učily nejen komunikovat ve skupině a podporovat se v týmové spolupráci, ale také rozpoznávat různé druhy přírodních materiálů a popsát jejich využití.

Podzim na školní zahradě

Již tradiční událost pro děti a jejich rodiče se konala ve čtvrtek 24. října na zahradě mateřské školy. Po krátkém tematickém vystoupení dětí se všichni vrhli na úklid zahrady před zimou. Odpoledne však nebylo jen o úklidu. Děti si se svými nejbližšími mohly projít různá stanoviště, plnit úkoly, tvořit věnec z vrbového proutí nebo si nazdobit odlitek ze sádry. Nechybělo ani společné opékání špekáčků, které podtrhlo pohodovou rodinnou atmosféru celého odpoledne.

Halloween

Halloweenský program byl ve čtvrtek 31. října připraven také pro děti ze školky. Učitelky mateřské školy i asistentka pedagoga pro děti vyzdobily své třídy a připravily spoustu zábavných činností. Děti je za to odměnily nápaditými kostýmy, ve kterých přišly, nečekaným halloweenským pohoštěním a v neposlední řadě spokojenými úsměvy.

Divadélko Smíšek: Dva strašáci

Ve čtvrtek 7. listopadu zavítalo do mateřské školy Divadélko Smíšek s pohádkou o dvou strašácích, které už přestalo bavit celé dny jen tak postávat. Děti se společně se strašáky vydaly na cestu plnou dobrodružství, na které poznaly plno kamarádů ze zvířecí říše, ale hlavně si zazpívaly, zatancovaly a zaskotačily.

Podzimní soutěž ve sběru lesních plodů

Stejně jako na základní škole, i v mateřské škole se oceňovali nejlepší sběrači lesních plodů. Ve skupinách i jednotlivě se dětem podařilo nasbírat celkem 520 kg těchto plodů, čímž udělaly obrovskou radost Mysliveckému sdružení Lichnov – Bordovice. Nejúspěšnějšími sběrači mezi jednotlivci byli Karolína Kuchtová, Kryštof Zeman, Patrik Michálek, Dominik Konečný a Barbora Jeřábková. Ve skupinách zabodovali Vojtěch Klímek ve spolupráci s Matějem Klímkem a hned za nimi Tomáš Stražovec ve spolupráci s Ivou Stražovcovou. Jako poděkování dostaly děti od myslivců drobné ceny, které jim v rámci vyhlášení předala ředitelka školy Mgr. Olga Síbrtová.

Svátek svatého Martina

Svátek svatého Martina, který přijíždí 11. listopadu na bílém koni a přináší sněhovou nadílku, si společně připomněly děti v mateřské škole. Paní učitelky seznámily děti s legendou o svatém Martinovi a přiblížily dětem, čím je tento den tak významný a jaké se k němu vážou symboly a tradice. V každé třídě se plnily nejrůznější svatomartinské úkoly, tvořily se se lucerny nebo peklo cukroví na svatomartinskou hostinu.



Vánoční tvoření

Kouzelná předvánoční atmosféra zavládla v mateřské škole ve čtvrtek 28. listopadu. Tento den patřil tradičnímu vánočnímu tvoření, na které se děti i rodiče těšili celý podzim. Za zvuku koled a vůně jehličí vznikla spousta krásných výrobků. Všechny vytvořené dekorace byly nabídnuty k prodeji na Vánočním jarmarku.

Logická olympiáda

Také letos se do řešení Logické olympiády zapojily i děti z naší mateřské školy. Nejúspěšnější řešitelkou byla Štěpánka Pustějovská. Ta postoupila do okresního kola mezi dvacet nejlepších dětí v kategorii mateřských škol. Okresní klání se konalo ve čtvrtek 28. listopadu v Základní škole 17. listopadu v Kopřivnici. Štěpánka statečně bojovala, ale na umístění v nejlepší pětce to tentokrát nestačilo. Soutěž si však užila a už se těší na další ročník

Divadélko Smíšek: Trampoty čerta Huberta

Příběh o čertovi Hubertovi, který měl do pekla přivést nenapravitelného loupežníka Bukvici, se nesl prostorami mateřské školy ve čtvrtek 28. listopadu. Pohádka byla plná smíchu, zábavných momentů a hudebních čísel. Děti si užívaly děj, ale také si zazpívaly a zatančily.

Zdobení vánočního stromčku před obecním úřadem

Začátek prosince patří už tradičně zdobení vánočního stromčku před obecním úřadem. Ještě před samotným zdobením děti ze třídy Sluníček a Motýlků vyrobily nespočet rozmanitých dekorací. Ve čtvrtek 5. prosince pak jejich kroky vedly právě ke stromčku před obecním úřadem, kterému k dokonalosti chyběly právě už jen ozdoby našich dětí.



Krabice od bot

Stejně jako školní družina, i mateřská škola se letos zapojila do charitativního projektu Krabice od bot. Díky drobným dárkům, které děti společně s rodiči průběžně nosili, měly dvě děti – chlapec a dívka předškolního věku – o něco pěknější Vánoce. Dary odvezly paní učitelky 8. prosince na sběrné místo do Štamberku.

Vystoupení v Klubu seniorů

Do místního Klubu důchodců zavítaly děti ve čtvrtek 5. prosince. Malí umělci si pro své starší spoluobčany nacvičili hudební pásmo. Kromě zpěvu a recitace si děti připravily také ručně

vyrobené dárečky a přáníčka. Vydařené vystoupení našich nejmenších sklidilo zasloužený potlesk a jako odměnu dostaly děti drobné dárky. Mohly si také pochutnat na cukroví a teplém čaji.

Mikulášská nadílka

Děti z mateřské školy zažily ve čtvrtek 5. prosince nezapomenutelnou návštěvu. Do školky dorazil Mikuláš v doprovodu dvou andělů, kteří přinesli radost a dárečky. Naštěstí pro všechny čerti zůstali doma v pekle, protože – jak naši nejmenší sami říkají – ve školce jsou jen samé hodné děti. Mikuláš děti obdaroval džusy, perníčky a ovocem, na oplátku si vyslechl vánoční koledu a obdržel obrázky, které děti s láskou připravily.

Výstava stromečků v kulturním domě v Lichnově

Vánoční dobrodružství čekalo na děti z mateřské školy v pondělí 9. prosince. Společně se svými učitelkami se vypravily do nedalekého kulturního domu, kde byla připravená výstava vánočních stromečků, kterou tradičně provázela Mgr. Alena Dobečková z Muzea vystěhovalectví. Na výstavě viděli malí návštěvníci mnoho různorodých stromečků – keramických, drátkovaných, vyšíváných, vyrobených z přírodních materiálů, ale třeba i perníčkových.

Tři králové

Svátek Tří králů 6. ledna přivítaly děti z mateřské školy spoustou aktivit. Vybarvovaly omalovánky, zdolávaly tematickou překážkovou dráhu, vyráběly tříkrálovou korunu a při tom všem se postupně seznamovaly s příběhem Tří králů. Nechyběla ani návštěva Muzea vystěhovalectví, ve kterém Mgr. Alena Dobečková dětem zprostředkovala výstavu betlémů.

Lednová oslava Vánoc

Dodatečný vánoční den oslavily děti se svými učitelkami v mateřské škole v úterý 7. ledna. Tento den děti vzpomínaly na Vánoce doma, zpívaly koledy, ale hlavně s nadšením rozbalovaly dárky, které ve školce naložil Ježíšek v prosinci. Netřeba připomínat, že radost a atmosféra Vánoc byly cítit na každém kroku a bylo úplně jedno, že je začátek ledna.



Zimní radovánky ve školce

Ta pravá ladovská zima přilákala děti ze třídy Motýlků na kopec nedaleko Myslivecké chaty v Lichnově. Ty kopec brázdily na bobech či lopatách, koulovaly se nebo stavěly nejrůznější sněhové stavby.

Divadélko Koloběžka: Rodinka Palečkovíc aneb Jak bojovat s bacily

O tom, jak zatočit s bacily, se v mateřské škole dozvěděli více ve čtvrtek 16. ledna. Přijelo tam totiž Divadélko Koloběžka a přivezlo s sebou příběh o Honzovi Palečkovi, který onemocněl. Naštěstí se v příběhu objevil moudrý pan doktor, který nejen Honzovi, ale i našim dětem poradil, jak s bacily zatočit. Pohádka byla plná písniček a tanečků.

Setkání třídy Motýlků s domácími zvířaty

Děti ze třídy Motýlků jsou velkými milovníky zvířat, a proto s radostí přijaly pozvání od kamaráda Lubomíra na návštěvu jejich domácích mazlíčků a zvířat. Na dlouho očekávanou a plánovanou prohlídku se malí dobrodruzi vypravili v pondělí 17. ledna. Pod vedením Lubomírova tatínka měly děti jedinečnou příležitost pohladit si roztomilé králíky a plachého kocoura Mourka. Na dvorku je také ještě přivítaly slepice s kohoutem. Děti také s úžasem zjistily, že rodina chová mimo jiné i včely, a měly možnost prohlédnout si i včelí úl.



Učíme se nakupovat

Do celotýdenního projektu s názvem Učíme se nakupovat se v lednu zapojily děti z mateřské školy ze třídy Motýlků. Tento projekt měl za cíl naučit děti základům nakupování, rozpoznávání potravin a různých druhů zboží, získat základní finanční pregramotnost a podpořit jejich schopnost komunikace v obchodním prostředí. Děti nejprve trénovaly v mateřské škole za pomoci dětské pokladny. Čekalo je také vystřihování jednotlivých produktů z letáků a jejich následné třídění na zdravé a nezdravé potraviny. Na závěr projektu čekalo na děti překvapení –

praktické uplatnění nabytých znalostí formou skutečného nákupu v místní Jednotě COOP. Zde prokázaly veškerý svůj um a dovednosti, které během týdne získaly.

Slavnostní návštěva první třídy

Ve středu 4. února bylo ve škole vsutku výjimečné ráno, neboť předškoláci z třídy Motýlků se vydali na slavnostní návštěvu do první třídy. Tato akce byla skvělou příležitostí pro děti, aby nahlédly do světa školní výuky a poznaly, co všechno je čeká, až se stanou školáky. Na děti čekala třídní učitelka současných prvňáků Mgr. Kateřina Martinková, která celou akci organizovala a připravila zajímavý a pestrý program. Vzápětí za lichnovskými prvňáčky dorazili i předškoláci z mateřské školy Bordovice.

Interaktivní vzdělávání o povolání: optik/optometrista

Netradiční dopoledne zažily děti ze třídy Motýlků v pátek 7. února. Uskutečnila se u nich totiž interaktivní tandemová výuka v rámci integrovaného bloku zaměřeného na zaměstnání a povolání. Tématem této výuky bylo povolání optik a optometrista. Výuku vedla učitelka mateřské školy Mgr. Kateřina Gotthardová spolu s odborníci z praxe, paní Pavlou Urbaníkovou Gotthardovou. Po úvodním seznámení nastala část programu, ve které měly děti možnost prozkoumat různé přístroje a pomůcky, které se při práci optika používají. Dále si děti prohlédly sklíčka a brýle. V závěrečné části programu se děti zapojily do praktické činnosti – tvoření vlastních brýlí. Interaktivní výuka na téma povolání optik a optometrista byla pro děti nejen vzdělávací, ale i zábavná.



Návštěva z Městské knihovny Frenštát pod Radhoštěm

Svět literatury se v pondělí 10. února dětem z mateřské školy opět více pootevřel díky návštěvě knihovnice Bc. Martiny Vroblové, která do Lichnova zavítala z Městské knihovny Frenštát pod Radhoštěm. Při návštěvě knihovnice dětem nadšeně přiblížila knihy, ve kterých se nejen objevují zábavné příběhy, ale také se v nich prolíná vzdělávací motiv – například seznámení

s charakteristikou ročních období a měsíců. Děti poslouchaly čtené úryvky a také aktivně přispívaly k popisu děje pomocí obrázků.

Oslava dne svatého Valentýna: Dot Art

V mateřské škole se rozhodli oslavit den svatého Valentýna, který připadá na 14. února, netradičním způsobem. Děti z třídy Motýlků měly tu čest ve školce přivítat výtvarnici Janu Slovákovou, která jim představila zábavnou výtvarnou metodu – Dot Art. Společné tvoření s Janou Slovákovou bylo pro děti velkým zážitkem. Tečkovaná srdíčka, která jim pod rukama vznikla, byla důkazem toho, že je Dot Art skvělý prostředek k rozvoji kreativity a fantazie.

Návštěva novojičínských zdravotníků u předškoláků

V týdnu od pondělí 10. února do pátku 14. února se školka proměnila v malou záchrannou stanici s cílem dětem představit, co obnáší práce záchranářů. Týden plný aktivit týkající se práce záchranářů vyvrcholil čtvrteční návštěvou novojičínských zdravotníků, kteří dětem přiblížili práci v nemocnici a také mimo ni – v sanitce. Předškoláci se tak naučili, jak správně zavolat sanitku, jak reagovat při různých úrazech, a dokonce si vyzkoušeli simulovaný hovor na číslo 155.

Lyžařský kurz na Bílé: Lyžujeme se Sluníčkem

Lyžařský kurz určený pro děti mateřské školy a žáky prvního stupně základní školy se konal v resortu Bílá v týdnu od 17. do 21. února. Celkem čtyřicet dětí, z toho třicet čtyři ze základní školy a šest z mateřské školy, si pod vedením zkušených instruktorů osvojovalo lyžařské dovednosti a zdokonalovalo svůj styl. Vyvrcholením týdenního kurzu byl slalomový závod pro pokročilé a ukázková hodina s překážkami pro začínající lyžaře. Po sportovních výkonech následoval slavnostní ceremoniál s předáváním medailí, na který se mohli přijet podívat i rodiče.



Plavecký výcvik ve Frenštátě pod Radhoštěm

Děti ze třídy Sluníček a Motýlků se zúčastnily plaveckého výcviku na krytém bazénu ve Frenštátě pod Radhoštěm. Děti se během deseti plaveckých lekcí pod vedením zkušených instruktorů učily základní plavecké techniky, bezpečnostní pravidla a zejména všeobecné dovednosti při pohybu ve vodě. Součástí výcviku byla také relaxace ve wellness zóně, kde si děti po plavání užily saunování. Nabídka plaveckého výcviku je každoročně součástí vzdělávacího programu naší mateřské školy a kladе důraz na všestranný rozvoj dětí. Při realizaci výuky plavání škola spolupracuje s Plaveckou školou Laguna Nový Jičín.

Vítání jara s jógou

Učitelka mateřské školy Lucie Weissmannová, DiS., obohatila sportovní nabídku pro děti ze třídy Sluníček o jemné jógové cvičení. A právě jógovým cvičením děti ve školce přivítaly jaro, když se na chvíli proměnily v probouzející se medvědy ze zimního spánku, či motýlky poletující po květech.



Discgolf

Na akci Jaro na zahradě představila dětem učitelka mateřské školy Mgr. Lucie Weissmannová hru discgolf. Nejprve všechny seznámila s pravidly hry a technikou hodů. Po krátké instruktáži se děti vrhly na samotnou hru a byly z ní velice nadšené.

Jaro na školní zahradě

Tradiční setkání rodičů, dětí i pedagogů proběhlo v úterý 29. dubna. Na úvod setkání si děti pro své nejbližší připravily krátké vystoupení a poté se už všichni pustili do jarního úklidu zahrady. Nechyběl ani doprovodný program v podobě tvořivých dílniček nebo čarodějnické stezky. Závěrem akce se všichni sešli u ohně, kde si po dobře odvedené práci opekli špekáček.

Se sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

Naše mateřská škola se letos zapojila do devátého ročníku projektu Se sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky. Hlavním cílem projektu je naučit děti pracovat se svým tělem, koordinovat svůj pohyb a snažit se zvyšovat svou tělesnou zdatnost. Děti cvičí se zvířátky a učí se vnímat pohyb jako přirozenou součást svého života, při tom trénují a posilují

hrubou motoriku. Pohybové činnosti zařazovali učitelé mateřské školy do svých příprav minimálně dvakrát týdně.

Den rodiny

Mezinárodní den rodiny se každoročně slaví 15. května a přímo v tento den si děti z naší mateřské školy pod vedením svých učitelek připravily program pro své nejbližší. Oslavu Dne rodiny, která se konala v kulturním domě, zahájila ředitelka školy Mgr. Olga Síbrtová. Zaplněný sál kulturního domu zhlédl vystoupení plné písní, básniček i tance a děti byly odměněny zaslouženým potleskem. Pro letošní oslavu si pedagožky nachystaly překvapení v podobě společných aktivit, na kterých se podíleli také někteří rodiče. A nechyběla ani kavárnička, o jejíž chod se postarali žáci naší školy pod vedením Mgr. Moniky Čempel.



Výlet do ostravského Skalka Family Parku

Obě třídy mateřské školy se ve čtvrtek 22. května loučily se školním rokem výletem do oblíbeného Skalka Family Parku na okraji Ostravy, kde si užily spoustu dobrodružství. Děti se svými učitelkami a animátory navštívily hned několik lákavých míst – od zooparku přes kouzelný Dino svět až po originální hmyzí louku s obřími modely brouků. Velkým zážitkem byla také Skaláčkova naučná lesní stezka, která zábavnou formou přiblížila dětem přírodu a její obyvatele. Na závěr si děti mohly vybrat malý suvenýr či plyšového kamaráda na památku, a tak se s ještě větší radostí vracely zpět do školky.

Rebarborový koláč podle Motýlků

Motýlci pekli v pátek 23. května rebarborový koláč s posypkou. S výborným nápadem zpracovat právě dozrávající zeleninu přišla učitelka mateřské školy Mgr. Kateřina Gotthardová. Její myšlenka vzbudila mezi dětmi nadšení, a tak se dlouho nečekalo a celá třída se pustila do příprav. Společné pečení bylo zážitkem spojujícím spolupráci, kreativitu a sdílení radosti ze zdařilého výsledku. Děti sledovaly postup a podílely se krok pro krokem na vzniku dobroty, o kterou se po jejím upečení vzájemně podělily.

Oslava Mezinárodního dne dětí

Hrou, soutěžemi, písničkami a nejrůznějšími teoretickými i praktickými aktivitami v pondělí 26. května děti se svými učitelkami v mateřské škole oslavily Mezinárodní den dětí. Za svou snahu a píli na stanovištích s úkoly získal každý malý soutěžící diplom a drobné dárky. Radostné zážitky z oslav Mezinárodního dne dětí si však odnesly i paní učitelky a pomáhající žáci z deváté třídy.

Den ve škole nanečisto

Již druhé setkání předškolních dětí s těmi školními se uskutečnilo v úterý 27. května. Tentokrát provedli předškoláky celým dnem samotní prvňáci. Všichni si nejprve zazpívali a zatancovali. Poté se věnovali úkolům z matematiky a také si zkusili pokus, ve kterém zkoumali, proč žížala potřebuje vodu ke svému životu.

Divadélko Smíšek: O třech medvědech

V úterý 27. května zavítalo do naší mateřské školy Divadélko Smíšek s pohádkou O třech medvědech. Děti se v příběhu dozvěděly, co se může stát, když do medvědí jeskyně zabloudí nezvaná návštěva. Při představení se vesele tancovalo a zpívalo a děti si představení opět velmi užily.

Polytechnické dílničky

Za dětmi do naší mateřské školy přijeli ve středu 28. května pracovníci z frenštátské Jiné herny – MamaBe. Předmětem polytechnických dílniček byly praktické aktivity, které rozvíjí dovednosti našich nejmenších. Děti se bavily výrobou barevného hada z korálků, modelováním z kinetického písku nebo třeba přerézáváním dřívěk. Těmito činnostmi nejenže posilovaly svou jemnou motoriku, ale taky se učily rozlišovat barvy a experimentovat s tvary.



Prázdniny s knihou

Mateřskou školu v pondělí 2. června již po několikáté navštívila knihovnice Bc. Martina Vroblová z frenštátské knihovny. Knihovnice dětem povídala o knihách, které mohou během prázdnin objevovat. Sama jim pak z několika různých knih předčítala, čímž děti úspěšně vtáhla do různorodých příběhů.

Environmentální program na Hukvaldech

Ve čtvrtek 12. června se děti ze třídy Motýlků a Sluníček zúčastnily agro-environmentálního programu v oboře Hukvaldy. Programem v terénu vedl děti lesník Miroslav Bednář. Bohatý program zahrnoval kromě pravidel chování v lese také audiovizuální ukázkou zpěvu ptáků, kvízové otázky i zábavné hry – například hledání srnčích parůžků. Naši nejmenší také pozorovali zvířata přímo v oboře.



Pasování předškoláků na školáky

V úterý 17. června nastal pro naše předškoláky dlouho očekávaný den. Stali se z nich školáci. Pasování na školáky proběhlo letos v duchu promoci, kdy každý předškolák ze třídy Motýlků obdržel diplom o ukončeném předškolním vzdělávání, šerpu, medaili a knížku na památku. Společné setkání předškoláků s rodiči, prarodiči, sourozenci zahájila ředitelka školy Mgr. Olga Síbrtová, která v úvodním slovu připomněla všem dětem a rodičům krásný čas strávený ve školce. Motýlci si zazpívali písničku na rozloučenou Školka už nám mává a na školáky je potom slavnostně pasovaly jejich učitelky. Po slavnostním obřadu na děti a rodiče čekala zábavná stezka plná úkolů, za jejíž splnění dostaly děti los do tomboly, ve které každý vyhrál zajímavé ceny. Nechybělo také krájení dortu a opékání špekáčků.

9.8 Zapojení školy do soutěží

9.8.1 Meziškolní soutěže pořádané naší školou

Název soutěže, termín	Umístění
Lichnovský chytrolín 5. 11. 2024 Garant: Mgr. Kateřina Martínková	7. Šimon Matúš, Ondřej Zeman, Ondřej Hilscher
Spelling Bee 27. 11. 2024 Garant: Mgr. Hana Poláková	2. Vít Horečka, Nela Kytková, Natálie Perezová 3. Radim Zeman, Tereza Drozdová, Dorota Kociánová
McDonald's cup – kategorie A – Lichnov 30. 4. 2024, okrskové kolo Garant: Mgr. Ondřej Švrček	1. Martin Horecký, Alfréd Hazuka, Kristýna Janyšková, Jan Pustějovský, Matyáš Klímek, Vojtěch Pokluda, Ondřej Prchal, Kristián Klímek, Šimon Matúš, Filip Takács
Pohár FAČR pro 2. stupeň 1. 11. 2025 Garant: Mgr. Ondřej Švrček	4. Alex Tichavský, Milan Žáček, Jan Holub, Jakub Janák, Daniel Kvita, Vitaly Vintonyak, Libor Dobečka, Maxmilián Havel, Stanislav Růžička, Karel Valíček, Dominik Kubala, Lukáš Golán, Adam Kuběna, David Janyška

Tabulka: Meziškolní soutěže pořádané naší školou

9.8.2 Školní soutěže pořádané naší školou

Básnickový vláček 28. 1. 2025	0. kategorie: 1. Matěj Zeman, 2. Terezie Matúšová, 3. Vojtěch Fojtík; 1. kategorie: 1. Marek Fabián, 2. Gabriela Zemanová, 3. Šimon Matúš; 2. kategorie: 1. Anežka Barbora Kašparová, 2. Pavel Vaněk, 3. Ondřej Zeman; 3. kategorie: 1. David Janyška, 2. Veronika Janáková, 3. Sebastian Daniž; 4. kategorie: 1. Regína Juráková, 2. Dominik Dresler, 3. Ema Holubová
Školní volejbalový turnaj 28. 3. 2025	1. učitelé – Martina Bílková, Daniela Vaculová, Lenka Bartoňová, Kateřina Martínková, Daniel Otýpka, Ondřej Švrček 2. Izabela Pustějovská, Dominik Kubala, Veronika Koudeláková, Adam Kuběna,

	Regína Juráková 3. Stanislav Růžička, Jan Jalůvka, Tomáš Macíček, Libor Dobečka
Geografické kuriozity 31. 3. 2025	6.–7. ročník: 1. David Janyška, Lukáš Rafael Osterezy, 2. Matyáš Šablatura, Adam Herman, Vít Němec, 3. Samuel Lukeš, František Špaček, Zdeněk Hlavička, 8. –9. ročník: 1. Štěpán Kačor, Maxmilián Havel, Vít Horečka; 2. Stanislav Růžička, Libor Dobečka, Vitaly Vintonyak, 3. Viktorie Pavlová, Tereza Ulčáková, Regína Juráková
Lichnovská vrána – 1. stupeň 22. 4. 2025	1. kategorie: 1. Terezie Matúšová, 2. Gabriela Zemanová, 3. Štěpán Tichavský (jednotlivci); 1. Ondřej Prchal a Matěj Zeman, 2. Ema Šušlová, Izabella Drach a Klára Vaňková, 3. Kristián Klímek a Dominik Klímek (dua, tria); 2. kategorie: 1. Aneta Fojtíková, Megan Petrová, 2. Nikol Jeřábková, Anna Zemanová, 3. Pavel Vaněk (jednotlivci); 1. Rozálie Sýkorová a Sabina Bjačková, 2. Vanesa Mičkalová a Michaela Trčková, 3. Marian Stražovec a Matěj Klímek (dua, tria)
Lichnovská vrána – 2. stupeň 22. 4. 2025	1. Natálie Perezová, 2. Daniel Tichavský, 3. Vít Horečka, Sebastian Daniž (jednotlivci); 1. Alžběta Zemanová, Karolína Zátopková, 2. Eliška Hrnčárková, Simona Šablaturová, 3. Dalibor Perez, Leoš Machek (dua, tria)
Lichnovská vařečka 29. 5. 2025	1. Petra Mičkalová 2. Kristýna Jalůvková 3. Štěpán Kačor
Stolní tenis 17. 12. 2025	1. Michal Hrančík 2. Wayne Rek 3. Matyáš Hamrozi

Tabulka: Školní soutěže pořádané naší školou

9.8.3 Soutěže, do kterých se naše škola zapojila

Přírodovědný klokan 16. 10. 2024, školní kolo	1. Daniel Švec 2. Viktorie Pavlová 3. Roman Chalupa
Pohár FAČR pro 2. stupeň 1. 11. 2025, okrskové kolo	4. Alex Tichavský, Milan Žáček, Jan Holub, Jakub Janák, Daniel Kvita, Vitalyj Vintonyak, Libor Dobečka, Maxmilián Havel, Stanislav Růžička, Karel Valíček, Dominik Kubala, Lukáš Goláň, Adam Kuběna, David Janyška
Soutěž mladých zoologů 4. 11. 2024, krajské kolo	pouze účast: Dorota Kociánová, Veronika Koudeláková, Ema Holubová, Gabriela Vítková, Kateřina Machalová, Daniel Minárik, Jaroslav Růžička, Stanislav Růžička, Dita Macíčková, Martina Hilscherová, Taťána Orlitová, Regína Juráková
Kalusův kalamář 8. 11. 2024, regionální kolo	pouze účast: Eliška Hrnčárková, Nikol Goláňová, Martina Hilscherová, Daniel Švec
Okresní kolo florbalu – chlapci kategorie III. 8. 11. 2024, okresní kolo	4. Jakub Janák, Alex Tichavský, Milan Žáček, Jan Holub, Radim Zeman, Dalibor Kapica, Jan Pustějovský, František Špaček, Lukáš Rafael Osterezy, Zdeněk Hlavička, Vít Hlaváč, David Janyška
ČEPS CUP – florbalový turnaj pro 1. stupeň 19. 11. 2024, okrskové kolo	6. Ondřej Zeman, Ondřej Klímek, Wayne Rek, Jaroslav Růžička, Matyáš Hamrozi, Adam Kuchta, Alexandra Kellerová, Isabela Juráková
Okrskové kolo ve florbalu – chlapci – kategorie IV. 20. 11. 2024, okrskové kolo	2. David Janyška, Max Havel, Libor Dobečka, Adam Kuběna, Tomáš Socha, Roman Chalupa, Dominik Kubala, Erik Štěpán, Jiří Jalůvka, Karel Valíček
Školní liga miniházené 6. 11. 2024, 3. 12. 2024, 27. 1. 2025, 29. 2. 2025, 26. 3. 2025, okrskové kolo	3. Marian Stražovec, Šimon Matůš 4. František Mičulka, Karel Prchal, Štěpán Pustějovský, Ondřej Zeman, Lukáš Veselka, Pavel Vaněk 5. Alexandra Kellerová, Ondřej Klímek, Ondřej Hilscher, Patrik Ermis
Přírodovědná soutěž 13. 12. 2024, okrskové kolo	pouze účast: Regína Juráková, Roman Chalup, Dominik Kubala

Turnaj ve stolním tenise – 2. stupeň 19. 12. 2024, školní kolo	1. Lukáš Goláš 2. Jakub Pustějovský 3. Justin Caisberger
Pangea březen 2025, školní kolo	kategorie IV. třída: 1. Jiří Kutáč, 2. Jindřich Nevěřil, 3. Ondřej Zeman, František Mičulka kategorie V. třída: 1. Alexandra Kellerová, 2. Megan Petrová, 3. Tereza Marková kategorie VI. třída: 1. Radim Zeman, 2. Jakub Pustějovský, 3. Tomáš Babinec, Jakub Škrabal kategorie VII. třída: 1. Antonín Václavek, 2. Matyáš Šablatura, 3. Vít Němec kategorie VIII. třída: 1. Jiří Růžička, 2. Lukáš Macíček, 3. Jakub Janeček kategorie IX. třída: 1. Roman Chalupa, 2. Vojtěch Hlavička, Pavel Herman, Daniel Švec
Lubinský víceboj 11. 3. 2025, okrskové kolo	1. Alexandra Kellerová (jednotlivci) 3. Ondřej Prchal, Daniel Stražovec, Marian Stražovec, Matěj Klímek, Alexandra Kellerová, David Řidkošil (školní družstva)
Kalusův chodníček 11. 3. 2025, okrskové kolo	pouze účast: Pavel Vaněk, Marek Fabián, Veronika Janáková, Regina Juráková, Anežka Barbora Kašparová, David Janyška, Dominik Dresler
Velká cena ZOO 19. 3. 2025, krajské kolo	pouze účast: Natálie Perézová, Dorota Kociánová, Andrea Dobrozemská, Sabina Slezáková, Gabriela Vítková, Veronika Koudeláková, Ema Holubová, Tereza Ulčáková, Viktorie Pavlová, Regína Juráková, Maxmilián Havel, Pavel Herman, Kateřina Machalová, Daniel Klukay, Dominik Dresler, Vitaly Vintonyak, Martin Zeman, Libor Dobečka, Štěpán Kačor, Martina Hilscherová, Justin Caisberger, Jiří Růžička, Filip Zahradník, Jakub Přadka, Vít Horečka, Petra Mičkalová, Jan Jalůvka, Vojtěch Socha, Nikola Mináriková, Jasmína Gilarová, Anna Lišková, Sofie Kopelcová, Stanislav Růžička, Jakub Janeček

Matematický klokan 21. 3. 2025, školní	2.–3. ročník: 1. Šimon Matúš, 2. Lucie Matúšová, 3. Judit Knápková 4.–5. ročník: 1. Jaroslav Růžička, 2. Ondřej Zeman, 3. Alexandra Kellerová 6.–7. ročník: 1. Vít Němec, 2. Antonín Václavek, 3. Daniel Kvita 8.–9. ročník: 1. Lukáš Goláš, 2. Martina Hilscherová, 3. Jiří Růžička
Volejbalový turnaj – dívky 25. 3. 2025, okresní kolo	4.–6. Andrea Dobrozemská, Valerie Pustějovská, Izabela Pustějovská, Veronika Koudeláková, Dorota Kociánová, Tereza Ulčáková, Viktorie Pavlová, Regína Juráková
Volejbalový turnaj – chlapci 25. 3. 2025, okresní kolo	2. Stanislav Růžička, Jiří Růžička, Jan Jalůvka, Karel Valíček, Libor Dobečka, David Janyška, Vitaly Vintonyak
Okresní kolo recitační soutěže 1. 4. 2025, okresní kolo	pouze účast: Pavel Vaněk
Florbalový turnaj pro nižší stupeň – ZŠ Lubina 1. 4. 2025, okrskové kolo	3. Alexandra Kellerová, Isabela Juráková, Jan Pustějovský, Patrik Konečný, Adam Kuchta, Wayne Rek
Mladý zahrádkář – starší žáci 9. 4. 2025, školní kolo	1. Václav Tichavský 2. Petra Mičkalová 3. Kristýna Jalůvková
Mladý zahrádkář – mladší žáci 9. 4. 2025, školní kolo	1. Jaromír Veselka 2. Anita Kvitová 3. Linda Marková
McDonald's cup – fotbalový turnaj – kategorie B – IV. – V. třídy 14. 4. 2025, okrskové kolo	6. František Mičulka, Karel Prchal, Matyáš Hamrozi, Jakub Hischer, Ondřej Hilscher, Isabela Juráková, Ondřej Klímek, Patrik Konečný, Wayne Rek, Jaroslav Růžička, Adam Kuchta
Dopravní soutěž mladých cyklistů – mladší žáci 15. 4. 2025, okrskové kolo	4. Jaroslav Růžička, Patrik Konečný, Alexandra Kellerová, Anita Kvitová
Dopravní soutěž mladých cyklistů – starší žáci 15. 4. 2025, okrskové kolo	4. Vít Němec, Nikolas Štěpán, Tereza Drozdová, Kristýna Jalůvková
Stolní tenis Odry – chlapci 16. 4. 2025, okresní kolo	3. Michal Hrančík, Radim Zeman, Jakub Pustějovský

Minifotbal – kategorie IV. 23. 4. 2025, okresní kolo	5. Jan Holub, Alex Tichavský, Milan Žáček, David Janyška, Daniel Kvita, Lukáš Rafael Osterezy, Justin Caisberger, Libor Dobečka, Vitalyj Vintonyak, Lukáš Golán, Adam Kuběna, Dominik Kubala
Lubinský zpěváček 30. 4. 2025, okrskové kolo	1. Aneta Fojtíková (kategorie IV. tříd) 3. Terezie Matúšová (kategorie I. tříd) 3. Megan Petrová (kategorie V. tříd)
Požární ochrana očima dětí a mládeže jaro 2025, krajské kolo	pouze účast: Tereza Kolbeová, Šimon Matúš, Rozálie Sýkorová, Ondřej Zeman, Radek Chalupa, Marek Takács, Věra Veselková
Čeladenská ovečka jaro 2025, okresní kolo	pouze účast: Kristián Klímek, Viktor Novotný, Gréta Materová, Ema Šušlová, Kristýna Janyšková, Kateřina Tichavská, Věra Veselková
McDonald's cup – kategorie A, Bartošovice 12. 5. 2025, okresní kolo	6. Martin Horecký, Alfréd Hazuka, Kristýna Janyšková, Jan Pustějovský, Matyáš Klímek, Vojtěch Pokluda, Ondřej Prchal, Kristián Klímek, Šimon Matúš, Filip Takács
Mladý zahrádkář – mladší žáci 14. 5. 2025, okresní kolo	1. Jaromír Tichavský 2. Karolína Marková 3. Anita Kvitová
Mladý zahrádkář – starší žáci 14. 5. 2025, okresní kolo	4. Václav Tichavský 6. Petra Mičkalová 8. Kristýna Jalůvková
Mistrovství v psaní všemi deseti 21. 5. 2025, školní kolo	1. Klára Tichavská 2. Jakub Janeček 3. Tomáš Babinec
Lubinská střela 23. 5. 2025, okrskové kolo	3. Michal Hrančík, Olívie Kopečná, Alexandra Kellerová, Isabela Juráková, Tereza Marková, Nikola Žáčková, Jaroslav Růžička, Patrik Konečný, Ondřej Klímek, Wayne Rek, Matyáš Hamrozi
Wolfram – branná soutěž 3. 6. 2025, okrskové kolo	4. Jiří Růžička, Stanislav Růžička, Mikuláš Klozík, Anna Lišková 12. Vitalyj Vintonyak, Jakub Janeček, Dominik Dresler, Sofie Kopelcová

Mladý zahrádkář – mladší žáci 14.–15. 6. 2025, republikové kolo	20. Jaromír Veselka
--	---------------------

Tabulka: Soutěže, do kterých se naše škola zapojila

9.8.4 Olympiády

Olympiáda mediální gramotnosti 21.–25. 10. 2024, školní kolo	1. Pavel Herman 2. Nikolas Štěpán 3. Adam Herman
Logická olympiáda říjen 2024, školní kolo	pouze účast: Hynek Haluška, Samuel Lukeš, Štěpán Kačor, Jiří Růžička, Stanislav Růžička
Logická olympiáda 8. 11. 2024, krajské kolo	37. Jaroslav Růžička
Dějepisná olympiáda 25.–29. 11. 2024, školní kolo	1. Martina Hilscherová, 2. Libor Dobečka, 3. Filip Zahradník
Olympiáda z českého jazyka 25.–29. 11. 2024, školní kolo	1. Pavel Herman
Dějepisná olympiáda 15. 1. 2025, okresní kolo	20. Martina Hilscherová
Olympiáda z českého jazyka 27. 1. 2025, okresní kolo	19. Pavel Herman
Biologická olympiáda 30. 1. 2025, školní kolo	Kategorie C: 1. Kateřina Machalová, 2. Štěpán Kačor Kategorie D: 1. Václav Tichavský, 2. Kristýna Jalůvková, 3. Nela Kytková
Olympiáda v anglickém jazyce 12. 2. 2025, okresní kolo	21. Martina Hilscherová
Zeměpisná olympiáda 10. 1.–14. 2. 2025, školní kolo	7. ročník: 1. Vít Němec 8. ročník: 1. Stanislav Růžička
Zeměpisná olympiáda 19. 2. 2025, okresní kolo	Kategorie B: 17. Vít Němec Kategorie C: 30. Stanislav Růžička
Biologická olympiáda, Kategorie C 17. 3. 2025, okresní kolo	21. Kateřina Machalová 24. Štěpán Kačor
Olympiáda mediální gramotnosti 21. 3. 2025, krajské kolo	13. Nikolas Štěpán, 27. Adam Herman

Biologická olympiáda, Kategorie D 10 4. 2025, okresní kolo	19. Václav Tichavský 25. Kristýna Jalůvková
Olympiáda mediální gramotnosti 23. 5. 2025, republikové kolo	20. Adam Herman, 22. Nikolas Štěpán

Tabulka: Olympiády

9.9 Spolupráce s partnery školy

Při Základní škole a Mateřské škole Lichnov nepůsobí odborová organizace.

Nejvýznamnějším partnerem školy je zřizovatel – Obec Lichnov, který se stará o finanční zabezpečení provozu školy, modernizaci i údržbu školy, ale vypomáhá také při organizaci různých akcí (například závoz obědů do skautského centra Vanaivan v Kopřivnici během realizace projektu Lichnov: Pošli to dál).

Škola úzce spolupracuje také s dalšími vzdělávacími institucemi a školami, především Mateřskou školou Bordovice, Základní školou Kopřivnice-Mniší, První soukromou základní uměleckou školou MIS Music Kopřivnice.

Škola spolupracuje s místními institucemi a spolky. Významná je spolupráce s Římskokatolickou farností Lichnov – Vlčovice. Ve spolupráci s touto institucí probíhá ve škole výuka náboženství jako nepovinného předmětu.

V rámci rozšíření nabídky zájmového vzdělávání škola dlouhodobě spolupracuje se Sportovní basketbalovou školou Frenštát pod Radhoštěm a Sportovním klubem GymPar Nový Jičín. Obě tyto organizace nabízejí žákům školy odpolední sportovní kroužky. V tomto školním roce se dalším významným partnerem školy v oblasti zájmového vzdělávání stal Dům dětí a mládeže Kopřivnice. Díky této spolupráci se nabídka odpoledních kroužků rozšířila o další čtyři.

Jedním z nejvýznamnějších partnerů školy je Spolek rodičů a přátel školy, který při škole působil šestým rokem.

9.9.1 Výroční zpráva Spolku rodičů a přátel školy

Funkcí Spolku rodičů a přátel školy (dále SRPŠ) je podpora a pomoc v aktivitách a potřebách základní a mateřské školy. Tato činnost byla zprostředkována výkonným výborem SRPŠ, aktivními členy spolku, kteří zastupovali zájmy všech rodičů a žáků školy.

Mateřská škola – Tereza Hamrozi.

Základní škola – Ivana Machková, Anna Marková, Bc. Eva Holubová, Petr Pustějovský, Ing. Stanislav Růžička, Kateřina Lukešová, Alžběta Štěpánová, Jaroslav Zeman, Vendula Boháčová.

Ve správní radě spolku v tomto školním roce působila předsedkyně spolku Alžběta Štěpánová, finanční hospodářka Bc. Eva Holubová a členka pro administrativní záležitosti Tereza Hamrozi.

Výkonný výbor se scházel k pravidelným poradám minimálně jedenkrát za dva měsíce a dále dle potřeby. Jeho stěžejní úlohou bylo rozhodovat o nakládání s finančními prostředky spolku, které tvořily členské příspěvky o minimální výši 350 Kč za rodinu a obecní dotace z Lichnova

i Bordovic. Další příjmy v podobě výtěžků organizovaných akcí jako byla například „Den sportu, Vánoční trhy“ aj. A prostřednictvím pokladny SRPŠ se podíleli zaměstnanci školy a mateřské školy příjmem z prodeje občerstvení na Dni rodiny, na Dni dětí, Vánočních trzích a karnevalu.

Spolek škole a rodičům žáků finančně vypomohl např. při nákupu cen a odměn v nejrůznějších soutěžích nebo při platbách za dopravu na adaptační kurzy, lyžařský výcvik, soutěže a sportovní turnaje. Uvolnil finanční prostředky také na odměny v soutěžích, odměny žákům na konci školního roku, karnevalech a odměny pro předškoláky apod.

Celkové příjmy SRPŠ v tomto školním roce činily 280 872 Kč, včetně 85 272 Kč převedených z minulého školního roku, členských příspěvků 56 700 Kč a obecní dotace 45 000 Kč a také příjmy ze všech konaných akcí v tomto školním roce 93 900 Kč.

Z těchto prostředků uvolnil spolek v průběhu celého školního roku celkem 146 120 Kč. Mezi největší části výdajů patřily výdaje na drobné vybavení a her ve třídách ZŠ, ŠD, MŠ a cvičné kuchyňky a zahrady v MŠ 33 779 Kč, příspěvky na dopravu na adaptační kurzy, soutěže a sportovní turnaje 26 107 Kč, odměny v soutěžích, karnevalech, rozloučení apod. 50 354 Kč.

Do dalšího školního roku tak vstupujeme se 134 752 Kč v pokladně. Tímto bychom chtěli poděkovat všem, kteří se zúčastnili akcí pořádaných školou a SRPŠ a přispěli tak ke krásnému příjmu v pokladně SRPŠ.

Podrobný Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2024/2025 naleznete na internetových stránkách školy v záložce SRPŠ.

Zpracovala: Alžběta Štěpánová, předsedkyně SRPŠ

9.9.2 Další partneři a sponzoři školy

Partneři a sponzoři školy
Andrea Hlavičková
ANSA KNIHY, s. r. o.
Bivoj a.s.
BONNO GASTRO SERVIS, s. r. o.
CORSAT s r.o.
DDM Kopřivnice
Domov Hortenzie Frenštát pod Radhoštěm
DVPP Ostrava, Mgr. Simona Vyhnánková

Fruit servis, s. r.o.
Garant Food Service, s. r. o.
Honební společenstvo Lichnov – Bordovice
Hruška, spol s. r. o.
Charita Frenštát pod Radhoštěm
JAPARCAR autobusy, s.r.o.
Jednota, spotřební družstvo v Hodoníně
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
Lomná, spol. s r. o.
Lyžařská škola Sluníčko
Machač – malokapacitní jatka, s. r. o.
Mateřská škola Bordovice
Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník
Mensa ČR
Městská knihovna Frenštát pod Radhoštěm
Místní akční skupina Laško
Moravskoslezský pakt zaměstnanosti
Moravskoslezský kraj
MUDr. Michal Kačer – Všeobecné praktické lékařství, s r.o.

Muzeum vystěhovalectví Naděje má jméno Texas Lichnov
Myslivecké sdružení Lichnov – Bordovice
NFC Lichnov, z. s.
Obec Lichnov
OPTYS, spol. s r. o.
ORP Frenštát pod Radhoštěm
Ovocentrum V+V, s. r. o.
Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín
Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava
Pedagogicko-psychologická poradna Zlín
Pekárna Turkův mlýn
Plavecká škola Laguna Nový Jičín
Podravka – Lagris, a. s.
První soukromá základní umělecká škola MIS MUSIC, o. p. s.
RICOH Czech Republic, s. r. o.
REMA systém a. s.
Římskokatolická farnost Lichnov, Biskupství ostravsko-opavské
Se Sokolem do života
Silvie Kublákova

Speciálně pedagogické centrum Ostrava, Speciálně pedagogické centrum Nový Jičín
Sportovní basketbalová škola Frenštát pod Radhoštěm
Sportovní klub GymPar, z.s.
Středisko výchovné péče Nový Jičín
TAKTIK International, s. r. o.
Úřad práce Nový Jičín
Základní škola a Mateřská škola Motýlek Kopřivnice
Základní škola a Mateřská škola Tyršova, Frenštát pod Radhoštěm
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice
Základní škola a Mateřská škola Štramberk
Základní škola a Mateřská škola Závěšice
Základní škola a Mateřská škola Záhumí, Frenštát pod Radhoštěm
Základní škola Čeladná
Základní škola Kopřivnice-Lubina
Základní škola Kopřivnice-Mniší
Základní škola Tichá
Zvoska, s. r. o.
Žákovský parlament

Tabulka: Partneri a sponzoři školy

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH KONTROLÁCH

Ve škole neproběhla ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost ze strany České školní inspekce. Provedeny byly následující kontroly:

10.1 Kontrola Finančního výboru zastupitelstva obce Lichnov

Na základě pověření zastupitelstva obce ze dne 21. 11. 2024, usn. č. 6/14Z/2024 byla finančním výborem provedena kontrola příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace, v rozsahu hospodaření s příspěvkem zřizovatele poskytnutým v roce 2024.

Přítomni: Pavel Pustějovský, Lukáš Kuchta, Ing. Jana Lacinová.

Kontrolované období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.

Neinvestiční příspěvek obce za rok 2024 byl v jednotlivých čtvrtletích odeslán z účtu obce na účet příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Lichnov. Celková částka neinvestičního příspěvku za rok 2024 činila 2 600 000,- Kč.

V účetnictví příspěvkové organizace je neinvestiční příspěvek evidován samostatně a je použit na neinvestiční provozní náklady příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Lichnov.

Kontrola financování byla zahájena 12. 5. 2025.

Kontrola byla ukončena shrnutím výsledků kontroly 28. 5. 2025.

Kontrolní zjištění:

Při kontrole hospodaření s příspěvkem zřizovatele poskytnutým v roce 2024 Základní škole a Mateřská škole Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvkové organizaci, nebyly zjištěny nedostatky.

10.2 Prověrka bezpečnostní

Prověrka provedena dne 4. 6. 2025 na pracovištích ZŠ a MŠ Lichnov.

Prověřková komise ve složení:

- Mgr. Olga Síbrtová – ředitelka
- Mgr. Monika Čempel – vedoucí ekonomického a provozního úseku
- Andrea Hlavičková – externí BOZP a PO

Prověrka byla zaměřena:

1. revize a odborné prohlídky;
2. technická úroveň a vybavenost pracovišť;
3. úroveň a vybavení sociálního zázemí, hygienická a zdravotní opatření;
4. poskytování OOPP, jejich používání, udržování, čištění a hospodaření s nimi včetně mycích a čistících prostředků;
5. organizační a výchovná opatření;
6. stav požární ochrany.

Kontrolní zjištění:

S ohledem na rizika možného ohrožení zdraví zaměstnanců a odpovídajících pracovních podmínek byly zjištěny závady a nedostatky:

- ZŠ – neoznačena skříň s NCHLaS v přírodovědné učebně bezpečnostními tabulkami – výstražné značky – obnovit značení;
- ŠJ – nedoložena platná kontrola výtahů – doložit zprávu;
- ZŠ, MŠ a ŠJ – doporučuji zajistit aktualizovanou dokumentaci el. instalace a bleskosvodu včetně protokolu o určení vnějších vlivů;

Náprava:

Značení skříně bylo obnoveno 6. 6. 2025.

Zpráva o kontrole výtahů byla doložena 9. 6. 2025.

Zřizovatel byl osloven o dodání výše zmíněné dokumentace.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1 Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

V kalendářním roce 2024 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, z prostředků Moravskoslezského kraje získaných v dotačním programu na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování a vlastních příjmů a příjmů z doplňkové činnosti:

- Příspěvek zřizovatele v celkové částce 2 600 000 Kč. Tento příspěvek byl čerpán na provoz základní školy, školní družiny, školní jídelny a mateřské školy.
- Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v celkové částce 27 613 904,00 Kč. Prostředky byly čerpány na platy, zákonné odvody, přiděl FKSP, ostatní osobní náklady a ONIV.
- Prostředky účelově vázané:
- ÚZ 33092 – Prostředky z Operačního programu Jan Amos Komenský, získala organizace neinvestiční dotaci v celkové částce 2 073 480,00 Kč na projekt Šablony I OP JAK – ZŠ Lichnov. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 7. 2023, ukončení fyzické realizace projektu do 31. 12. 2025. V roce 2024 bylo čerpáno z neinvestiční dotace 840 031,40 Kč.
- Dotační program Moravskoslezského kraje „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2023/2024“ – organizace získala neinvestiční dotaci v celkové částce 63 000,00 Kč na projekt „Lichnov: Pošli to dál“. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 9. 2023, ukončení fyzické realizace projektu do 30. 6. 2024. V roce 2024 bylo čerpáno z neinvestiční dotace 34 891,00 Kč.
- Dotační program Moravskoslezského kraje „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2024/2025“ – organizace získala neinvestiční dotaci v celkové částce 67 000,00 Kč na projekt „Lichnov: Pošli to dál“. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 9. 2024, ukončení fyzické realizace projektu do 30. 6. 2025. V roce 2024 bylo čerpáno z neinvestiční dotace 26 728,00 Kč.
- Vlastní příjmy – poplatky za mateřskou školu, poplatky za školní družinu.
- Příjmy doplňkové činnosti jsou tvořeny prodejem stravného a pronájmy prostor ve svěřených budovách. V rámci této činnosti dosáhla škola zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 44 953,87 Kč.

Příspěvková organizace dosáhla v roce 2024 kladného výsledku hospodaření ve výši 9 984 Kč, přičemž:

- výsledek hospodaření v hlavní činnosti – ztráta ve výši 34 969,87 Kč;
- výsledek hospodaření v doplňkové činnosti – zisk ve výši 44 953,87 Kč.

Zisk z hospodaření byl převeden do rezervního fondu organizace.

Výnosy organizace v roce 2024 (v tis. Kč)	
Výnosy	Celkem v roce 2024
Výnosy z prodeje služeb	2 082
Čerpání fondů	16
Ostatní výnosy z činnosti	285
Výnosy z územních rozpočtů	31 160
Celkem	33 543

Tabulka: Výnosy organizace v roce 2024 (v tis. Kč)

Náklady organizace v roce 2024 (v tis. Kč)	
Náklady	Celkem v roce 2024
Spotřeba materiálu	2 255
Spotřeba energie	1 118
Opravy a udržování	60
Cestovné	163
Ostatní služby	999
Mzdové náklady	20 560
Zákonné sociální pojištění	6 816
Jiné sociální pojištění	83
Zákonné sociální náklady (FKSP)	542
Odpisy	146

DDHM	729
Ostatní náklady z činnosti	62
Celkem	33 533

Tabulka: Náklady organizace v roce 2024 (v tis. Kč)

Celkový hospodářský výsledek organizace v roce 2024		
Hospodářský výsledek	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
	-34 969,87	44 953,87
Celkem	9 984,00	

Tabulka: Celkový hospodářský výsledek organizace v roce 2024

Zůstatek fondů organizace	
Přehled fondů	Zůstatek
Fond odměn	0,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	228 914,18
Fond reprodukce majetku, fond investic	375 402,45
Fond rezervní	157 774,62
Fond rezervní – z ostatních titulů	30 775,00
Celkem	792 866,25

Tabulka: Zůstatek fondů organizace

11.2 Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

11.2.1 Lichnov: Pošli to dál



Základní škola získala na školní rok 2024/2025 neinvestiční účelovou dotaci ve výši 67 000 Kč z rozpočtu Moravskoslezského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže, určenou na projekt s názvem Lichnov: Pošli to dál.

Hlavní myšlenkou projektu je „patronství“ starších dětí mladším spolužákům, které vede k zajištění bezpečnějšího prostředí ve škole, na němž se děti samy aktivně podílejí, a eliminaci nežádoucích jevů chování, jejichž krajním případem je šikana. Průvodcem dětí na této cestě je Harry Potter, mocný kouzelník, který přivádí prvňáčky na základní školu a děti z prvního stupně na druhý, to vše pomocí mocného kouzla EXPECTO PATRONUM (Vyčaruj si patrona).

Ve školním roce 2024/2025 se projekt uskutečnil v plném rozsahu (viz kapitola Údaje o prevenci rizikového chování, prevence rizik a školních úrazů).

Autorkou celkové koncepce programu byla Mgr. Martina Bílková, školní metodik prevence. Rozpočet projektu připravila Mgr. Monika Čempel.

11.2.2 Operační systém Jan Amos Komenský – výzva Šablony pro MŠ a ZŠ I



**Financováno
Evropskou unií**



Na základě žádosti v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I obdržela škola dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Název projektu: Šablony I OP JAK – ZŠ Lichnov

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007385

Datum zahájení projektu: 1. 7. 2023

Datum ukončení projektu: 31. 12. 2025

Doba trvání projektu: 30 měsíců

Celková výše dotace: 2 073 480 Kč

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Vybrané aktivity projektu:

- personální podpora (školní asistent – personální podpora MŠ, školní asistent – personální podpora ZŠ, školní psycholog – personální podpora ZŠ)
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v MŠ (vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ)
- podpora inovativního vzdělávání dětí v MŠ (inovativní vzdělávání dětí v MŠ)
- spolupráce s rodiči dětí MŠ a veřejností (odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ)
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v ZŠ (vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ)
- podpora inovativního vzdělávání dětí v ZŠ (inovativní vzdělávání dětí v ZŠ)
- spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností (odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ)
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK (vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK)
- podpora inovativního vzdělávání dětí v ŠD/ŠK (inovativní vzdělávání dětí v ŠD/ŠK).

11.2.3 Bezplatné stravování ve školách



Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

Škola je od školního roku 2024/2025 zapojena do dotačního programu Bezplatné stravování ve školách, který vyhlásil Moravskoslezský kraj. Projekt je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Zaměstnanost plus a rozpočtu Moravskoslezského kraje. Ve škole nahradil projekt Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. Cílem projektu bylo poskytovat bezplatné školní stravování dětem z rodin, které jsou ohrožené chudobou nebo potravinovou deprivací. Projekt byl realizován v mateřské i základní škole.

11.2.4 Mikrogrant MAS Laško. z. s.



V desátém ročníku programu Mikrogranty MAS Laško, z. s. který je mikrogrant na podporu projektů, které svým naplněním podporují kulturní a tradiční život v obcích, lokální producenty a produkty, ochranu přírody, spolupráci, přínos pro region a rozvoj území, byl podpořen částkou 10 000 Kč projekt Venkovní hry pro školní družinu při ZŠ a MŠ Lichnov.

Finanční částku, kterou jsme v projektu získali, jsme využili pro vytvoření chodníkových her pro děti. Do realizace se zapojil tým pedagogů, rodičů dětí a žáků. Na chodníku se vytvořily společenské hry – twister, skákací panák, čáp ztratil čepičku. Tyto hry využívají děti ve školní družině, děti čekající o volné hodině na odpolední vyučování nebo o velkých přestávkách. Hry na chodníku využívají rovněž v dopoledních hodinách i děti z mateřské školy a v odpoledních hodinách i další děti z obce.

11.2.5 Ovoce a zelenina do škol



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ

www.eagri.cz



Státní zemědělský intervenční fond



Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Škola se do projektu zapojila i ve školním roce 2024/2025. Žákům prvního stupně bylo v rámci projektu zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy v pravidelných dodávkách.

11.2.6 Mléko do škol



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ

www.eagri.cz



Státní zemědělský intervenční fond



Program podpory spotřeby mléka ve školách existuje v České republice již od roku 1999. Škola se do projektu zapojila opakovaně i ve školním roce 2024/2025. Žákům prvního stupně bylo pravidelně zdarma dodáváno konzumní mléko, případně neochucené mléčné výrobky, jako například bílý jogurt, tvarohový sýr apod.

12 VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, za období 1. 9. 2024–31. 8. 2025. Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění:

- a. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- b. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c. popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: ---
- d. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: ---
- e. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní): ----

Základní škola a Mateřská škola
Lichnov, okres Nový Jičín,
příspěvková organizace
IČO: 750 27 241

V Lichnově dne 3. října 2025


Mgr. Olga Síbrtová,
ředitelka školy

Předloženo školské radě ke schválení dne 9. října 2025.

Schváleno školskou radou dne 28. října 2025.


Vendula Boháčová,
předsedkyně školské rady