VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola Lichnov,
okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Obsah

1. Základní údaje o škole 5

1. Základní škola 5

2. Zřizovatel 6

3. Součásti školy 6

4. Základní údaje o součástech školy 7

5. Základní údaje o školské radě 7

2. Charakteristika školy 9

1. Obecná charakteristika školy 9

2. Základní škola 10

3. Školní družina 12

4. Školní jídelna 13

5. Mateřská škola 14

6. Škola v době koronavirové epidemie 16

3. Materiálně-technické podmínky školy 19

1. Základní škola 21

2. Školní družina 25

3. Školní jídelna 26

4. Mateřská škola 26

5. Materiálně-technické podmínky základní školy 28

4. Přehled oborů vzdělávání 30

5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 33

1. Základní údaje o pracovnících školy 33

2. Údaje o učitelkách mateřské školy 33

3. Údaje o učitelích prvního stupně 34

4. Údaje o učitelích druhého stupně 34

5. Údaje o asistentech pedagoga 35

6. Údaje o vychovatelích školní družiny 35

7. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby 35

8. Údaje o nepedagogických pracovnících 36

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení 37

1. Zápis k povinné školní docházce 37

2. Údaje o zápisu k povinné školní docházce ... 38
3. Výsledky přijímacího řízení ... 38

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 40
1. Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí ... 40
2. Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí ... 40
3. Přehled výchovných opatření za první pololetí ... 41
4. Přehled výchovných opatření za druhé pololetí ... 41

8. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami ... 42

9. Údaje o prevenci rizikového chování, prevenci rizik a školních úrazů ... 43
1. Rámcový popis činnosti školního metodika prevence ... 43
2. Besedy a přednášky ... 43
3. Exkurze ... 44
4. Práce se vztahy ... 44
5. Dotazníkové šetření ... 45
6. Spolupráce s okresním metodikem prevence ... 45
7. Dotační program ... 46
a) Stručný popis ... 46
b) Cíl a účel projektu ... 46
c) Potřebnost ... 47
d) Cílová skupina ... 47
e) Projektový rámec ... 48
f) Formy realizace ... 49
8. Školní úrazy ... 51
9. Zhodnocení aktivit k prevenci rizikového chování ... 51

10. Činnost výchovného poradce ... 52

11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ... 53

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a dalších pracovníků školy ... 62

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 75
1. Přehled výchovně-vzdělávacích akcí školy ... 75
2. Vybrané akce školy ... 79
3. Činnost školní družiny ... 97
4. Mimoškolní aktivity ... 98

5. Činnost žákovského parlamentu ... 102

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při úkolů ve vzdělávání ... 103

1. Významní partneři školy ... 103

2. Údaje o spolupráci se školskou radou ... 103

3. Údaje o spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy ... 104

4. Další partneři a sponzoři školy ... 107

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších ... 110

1. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát ... 110

2. Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany ... 111

16. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 ... 113

17. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů ... 116

1. Mezinárodní program Ekoškola ... 116

2. Projekt EDISON ... 116

18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 118

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva Šablony II ... 118

2. Lichnov: Pošli to dál (na školní rok 2019/2020) ... 119

3. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva Šablony III ... 121

4. Lichnov: Pošli to dál (na školní rok 2020/2021) ... 122

19. Hlavní záměry pro školní rok 2020-2021 ... 123

20. Závěr ... 127

1. Oblast rozvoje: výchovně-vzdělávací proces ... 127

2. Oblast rozvoje: organizace a personalistika ... 128

3. Oblast rozvoje: interakce škola – rodina ... 128

4. Oblast rozvoje: materiální podmínky, financování, projekty ... 129

5. Oblast rozvoje: image školy ... 130

1. Základní údaje o škole

1. Základní škola

Základní údaje		
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Lichnov 360, 742 75 Lichnov	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČ	75027241	
REDIZO	600138488	
Vyučovací jazyk	český	
Vedoucí pracovníci školy	ředitelka	Mgr. Olga Síbrtová
	zástupkyně ředitelky	Mgr. Martina Bílková
	vedoucí ekonomického a provozního úseku	Mgr. Monika Čempel
	vedoucí učitelka mateřské školy	Mgr., Bc. Renata Dreslerová, DiS.
	vedoucí školní jídelny	Alena Kandráčová
Kontaktní údaje	telefon	556 855 031
	e-mail	skola@zslichnov.cz
	web	www.zslichnov.cz
ID datové schránky	ukxmez6	

Tabulka 1: Základní údaje

2. Zřizovatel

Zřizovatel		
Název	Obec Lichnov	
Sídlo	Lichnov 90, 742 75 Lichnov	
Kontaktní údaje	telefon	556 855 017
	e-mail	obecniurad@tkrlichnov.cz
	web	www.lichnov.cz
IČ	00298115	

Tabulka 2: Zřizovatel

3. Součásti školy

Součásti školy	**Kapacita**
Základní škola	300
Školní družina	75
Školní jídelna	650
Mateřská škola	56

Tabulka 3: Součásti školy

4. Základní údaje o součástech školy

Základní údaje o součástech školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Základní škola – první stupeň	5	108
Základní škola – druhý stupeň	4	88
Školní družina	3	68
Školní jídelna	-	219
Mateřská škola	2	49
Komentář: Základní škola, mateřská škola – počet žáků školy ke dni 30. 9. 2019. Školní družina – počet žáků přihlášených k zájmovému vzdělávání ve školní družině ke dni 31. 10. 2019. Školní jídelna – počet dětí a žáků přihlášených ke stravování ke dni 31. 10. 2019.		

Tabulka 4: Základní údaje o součástech školy

5. Základní údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů se v roce 2018 konaly volby do školské rady pro období let 2018–2021. Počet členů školské rady je devět, předsedkyní školské rady byla zvolena na zasedání školské rady dne 2. října 2018 Mgr. Bohdana Hutyrová.

Členka školské rady Mgr. Barbara Sochová rozvázala ke dni 31. 7. 2020 pracovní poměr v Základní škole a Mateřské škole Lichnov. Z tohoto důvodu byly dne 27. 8. 2020 uspořádány doplňující volby do školské rady, ve kterých byla za pedagogické zaměstnance školy zvolena Mgr. Martina Bílková.

Členové školské rady	
Za zákonné zástupce nezletilých žáků	Mgr. Petra Sztuchlíková
	Renáta Špačková
	Ludmila Tichavská
Za pedagogické zaměstnance	Mgr. Bohdana Hutyrová
	Mgr. Kateřina Martinková
	Mgr. Barbara Sochová – do 31. 7. 2020 Mgr. Martina Bílková – od 27. 8. 2020
Za zřizovatele	Stanislav Keller
	Ing. Aleš Mičulka
	Kristina Pustějovská

Tabulka 5: Členové školské rady

2. Charakteristika školy

1. Obecná charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace, se nachází v obci Lichnov, v okrese Nový Jičín, Moravskoslezském kraji. Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou, mateřskou školu a školní jídelnou. Škola je pavilonová, všechny její části jsou v budovách vzájemně propojených a nachází se na adrese Lichnov 360, 742 75 Lichnov.

O výstavbě školy v Lichnově se uvažovalo již v roce 1909. Než se ale začalo s výstavbou, uběhla spousta let – až do ledna 1960. V září 1961 mohli do nové školy nastoupit první žáci. Celkem 282 žáků v deseti třídách vyučovalo dvanáct vyučujících.

Od té doby škola děti plynule vzdělává až do současnosti. V minulosti však byly zaznamenány i obtížné roky, kdy počet dětí výrazně klesl. V posledních letech však jejich počet opět stoupá a škola se rozrůstá. Do školy přicházejí noví žáci nejenom z Lichnova a okolních vesnic (Bordovice, Veřovice, Tichá), ale také z Frenštátu pod Radhoštěm a Kopřivnice (především místních částí Vlčovice a Mniší).

Budova školy má pět částí (oddělení): hlavní budova, školička, tělocvična, školní jídelna a mateřská škola. Kolem celého školního areálu je školní zahrada, kterou využívají děti z mateřské školy, žáci základní školy během výuky nebo žáci ve školní družině.

2. Základní škola

Základní škola je plně organizovanou školou s devíti ročníky. Každý ročník byl ve školním roce 2019/2020 zastoupen jednou třídou. Celkový počet žáků k 30. září 2019 byl 196, z toho 108 žáků na prvním stupni a 88 žáků na druhém stupni.

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání, který nese motivační název Škola v přírodě. Klade důraz na výuku přírodovědných předmětů, přesto se nezanedbávají ani předměty humanitního zaměření. Ve školním roce 2019/2020 došlo ke změně ŠVP, díky níž byly posíleny předměty český jazyk a matematika. Anglický jazyk se začal vyučovat nově už od první třídy jako povinný předmět. Předměty, se kterými se žáci setkají už na prvním stupni, jsou dále český jazyk, matematika, informační technologie, prvouka, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova a člověk a svět práce.

Na druhém stupni se vyučovaly předměty český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, informační technologie, dějepis, výchova k občanství, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova, člověk a svět práce (pěstitelské práce a chovatelství, příprava pokrmů a svět práce), základy administrativy. Žákům od druhé do deváté třídy se nabízí náboženství jako nepovinný předmět.

Vedoucí metodického sdružení na prvním stupni a sdružených předmětových oblastí na druhém stupni vyhodnocují plnění ŠVP, pečlivě sledují, zda je obsah učiva v jednotlivých ročnících splněn. Pedagogové ve všech předmětech používají učební metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, samostatné a tvořivé práci nebo ke spolupráci. Všechny aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem, důraz je kladen na hlavní předměty, tedy český jazyk, anglický jazyk a matematiku.

Škola se aktivně zapojuje do různých projektů. Od školního roku 2018/2019 byla mateřská škola zapojena do projektu Šablony II v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, základní škola do školního projektu Evropské unie Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, v oblasti prevence rizikového chování získala škola dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje na projekt Lichnov: Pošli to dál. Dále je škola od školního roku 2019/2020 zapojena do dvouletého projektu Strategické řízení a plánování v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Žáci školy se aktivně účastnili soutěží nejen ve škole, ale i v okolních školách a v regionu, ať už se jednalo o různá kola olympiád a vědomostních soutěží, tak i soutěží v oblasti sportu, ekologie či estetických výchov. Mezi největší úspěchy žáků patřilo umístění na prvním místě v okresním kole turnaje ve stolním tenise a postup do krajského kola, kde žáci získali skvělé druhé místo a jen o dva míčky jim uteklo republikové finále. Úspěchem bylo také čtvrté místo žákyně v okresním kole dějepisné olympiády a postup do krajského kola nebo deváté místo žáka v krajském kole biologické olympiády.

Škola uspořádala několik sportovních soutěží pro své žáky. Patřily mezi ně předvánoční turnaje ve stolním tenise či ve volejbalu. Rovněž zorganizovala již tradiční meziškolní soutěž Lichnovský chytrolín. Vědomostní soutěž určená pro tříčlenné týmy složené ze žáků třetího až pátého ročníku se ve školním roce 2019/2020 výrazně rozrostla. Kromě pořádající školy zde

měly své zastoupení školy z Lubiny, Mniší, Tiché, Štramberku a Závišic. Vítězství a pohár si tentokrát odvezli žáci ze Štramberku.

Ve volném čase si žáci mohli vybrat ze široké nabídky aktivit; škola umožňovala žákům zájmové vzdělávání ve školní družině, účast v kroužcích a zájmových útvarech či možnost doplnit si znalosti v konzultačních hodinách učitelů a doučování. Škola rovněž ve školním roce 2019/2020 navázala spolupráci s klavíristou, dirigentem a hudebním skladatelem MgA. Jiřím Najvarem, který ve škole kromě výuky hry na klavír vedl školní pěvecké sbory – přípravný sbor pro mladší žáky a velký koncertní sbor pro starší žáky.

Škola rovněž spolupracovala s celou řadou institucí. Čelní místo zaujímá Spolek rodičů a přátel školy, který ve školním roce 2019/2020 působil při škole druhým rokem. Předsedkyní spolku byla Mgr. Eva Pustějovská. Spolek se velmi aktivně zapojoval do mimoškolních a zájmových aktivit pořádaných školou, podporoval školu při výchovně-vzdělávacích činnostech, sám aktivně organizoval akce pro děti a žáky školy.

Ve své činnosti je škola otevřena také rodičům a širší veřejnosti. Tradiční třídní schůzky (hromadné nebo konzultační) se dle plánů měly uskutečnit pětkrát. Z důvodu pandemie byly třídní schůzky ve 3. čtvrtletí neuskutečněny, místo nich se zorganizovaly informativní online schůzky pro rodiče žáků prvního stupně a devátého ročníku, na kterých získali rodiče přehled o plánovaném zahájení výuku v rámci tzv. školních skupin. Kromě třídních schůzek měli rodiče možnost využívat konzultační hodiny pedagogů.

Pro rodiče a širší veřejnost byly uspořádány tři velké společenské akce: první bylo připomenutí třicátého výročí sametové revoluce, druhá akce byl vánoční Mikulášský jarmark a třetí akci Velký školní karneval uspořádala školní družina se zapojením všech pracovníků školy.

Dvakrát měli rodiče příležitost se sejít ve škole na odborných přednáškách určených zejména rodičům předškoláků. V základní škole přednášela klinická logopedka Mgr. Petra Sztuchlíková na téma Vady řeči a školní úspěšnost, v mateřské škole vedoucí učitelka metodického sdružení prvního stupně Mgr. Markéta Martinů na téma Školní zralost a připravenost.

3. Školní družina

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Lichnov je v provozu ve dnech školního vyučování. Děti přihlášené do družiny mohly využívat ranní družinu, a to před výukou od 6:30 do 7:30 hodin. Odpolední družina byla otevřena od 11:15 do 16:15 hodin. Zájmové vzdělávání se uskutečňovalo ve třech odděleních, jejichž činnost probíhala samostatně s výjimkou větších akcí, které byly společné pro všechna tři oddělení. Děti v družině mohly rovněž využít nabídky kroužků školní družiny, ve kterých se sdružovaly na základě svých zájmů. Ve školním roce 2019/2020 byla školní družina rovněž otevřena během letních prázdnin po dobu prvních dvou týdnu v červenci a posledních dvou týdnů v srpnu.

Aktivity dětí ve školní družině se střídají podle jednotlivých ročních období, realizují se buď ve třídě, nebo v tělocvičně a na školní zahradě, přičemž je kladen důraz na všestranný rozvoj dětí, zejména na etickou výchovu. Děti si tak nejen odpočinou od školních povinností při hrách se stavebnicemi, kartami, kostkami nebo při stolních hrách, ale učí se i vzájemné spolupráci a pomoci. Součástí pobytu ve školní družině je tak i nenásilné opakování, prohlubování a rozšiřování znalostí získaných ve škole formou různých her, soutěží, kvízů apod.

Dále se účastní různých výtvarných a jiných soutěží, ve kterých se často umisťují na předních místech. Ve školním roce 2019/2020 to byla například výtvarná soutěž spojená s četbou knih nazvaná Namaluj si svého tygra nebo výtvarná soutěž Vlaky, vláčky, mašinky.

Školní družina se zapojovala také do akcí organizovaných školou nebo samostatně organizovala některé akce (Drakiáda, Opékání pana Buřtíka) a soutěže (Velká výtvarná soutěž – Obálka mojí nejoblíbenější knihy). Nejvýznamnější akcí školní družiny určenou nejen dětem, ale i rodičům a další veřejnosti, byl Velký školní karneval.

4. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí Základní školy a Mateřské školy Lichnov. Budova školní jídelny se nachází mezi objekty základní školy a mateřské školy. Ve dnech školního vyučování zaměstnanci školní jídelny připravovali obědy pro asi 220 dětí a žáků, více než třicítku zaměstnanců školy a pro cizí strávníky. Doplňkovou činností byla příprava dopoledních svačin pro žáky základní školy a zaměstnance a obědů pro cizí strávníky.

Školní jídelna nabízela strávníkům možnost výběru ze dvou jídel pravidelně ve středu, od ledna 2020 tuto nabídku rozšířila také na čtvrtek. Zaměstnanci školní jídelny se rovněž často připojovali k akcím organizovaným školou.

5. Mateřská škola

Mateřská škola je se základní školou a školní jídelnou propojena spojovací chodbou. Je dvoutřídní s kapacitou 56 dětí. Třídy jsou homogenní, děti jsou do nich rozděleny podle věku, aby se maximálně vyhovělo jejich individuálním potřebám. V mateřské škole se ve školním roce 2019/2020 vzdělávalo 49 dětí. Provoz mateřské školy byl zajišťován v pracovní dny od 6:15 do 16:00 hodin.

Vzdělávání v mateřské škole je inspirováno programem Začít spolu. Děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu Ruku v ruce objevujeme svět. V mateřské škole jsou zřízeny tematické koutky, které děti využívají pro spontánní hru i pro dopolední vzdělávání. Děti hojně využívají i školní zahradu vybavenou houpačkami, prolézačkou, skluzavkou, malým domečkem a dvěma pískovišti. Na zahradě byly vybudovány hmyzí domečky, které slouží k badatelským aktivitám dětí, a také kameniště, které slouží k relaxačním a vzdělávacím hrám dětí. Vzhledem k tomu, že se škola nachází téměř na okraji obce, poskytují blízké louky a les dostatečný prostor pro další pohybové aktivity i přírodovědná pozorování.

Prostorové uspořádání heren umožňuje dětem individuální a skupinové hry a činnosti. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby s nimi děti mohly volně manipulovat, všechny hry, hračky a pomůcky jsou dětem přístupné v otevřených policích. Jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Prostory mateřské školy zdobí výtvory dětí, prostředí je upraveno tak, aby dětské práce byly dětem dostupné a mohli si je prohlédnout i rodiče.

Pro děti v mateřské škole byly ve školním roce 2019/2020 připraveny pestré aktivity. Předškoláci se například zúčastnili bruslení a lyžování a rovněž pro ně byly nachystány různé vzdělávací akce (v rámci projektu Šablony II navštívili děti odborníci z praxe, aby jim představili svou profesi – včelař, hudebník, zdravotní sestra, myslivec, dirigent, kominík).

Také docházelo k propojování aktivit se základní školou (čtení sedmáků dětem ze školky, návštěvy předškoláků v základní škole) a ke spolupráci s partnerskou Mateřskou školou Bordovice (společné exkurze dětí například do ostravského Světa techniky, do Planetária v Ostravě, společné zhlédnutí divadelních představení v mateřské škole v Lichnově nebo návštěva dětí z bordovické školky v lichnovské mateřské škole a první třídě základní školy).

Aktivity byly směřovány také k rodičovské veřejnosti. Kromě třídních schůzek se ve školce uskutečnily například podzimní dílničky pro rodiče s dětmi. Ve spolupráci se školou jsme uspořádali dvě odborné přednášky pro rodiče předškoláků. Velkou akcí pro rodiče a další blízké dětí byla tradiční Mikulášská nadílka uspořádaná v místním kulturním domě, do jejíž přípravy byli zapojeni všichni pracovníci mateřské školy a vypomáhali také někteří zaměstnanci a žáci základní školy.

6. Škola v době koronavirové epidemie

Zcela nová a nepředvídaná situace vyvstala ve školním roce v souvislosti s nařízeným zákazem přítomnosti žáků ve školách od 11. března 2020. Škola se musela na nové podmínky okamžitě adaptovat na všech svých úsecích.

Základní škola zareagovala rychlou přípravou vzdělávání na dálku pro všechny žáky školy. Na základě dohody pedagogických pracovníků a jejich rychlého proškolení připravila pro žáky vzdělávání prostřednictvím aplikace Google Classroom/Učebna, kde byly pro jednotlivé třídy či předměty připraveny vyučujícími online kurzy, do nichž mohli vkládat učivo, různé studijní materiály, audio a video ukázky, odkazy na internetové stránky, vytvářet otázky, úkoly, kvízy. Zároveň mohli jednotliví účastníci kurzů spolu navzájem komunikovat, spolupracovat, diskutovat – ať už se jednalo o komunikaci učitelů a žáků nebo žáků mezi sebou navzájem. Pro distanční výuku se využívaly také učebnice a pracovní sešity, které byly nezbytnou součástí vzdělávání zejména pro mladší žáky na prvním stupni.

Škola rovněž zajistila pedagogům, žákům a jejich rodičům technickou podporu, kterou poskytoval učitel informatiky na telefonu, e-mailu či prostřednictvím online konzultací. Pro žáky byl denně vyhrazen čas, kdy měli možnost konzultovat s učiteli otázky týkající se svého vzdělávání na chatu v aplikaci Hangouts, případně se s nimi spojit prostřednictvím aplikace Google Meet.

Vzhledem k prodloužení nouzového stavu přistoupila škola k dalšímu kroku, a to rozšíření výuky na dálku o synchronní výuku prostřednictvím aplikace Google Meet. Po úvodních třídnických hodinách, které sloužily především k navázání kontaktů mezi jednotlivými třídami a prověření technických možností žáků, se stanovil rozvrh hodin pro online výuku tak, aby se jednotlivé třídy a předměty nekřížily, a byl tak zabezpečen přístup všech dětí k výpočetní technice v domácnostech. Online výuka sloužila jako doplnění dosavadního způsobu výuky na dálku a prostředek kontaktu mezi žáky tříd a jejich učiteli.

Do rozvrhu hodin byly vsazeny také hodiny konzultací a doučování pro žáky, kteří potřebovali větší podporu při vzdělávání (ať už v oblasti učební látky, nebo technické podpory), a hodiny pedagogických intervencí a předmětu speciální pedagogické péče pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Soustředili jsme se také na žáky devátého ročníku, pro které jsme připravili online hodiny zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky.

Nastavení tohoto způsobu distanční výuky bylo konzultováno s rodiči, kteří měli možnost obracet se na vyučující či vedení školy. Vedení školy si rovněž zmapovalo spokojenost s tímto nastavením prostřednictvím online dotazníků zaslaných jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům. Škola se rovněž zajímala o žáky, kteří se do výuky na dálku nezapojovali, komunikovala s jejich zákonnými zástupci a hledala řešení k nápravě (formou užší spolupráce s rodiči, nabídkou zapůjčení výpočetní techniky, zajištění internetového připojení apod.).

Do distančního vzdělávání byla zapojena také školní družina, která ve své učebně připravovala pro žáky prvního stupně aktivity navíc (nápady na různé tvoření, soutěže a další aktivity). Byla tak oporou pro děti a jejich rodiče, aby dokázali čas strávený v sociální izolaci smysluplně využít.

Další aktivity navíc byly žákům nabídnuty díky různým programům, které byly v této době pro školy mimořádně zdarma. Mezi ně patřil například kurz psaní všemi deseti na počítačové klávesnici v programu Psaní hravě, který běžně využívají žáci devátého ročníku v předmětu základy administrativy. Do tohoto kurzu se mohli dobrovolně přihlásit žáci od čtvrté do osmé třídy, kurz byl zároveň koncipován jako soutěž pro zapojené žáky.

Mateřská škola byly uzavřena po dohodě se zřizovatelem od 18. března do 15. května 2020. Během doby přerušení provozu připravovala aktivity pro předškoláky, ke kterým se připojovali spolu se svými rodiči. Pravidelně zveřejňovala nápady, tipy a doporučení na činnosti pro rozvoj dětí na webových stránkách školy v záložce Mateřská škola.

Během uzavření základní a mateřské školy proběhl zápis. Zápis žáků k povinné školní docházce byl realizován bez osobní přítomnosti zákonných zástupců online formou, stejný postup byl zvolen i při realizaci zápisu dětí k předškolnímu vzdělávání.

Od 11. května 2020 byla umožněna osobní přítomnost žáků devátých ročníků pro účely přípravy na přijímací zkoušky. S nabídkou docházky na hodiny českého jazyka a matematiky pro tyto žáky byli jejich rodiče seznámeni prostřednictvím online třídních schůzek. Konzultace

pro žáky probíhaly pravidelně v pondělí. Žáci, kteří do školy nedocházeli, byli zapojeni do této přípravy vysíláním hodin ze školy prostřednictvím aplikace Google Meet do jejich domovů.

Od 25. května 2020 byla umožněna osobní přítomnost žáků prvního stupně v rámci tzv. vzdělávacích aktivit. Rodiče byli o způsobu jejich realizace informováni prostřednictvím online třídních schůzek. Žáci přihlášení ke vzdělávacím aktivitám byli rozděleni do tří skupin, aby byla dodržena veškerá nařízená opatření, a pod vedením vychovatelů školní družiny a asistentů pedagoga se zapojovali do výuky, která nadále probíhala prostřednictvím Google Učebny a online hodin v Google Meet, které jim byly vysílány do jednotlivých učeben.

Od 8. června 2020 byly umožněna osobní přítomnost žáků druhého stupně ve škole za účelem konzultací s vyučujícími, hodnocení vzdělávání za druhé pololetí, socializačních aktivit apod. Žáci jednotlivých tříd se měli možnost potkat ve skupinách omezených počtem dle časového harmonogramu celkem třikrát.

V důsledku mimořádné situace související s koronavirovou epidemií byla rovněž po dohodě se zřizovatelem otevřena školní družina během letních prázdnin, a to ve všedních dnech od 1. do 10. července 2020 a od 17. do 31. srpna 2020. Záměrem školy bylo vyjít vstříc především těm rodičům, kteří v důsledku epidemie a nucených dovolených neměli dostatek dovolené na letní prázdniny, aby mohli být se svými dětmi, nebo z finančních důvodů nemohli zajistit dětem jiný placený program. Prázdninové aktivity byly pro děti připraveny vždy od 7:00 do 15:00 hodin a v obou turnusech se lišily svým zaměřením. V červenci na děti čekala Cesta kolem světa, v srpnu indiánské dobrodružství Honba za pokladem. Aktivity pro ně připravili vychovatelé školní družiny a asistentky pedagoga. Nabídky využilo v červenci 10 žáků a v srpnu 16 žáků školy.

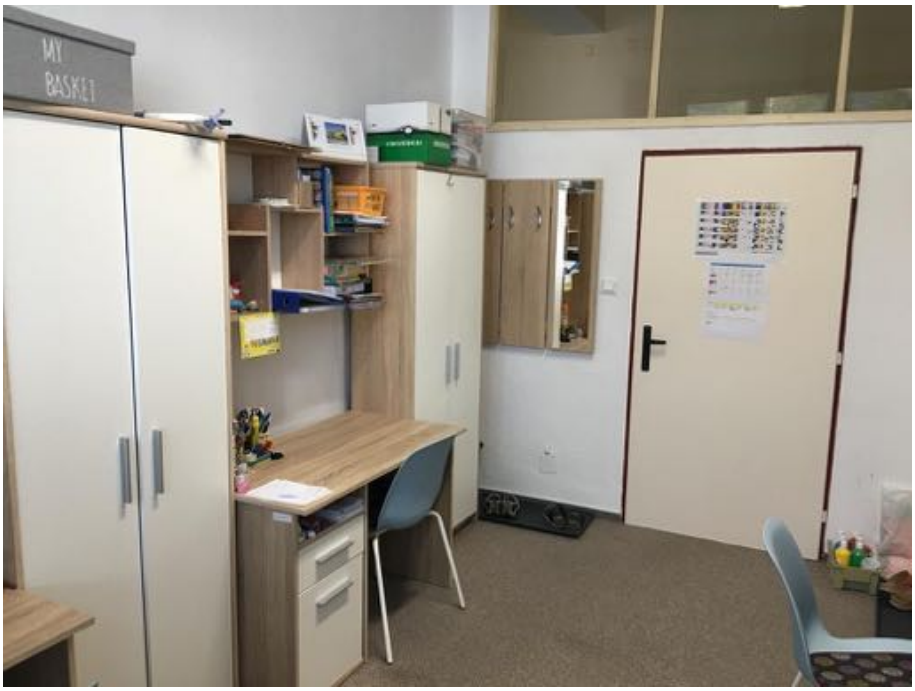
3. Materiálně-technické podmínky školy

Škola prochází postupnou modernizací. V minulých letech byla uskutečněna celková revitalizace budovy školy spočívající v zateplení vnějších obvodových stěn, ve výměně stávajících oken a dveří vnějších vstupů. Rovněž byla opravena střecha školy. Budova školy byla zabezpečena proti vniknutí osob v době mimo provoz školy, případně proti krádeži a vloupání.

Další práce souvisely s modernizací interiérů a vybavení školy. Postupně dochází k obnově žákovského nábytku, rekonstrukci nevyužívaných prostor, zřizování kabinetů, tříd a učeben. Důvodem je nejenom narůstající počet žáků, ale také zaměstnanců školy.

Z důvodu nedostatku místa ve sborovně pro pedagogické pracovníky základní školy byly postupně zrekonstruovány neúčelně využívané prostory školy. Jednalo se především o sklepní prostory (dřívější sklad uhlí), kde byla vybudována technická místnost pro správní zaměstnance (školníka a uklízečky). Jedna ze dvou uvolněných a vyklizených místností v přízemí, které dříve sloužily k tomuto účelu, se díky kompletní rekonstrukci a vybavení novým nábytkem proměnila v kabinet učitelů druhého stupně. Druhá zrekonstruovaná místnost byla využita pro umístění keramické pece a skladu výtvarných potřeb.

Jako další kabinety pro učitele druhého stupně sloužily nově dvě místnosti v prvním patře, ve kterých byly v minulosti umístěny pouze pomůcky pro výuku. Jedna z nich byla kompletně zrekonstruovaná a vybavena novým nábytkem, ve druhé zatím proběhl pouze úklid a vytřídění nepotřebného, díky čemuž se uvolnil prostor pro učitele; na rekonstrukci však teprve čeká.



Veškeré rekonstrukční práce proběhly za finanční a organizační podpory zřizovatele.

Stav jednoho kabinetu v prvním patře, sborovny a ředitelny neodpovídá současným požadavkům na práci pedagogů. Schází možnost bezproblémového napojení počítačové techniky učitelů, nevyhovující jsou rovněž podlahy. Z tohoto důvodu je potřeba tyto prostory

rovněž zrekonstruovat a dle finančních možností školy vybavit novým a vyhovujícím nábytkem. Ve škole rovněž zcela chybí zasedací místnost pro jednání pracovníků školy i představitelů školy s rodiči či zástupci externích subjektů.

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnila rekonstrukce školní knihovny, která se proměnila ve školní informační centrum otevřené pro žáky od září 2020. To spojuje odbornou učebnu informačních a komunikačních technologií se školní knihovnou. Počítačové vybavení ovšem zastarává, bude nutné je nahradit novým. Na podporu ICT vzdělávání se škola soustředila i při vypisování žádosti o dotaci v rámci Výzvy Šablony III.

V době nuceného uzavření školy se zrealizovala také rekonstrukce vstupního prostoru školy. Vestibul je nyní důstojným prostorem pro vstup žáků a pracovníků do školy, pro návštěvníky je přívětivější také díky informační tabuli, která jim usnadní orientaci ve škole.

O letních prázdninách byly kompletně zrekonstruovány dvě třídy v přízemí (elektroinstalace, vodoinstalace, podlahy, výmalba, osvětlení). Veškeré rekonstrukční práce zajišťoval zřizovatel. Do těchto tříd byly už v minulosti zakoupeny nové lavice, nyní byly dovybaveny rovněž novým nábytkem a nástěnkami.

Potenciál nabízí i venkovní prostory školy. Ve školním roce 2019/2020 bylo vybudováno z prostředků zřizovatele parkoviště pro zaměstnance školy, rovněž se rozšířily plochy pro výuku pěstitelských prací. Díky financím získaných v projektu Měníme školu s IKEA se vysela květnatá louka v přední části školní zahrady. V zahradě mateřské školy se zajistily lavičky pro odpočinek dětí při pobytu venku.

Úkolem do budoucna zůstává vybudování zastřešení pískoviště pro děti mateřské školy, neboť v teplých dnech jsou podmínky pro pobyt dětí na slunci na pískovišti nevyhovující. Rovněž by bylo vhodné zajistit i různé herní prvky pro školní družinu, případně altán či venkovní učebnu, která by se využívala pro výuku. Škole zcela chybí venkovní sportoviště.

1. Základní škola

Žáci jednotlivých ročníků se učí ve svých kmenových třídách, z nichž dvě prošly v období letních prázdnin kompletní rekonstrukcí a jsou nově vybaveny. V rekonstrukcích jednotlivých tříd se bude pokračovat i v dalších letech. Třídy na prvním stupni jsou z velké části vybaveny moderním žákovským nábytkem a didaktickou technikou, na druhém stupni je situace, co se týče nábytku, horší, zde je v plánu postupná obnova vybavení. Všechny třídy disponují interaktivními tabulemi a didaktickou technikou, po celé škole je k dispozici bezdrátové připojení na internet.

Kompletně zrekonstruované třídy prvního stupně

Škola má k dispozici osm odborných učeben, mezi které patří:

speciální učebna pro výuku přírodovědných předmětů;

učebna cvičné kuchyně;

tělocvična.

Výuka probíhala rovněž v učebně informačních a komunikačních technologií a školní knihovně. Z důvodu plánovaného nárůstu počtu tříd v dalších letech bylo ovšem rozhodnuto o sloučení těchto dvou učeben, díky čemuž ve škole vzniklo školní informační centrum.

Ve škole schází učebna polytechnické výchovy – dílny. Rovněž vybavení některých odborných učeben je zastaralé (cvičná kuchyně) nebo postupně zastarává (počítačové vybavení pro výuku informačních a komunikačních technologií).

2. Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 byla školní družina v provozu ve třech odděleních.

Ranní družina a první oddělení školní družiny, které navštěvovaly nejmladší děti, využívaly pro svou činnost ve školním roce 2019/2020 nově zrekonstruovaného prostoru u vstupu do školní budovy. Rekonstrukce, která proběhla v režii zřizovatele, se týkala elektroinstalace, vodoinstalace, výměny oken směrem do chodby, výmalby, položení nových podlah a instalace svítidel. Školní družina byla vybavena novým nábytkem, který byl z části zhotoven na míru. Starší nábytek, který se v družině využil, byl zrenovován.

Druhé oddělení školní družiny určené starším žákům mělo k dispozici vlastní prostornou místnost u školní jídelny.

Pouze třetí oddělení nejstarších žáků se dělilo o prostor se žáky I. třídy po skončení jejich vyučovaní, ale k dispozici mělo také přilehlý prostor pro zázemí školní družiny.

Do školní družiny byly nakoupeny nové pomůcky a hry, aby se také díky nim zpestřily aktivity zájmového vzdělávání.

3. Školní jídelna

Zázemí školní jídelny odpovídá hygienickým standardům. V jídelně je čipový systém, který umožňuje evidenci odběru stravy. Školní kuchyně je vybavena novým konvektomatem, celkově je však vybavení zastaralé. Zřizovatel proto připravuje projekt na kompletní rekonstrukci.

4. Mateřská škola

Vnější a vnitřní prostory splňují hygienické normy dle platných předpisů. Nevyhovující jsou skříně na oblečení v šatnách, zastaralý je nábytek ve třídách, prostor působí neuspořádaně. Z tohoto důvodu je nábytek postupně dle finančních možností školy obnovován.

Vstup do školy je zabezpečen prostřednictvím bezpečnostního čipového systému, díky němuž mohou do budovy vstoupit pouze zákonní zástupci dětí a další pověřené osoby, které děti do mateřské školy doprovází nebo je z mateřské školy odvádí.

Nevyhovující matrace pro odpočinek ve třídě starších předškoláků byly ve školním roce 2019/2020 díky dotaci zřizovatele nahrazeny zcela novou sadou lehátek s matracemi,

prostěradly, polštáři a přikrývkami. Zakoupena byla nejlepší lehátka, která v současnosti trh nabízí, aby byl zajištěn kvalitní odpočinek odpovídající rovněž všem hygienickým standardům.

5. Materiálně-technické podmínky základní školy

Materiálně-technické podmínky základní školy	
Kmenové učebny	9 učeben
Odborné učebny	- speciální učebna - učebna výpočetní techniky - učebna výtvarné výchovy, přináležející sklad výtvarných potřeb s keramickou pecí - učebna cvičné kuchyně
Relaxační prostory	- hrací koutek ve školičce na 1. stupni - odpočinková zóna na hlavní chodbě - školní knihovna - 2 oddělení školní družiny, 1 oddělení v běžné třídě s vlastním relaxačním koutkem
Sportovní zařízení	- tělocvična školy
Žákovský nábytek	- učebny na 1. stupni jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem - žákovský nábytek na 2. stupni je převážně zastaralý, dle provozních možností škola začne s jeho obnovou
Učební pomůcky, sportovní nářadí apod.	- pomůcky a sportovní nářadí se dle potřeby obměňují a doplňují
Vybavení učenicemi a knihami	- ve škole je dostatek učebnic pro žáky, průběžně se sklad doplňuje a obnovuje novými učebnicemi - školní knihovna byla doplněna o nové tituly dle provozních možností
Vybavení kabinetů, sborovny, ředitelny	- vybavení sborovny, jednoho kabinetu a ředitelny je zastaralé, není účelné, neodpovídá současným trendům a požadavkům, dle provozních možností školy je v plánu rekonstrukce a obnova vybavení

	- nově vybudován kabinet jazyků a kabinet učitelů VV a TV, včetně vybavení novým nábytkem
Vybavení odborných učeben	- učebna výtvarné výchovy je vybavena interaktivní tabulí - cvičná kuchyňka je zastaralá, v plánu je její obnova - přírodovědná učebna je vybavena interaktivní tabulí a moderním nábytkem a učebními pomůckami
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	- přístup k výpočetní technice mají žáci v odborné počítačové učebně (počítače, notebooky, tablety) - přenosnou výpočetní techniku si dle potřeby nosí do kmenových učeben (tablety) - všechny kmenové třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou – ve všech byly instalovány dataprojektory a připojení na internet
Multimediální vybavení	- 12 interaktivních tabulí - 12 dataprojektorů

Tabulka 6: Materiálně technické podmínky základní školy

4. Přehled oborů vzdělávání

Učební plán vzdělávacího programu RVP ZV: č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005, č.j. 24 953/2006-24, č.j. 15 523/2007-22

a) Učební plán ŠVP ZV od 1. 9. 2019 **pro 1., 2., 3., 4., 5. ročník:**

Vyučovací předmět	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. roč.**	**5.**	**Celkem**	**DČD**
Český jazyk	**9**	10/**9**	8/**9**/**8**	**7**	**7**	40	***7***
Anglický jazyk	0/**1**	0/**1**	**3**	**3**	**3**	11	***2***
Další cizí jazyk:							
- německý/ruský	**-**	-	-	-	-		
Matematika	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	24	***4***
Informační technologie	**-**	**-**	-	**1**	**1**	2	***1***
Prvouka	**2**	**2**	**2**	-	-	6	***2***
Vlastivěda	**-**	**-**	-	**2**	**2**	4	
Přírodověda	-	-	-	**2**	**2**	4	
Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	5	
Výtvarná výchova	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	7	
Tělesná výchova	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	10	
Člověk a svět práce	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	5	
Týdenní dotace							
povinných předmětů	**21**	**22**	**24**	**25**	**26**	**118**	
z toho DČD	**1**	**4**	**2**	**5**	**4**		**16**

Vysvětlivky:

Před lomítkem uvedena původní hodinová dotace.

Úprava ŠVP ZV s platností od 1. 9. 2019 označena červeně.

Úprava ŠVP ZV s platností od 1. 9. 2020 označena modře.

Změna učebního plánu:

- posílení výuky cizího jazyka na prvním stupni od 1. 9. 2019 – navýšení hodinové dotace v 1., 2. ročníku o 1 hodinu v předmětu anglický jazyk;
- snížení hodinové dotace ve 2. ročníku o 1 hodinu a posílení hodinové dotace ve 3. ročníku v předmětu český jazyk ve školním roce 2019/2020;
- snížení hodinové dotace ve 3. ročníku o 1 hodinu v předmětu český jazyk od 1. 9. 2020.

b) Učební plán ŠVP ZV od 1. 9. 2019 **pro 6., 7., 8. a 9. ročník:**

Vyučovací předmět	**6. roč.**	**7. roč.**	**8. roč.**	**9.**	**celkem**	**DČD**
Český jazyk a literatura	4/**5**	4/**5**	4/**5**	4/**5**	**20**	**4**
Cizí jazyk – anglický	**3**	**3**	3/**3,5**	3/**3,5**	**13**	
Další cizí jazyk:						
- německý	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**	**6**
Matematika a její aplikace	**5**	**5**	**4**	**5**	**19**	**3**
Informační technologie	**1**	**1**	**0**	**0**	**2**	
Základy administrativy	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	
Dějepis	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	
Výchova k občanství	**1**	1/**0**	**1**	**1**	**3**	
Fyzika	2/**1**	**2**	**2**	**2**	**7**	**5**
Chemie	**-**	**-**	**2**	**2**	**4**	
Přírodopis	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	
Zeměpis	**2**	**2**	**2**	**2/1**	**7**	
Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	
Výtvarná výchova	**2**	**2**	**1**	**1**	**6**	
Výchova ke zdraví	**1**	1/**0**	0/**1**	1/**0**	**2**	
Tělesná výchova	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	
Člověk a svět práce	**1**	**1**	2/**1,5**	1/**0,5**	**4**	
Průřezová témata	1/**0**	**0**	1/**0**	1/**0**	**0**	
Týdenní dotace						
povinných předmětů	**29**	**30**	**32**	**31**	**122**	**18**
z toho DČD	**2**	**4**	**6**	**6**	**18**	
Člověk a svět práce	1	1	1,5	0,5	4	
	Pěstitelské práce	Příprava pokrmů	Pěstitelské práce(1)/Volba povolání (0,5)	Svět práce		

Vysvětlivky:

Před lomítkem uvedena původní hodinová dotace.

Úprava ŠVP s platností od 1. 9. 2019 označena červeně.

Úprava ŠVP s platností od 1. 9. 2020 označena modře.

Změna učebního plánu:

- posílení hodinové dotace hlavních předmětů – českého jazyka, matematiky, anglického jazyka od 1. 9. 2019:
  navýšení hodinové dotace v 6., 7., 8., 9. ročníku o 1 hodinu v předmětu český jazyk;
  navýšení hodinové dotace v 8., 9. ročníku o 0,5 hodiny v předmětu anglický jazyk;
  navýšení hodinové dotace v 6., 7., 9. ročníku o 1 hodinu v předmětu matematika;
- snížení hodinové dotace v 7. ročníku o 1 hodinu v předmětu výchova k občanství;
- snížení hodinové dotace v 6. ročníku o 1 hodinu v předmětu fyzika;
- snížení hodinové dotace v 7. ročníku o 1 hodinu, posílení hodinové dotace v 8. ročníku o 1 hodinu a snížení hodinové dotace o 1 hodinu v předmětu výchova ke zdraví;
- snížení hodinové dotace o 0,5 hodiny v 8. ročníku v předmětu člověk svět práce (volba povolání) a snížení hodinové dotace o 0,5 hodiny v 9. ročníku v předmětu člověk a svět práce (svět práce);
- průřezová témata jsou realizována jako součást ostatních předmětů, nikoliv jako samostatný předmět:
  snížení hodinové dotace v 6. ročníku o 1 hodinu v předmětu environmentální výchova;
  snížení hodinové dotace v 8. ročníku o 1 hodinu v předmětu výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech;
  snížení hodinové dotace v 9. ročníku o 1 hodinu v předmětu mediální výchova.

Nepovinné předměty:

- od školního roku 2019/2020 je vyučován předmět náboženství jako jediný nepovinný předmět od 2. do 9. ročníku.

5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1. Základní údaje o pracovnících školy

Údaje o pracovnících školy byly zpracovány ke dni 1. 9. 2019.

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ	15	13,45
Počet vychovatelů ŠD	3	2
Počet učitelek MŠ	4	3,89
Počet asistentů pedagoga	5	4,75
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6	4,32
Počet správních zaměstnanců MŠ	2	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	4	4
Počet pracovníků celkem	**39**	

Tabulka 7: Pracovníci školy

2. Údaje o učitelkách mateřské školy

Učitelky MŠ	**Pracovní zařazení**	**Přepočtený úvazek**	**Délka pedagogické praxe**	**Stupeň vzdělání**
č.1	vedoucí učitelka MŠ	1	6–12 let	VŠ
č.2	učitelka MŠ	1	27–32 let	SŠ
č.3	učitelka MŠ	1	do 2 let	VŠ
č.4	učitelka MŠ	0,89	nad 32 let	SŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci MŠ		3,89		

Tabulka 8: Údaje o učitelkách MŠ

3. Údaje o učitelích prvního stupně

Učitelé 1. stupeň	**Pracovní zařazení**	**Přepočtený úvazek**	**Délka pedagogické praxe**	**Stupeň vzdělání**
č.1	učitelka	1	27–32 let	VŠ
č.2	učitelka	1	19–27 let	VŠ
č.3	učitelka	1	19–27 let	VŠ
č.4	učitelka	1	19–27 let	VŠ
č.5	učitelka	1	19–27 let	VŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		**5**		

Tabulka 9: Údaje o učitelích prvního stupně

4. Údaje o učitelích druhého stupně

Učitelé 2. stupeň	**Pracovní zařazení**	**Přepočtený úvazek**	**Délka pedagogické praxe**	**Stupeň vzdělání**
č.1	učitelka, ZŘ	1	19–27 let	VŠ
č.2	učitelka	0,1	19–27 let	VŠ
č.3	učitel	1	6–12 let	VŠ
č.4	učitelka	0,54	6–12 let	VŠ
č.5	učitelka	1	6–12 let	VŠ
č.6	učitelka	1	6–12 let	VŠ
č.7	ředitelka	1	12–19 let	VŠ
č.8	učitelka	1	27–32 let	VŠ
č.9	učitelka	1	6–12 let	VŠ
č.10	učitel	0,81	do 2 let	VŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		8,45		

Tabulka 10: Údaje o učitelích druhého stupně

5. Údaje o asistentech pedagoga

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č.1	asistent pedagoga	1	6–12 let	SŠ
č.2	asistent pedagoga	0,75	6–12 let	SŠ
č.3	asistent pedagoga	1	2–6 let	VŠ
č.4	asistent pedagoga	1	do 2 let	VOŠ
č.5	asistent pedagoga	1	12–19 let	SŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		**4,75**		

Tabulka 11: Údaje o asistentech pedagoga ZŠ

6. Údaje o vychovatelích školní družiny

Vychovatelé ŠD	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č.1	vychovatelka	1	do 2 let	VOŠ
č.2	vychovatelka	0,62	19–27 let	VŠ
č.3	vychovatel	0,38	do 2 let	VŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		**2**		

Tabulka 12: Údaje o vychovatelích ŠD

7. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby			
Věk	**Muži**	**Ženy**	**Celkem**
do 30 let	1	3	4
31–40 let	1	8	9
41–50 let		8	8
51–60 let		4	4
nad 60 let		1	1
Celkem	**2**	**24**	**26**

Tabulka 13: Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

8. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	**Pracovní zařazení**	**Přepočtený úvazek**	**Stupeň vzdělání**
č.1	uklízečka	1	středoškolské s výučním listem
č.2	uklízečka MŠ	1	středoškolské s výučním listem
č.3	kuchařka	1	středoškolské s výučním listem
č.4	vedoucí ŠJ, kuchařka	1	středoškolské s maturitou
č.5	kuchařka	1	středoškolské s výučním listem
č.6	kuchařka	1	středoškolské s maturitou
č.7	rozpočtářka	1	vysokoškolské
č.8	uklízečka	1	středoškolské s výučním listem
č.9	správce poč. sítě	0,32	vysokoškolské
č.10	školník	0,5	středoškolské s výučním listem
č.11	uklízečka	0,5	středoškolské s maturitou
Celkem nepedagogičtí pracovníci		**9,32**	

Tabulka 14: Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí zaměstnanci školy financovaní z projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva Šablony II:

- chůva – od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020;
- školní asistent – od 4. 12. 2019 do 30. 6. 2020.

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení

1. Zápis k povinné školní docházce

Zápisu žáků k povinné školní docházce předcházely aktivity, které měly za úkol seznámit děti se školním prostředím a rovněž mezi sebou navzájem. Patřily mezi ně například návštěvy dětí z lichnovské i bordovické mateřské školy v základní škole či společné akce dětí z obou mateřských škol. Pro rodiče předškoláků škola zorganizovala odborné přednášky na téma Vady řeči a školní úspěšnost (v základní škole přednášela klinická logopedka Mgr. Petra Sztuchlíková) a Školní zralost a připravenost (v mateřských školách v Lichnově a Bordovicích přednášela vedoucí učitelka metodického sdružení prvního stupně Mgr. Markéta Martinů).

Samotný zápis žáků do I. třídy pro školní rok 2020/2021 měl být původně pohádkovým zápisem na téma Přes hory a doly pohádkami do školy. Avšak v souvislosti s šířením koronaviru a z důvodu ochrany zdraví všech osob, kterých se zápis týkal, nakonec proběhl v souladu s mimořádným opatřením vlády bez osobní přítomnosti dětí vzdálenou formou ve dnech **20. až 24. dubna 2020.**

Zákonní zástupci přihlašovali děti k zápisu pomocí krátkého formuláře přístupného on-line na internetových stránkách školy. Po jeho vyplnění jim byly na e-mail zaslány příslušné dokumenty k zápisu formou osobního odkazu. Zde nalezli přidělené registrační číslo, pod kterým bylo každé dítě vedeno v přijímacím řízení, žádost o přijetí k základnímu vzdělávání, zápisní list a pro případ odložené povinné školní docházky také žádost o odklad. Díky zvolenému technickému způsobu bylo možné zpřístupněné dokumenty vyplnit přímo elektronicky, rodiče si je nemuseli stahovat a ukládat, stačilo prosté vyplnění. Dále jim byly podrobně popsány možnosti předání vyplněných a podepsaných dokumentů a nezbytných dokladů škole (zaslání datovou schránkou, poštou, vložením do schránky s potvrzující sms aj.) tak, aby si mohli vybrat nejschůdnější způsob vzhledem ke svým technickým a jiným možnostem. Následně bylo zahájeno správní řízení dle školské legislativy.

Škola se rovněž na dálku postarala o informovanost rodičů, jak mohou do doby zahájení povinné školní docházky pomáhat dětem v jejich dalším rozvoji přímo doma. Na internetových stránkách školy v záložkách Základní škola/Mateřská škola – Budoucí prvňáček byly k dispozici záložky s dokumenty:

- Co by měl budoucí školák umět (upravené Desatero MŠMT);
- Hra na zápis;
- Hry podporující školní připravenost;
- Jak vybrat školní brašnu;
- Správný rozvoj řeči předškoláků;
- Školní potřeby pro prvňáčka 2020/2021 aj.

Protože nebylo nakonec s ohledem na vývoj epidemiologické situace možné uskutečnit ani zamýšlené červnové setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů ve škole, všem přijatým žákům byl poslán alespoň osobní dopis od třídních učitelek spolu s omalovánkou zobrazující naši základní školu, kterou pro ně učitelky připravily.

I přes komplikovanou a zcela novou formu zápisu proběhl díky důkladné přípravě a promyšlení všech kroků zápis bez jakýchkoliv potíží. Počet zapsaných dětí a specifické potřeby některých z nich nakonec vedly k rozhodnutí otevřít dvě první třídy místo původně plánované jedné třídy.

2. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Údaje o zápisu k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	**Počet dětí přijatých do prvního ročníku**	**Z toho nástup po odkladu**	**Z toho opakování ročníku ze zdravotních důvodů**
2	27	9	1
	Ve školním roce 2019/2020 byl čtyřem žákům povolen odklad povinné školní docházky pro školní rok 2020/2021.		

Tabulka 15: Údaje o zápisu k povinné školní docházce

3. Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 16 žáků, 2 žáci ukončili docházku v naší škole a pokračují v povinné školní docházce na víceletém gymnáziu.

Škola	**Počet přijatých žáků**
Gymnázium osmileté	2
Gymnázium šestileté	0
Gymnázium čtyřleté	1
Konzervatoře	0
SOŠ s maturitou podle oboru:	
Technické	5
Ekonomické, právní a veřejnosprávní	1
Informační technologie	1
Pedagogické	0
Zdravotnické	1
Umělecké	0
Gastronomie	0
Ostatní	2
SOŠ s výučním listem	5
SŠ bez výučního listu	0
Žáci nepokračující ve studiu	0
Součet	**18**

Tabulka 16: Výsledky přijímacího řízení

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí

Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí						
Třída	**Počet žáků**	**Prospělo**	**Prospělo s vyzn.**	**Neprospělo**	**Jiné hodnocení**	**Průměr na žáka**
I.	19	0	19	0	0	1,03
II.	25	0	25	0	0	1,03
III.	20	0	20	0	0	1,08
IV.	23	6	17	0	0	1.36
V.	21	4	17	0	0	1,33
VI.	27	14	13	0	0	1,53
VII.	22	14	8	0	0	1,67
VIII.	23	4	19	0	0	1,21
IX.	16	9	7	0	0	1,46
Celkem	**196**	**51**	**145**	**0**	**0**	**1,30**

Tabulka 17: Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí

2. Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí

Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí						
Třída	**Počet žáků**	**Prospělo**	**Prospělo s vyzn.**	**Neprospělo**	**Jiné hodnocení**	**Průměr na žáka**
I.	19	0	18	1	0	1,01
II.	25	0	25	0	0	1,03
III.	20	0	20	0	0	1,06
IV.	23	3	20	0	0	1,26
V.	21	3	18	0	0	1,24
VI.	27	7	20	0	0	1,32
VII.	22	15	7	0	0	1,46
VIII.	23	0	23	0	0	1,11
IX.	16	11	5	0	0	1,32
Celkem	**196**	**39**	**156**	**1**	**0**	**1,20**

Tabulka 18: Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí

3. Přehled výchovných opatření za první pololetí

Přehled výchovných opatření za první pololetí						
Třída	**Počet žáků**	**Pochvaly TU**	**Pochvaly ŘŠ**	**Nap. TU**	**Důtky TU**	**Důtky ŘŠ**
I.	19	19	0	0	0	0
II.	25	11	0	3	0	0
III.	20	10	0	1	0	0
IV.	23	14	0	2	0	0
V.	21	10	0	0	0	0
VI.	27	5	0	3	0	1
VII.	22	4	0	3	0	0
VIII.	23	11	0	0	0	0
IX.	16	7	0	0	0	0
Celkem	**196**	**91**	**0**	**12**	**0**	**1**

Tabulka 19: Přehled výchovných opatření za první pololetí

4. Přehled výchovných opatření za druhé pololetí

Přehled výchovných opatření za druhé pololetí						
Třída	**Počet žáků**	**Pochvaly TU**	**Pochvaly ŘŠ**	**Nap. TU**	**Důtky TU**	**Důtky ŘŠ**
I.	19	19	0	0	0	0
II.	25	25	0	0	0	0
III.	20	20	0	0	0	0
IV.	23	23	0	0	0	0
V.	21	11	0	0	1	1
VI.	27	14	0	0	0	0
VII.	22	5	0	0	0	0
VIII.	23	8	0	0	0	0
IX.	16	9	0	0	0	0
Celkem	**196**	**125**	**0**	**0**	**1**	**1**

Tabulka 20: Přehled výchovných opatření za druhé pololetí

8. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vedeni v evidenci školských poradenských zařízení (ŠPZ) – pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Nejčastěji se jedná o PPP v Novém Jičíně, SPC v Ostravě a SPC v Novém Jičíně.

Na základě doporučení poradenských pracovišť byla žákům poskytována podpůrná opatření vyššího než prvního stupně, jako pomůcky, speciálně pedagogická péče, pedagogická intervence nebo asistent pedagoga či individuální vzdělávací plán (IVP). Podpůrná opatření prvního stupně zajišťovala potřebným žákům škola. Učitelé ve výuce poskytovali žákům přímou pedagogickou podporu (šesti žákům) nebo vytvářeli plány pedagogické podpory (jednomu žákovi) a podle nich s konkrétními žáky pracovali s cílem kompenzovat obtíže v jejich vzdělávání.

U šesti žáků plány nesplnily dané cíle, zákonní zástupci ve spolupráci se školou požádali o vyšetření v ŠPZ. Jeden plán pedagogické podpory byl sestaven na základě doporučení ŠPZ u nadaného žáka s cílem obohacení výuky nad rámec ŠVP u tohoto žáka.

Ve školním roce 2019/2020 bylo vykazováno v péči školských poradenských zařízení čtrnáct žáků, z toho šest dívek. Pedagogové zpracovali na základě doporučení PPP a SPC celkem sedm individuálních vzdělávacích plánů, z toho pět pro specifické poruchy učení, jeden pro žáka s lehkým mentálním postižením, jeden byl zpracován u žákyně s mimořádným nadáním.

Speciálně pedagogická péče byla prováděna v prvním pololetí u čtyř žáků, ve druhém pololetí u dvou žáků, pedagogická intervence u dvou žáků. Tato podpůrná opatření napomáhala žákům zvládat výuku vzhledem k jejich vzdělávacím potřebám. Speciálně pedagogickou péči vedla speciální pedagožka Mgr. Monika Hanzelková, pedagogickou intervenci realizovala Mgr. Ivana Michaličková, Mgr. Hana Poláková, Mgr. Eva Pustějovská a Mgr. Olga Síbrtová. Obě formy podpůrných opatření byly realizovány i po zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole formou online výuky.

Během prvního pololetí školního roku navštívili své klienty pracovníci školských poradenských zařízení (PPP, SPC), kteří sledovali žáky přímo ve školním prostředí a v procesu výuky a rovněž konzultovali svá šetření s pedagogy a zákonnými zástupci.

9. Údaje o prevenci rizikového chování, prevenci rizik a školních úrazů

1. Rámcový popis činnosti školního metodika prevence

Školní metodik prevence pracuje ve školním poradenském pracovišti v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako je například šikana, užívání návykových látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu apod. Organizuje besedy pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky, a zvyšuje tak všeobecnou informovanost. Ve spolupráci s třídními učiteli podporuje zdravé klima ve třídě a ve škole. Vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování, v případě potřeby se účastní výchovných komisí a je nápomocen při řešení problémů.

Metodikem prevence je ve škole Mgr. Martina Bílková. Rodiče byli s touto skutečností seznámeni na prvních třídních schůzkách konaných v měsíci září, žáky s náplní práce metodika prevence seznámili třídní učitelé, včetně možností kontaktu s ním. Žáci i rodiče se mohli na metodika prevence obrátit po telefonické domluvě v konzultačních hodinách ve středu od 14:00 do 15:00 hodin. Žáci mohli také využít schránky důvěry, která je instalována v prostorách školy.

Metodik prevence úzce spolupracuje s dalšími členy školního poradenského pracoviště. Ve školním roce 2019/2020 to byly výchovná poradkyně Mgr. Monika Wilczková, speciální pedagog Mgr. Monika Hanzelková a ředitelka školy, která činnost školního poradenského pracoviště koordinuje.

2. Besedy a přednášky

Besedy a přednášky uspořádané během školního roku 2019/2020 byly zaměřeny především na prevenci rizikového chování žáků. Intervenční program zaměřený na problematiku šikany byl zajištěn pro žáky šesté třídy.

Besedy a přednášky v prevenci rizikového chování					
Datum	**Název preventivní aktivity**	**Třída**	**Organizace zajišťující aktivitu**	**Počet hodin**	**Cena**
12. 9. 2019	Bezpečné chování na internetu	IV.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
12. 9. 2019	Pravda a omyly o kouření	V.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0

24. 10. 2019	Prožitkový program zaměřený na komunikaci a vztahy ve třídě	VIII.	Renarkon, o.p.s.	2	0
7. 11. 2019	Prožitkový program zaměřený na komunikaci a vztahy ve třídě	VI.	Renarkon, o.p.s.	2	0
7. 11. 2019	Prožitkový program zaměřený na sebepoznání a rozlišení lidských vlastností šikany	I.	Renarkon, o.p.s.	2	0
3. 2. 2020	Sexualita a partnerské vztahy	VIII.	Renarkon, o.p.s.	2	0
3. 2. 2020	Intervenční program – šikana a vzájemné vztahy ve třídě	VI.,	Renarkon, o.p.s.	2	0
3. 2. 2020	Prožitkový program zaměřený na sebepoznání, krizové situace a rozlišení lidských vlastností	I.	Renarkon, o.p.s.	2	0

Tabulka 21: Besedy a přednášky v prevenci rizikového chování

Vzhledem k uzavření škol byla velká část objednaných programů zrušena.

3. Exkurze

Ve školním roce 2019/2020 se měli žáci devátého ročníku spolu se stejně starými žáky ze základní školy v Palkovicích vydat na exkurzi do Památníku holokaustu Auschwitz-Birkenau v Polsku, kterou škola uspořádala pro žáky poprvé v loňském školním roce. Exkurzi organizačně zajišťovala učitelka dějepisu Mgr. Ivana Michaličková.

Exkurze se neuskutečnila z důvodu uzavření škol.

4. Práce se vztahy

Minimální preventivní program byl zaměřen zejména na vztahy a řešení konfliktních situací.

Během školního roku řešilo poradenské pracoviště školy dva případy šikany, v šesté a páté třídě. V šesté třídě byl v důsledku toho namísto prožitkového programu zařazen program intervenční. Program realizovali odborníci ze společnosti Renarkon, o.p.s. Uskutečněn byl pouze první blok programu, další dva bloky byly zrušeny z důvodu uzavření škol.

Obavy o další vývoj situace v této třídě byly mj. podnětem pro rozdělení třídy na dvě samostatné třídy. Třídní učitelkou VII. A bude v příštím školním roce stávající třídní učitelka Mgr. Hana Poláková, třídním učitelem v VII. B bude Ing. Petr Černošek.

Také v páté třídě se během dlouhodobé nepřítomnosti třídní učitelky rozkryla šikana. Rozsáhlé šetření mezi žáky ukázalo na vážné vztahové problémy mezi žáky této třídy. Okamžitě po zjištění byla připravena intervence okresního metodika prevence PhDr. Pavla Letého z Pedagogicko-psychologické poradny v Novém Jičíně, kterou se však nepodařilo z důvodu uzavření škol zrealizovat. Rovněž třídní schůzky plánované k řešení situace nebyly z tohoto důvodu uskutečněny. Přestože se problém částečně vyřešil odchodem některých žáků na jiné školy, považujeme za nutné do budoucna pracovat se zbytkem třídy, a to i proto, že šestá třída je vždy pro chování žáků zlomová, a navíc do stávajícího kolektivu přistoupí šest nových žáků. Třída bude součástí preventivního programu Lichnov: Pošli to dál, hned zkraje září 2020 je pro žáky naplánován společný třídenní adaptační pobyt a následně proběhne intervence PhDr. Pavla Letého.

Do dalších tříd byly objednány prožitkové programy zabývající se vztahy ve třídě a problematikou předcházení nežádoucím jevům, jako je například šikana aj. Tyto programy zajišťovala společnost Renarkon, o.p.s.

5. Dotazníkové šetření

Dotazníkové šetření proběhlo ve školním roce 2019/2020 pouze v šesté třídě na základě výchovných problémů řešených během prvního i druhého pololetí. Žákům byl předložen dotazník s otázkami na klima ve třídě, vztahy ve třídě a šikanu. Dotazník nemohl být vyhodnocen, protože nebyly zajištěny všechny výsledky; dotazník nevyplnili všichni žáci z důvodu vysoké nemocnosti v daném období a následnému uzavření škol. Stejně tak nemohla být z důvodu uzavření škol realizována v této třídě konkrétní opatření k nápravě.

6. Spolupráce s okresním metodikem prevence

Okresním metodikem prevence a zároveň odborníkem pro školu v oblasti prevence rizikového chování je PhDr. Pavel Letý. Školní metodik prevence Mgr. Martina Bílková se pravidelně účastní setkání metodiků prevence v PPP Nový Jičín a také krajských konferencí, na kterých diskutuje s ostatními metodiky prevence o aktuálních problémech. Krajské konference se ve školním roce 2019/2020 zúčastnila rovněž ředitelka školy. Objednané programy PhDr. Pavla Letého byly zrušeny z důvodu uzavření škol.

7. Dotační program

V dubnu 2019 se škola zařadila mezi účastníky výzvy Moravskoslezského kraje na získání neinvestiční účelové dotace ve výši 80 tisíc korun určené na prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Projekt Lichnov: Pošli to dál byl vyhodnocen jako perspektivní, a škola tak dotaci na školní rok 2019/2020 získala v plné výši.

a) Stručný popis

Projekt propojil dvě témata, která byla prostoupena do jednotlivých aktivit realizovaných v průběhu celého školního roku. Název projektu je odvozen od filmu Pošli to dál, který se odehrává ve školním prostředí a jehož protagonista, žák školy, se zapojí do aktivity vyprovokované učitelem, jenž vede žáky k nezištné pomoci druhým. Dobrý skutek má vyvolat potřebu pomoci dalším lidem. Dětem blízké je i téma příběhu kouzelnického hrdiny Harryho Pottera, který byl sám o sobě výjimečný, ovšem mnohé věci dokázal jen díky pomoci svých přátel.

Hlavní myšlenkou projektu je vzájemná pomoc mezi žáky školy, konkrétně mezi žáky osmé, šesté a první třídy. Pomoc se uskutečňuje na základě „patronství“ (žáci osmé třídy budou patrony žáků šesté třídy, žáci šesté třídy budou patrony žáků první třídy), tj. pomoci starších žáků mladším a jejich vzájemné spolupráce a pomoci. Tu navozovaly tři hlavní aktivity, které byly vzájemně provázány: projektové dny zaměřené na prevenci rizikových projevů chování (v úvodu adaptační kurzy, následné projektové dny), třídnické hodiny pod vedením třídního učitele a besedy pořádané organizacemi poskytujícími programy primární prevence.

b) Cíl a účel projektu

Cílem bylo zlepšení komunikace mezi žáky, vztahové atmosféry, snížení výskytu rizikového chování, zvýšení kooperace ve vztazích jak vrstevnických (v rámci jedné třídy při plánovaní a realizaci aktivit), tak směrem k mladším žákům (pomoc druhému), u jednotlivců z vyšších ročníků pak také rozvíjení kompetencí ke zvládnutí role patrona (schopnost spolupracovat, ohleduplnost a úcta při jednání s druhými lidmi, poskytnutí pomoci v případě potřeby, respekt k druhému člověku, vyjadřování vlastních pocitů, vlastní reflexe, tolerance odlišností, empatie, rozvoj sebedůvěry, pocit sebeuspokojení a sebeúcty aj.).

Účelem žádosti bylo získání finančních prostředků, aby mohlo dojít k realizaci aktivit naplánovaných v rámci projektu. Díky nim se mohli připojit všichni žáci bez ohledu na sociální prostředí, z něhož pocházejí.

c) Potřebnost

Projekt vychází z potřeb školy, aby došlo ke zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě i škole. Schválení projektu znamenalo rozšíření aktivit v oblasti prevence, neboť díky získané dotaci se podařilo zrealizovat akce, o něž mají rodiče žáků i žáci zájem, ale vzhledem k jejich vyšší finanční náročnosti je nebylo možné zorganizovat tak, aby se zapojili všichni žáci vybraných tříd (tzn., že nebylo by možné pracovat s danou třídou jako s celou sociální skupinou).

d) Cílová skupina

Cílovou skupinu tvořili žáci první, šesté a osmé třídy:

I. třída – usnadnění přestupu žáků z mateřské školy do školy základní (většina dětí přichází z lichnovské mateřské školy, ale také z Bordovic a dalších obcí; ne všichni žáci ve třídě se předem znají), vytváření a upevnění vztahů ve třídě, prevence rizikového chování u dětí, zdárné zahájení povinné školní docházky, respekt a tolerance odlišností, adaptace žáků na nové prostředí a situaci (patron jako podpůrný prvek);

VI. třída – změna dynamiky sociální skupiny odchodem žáků na gymnázia po páté třídě a příchodem nových žáků z jiných škol, především z Mniší, usnadnění přestupu žáků z prvního na druhý stupeň základní školy, upevnění vztahů ve třídě, prevence rizikového chování u dětí, zvýšení kooperace, respektu a tolerance, rozvíjení kompetencí ke zvládnutí role patrona;

VIII. třída – nejstarší žáci s předpokladem schopnosti organizace aktivit pro mladší žáky, upevnění vztahů ve třídě, prevence rizikového chování u dětí a mládeže, zvýšení kooperace, respektu a tolerance odlišností, vnímání potřeb jiných, rozvíjení kompetencí ke zvládnutí role patrona, pro školu možná využitelnost získaných schopností a dovedností žáků také v následujícím školním roce (v deváté třídě).

e) Projektový rámec

Dospělý Harry Potter (třídní učitel) přivádí děti z první třídy na základní školu a z prvního stupně na druhý stupeň. Představuje jim mnoho kouzel. Dobré i ty zlé. S dobrými učí děti pracovat a zlé rozpoznat a nepoužívat. Průvodcem všem je mocné kouzlo EXPECTO PATRONUM = vyčaruj si patrona.

Být dobrým a mocným patronem není jen tak. Děti se musí naučit mnoha dovednostem a následně je aplikovat v praxi. Děti se postupně učí, že některá kouzla účinkují hned, některá později. Na některá je potřeba zrát, dlouho se učit. Někdy je nutné i prohrát, vstát, poučit se z vlastních chyb, ale hlavně se nikdy nevzdávat.

Projekt byl časově rozložen do období školního roku (září až červen). Žáci osmé třídy se stali patrony šesťáků a šesťáci prvňáčků. Z původně plánovaných deseti měsíců se projekt realizoval pouze od září do začátku března. Tato doba byla vyhrazena vzájemnému poznávání žáků,

rozvoji spolupráce v rámci třídního kolektivu i směrem k mladším žákům, rozvoji komunikačních schopností, upevňování vzájemných přátelských vztahů a vazeb, ale také pro hodnocení aktivit, sebehodnocení. Kromě pomoci druhým vedly aktivity k vzájemnému respektu a toleranci. Část aktivit nebyla zrealizována kvůli uzavření škol.

f) Formy realizace

Projekt byl realizován třemi způsoby:

1. Výjezdními akcemi do areálu Vanaivan Kopřivnice

I. třída:

Expecto patronum – 4. 10. 2019

Moudrý klobouk – 29. 1. 2020 (společně se VI. třídou)

Turnaj tří kouzelníků – 21.–22. 5. 2020 (společně s VI. a VIII. třídou) – zrušeno z důvodu uzavření škol

VI. třída:

Expecto patronum – 11.–13. 9. 2019

Moudrý klobouk – 28. 1. 2020 (společně s VIII. třídou)

Moudrý klobouk – 29. 1. 2020 (společně s I. třídou)

Turnaj tří kouzelníků – 21.–22. 5. 2020 (společně s I. a VIII. třídou) – zrušeno z důvodu uzavření škol

VIII. třída:

Moudrý klobouk – 27. 1. 2020

Moudrý klobouk – 28. 1. 2020 (společně a VI. třídou)

Turnaj tří kouzelníků – 21.–22. 5. 2020 (společně s I. a VI. třidou) – zrušeno z důvodu uzavření škol

2. Třídnickými hodinami

I. třída:

Hrátky podle třídních pravidel + třídní erb

Řešení aktuálních problémů ve třídě, průběžné hodnocení vzájemné pomoci prostřednictvím patronů

VI. třída:

Burza vzájemné pomoci

Řešení aktuálních problémů ve třídě, průběžné hodnocení vzájemné pomoci prostřednictvím patronů

Třídní puzzle – zrušeno z důvodu uzavření škol

VIII. třída:

Burza vzájemné pomoci

Řešení aktuálních problémů ve třídě, průběžné hodnocení vzájemné pomoci prostřednictvím patronů

3. Besedami

I. třída:

Prožitkový program zaměřený na rozlišení lidských vlastností

Prožitkový program zaměřený na krizové situace a jejich řešení

Prožitkový program zaměřený na posilování a rozvoj sebepoznání – zrušeno z důvodu uzavření škol

VI. třída:

Prožitkový program zaměřený na komunikaci a vztahy ve třídě

Prožitkový program zaměřený na problematiku šikany – z důvodu výskytu šikany ve třídě změněn na intervenční program:

Intervenční program – šikana a vzájemné vztahy – 1. blok – zrealizován

Intervenční program – šikana a vzájemné vztahy – 2. blok – zrušeno z důvodu uzavření škol

Intervenční program – šikana a vzájemné vztahy – 3. blok – zrušeno z důvodu uzavření škol

VIII. třída:

Komunikace a vztahy v kolektivu

Jana Hlávková – setkání s pamětníkem holocaustu – nezrealizováno

Sexualita, partnerské vztahy

Extrémismus – zrušeno z důvodu uzavření škol

Program byl doplněn společným výtvarným projektem Kratochvilné výtvarné kejkle.

Závěrečné projektové dny, společný dvoudenní výjezd všech tří tříd do areálu Vanaivan v Kopřivnici na závěrečný turnaj Tří kouzelníků se neuskutečnily z důvodu uzavření škol.

8. Školní úrazy

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno osm úrazů. Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno pět. Odškodněny byly dva úrazy. Dva úrazy se staly během hodin tělesné výchovy, ke dvěma úrazům došlo ve třídách, jeden se stal na chodbě během přestávek, jeden úraz v šatně, dva úrazy ve školní družině. V žádném z případů nedošlo k porušení předpisů. Žáci byli vždy předem poučeni o BOZ dle Osnovy o BOZ. Po vzniku úrazu vždy následovalo opětovné poučení.

9. Zhodnocení aktivit k prevenci rizikového chování

V oblasti realizace aktivit k prevenci rizikového chování se ve školním roce podařilo:

- získat neinvestiční účelovou dotaci v plné výši 80 tisíc korun a z ní hradit žákům besedy v plné výši a ve spolupráci se SRPŠ také výjezdní akce a adaptační kurzy;
- zrealizovat jednodenní i vícedenní adaptační kurzy v první, šesté a osmé třídě;
- vytvořit velkoplošnou nástěnku, na které bylo možné v průběhu roku sledovat, jak se dařilo žákům v projektu Lichnov: Pošli to dál;
- zajistit širší nabídku volnočasových aktivit (kroužků) pro žáky, žáky přilákat a aktivně je zapojit;
- doplnit školní poradenské pracoviště o speciálního pedagoga, zajistit tak úplnější školní poradenské pracoviště, částečně rozdělit úkoly pracovníkům tohoto pracoviště;
- zpracovat minimální preventivní program;
- zorganizovat pestré přednášky a besedy zaměřené na aktuální témata, spolupracovat s externími institucemi (zejména spolupráce se společností Renarkon, o.p.s.);
- zajistit intervenční program pro žáky šesté třídy zaměřený na problematiku šikany;
- podat opět žádost o dotaci na preventivní aktivity na příští školní rok;
- spolupracovat s jinými organizacemi a institucemi, včetně prohloubení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín.

Slabé stránky v oblasti prevence rizikového chování:

- ve škole schází informační nástěnka, která by podávala ucelené zprávy žákům a rodičům o aktivitách školy v oblasti prevence;
- nedostatečné a včas neřešené rizikové chování u žáků prvního stupně, problém není pojmenován, projednán a řešen, objeví se často až při přechodu žáků na druhý stupeň, kde už většinou dostává závažnější charakter;
- popis postupů jako návod pro pedagogy při řešení rizikového chování ve škole.

10. Činnost výchovného poradce

Činnost výchovné poradkyně ve škole vykonávala ve školním roce 2019/2020 Mgr. Monika Wilczková, která v tomto školním roce rovněž úspěšně ukončila Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ v Centru celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě.

Výchovná poradkyně ve škole úzce spolupracovala v rámci školního poradenského pracoviště školy se školním metodikem prevence Mgr. Martinou Bílkovou, speciálním pedagogem Mgr. Monikou Hanzelkovou a ředitelkou školy, která činnost pracoviště koordinovala, dále s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Mezi externími subjekty, se kterými spolupracovala, jsou zastoupeny především tyto instituce: Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, Speciálně pedagogické centrum v Ostravě, Speciálně pedagogické centrum v Novém Jičíně, Středisko výchovné péče v Novém Jičíně a Frýdku-Místku.

Výchovná poradkyně je členkou výchovné komise ve škole, která v tomto školním roce projednávala dva výchovné případy. Těchto jednání se účastnili členové školního poradenského pracoviště, třídní učitelé, dle potřeby další pedagogičtí pracovníci a zákonní zástupci žáků.

Do gesce výchovné poradkyně je zahrnuto kariérní poradenství. V této oblasti výchovná poradkyně spolupracovala s Informačním a poradenským střediskem při Úřadu práce v Novém Jičíně, kde se jednalo o využití možnosti individuálního poradenství pro žáky osmého a devátého ročníku. Výchovná poradkyně zajistila pro žáky osmého a devátého ročníku účast na veletrhu středních škol Gemma 2019 v Novém Jičíně. Pro žáky osmého ročníku bylo v plánu zajistit ve spolupráci s Úřadem práce v Novém Jičíně v dubnu 2020 účast na přehlídce technických profesí Řemeslo má zlaté dno v Kopřivnici. Z důvodu uzavření škol se tato akce nekonala.

V rámci kariérního poradentství uskutečnila výchovná poradkyně řadu konzultací pro žáky pátého, osmého a devátého ročníku a jejich zákonné zástupce.

Výchovná poradkyně věnovala pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – v evidenci školských poradenských zařízení jich bylo čtrnáct, z toho šest dívek. Dvěma žákům bylo identifikováno mimořádné nadání. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl pro sedm žáků zpracován individuální vzdělávací plán. V základní škole byla v pěti případech poskytnuta učitelům v rámci podpůrných opatření pomoc asistenta pedagoga, v průběhu školního roku (od července 2020) byla tato podpora zahájena také v mateřské škole. Poskytována byla podpůrná opatření speciálně pedagogická péče vedená speciálním pedagogem Mgr. Monikou Hanzelkovou (čtyři žáci v prvním pololetí, dva žáci v druhém pololetí) a pedagogická intervence vedena vyučujícími konkrétních předmětů, na které se intervence zaměřovala (dva žáci).

11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Ekoškola

Úklid kolem školy

Hned na začátku školního roku, tedy ve středu 4. září 2019, přicházeli žáci a zaměstnanci do školy s tím, že je čeká velká úklidová akce na školních pozemcích. Brigády se zúčastnili všichni žáci prvního i druhého stupně. Žáci pleli, kopali, obrývali, zalévali květiny, zametali a sbírali shnilá jablka. Lehčí práce dostal za úkol první stupeň, komplikovanější činnosti prováděli starší žáci.

Projekt OKAP – Návštěva Science centra

Ve dnech 10. a 11. září 2019 se v rámci projektu OKAP (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK) zúčastnila učitelka přírodopisu Mgr. Bohdana Hutyrová exkurze do Science centra v Olomouci a exkurze na Přírodovědeckou fakultu Palackého univerzity. Obdobná exkurze do Science centra v Brně proběhla ve dnech 23. a 24. září 2019. Zúčastnil se jí učitel přírodovědných předmětů a pracovních činností Ing. Petr Černošek.

Ukliďme Lichnov!

Ukliďme svět! Ukliďme Česko! Tak se nazývá dobrovolnická úklidová akce, která probíhá po celé České republice. V pátek 20. září 2019 poučili žáky jejich třídní učitelé o bezpečnosti práce a poté se celý druhý stupeň shromáždil před školou. Žáci vyfasovali rukavice a pytle, na jejichž pořízení se podílela obec a organizátoři akce Ukliďme Česko. Našli se však i takoví, kteří se na úklid vybavili z domova – gumáky, rukavicemi a pytli na odpad. Žáci během akce uklidili koryto Lichnovského potoka.

Planeta Země 3000

Každoročně se žáci účastní unikátního geograficky a přírodovědně zaměřeného vzdělávacího projektu Planeta Země 3000. Tentokrát se v úterý 8. října 2019 přenesli žáci druhého stupně do ráje slasti a neřesti – do Kolumbie.

EkoEnergie 2019

Zástupci devátého ročníku se ve středu 9. října 2019 zúčastnili speciálního ekologického workshopu v Ostravě na Střední škole teleinformatiky. Tam si mohli vybrat téma pro zpracování prezentace, kterou pak přednesli při druhém workshopu. Naši školu reprezentovala žákyně deváté třídy Tereza Šulganová, která si zvolila téma Odpady – neodmyslitelná část našich životů. Tereza vypracovala dotazník k třídění odpadů a ten předložila žákům z osmé a deváté třídy. Další informace se jí podařilo získat od starosty obce.

Přírodovědný klokan

Pod záštitou Přírodovědecké fakulty a ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci se ve škole konala ve středu 16. října 2019 soutěž Přírodovědný klokan, jejímž cílem je vzbudit u žáků zájem o technické a přírodovědné obory a motivovat je k jejich studiu. Ze školy byli vybráni žáci osmého a devátého ročníku a zasoutěžili si v kategorii kadetů. Na prvním místě skončila Kristýna Zemanová (IX. třída), druhá Adéla Špačková (VIII. třída) a třetí Filip Tichavský (IX. třída).

Sběr lesních plodů pro zvěř

Škola navázala spolupráci s místním mysliveckým sdružením a sbírala žaludy a kaštany jako příkrm pro zvěř na zimu. Myslivecké sdružení věnovalo za odměnu škole věcné ceny pro tři nejaktivnější sběrače.

Spolupráce se Zoo Ostrava

Pravidelně na začátku prosince pořádá ostravská zoologická zahrada odbornou konferenci nazvanou Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávaní, výchově a osvětě. Je určená ředitelům škol, koordinátorům EVVO, učitelům přírodovědných předmětů, vedoucím přírodovědných kroužků a dalším zájemcům. Jejím cílem je poukázat na poslání moderních zoologických zahrad v oblasti ochrany přírody, zdůraznit osvětovou a vzdělávací úlohu zahrad a dále prezentovat možnosti spolupráce škol i dalších vzdělávacích zařízení se zoologickou zahradou.

Ve čtvrtek 5. prosince 2019 se již 13. ročníku této konference zúčastnila učitelka přírodopisu Mgr. Bohdana Hutyrová. Nosným tématem akce byla Ochrana biodiverzity. Konference se konala za podpory města Ostravy, Ministerstva životního prostředí ČR a Moravskoslezského kraje.

Projekt OKAP – Environmentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady

V rámci projektu OKAP se učitelka přírodopisu Mgr. Bohdana Hutyrová zúčastnila v úterý 21. ledna 2020 školení Environmentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady. Mgr. Šárka Nováková, mluvčí ostravské zoo, seznámila účastníky s aktuální problematikou fungování a trendy současných zoologických zahrad a s možností spolupráce škol a školských zařízení se Zoo Ostrava v oblasti EVVO. Součástí školení byla i exkurze po areálu zoo se zaměřením na informačně-interaktivní prvky, které lze využít pro samostatnou práci dětí a žáků.

EkoEDA – sběr vysloužilého elektrozařízení

Od 1. února 2020 nabízela škola možnost zasoutěžit si ve sběru vysloužilého elektrozařízení, a to v projektu nazvaném EkoEDA. Sběr zařízení měl probíhat až do 21. dubna, ale soutěž byla předčasně ukončena kvůli uzavření škol.

Přines květinu do školy

Během měsíce února měli žáci možnost donést kytku z domova ke zkrášlení školy. Květiny byly přesazeny a umístěny v prostorách školy.

Měníme školu s IKEA – projekt květnatá louka

Cílem našeho zapojení do projektu Měníme školu s IKEA bylo získání finančních prostředků na vybudování druhově bohaté květnaté louky na školním pozemku před školou. Donedávna se zde nacházel polehlý jalovec, který příliš nepřispíval k druhové rozmanitosti. Pozemek v bezprostředním okolí obsahoval pouze travní druhy, které nemají velký přínos pro opylovače.

Přestože je škola situovaná do členitého terénu Podbeskydí, dochází i zde ke snižování druhové pestrosti, zejména hmyzu. Širší nabídkou květnatých druhů bylin jsme chtěli zvýšit biodiverzitu

okolí školy a napomoci opylovačům, aby nedocházelo k jejich úbytku, a dále pak pořídit čmelín pro volně žijící čmeláky, aby se zvýšila jejich možnost založit další generaci.

Tato koncepce projektu odbornou porotu zaujala. Naše škola se zařadila mezi nejlepších deset škol, které byly v březnu 2020 odměněny částkou deset tisíc korun na realizaci svého projektu. Díky pomoci obce byl odstraněn jalovec, připraven pozemek a louka vyseta.

Safari v Avionu

Nákupní centrum Avion společně s obchodním domem IKEA vyhlásily soutěž Safari v Avionu, která se uskutečnila ve dnech od 15. února do 8. března. Projekt měl environmentální myšlenku: naučit děti recyklovat a starat se o okolní svět, protože je to cool. Osmá třída vytvářela exponát z již použitých surovin, jako je papír či plast. Výsledkem byla recyklovaná žirafa.

Ekodomeček – sběr starého papíru

Ve školním roce 2019/2020 pokračoval sběr starého papíru, který se spolu s kartony umisťoval do ekodomečku u školního parkoviště. Protože ekodomeček býval uzamčený, mohli obyvatelé odevzdávat starý papír k budově školy pod stříšku, odkud jej denně odnášel školník do ekodomečku. Když se ekodomeček naplnil, byl do školy přizván kontejner a žáci v pracovních činnostech papír naložili. Po uzavření škol probíhal sběr starého papíru nadále. O jeho odvoz se starali zaměstnanci školy.

Soutěž Velká cena zoo

Zoologická zahrada a botanický park Ostrava ve spolupráci s Kruhem přátel zoo vyhlásila další ročník soutěže Velká cena zoo. Vědomostní soutěž pro žáky šestých až devátých tříd se měla uskutečnit v týdnu od 16. března do 20. března 2020 ve výukovém centru Zoo Ostrava. Tématem jarního kola byly Lesy ČR. V důsledku uzavření škol soutěž neproběhla.

Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na základních a středních školách

Vzdělávací institut LETEC (Learning and Teaching Centre, s.r.o.) pořádal v sobotu 28. března 2020 program Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na základních a středních školách. Výukou prováděl RNDr. Petr Distler, Ph.D. Za naši školu se zúčastnil učitel přírodovědných předmětů a pracovních činností Ing. Petr Černošek.

Biologická olympiáda

Každoročně se naši žáci účastní biologické olympiády pod záštitou České zemědělské univerzity v Praze. Tento rok proběhl již 54. ročník této soutěže. Jedná se o systematickou, kontinuálně probíhající mimoškolní činnost, jejímž cílem je vyhledávat talenty.

Ve školním kole excelovali Bibiána Gilarová (VIII. třída) a Tomáš Macíček (VI. třída). Pro postup do dalšího kola soutěže získali dostatečný počet bodů.

Vzhledem k epidemiologické situaci organizátoři prostřednictvím informačního systému Masarykovy univerzity uspořádali přímo krajské kolo, které proběhlo v neděli 7. června 2020 distanční formou. Žáci absolvovali online test z klasických testových otázek a poznávačky. Letošní téma bylo o těžkém životě ve vodě. Tomáš Macíček zúročil své rybářské a biologické znalosti a vybojoval krásné deváté místo v Moravskoslezském kraji v kategorii D, celkově byl z počtu 578 účastníků 41. v republice ve své kategorii.

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a dalších pracovníků školy

Všichni zaměstnanci školy byli povinně proškoleni v oblasti BOZP a PO.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy

DVPP se ve školním roce 2019/2020 realizovalo prostřednictvím školení, kurzů a seminářů akreditovaných MŠMT a pořádaných zařízeními pro vzdělávání pedagogů (KVIC, NIDV aj.) Novým způsobem vzdělávání se pro pedagogické pracovníky po dobu distanční výuky staly online kurzy a webináře.

Pedagogové si volili zaměření školení na základě požadavků svého profesního rozvoje a v souladu s plánem DVPP pro školní rok 2019/2020. Při organizaci DVPP byly rovněž zohledňovány zásada rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace, potřeby školy a její rozpočet.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- **Studium pro ředitele škol a školských zařízení** – absolvovala dne 3. 12. 2019 ředitelka školy;
- **Studium pro výchovné poradce základních a středních škol** – absolvovala dne 16. 5. 2020 výchovná poradkyně Mgr. Monika Wilczková.

Dalším dlouhodobějším a systematickým vzděláváním bylo vzdělávání v projektu OKAP **Mentorem ve škole** v rozsahu 60 hodin, určené pro vedoucí pracovníky. Tohoto vzdělávání se zúčastnily ředitelka školy a zástupkyně ředitelky Mgr. Martina Bílková.

Dlouhodobé a systematické vzdělávání je rovněž součástí projektu **Strategické řízení a plánování.** Na školní rok 2019/2020 bylo naplánováno osm seminářů v celkovém rozsahu 40 hodin. Ty byly určeny pro širší vedení škol a účastnily se jich ředitelka školy a zástupkyně ředitelky Mgr. Martina Bílková. Část z těchto seminářů se po uzavření škol zrealizovala na dálku jako webinář.

V době uzavření škol se vzdělávání zaměřovalo na zvládnutí distanční výuky, především na možnosti a funkce internetových nástrojů vhodných pro využití pro vzdělávání na platformě Google. Výhodou byla možnost absolvovat školení a semináře online formou. Do těchto školení se zapojili téměř všichni pedagogové školy.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
Pedagogický pracovník	**Název**	**Datum konání**	**Rozsah**
Ing. Petr Černošek	Školení preventivní požární hlídky	27. 8. 2019	1 h
Mgr. Markéta Martinů	Metodický průvodce první třídou	29. 8. 2019	10 h

Mgr. Barbara Sochová	Projekt Cesta – Kolegiální podpora	9. 9. 2019	8 h
Mgr. Barbara Sochová	Projekt Cesta – Kolegiální podpora	10.9.2019	8 h
Mgr. Bohdana Hutyrová	Návštěva Science centra Olomouc	10.9.–11.9. 2019	12 h
Blanka Ištvánková	IVP žáka s mentálním postižením v ZŠ	19. 9. 2019	3 h
Mgr. Monika Wilczková	IVP žáka s mentálním postižením v ZŠ	19. 9. 2019	3 h
Mgr. Monika Wilczková	Studium pro výchovné poradce	20. 9. 2019–24. 1. 2020	65 h
Ing. Petr Černošek	Návštěva Science centra Brno	23.–24. 9. 2019	12 h
Mgr. Martina Bílková	Krajská konference metodiků prevence	7. 10.–8. 10. 2019	16 h
Mgr. Olga Síbrtová	Krajská konference metodiků prevence	7. 10.–8. 10. 2019	16 h
Mgr. Petra Stoklasová	Nebojme se grafiky – jednoduché postupy graf. technik ve škole	7. 10. 2020	4 h
Mgr. Martina Bílková	Mentorem ve škole	9. 10.–11. 10. 2019	24 h
Mgr. Olga Síbrtová	Mentorem ve škole	9. 10.–11. 10. 2019	24 h
Mgr. Martina Bílková	SRP – Kultura školy podporující rozvoj každého žáka	15. 10. 2019	5 h
Mgr. Olga Síbrtová	SRP – Kultura školy podporující rozvoj každého žáka	15. 10. 2020	5 h
Mgr. Barbara Sochová	Projekt Cesta – Kolegiální podpora	21. 10. 2019	8 h
Mgr. Barbara Sochová	Projekt Cesta – Kolegiální podpora	22. 10. 2019	8 h
Mgr. Petra Stoklasová	Náměty ve výtvarném tvoření	25. 10. 2019	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Studium pro ředitele škol a školských zařízení – 4. setkání	30.–31. 10. 2019	17 h

Mgr. Martina Bílková	Čtení psychodynamiky – diagnostika třídního kolektivu	31. 10.–1. 11. 2019	16 h
Mgr. Barbara Sochová	Sdílna	5. 11. 2019	2 h
Mgr. Martina Bílková	SRP – Vedení a řízení změny ve školách	21. 11. 2019	5 h
Mgr. Olga Síbrtová	SRP – Vedení a řízení změny ve školách	21. 11. 2020	5 h
Mgr. Martina Bílková	Mentorem ve škole	28. 11. 2019	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Mentorem ve škole	28. 11. 2019	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Studium pro ředitele škol a školských zařízení – závěrečný seminář	3. 12. 2019	8 h
Mgr. Martina Bílková	Vybrané otázky školského práva pro ředitele škol	4. 12. 2019	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Vybrané otázky školského práva pro ředitele škol	4. 12. 2019	8 h
Mgr. Bohdana Hutyrová	Biodiverzita a její management	5. 12. 2019	6 h
Mgr. Martina Bílková	SRP – Metody analýzy potřeb školy	16. 12. 2019	5 h
Mgr. Olga Síbrtová	SRP – Metody analýzy potřeb školy	16. 12. 2019	5 h
Mgr. Monika Wilczková	Metodické setkání výchovných poradců úplných ZŠ a PPP	8. 1. 2020	3 h
Mgr. Martina Bílková	Mentorem ve škole	9. 1. 2020	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Mentorem ve škole	9. 1. 2020	8 h
Mgr. Martina Bílková	SRP – Tvorba strategického plánu rozvoje školy	14. 1. 2020	5 h
Mgr. Olga Síbrtová	SRP – Tvorba strategického plánu rozvoje školy	14. 1. 2020	5 h

Mgr. Bohdana Hutyrová	Environmentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady	21.1.2020	4 h
Jarmila Kociánová	Vady řeči a další vzdělávání	5. 2. 2020	1,5 h
Mgr. Martina Bílková	MAP – Frenštát p/R	6. 2. 2020	5 h
Mgr. Monika Wilczková	Studium pro výchovné poradce	7. 2.–16. 5. 2020	65 h
Ing. Alice Červenková	Co (ne)funguje na žáky?	13. 2. 2020	8 h
Mgr. Martina Bílková	SRP – Implementace procesů SRP ve školách	17. 2. 2020	5 h
Mgr. Olga Síbrtová	SRP – Implementace procesů SRP ve školách	17. 2. 2020	5 h
Ing. Petr Černošek	Filmové představení V síti	18.2. 2020	2,5 h
Martina Červenková	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Mgr. Monika Hanzelková	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Bc. Hana Horáková	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Mgr. Bohdana Hutyrová	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Blanka Ištvánková	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Jarmila Kociánová	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Mgr. Lenka Matulová	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Mgr. Markéta Martinů	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Mgr. Ivana Michaličková	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Mgr. Hana Poláková	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Mgr. Eva Pustějovská	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Mgr. Olga Síbrtová	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h

Mgr. Barbara Sochová	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Mgr. Petra Stoklasová	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Mgr. Ondřej Švrček	Filmové představení V síti	18. 2. 2020	2,5 h
Mgr. Markéta Martinů	Jak připravit zápis do první třídy	19. 2. 2020	4 h
Martina Červenková	Jak řešit problémové chování žáků s PAS	20. 2. 2020	8 h
Mgr. Lenka Matulová	Jak řešit problémové chování žáků s PAS	20. 2. 2020	8 h
Ing. Alice Červenková	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro družiny a jiná mimoškolní zařízení	3. 3. 2020	5 h
Mgr. Monika Hanzelková	Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní praxi	3. 3. 2020	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Krajský úřad MSK – seminář ředitelů škol	3. 3. 2020	2,5 h
Mgr. Ondřej Švrček	Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních a středních škol	4. 3.2020	4 h
Mgr. Markéta Martinů	Jak připravit zápis do první třídy	4. 3. 2020	4 h
Mgr. Monika Hanzelková	Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a první stupeň	9. 3. 2020	4 h
Mgr. Lenka Matulová	Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a první stupeň	9. 3. 2020	4 h
Mgr. Barbara Sochová	Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a první stupeň	9. 3. 2020	4 h
Ing. Alice Červenková	Jak připravit polytechnický projektový den	10. 3. 2020	4 h
Mgr. Ondřej Švrček	Jak připravit polytechnický projektový den	10. 3. 2020	4 h

Lucie Vávrová, DiS.	Jak připravit polytechnický projektový den	10. 3. 2020	4 h
Mgr. Lenka Matulová	Anglická gramatika (efektivně a snadno)	11. 3. 2020	8 h
Ing. Petr Černošek	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	28. 3. 2020	5 h
Mgr. Martina Bílková	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Mgr. Monika Čempel	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Ing. Petr Černošek	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Martina Červenková	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Mgr. Monika Hanzelková	Online nástroje pro výuku – 1. část	2.4. 2020	5 h
Bc. Hana Horáková	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Mgr. Bohdana Hutyrová	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Jarmila Kociánová	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Zuzana Kubečková, DiS.	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Mgr. Lenka Matulová	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Mgr. Markéta Martinů	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Mgr. Eva Pustějovská	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Mgr. Hana Poláková	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Mgr. Barbara Sochová	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Mgr. Olga Síbrtová	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h

Mgr. Petra Stoklasová	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Mgr. Monika Wilczková	Online nástroje pro výuku – 1. část	2. 4. 2020	5 h
Mgr. Eva Pustějovská	Výuka matematiky pomocí online nástrojů	7. 4. 2020	2 h
Ing. Petr Černošek	Google Classroom pro pokročilé	15. 4. 2020	4 h
Jarmila Kociánová	Google Classroom pro pokročilé	15. 4. 2020	4 h
Mgr. Markéta Martinů	Google Classroom pro pokročilé	15. 4. 2020	4 h
Mgr. Barbara Sochová	Google Classroom pro pokročilé	15. 4. 2020	4 h
Mgr. Martina Bílková	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	4 h
Ing. Petr Černošek	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	4 h
Mgr. Monika Čempel	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	4 h
Ing. Alice Červenková	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Martina Červenková	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	4 h
Mgr. Monika Hanzelková	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	4 h
Bc. Hana Horáková	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Mgr. Bohdana Hutyrová	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	4 h
Blanka Ištvánková	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Jarmila Kociánová	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Zuzana Kubečková, DiS.	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Mgr. Markéta Martinů	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h

Mgr. Lenka Matulová	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Mgr. Hana Poláková	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Mgr. Eva Pustějovská	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Mgr. Olga Síbrtová	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Mgr. Barbara Sochová	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Mgr. Petra Stoklasová	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Mgr. Ondřej Švrček	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Lucie Vávrová, DiS.	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Mgr. Monika Wilczková	Online nástroje pro výuku – 2. část	16. 4. 2020	5 h
Mgr. Olga Síbrtová	Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény	17. 4. 2020	0,5 h
Mgr. Martina Bílková	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Monika Čempel	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Ing. Petr Černošek	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Ing. Alice Červenková	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Martina Červenková	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Bc. Hana Horáková	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Monika Hanzelková	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Bohdana Hutyrová	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Blanka Ištvánková	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h

Jarmila Kociánová	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Zuzana Kubečková, DiS.	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Markéta Martinů	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Lenka Matulová	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Ivana Michaličková	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Hana Poláková	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Eva Pustějovská	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Barbara Sochová	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Petra Stoklasová	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Ondřej Švrček	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Lucie Vávrová, DiS.	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Mgr. Monika Wilczková	Právo ve škole – škola v době koronakrize	17. 4. 2020	8 h
Lucie Vávrová, DiS.	ADHD – Práce s dítětem/žákem s ADHD	22. 4. 2020	1,5 h
Mgr. Martina Bílková	SRP – Hodnocení práce pedagogů	24. 4. 2020	5 h
Mgr. Olga Síbrtová	SRP – Hodnocení práce pedagogů	24. 4. 2020	5 h
Mgr. Martina Bílková	Metodická poradna	24. 4. 2020	4 h
Mgr. Monika Čempel	Metodická poradna	24. 4. 2020	4 h
Mgr. Martina Bílková	SRP – Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů	27. 4. 2020	5 h

Mgr. Olga Síbrtová	SRP – Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů	27. 4. 2020	5 h
Mgr. Martina Bílková	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Mgr. Monika Čempel	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Ing. Petr Černošek	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Martina Červenková	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Bc. Hana Horáková	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Mgr. Bohdana Hutyrová	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	h
Blanka Ištvánková	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Jarmila Kociánová	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Zuzana Kubečková, DiS.	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Mgr. Markéta Martinů	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Mgr. Lenka Matulová	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Mgr. Hana Poláková	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Mgr. Eva Pustějovská	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Mgr. Olga Síbrtová	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Mgr. Barbara Sochová	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Mgr. Petra Stoklasová	Online nástroje pro výuku – 3. část	30. 4. 2020	3 h
Lucie Vávrová, DiS.	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro družiny a jiná mimoškolní zařízení	30. 4. 2020	1,5 h

Mgr. Martina Bílková	SRP – Evaluace rozvoje školy	4. 5. 2020	5 h
Mgr. Olga Síbrtová	SRP – Evaluace rozvoje školy	4. 5. 2020	5 h
Mgr. Markéta Martinů	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro první ročník	4.–7. 5. 2020	9 h
Mgr. Barbara Sochová	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro první ročník	4.–7. 5. 2020	9 h
Ing. Alice Červenková	Pohyb organizované skupiny dětí	6. 5. 2020	1 h
Lucie Vávrová, DiS.	Pohyb organizované skupiny dětí	6. 5. 2020	1 h
Mgr. Olga Síbrtová	Tipy a rady k formativnímu hodnocení žáků	6. 5. 2020	2 h
Mgr. Monika Wilczková	Tipy a rady k formativnímu hodnocení žáků	6. 5. 2020	2 h
Mgr. Olga Síbrtová	Laskavý a efektivní videojournal – výklad k pokynům MŠMT k otevření škol	10. 5. 2020	2 h
Mgr. Martina Bílková	Školní a vnitřní řád	13. 5. 2020	8 h
Mgr. Markéta Martinů	Školní a vnitřní řád	13. 5. 2020	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Školní a vnitřní řád	13. 5. 2020	8 h
Mgr. Barbara Sochová	Školní a vnitřní řád	13. 5. 2020	8 h
Mgr. Petra Stoklasová	Školní a vnitřní řád	13. 5. 2020	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Financování regionálního školství	14. 5. 2020	2 h
Martina Červenková	Profil na jednu stránku	19. 5. 2020	4 h
Bc. Hana Horáková	Profil na jednu stránku	19. 5. 2020	4 h
Jarmila Kociánová	Profil na jednu stránku	19. 5. 2020	4 h
Mgr. Lenka Matulová	Profil na jednu stránku	19. 5. 2020	4 h
Lucie Vávrová, DiS.	Profil na jednu stránku	19. 5. 2020	4 h
Mgr. Markéta Martinů	Hodnocení na dálku	19. 5. 2020	1 h

Mgr. Hana Poláková	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	20. 5. 2020	8 h
Mgr. Eva Pustějovská	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	20. 5. 2020	8 h
Mgr. Olga Síbrtová	Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství v souvislosti s pandemií COVID-19	21. 5. 2020	2 h
Mgr. Ivana Michaličková	Globální témata optikou různých předmětů	28. 5. 2020	2 h
Mgr. Martina Bílková	SRP – závěrečný workshop	16. 6. 2020	4 h
Mgr. Olga Síbrtová	SRP – závěrečný workshop	16. 6. 2020	4 h
Mgr. Olga Síbrtová	Pracovní právo ve školství a praktické příklady	17. 6. 2020	5 h

Tabulka 22: Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

VZDĚLÁVÁNÍ DALŠÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY			
Zaměstnanec	**Název**	**Datum konání**	**Rozsah**
Milan Unger	Osvědčení topiče k obsluze nízkotlakých kotlů	16. 9. 2019	
Mgr. Monika Čempel	Cestovní náhrady v roce 2020	18. 2. 2020	6 h
Alena Kandráčová	Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen	2. 3. 2020	
Mgr. Monika Čempel	Krajský úřad MSK – seminář ředitelů škol	3. 3. 2020	2,5 h
Alena Kandráčová	Hygienické minimum	5. 3. 2020	3 h
Jana Jalůvková	Hygienické minimum	5. 3. 2020	3 h
Martina Vaňková	Hygienické minimum	5. 3. 2020	3 h
Alena Kandráčová	Nová verze stravné 5	24. 3. 2020	5 h
Milan Unger	Proškolení obsluhy tlakových nádob	27. 3. 2020	
Mgr. Monika Čempel	Financování regionálního školství	12. 5. 2020	3 h
Mgr. Monika Čempel	Laskavý a efektivní videojournal – výklad k pokynům MŠMT k otevření škol	15. 5. 2020	2 h
Mgr. Monika Čempel	Video seminář FKSP	18. 5.–1. 6. 2020	5 h
Mgr. Monika Čempel	Pracovní právo ve školství	17. 6. 2020	5 h
Alena Kandráčová	Online konference hromadného stravování	18. 6. 2020	3 h

Tabulka 23: Vzdělávání dalších pracovníků školy

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Přehled výchovně-vzdělávacích akcí školy

PŘEHLED VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ŠKOLY	
Název akce	**Datum konání**
Slavnostní zahájení školního roku	2. 9. 2019
Přivítání prvňáčků, I. třída	2. 9. 2019
Zahájení projektu Lichnov: Pošli to dál – I., VI., VIII. třída	3. 9. 2019
Úprava okolí školy – I.–IX. třída	4. 9. 2019
Adaptační kurz – EXPECTO PATRONUM – VI. třída	11.–13. 9. 2019
Preventivní program Bezpečné chování na internetu – IV. třída	12. 9. 2019
Preventivní program Pravda a omyly o kouření – V. třída	12. 9. 2019
Nábor talentovaných žáků do Přípravného pěveckého sboru – I. –IV. třída	17. 9. 2019
Zahájení projetu Strategické řízení a plánování	18. 9. 2019
Nábor talentovaných žáků do Velkého koncertního sboru – V.–IX. třída	18. 9. 2019
Inspirativní hodiny TV – II., III. třída	18. 9. 2019
Ukliďme svět! Ukliďme Česko! Ukliďme Lichnov! – druhý stupeň	20. 9. 2019
Zahájení činnosti zájmových útvarů	23. 9. 2019
Zahájení činnosti pěveckých sborů	24. 9. 2019
Evropský den jazyků – druhý stupeň	26. 9. 2019
Adaptační kurz – EXPECTO PATRONUM – I. třída	4. 10. 2019
Planeta Země 3000 – Kolumbie, ráj slasti a neřesti – druhý stupeň	8. 10. 2019
Ekoenergie 19 – Chytrý region, Ostrava – IX. třída	9. 10. 2019
Fotografování žáků – I. třída	15. 10. 2019
Přírodovědný klokan – druhý stupeň	16. 10. 2019
Dopravní výchova – IV. třída	18. 10. 2019
GEMMA – přehlídka středního školství – VIII.–IX. třída	22. 10. 2019
Preventivní program Komunikace a vztahy ve třídě – Renarkon – VIII. třída	24. 10. 2019
Lichnovský chytrolín – meziškolní vědomostní soutěž	24. 10. 2019

Trilopark – první stupeň	25. 10. 2019
Stolní tenis – okrskové kolo – VI., VIII., IX. třída	4. 11. 2019
ČŠI – zahájení činnosti	5. 11. 2019
Preventivní program sebepoznání, rozlišení lidských vlastností – I. třída	7. 11. 2019
Preventivní program Komunikace a vzájemné vztahy – VI. třída	7. 11. 2019
Projektové vyučování – Sametová revoluce – I.–IX. třída	8. 11. 2019
Škola Lichnov se halí do sametu – akce pro veřejnost	8. 11. 2019
Stolní tenis – okresní finále – VI., VIII., IX. třída	14. 11. 2019
Stolní tenis – krajské finále – VIII., IX. třída	19. 11. 2019
Dopravní výchova – IV. třída	20. 11. 2019
Dopravní výchova – III. třída	21. 11. 2019
Dopravní výchova – V. třída	21. 11. 2019
Divadelní představení – Staré pověsti české – I.–III. třída	25. 11. 2019
Divadelní představení – Staré pověsti české – IV.–IX. třída	25. 11. 2019
Soutěž v anglickém jazyce – VI.–IX. třída	25. 11. 2019
Ekoenergie 19 – Chytrý region, Ostrava – IX. třída	27. 11. 2019
Odpoledne v maskách – školní družina	27. 11. 2019
Adventní Vídeň – zahraniční exkurze – druhý stupeň	3. 12. 2020
Příprava na Mikulášský jarmark – I.–IX. třída	3. 12. 2019
Mikulášské dílny – I.–IX. třída	5.–6. 12. 2019
Mikuláš ve škole – I.–IX. třída	6. 12. 2019
Mikulášský jarmark – akce pro veřejnost	6. 12. 2019
Rozsvícení vánočního stromu v Lichnově – vystoupení pěveckého sboru	7. 12. 2019
Vánoční dílny – tvoření pro rodiče s dětmi – II.–IV. třída	10. 12. 2019
Kopřivnická laťka – soutěž ve skoku vysokém – V. třída	12. 12. 2019
Vánoční turnaj ve stolním tenise pro první stupeň – II.–V. třída	17. 12. 2019
Vánoční turnaj ve stolním tenise pro druhý stupeň – VI.–IX. třída	18. 12. 2019
Vánoční volejbalový turnaj pro druhý stupeň – VII.–IX. třída	19. 12. 2019
Vánoční besídka, zvyky a tradice – první stupeň	19. 12.2019

Dopoledne plné her – projekt Lichnov: Pošli to dál – I., VI. třída	19. 12. 2019
Vánoční besídka, zvyky a tradice – druhý stupeň	20. 12. 2019
Divadelní představení Štědrý den malého Jakuba, Divadlo loutek Ostrava – první stupeň	20. 12. 2019
Tříkrálová sbírka – I.–IX. třída	6. 1. 2020
Lichnov: Pošli to dál – rozlosování do nově vzniklých bradavických kolejí – I., VI., VIII. třída	10. 1. 2020
Společné dopoledne – I. třída, MŠ Lichnov a MŠ Bordovice	13. 1. 2020
Dějepisná olympiáda – okresní kolo – VIII. třída	14. 1. 2020
Překvapení pana Buřtíka – školní družina	22. 1. 2020
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo – VIII. třída	23. 1. 2020
Pythagoriáda – V.–VIII. třída	24. 1. 2020
Adaptační kurz Jak to vidí moudrý klobouk – VIII. třída	27. 1. 2020
Adaptační kurz Jak to vidí moudrý klobouk – VIII., VI. třída	28. 1. 2020
Adaptační kurz Jak to vidí moudrý klobouk – VI., I. třída	29. 1. 2020
Matematická olympiáda – okresní kolo – V. třída	29. 1. 2020
Preventivní program Krizové situace a jejich řešení – I. třída	3. 2. 2020
Preventivní program Sexualita a partnerské vztahy – VIII. třída	3. 2. 2020
Intervenční program Šikana a vzájemné vztahy ve třídě – VI. třída	3. 2. 2020
Florbalový turnaj – okrskové kolo – IV. třída	5. 2. 2020
Zlatý Ámos 2019 – Ostrava – VIII., IX. třída	5. 2. 2020
Přednáška pro rodiče Vady řeči a školní úspěšnost – Mgr. Petra Sztuchlíková	5. 2. 2020
Lyžařský výcvik – VII., VIII. třída	10.–14. 2020
Interaktivní dílna Komenský 2020 – VII.–IX. třída	12. 2. 2020
Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo –VIII. třída	18. 2. 2020
V síti – filmové představení pro pedagogické pracovníky, MAP Frenštát p. R.	18. 2. 2020
Recitační soutěž Básničkový vláček – školní kolo pro první a druhý stupeň – I.–IX. třída	19. 2. 2020

Velký školní karneval – školní družina – I.–IX. třída	21. 2. 2020
Dopravní výchova – I., II. třída	24. 2. 2020
Dopravní výchova – III. třída	26. 2. 2020
Přednáška pro rodiče Školní zralost a připravenost – Mgr. Markéta Martinů	26. 2. 2020
Dopravní výchova – IV., V. třída	28. 2. 2020
Plavecký výcvik – 1. lekce – II. a III. třída	28. 2. 2020
Přednáška pro rodiče v MŠ Bordovice Školní zralost a připravenost – Mgr. Markéta Martinů	10. 3.2020
Výtvarná soutěž O pohár čeladenské ovečky – V.– IX. třída	10. 3. 2020
Zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole	od 11. 3. 2020
Proškolení pedagogických pracovníků před zahájením distanční výuky – Bc. Jan Rek	16. 3. 2020
Zahájení distanční výuky	17. 3. 2020
Zavedení rozvrhu hodin při přímé výuce online	15. 4. 2020
Zápis žáků k povinné školní docházce	20.–24. 4. 2020
Zahájení vzdělávacích aktivit v rámci přípravy na přijímací zkoušky pro žáky IX. třídy	11. 5. 2020
Zahájení vzdělávacích aktivit školních skupin žáků prvního stupně	25. 5. 2020
Biologická olympiáda – krajské kolo – VI. třída	7. 6. 2020
Zahájení vzdělávacích aktivit školních skupin žáků druhého stupně	8. 6. 2020
Přijímací řízení na SŠ, IX. třída	8. 6. 2020
Přijímací řízení na SŠ, V. třída	15. 6. 2020
Fotografování žáků a pedagogického sboru	26. 6. 2020
Rozloučení se školním rokem, rozdávání vysvědčení	26. 6. 2020
Ředitelské volno	29., 30. 6. 2020
Cesta kolem světa za 80 dní – prázdninová školní družina	1.7.–12. 7. 2020
Indiánské dobrodružství Honba za pokladem – prázdninová školní družina	16. 8.–31. 8. 2020

Tabulka 24: Přehled výchovně-vzdělávacích akcí školy

2. Vybrané akce školy

Zahájení spolupráce s klavíristou MgA. Jiřím Najvarem

Začátkem školního roku 2019/2020 nabídla škola kurzy hry na klavír, přípravného sboru a velkého koncertního sboru. To vše pod vedením zkušeného klavíristy, sbormistra a dirigenta MgA. Jiřího Najvara, který je lichnovským rodákem. Výuka hry na klavír byla úspěšná, a proto vedla k přípravám realizace této výuky pod hlavičkou základní umělecké školy.

Podzimní úklid školní zahrady

Ve středu 4. září 2019 se žáci školy pustili do podzimního úklidu kolem školních budov. Brigády se zúčastnili všichni žáci prvního a druhého stupně spolu se svými učiteli. Akci organizovala Mgr. Lenka Matulová, třídní učitelka třetího ročníku, která práci na různých úsecích rozdělila jednotlivým třídám. Nakonec všichni odcházeli spokojeni, že udělali něco málo pro své okolí, ale také pro sebe samotné.

Lichnov: Pošli to dál – zahájení projektu

Do skautského centra Vanaivan v Kopřivnici dorazili ve středu 11. září 2019 žáci šestého ročníku, aby zde strávili tři dny. Adaptační pobyt byl první ze série aktivit, na které získala škola účelovou neinvestiční dotaci ve výši 80 tisíc korun z rozpočtu Moravskoslezského kraje pro podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Jeho hlavní myšlenkou je vytvoření patronství nejen mezi zúčastněnými třídami, ale především mezi dětmi. Do projektu Lichnov: Pošli to dál byli zapojeni žáci prvního, šestého a osmého ročníku.

Inspirativní hodina tělesné výchovy

Ve středu 18. září 2019 zavítal do lichnovské základní školy Radim Dresler, který působí jako asistent rozhodčích pro profesionální soutěže ve Fotbalové asociaci České republiky. Jeho návštěva přinesla inspiraci pro nové způsoby a inovativní nápady ve výuce tělesné výchovy, jako je například využití judo pásků nebo různých skupinových her pro posílení vzájemné spolupráce dětí. Nové podněty využili pro svou výuku učitelé tělocviku.

Akce Ukliďme Česko! Ukliďme Lichnov!

V pátek 20. září 2019 se škola zapojila do celostátní akce zvané: Ukliďme svět! Ukliďme Česko! Že rádi žijeme v uklizeném a čistém prostředí, dokázali žáci z druhého stupně základní školy, když se rozešli do lichnovských ulic, aby je udělali čistější. Vybaveni pracovními pomůckami našli největší úlovky kolem břehů místního potoka. A právě tam na ně čekalo i jiné překvapení – rak říční. Akci koordinoval učitel Ing. Petr Černošek.

Zpracovávání jablek ze školního sadu

Úroda jablek na podzim 2019 byla velká, proto se naskytlo hned několik možností, jak ji využít. Do činnosti na zpracování jablíček se zapojili žáci v pracovních činnostech, kde jablka nakrájeli. Následně byla jablka převezena do obecní sušárny a z usušeného ovoce vytvořili žáci balíčky na vánoční jarmark. V předmětu příprava pokrmů pod vedením učitelky Mgr. Moniky Čempel si žáci pochutnali na smoothie a upekli skvělou buchtu s jablky.

Vyučování prvňáčků v přírodě

Krásné podzimní počasí vylákalo prvňáčky ven, aby si užili výuku tak trochu jiným způsobem. Učitelka Mgr. Markéta Martinů si pro své malé žáčky připravila výukový program, ve kterém propojila sportovní činnosti s vědomostními. Žáci zároveň poznávali přírodu a byli rádi, že si mohli užít lehce hřejivého podzimního sluníčka.

Ekoworkshop v Ostravě

Ve středu 9. října 2019 se žáci devátého ročníku zúčastnili speciálního workshopu Ekoenergie 19 Chytrý region. Cílem projektu bylo zpopularizovat přírodní a technické obory. Že stav životního prostředí není lichnovským dětem lhostejný, se všichni brzy přesvědčili. Společně s učitelem Ing. Petrem Černoškem žáci zpracovali projekt, se kterým ještě zabojovali v dalším kole soutěžního workshopu.

Soutěž Přírodovědný klokan

Přírodovědné úlohy z fyziky, biologie, matematiky a zeměpisu řešili vybraní žáci osmého a devátého ročníku. Do soutěže v kategorii kadetů žáky namotivovala Mgr. Bohdana Hutyrová. Na prvním místě se umístila Kristýna Zemanová (IX. třída), druhá skončila Adéla Špačková (VIII. třída) a bronzový Filip Tichavský (IX. třída).

Soutěž Lichnovský chytrolín

Ve čtvrtek 24. října 2019 přijeli do Lichnova žáci okolních základních škol, aby poměřili své síly v tradiční vědomostní soutěži Lichnovský chytrolín. Tu zorganizovala učitelka Mgr. Lenka Matulová, která připravila pro žáky otázky hned z několika oblastí – přírody, hudby, matematiky, literatury, filmu a sportu. Žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku si přátelsky zasoutěžili. První místo obsadila základní škola ze Štramberku, druhé místo žáci z Lubiny a třetí žáci ze Závišic.

Trilopark v tělocvičně školy

V pátek 25. října 2019 proběhla v tělocvičně výuková hodina pro první stupeň s názvem Trilopark. Žáci se dozvěděli, jak se vyvíjela příroda v pravěku, jací živočichové obývali planetu dávno před námi a další specifika tehdejší doby. Vytvořili sádrový odlitek, ze kterého měli obrovskou radost. A nakonec si zkusili i s učitelkami Mgr. Barbarou Sochovou a Mgr. Markétou Martinů, jaké to je odkrýt velkou kostru dinosaura pouhými štětečky.

Soutěž družiny Namaluj si svého tygra!

Do soutěže Namaluj si svého tygra! se přihlásila družina Tygříků pod vedením vychovatele Mgr. Ondřeje Švrčka a družina Smajlíků pod vedením vychovatelky Ing. Alice Červenkové. Soutěž probíhala prostřednictvím hlasů na facebookových stránkách. Žáci z družiny poslali své namalované tygry, aby zabojovali o hodnotné ceny.

Skvělý sportovní úspěch ve stolním tenise

V pondělí 4. listopadu 2019 proběhl v kopřivnické Základní škole sv. Zdislavy turnaj ve stolním tenise. Sportovní klání dopadlo výborně, žáci Filip Tichavský (IX. třída), Vojtěch Tichavský (VI. třída) a Dominik Sedlář (VIII. třída) získali první místo a postoupili do okresního kola.

European Day of Languages v Lichnově

Lichnovská základní škola se připojila k podpoře Evropského dne jazyků 2019, který zvyšuje povědomí o jazykovém vzdělání. Akci organizovala učitelka angličtiny Mgr. Hana Poláková. Školu poctila návštěva z Ameriky, Polska a Mexika. Děti se mimo jiné seznámily s francouzštinou, ruštinou, španělštinou, ale i čínštinou nebo vietnamštinou. O zpestření celého programu se postaral pan Garcia, který v mexickém rytmu roztančil nejen žáky, ale i učitele.

Lichnov: Pošli to dál – adaptační kurz první třídy

Poznání a dobrodružství prožili žáci z první třídy, kteří navštívili kopřivnické skautské centrum Vanaivan. Adaptační kurz prověřil spolupráci mezi žáky, jejich důvěru v druhého a snahu pomáhat si a spolupracovat mezi sebou. Týmové hry a činnosti si vyzkoušely i učitelka Mgr. Martina Bílková a třídní učitelka prvňáčků Mgr. Markéta Martinů, které vzájemnou spolupráci všech zúčastněných pozitivně ocenily.

Oslavy třicátého výročí sametové revoluce

V pátek 8. listopadu 2019 se základní škola v Lichnově symbolicky zahalila do sametu, a oslavila tak třicáté výročí sametové revoluce. Vyučování se neslo v duchu příprav na odpolední oslavy. Žáci se dozvěděli o historii tohoto výjimečného dne a pověděli si také o významu zřízení Občanského fóra.

Odpoledne vyvrcholilo společným setkáním pro děti, jejich rodiče a veřejnost. V úvodu akce promluvili k přítomným ředitelka školy a starosta obce Ing. Aleš Mičulka, poté následovalo první veřejné vystoupení školního pěveckého sboru pod vedením MgA. Jiřího Najvara s písní Modlitba pro Martu. Pro návštěvníky byly připraveny i typické normalizační pochoutky v retro bufetu, které připravili rodiče ze SRPŠ. Nabídku o gulášovku s rohlíkem rozšířily také kuchařky ze školní jídelny.

Zábavu si vzal na starost DJ Stoupa a ke slyšení byly mj. i normalizační pecky jako Poupata nebo Holky z naší školky. Céčka, vycpávky v ramenou a pionýrský stejnokroj – také tak jsme si připomněli „osmdesátky“.

Divadelní představení ve škole

V pondělí 25. listopadu 2019 zavítali do školy v Lichnově herci z Agentury Pernštejni, aby potěšili zvídavé žáky. Děti z prvního stupně zhlédly vtipnou pohádku o princezně, princi a nezbedném loupežníkovi. Aktéři přizvali na pomoc i děti, aby pomáhaly utvářet pohádkový příběh, který byl poučný a zároveň měl dobrý konec.

Starší žáci zhlédli představení Staré pověsti české. Nechyběly ani vtipně propracované souboje a velké množství legračních scének.

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Během pondělí 25. a úterý 26. listopadu 2019 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Celkem třiadvacet kandidátů bylo rozděleno do dvou kategorií, aby si procvičili své znalosti v angličtině – poslechu, gramatice a porozumění textu. Učitelka Mgr. Hana Poláková s žáky hovořila o daném tématu. Společně s asistentkou Zuzanou Kubečkovou, DiS., poté rozhodly o vítězích, kterými se stali Lukáš Podolský (VI. třída) a Sabina Kopelcová (IX. třída). Oba postoupili do okresního kola.

Páteční čtení sedmáků ve školce

V pátek 29. listopadu 2019 zamířili naši sedmáci do mateřské školky, aby malé děti ze školky potěšili a přečetli jim pohádku. Tentokrát byla na řadě pohádka O Otesánkovi a O kohoutku a slepičce. Organizaci čtení sedmáků ve školce má na starosti Mgr. Ivana Michaličková. Ta potvrdila, že se žákům pravidelné páteční čtení ve školce líbí a čtou malým dětem moc rádi.

Zahraniční exkurze do adventní Vídně

Žáci druhého stupně dostali příležitost navštívit předvánoční Vídeň. Ze zasněženého Lichnova vyrazil autobus s výletníky už brzy ráno v úterý 3. prosince 2019. Po cestě měli možnost zhlédnout vodní nádrž Nové Mlýny z nezvyklého místa. Hlavní atrakcí ovšem byla samotná rakouská metropole oděna do vánočního hávu a adventní trhy, kde účastníci zájezdu ochutnali oblíbené speciality. Ze zajímavých památek viděli žáci například dóm svatého Štěpána, zaujalo je také kluziště před budovou radnice.

Mikulášský jarmark ve škole

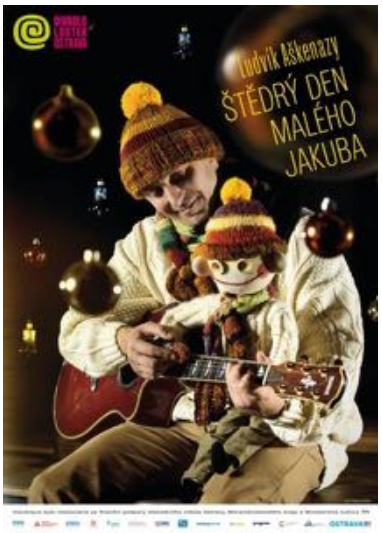
Příprava na vánoční svátky v lichnovské škole vyvrcholila v pátek 6. prosince 2019. Nejdříve jednotlivé třídy navštívil svatý Mikuláš se svým andělským a čertovským doprovodem. A mezi tím pomalu vrcholily přípravy na tradiční jarmark – výzdoba školy, obrovský vánoční strom od obce a příjemná nálada. Ředitelka školy zahájila akci s přáním všeho dobrého a poté už následovalo vystoupení pěveckého sboru pod taktovkou MgA. Jiřího Najvara. Návštěvníci se těšili z vánočních dílniček, čertovského bufetu a andělské kavárny v režii SRPŠ. To vše bylo podtrženo pohodovou a přátelskou náladou celého pedagogického sboru a dalších zaměstnanců školy.

Vánoční dílny

Pro nadšené tvořílky – rodiče, prarodiče a žáky – se brány školy otevřely v úterý 10. prosince 2019. Všichni přišli s dobrou náladou a skvělými nápady, aby si společně s učitelkami vytvořili pěknou vánoční ozdobu nebo dekoraci. Společná tvůrčí akce byla prostředkem k propojení práce rodičů, prarodičů a dětí, kterým přinesla rovněž smysluplně společně strávený čas v prostředí školy.

Sportovní úspěch na Kopřivnické laťce

Žáci pátého, šestého a osmého ročníku vyjeli ve čtvrtek 12. prosince 2019 vstříc výzvě – zdolat Kopřivnickou laťku. V silné konkurenci se naši reprezentanti vůbec neztratili a tělocvikářka Mgr. Martina Bílková na své svěřence mohla být náležitě hrdá. Padly dva osobní rekordy a dalším se podařilo umístit se do první desítky. Spokojeni mohli být také samotní sportovci – Matyáš Macháček, Radek Vřesňák, Nikolas Paľo a Jakub Cahlík (všichni V. třída).



Návštěva Divadla loutek v Ostravě

Předvánoční čas si vyžádal, aby zástupci prvního stupně zavítali na návštěvu Divadla loutek v Ostravě. Tam prožili společně s malým Jakubem velké dobrodružství. Poetickou inscenaci podle Malé vánoční povídky, kterou napsal Ludvík Aškenazy, doplnily vánoční písně a koledy. Děti zhlédly retrospektivní příběh plný klukovského – místy vtipného a místy kouzelného – dobrodružství.

Společná výuka žáků první a šesté třídy

Jeden z posledních školních dní v prosinci byl pro prvňáčky a šesťáky jiný než pro další žáky. Učili se totiž společným pracím, pomáhali si. V rámci školního projektu Lichnov: Pošli to dál se setkání dvou tříd odvíjelo v duchu kouzla Expecto Patronum. Třídní učitelka Mgr. Hana Poláková koordinovala šestou třídu, která si přichystala deset stanovišť s různými úkoly. Učitelka Mgr. Markéta Martinů zase pomáhala svým prvňáčkům, aby úkoly zdárně splnili. Akce mimo jiné také posloužila k utužení vzájemných vztahů mezi oběma ročníky.

Lichnov: Pošli to dál – rozřazení žáků do kolejí

První, šestý a osmý ročník absolvoval v pátek 10. ledna 2019 další akci z projektu Lichnov: Pošli to dál. Žáci byli rozřazeni do čtyř kolejí. Rozřazovacím ceremoniálem v pátek 10. ledna 2019 provázela Mgr. Eva Pustějovská coby profesor Albus Brumbál. Mluvící klobouk postupně všechny žáky důmyslně rozřadil do čtyř kolejí: Ohňospár, Blechošlap, Čechovír, Havrobuš. V těchto skupinách budou žáci spolupracovat i v nadcházejících dnech, kde je čeká společný program a plnění zajímavých úkolů.

Kroužek Tvořílci ve školní družině

V zájmovém kroužku Tvořílci, který probíhá od začátku školního roku v rámci školní družiny, se v předvánočním období zdobilo a tvořilo. Vychovatelka Lucie Vávrová, DiS., připravovala společně s dětmi dárečky pod stromeček. Z nich se radovaly nejen děti, ale také rodiče, prarodiče a zkrátka nepřišly ani paní učitelky. V rámci tvoření se zútulňovala i samotná družina. Děti ozdobily plastové kyblíky lepícím papírem a uklidili do nich hračky.

Tři králové ve škole

Návštěva tří králů završila tradiční vánoční zvyklosti. Ti v pondělí 6. ledna 2020 v rámci spolupráce s Charitou Frenštát pod Radhoštěm a Římskokatolickou farností Lichnov a Vlčovice zavítali do lichnovské školy. Pracovnice Charity spolu s místním knězem a dětmi představili tři krále. Děti mohly do sbírky rovněž přispět. Její výtěžek je určen na pomoc nemocným, hendikepovaným, seniorům, matkám s dětmi v tísni a dalším jinak sociálně potřebným skupinám lidí.

Opékání buřtů na sněhu

Myšáci, Tygříci a Smajlíci opékali buřty na sněhu. Na školní zahradě se ve středu 22. ledna 2020 rozehřály ohně a děti ze všech tří oddělení školních družin si mohly opéct špekáček, který škole dodal ředitel HM Tesco v Kopřivnici Tomáš Szuscik. Polínka zase zajistil učitel Mgr. Ondřej Švrček, který se postaral i o vidlice na opékání. Díky vychovatelce Lucii Vávrové, DiS., a asistentkám pedagoga, které koordinovaly celou akci, mohly děti prožít jeden z výjimečných dnů ve škole.

Nominace na cenu Zlatý Amos

Ve školním roce 2019/2020 byla žáky školy nominovaná na cenu Zlatý Ámos učitelka Mgr. Martina Bílková. Prvním krokem bylo získat podpisy žáků a učitelů a vymyslet příběh, který charakterizuje osobnost paní učitelky. Tým, který se tohoto úkolu zhostil, byl složen ze žákyň VIII. třídy – byly to Adéla Pustějovská, Adéla Špačková, Běla Machynková.

Vše stihly splnit v termínu a pak už jen čekaly na pozvánku do regionálního kola. Děvčata ovšem vůbec nepočítala s tím, že i v dalším kole budou muset plnit úkoly samy. Zjistily, že soutěží sice jejich učitelka, ale výkon musí podat opět žáci. Že to bude právě jejich výkon, který může paní učitelku posunout do semifinálového kola soutěže.

V soutěži nakonec žáci bojovali s touto básničkou:

Ámos 2019

VE ŠKOLE JE VŠUDE ZNÁMO,
ŽE MARŤA PŘIJDE KAŽDÉ RÁNO,
NEŽ SE ZAVŘE V KANCELÁŘI,
POPŘEJE VŠEM, AŤ SE DAŘÍ.

HODINY S NÍ MÁME RÁDI,
UČÍME SE HRAVĚ,
JSME S NÍ VELCÍ KAMARÁDI,
UČÍ NÁS ŽÍT ZDRAVĚ.

KDYŽ JSOU Z CHODBY SLYŠET KLÍČE,
ZAČÍNÁME CHYSTAT MÍČE,
STRAŠNĚ RÁDY SPORTUJEM,
VOLEJBAL S NÍ MILUJEM.

KDYŽ SE DĚLÁ DISCIPLÍNA,
ŘÍKÁ, ŽE JSME BANDA LÍNÁ.
KDYŽ SE ZLOBÍ TŘESKY PLESKY,
Z UŠÍ PÁRA, Z OČÍ BLESKY.

ŠPUNTI MALÍ, BAŤOH TĚŽKÝ,
ZDOLALI JSME VRCHOL SNĚŽKY.
VE SKALÁCH I ÚNIKOVKÁCH SE NÁM TĚLA TUŽÍ,
SPOUSTU TOHO ZAŽÍVÁME, VÝLETY JSOU BOŽÍ.

LYŽÁK, TO JE TÝDEN POHODY,
HUDBA, TANEC,
SMÍCHU RANEC,
BEZ JEDINÉ NEHODY.

JAKO ŠKOLNÍ PREVENTISTA,
PROGRAMY NÁM SKVĚLÉ CHYSTÁ,
UČÍME SE KOUZLA MOCNÁ,
ŠKOLU TÍMTO CHRÁNÍME,
MARŤA JE NÁM NÁPOMOCNÁ,
SKVĚLE SE TÍM BAVÍME.

VE SPORTOVNÍM OUTFITU,
BĚHÁ ŠKOLOU TAM I TU.
SUKNĚ PŘÍMO NESNÁŠÍ,
KDYŽ JE VIDÍ, PELÁŠÍ.

NEMÁ RÁDA LŽI A ZLOSTI,
SPOLEHLIVĚ JI TO TOČÍ,
KDYŽ JSOU LIDÉ JAKO OVCE,
JENOM KLOPÍ OČI.

NA CHLAPOVI SE JÍ LIBÍ,
KDYŽ SVOU SÍLU VYUŽÍVÁ
KU PROSPĚCHU DRUHÝCH LIDÍ,
JINAK Z TOHO NERVY MÍVÁ.

NEMÁ RÁDA PLANÉ ŘEČI,
JE TO ŽENA ČINU,
O ČEM JINÍ DLOUZE MLUVÍ,
STÍHÁ ZA HODINU.

V PAPÍRECH TEĎ LEŽÍ ČASTO,
ZRYCHLENÍ MÁ Z NULY NA STO.
POŘÁD KRADE PRUPISKY,
DÁVÁ SI JE DO MISKY.

MÁ SVOU PRÁCI HROZNĚ RÁDA,
LIDÉ JSOU S NÍ V BEZPEČÍ,
DENNĚ NÁM VŠEM KRYJE ZÁDA,
MARŤA ČASTO NEBREČÍ.

TĚŽKÉ TO MÁ NA DĚDINĚ,
KDE VŠEM VIDÍŠ DO KUCHYNĚ.
ČASTO ŘÍKÁ, NÁM VŠEM ŽÁKŮM,
ŽIVOT NENÍ PEŘÍČKO, ALE TĚŽKÁ KLÁDA,
ZÁLEŽÍ PRÝ VELMI NA TOM, JAK MOC OHNEŠ ZÁDA.

VEŘEJNĚ JSME VYSTOUPILY,
V TALENTOVÉ SOUTĚŽI,
NAJEVO JSME JASNĚ DALY,
JAK NÁM NA NÍ ZÁLEŽÍ.

MOC BYCHOM SI PŘÁLY,
ABY DNESKA VYHRÁLA,
Z DOBRÝCH ZDROJŮ TOTIŽ VÍME,
ŽE TO OD ŽIVOTA PÁRKRÁT SLUŠNĚ SCHYTALA.

NAŠI MARŤU V DAVU KAŽDÝ ROZEZNÁ,
PRINCEZNĚ SE TOTIŽ LÍBÍ PRINCEZNA.

MARTINA BÍLKOVÁ, TO JE NAŠE OPORA,

MARTINA BÍLKOVÁ JE BEZVA ŽENSKÁ Z LICHNOVA.

Regionální kolo 27. ročníku soutěže o nejoblíbenějšího učitele ČR se konalo ve středu 5. února 2020 v Ostravě v klubu Heligonka.

Den před konáním regionálního kola onemocněly Adéla Špačková a Běla Machynková, a tak místo nich na poslední chvíli naskočili a v soutěži se svou učitelkou bojovali Stanislav Keller, Viktorie Vintonyáková a Adéla Pustějovská. Přestože do semifinálového kola nepostoupili, byl to pro všechny nezapomenutelný zážitek a kromě spousty dojmů si paní učitelka odvezla certifikát pro nejoblíbenější učitelku ZŠ Lichnov.

Přednáška Vady řeči a školní úspěšnost

Ve středu 5. února 2020 se ve škole uskutečnila odborná přednáška pro veřejnost. Téma Vady řeči a školní úspěšnost, kterým se zabývala klinická logopedka Mgr. Petra Sztuchlíková, oslovilo rodiče, ale i samotné pedagogy. Posluchači se dozvěděli praktické příklady, jak s danou problematikou pracovat, dále si prohlédli zajímavé pomůcky (hudební nástroje usnadňující čtení aj.) a na závěr následoval prostor pro jejich otázky.

Program k výročí Jana Amose Komenského

Ve středu 12. února 2020 si škola připomněla 350 let od úmrtí Jana Amose Komenského. Lektor Radek Palacký připravil zajímavý program, který byl určen pro žáky osmé a deváté třídy. V první části žáci museli bádat, objevovat a přiřazovat do časové osy důležité mezníky, v druhé části se zaměřili na události v životě Učitele národů.

Nechej mobil a pojď na chodbu!

Tak se jmenoval zábavný program žákovského parlamentu, který pod vedením Mgr. Evy Pustějovské vyplňoval nudné chvíle o přestávkách. Motivací tohoto programu byla spolupráce žáků napříč třídami. Pro první a druhou třídu byly nachystány jednodušší hry a písně, ale nejvíce žáků přitáhl společný tanec.

Soutěž v projektu EkoEda

Škola se snažila recyklovat taky elektroodpad, kterým se rozumí velké a malé domácí spotřebiče, hračky, počítače, televize, staré trouby aj. Tyto nefunkční přístroje se rozeberou na malinké součástky, roztřídí a poté se dále využijí pro výrobu dalších funkčních přístrojů. Od 1. února 2020 se škola zapojila do projektu EkoEda, kde se soutěžilo ve sběru nepotřebné elektroniky.

Čtvrté místo v okresním kole olympiády z dějepisu

Zadání letošního 49. ročníku školního kola dějepisné olympiády znělo: Dlouhé století se loučí 1880–1920. To proběhlo v listopadu 2019 a jeho vítězem se stala žákyně osmého ročníku Bibiána Gilarová, která postoupila do okresního kola. S přípravou na soutěž pomáhala žákyni učitelka dějepisu Mgr. Ivana Michaličková. V okresním kole, které se konalo v úterý 14. ledna 2020, se umístila na skvělém čtvrtém místě a postoupila do krajského kola.

Lichnov: Pošli to dál – společné aktivity žáků tříd zapojených do projektu

V úterý 28. ledna 2020 se žáci zapojeni do projektu Lichnov: Pošli to dál opět objevili ve skautském centru Vanaivan v Kopřivnici. Pro šestý ročník si připravili uvítací rituál osmáci, společně si vyrobili čarodějnickou hůlku. Další aktivity se střídaly s ohledem na počasí. Následující den čekaly společné aktivity šestý a první ročník. Po uvítacím rituálu si malí žáci vyzkoušeli, jak se čaruje kouzelnickými hůlkami. Hlavní myšlenkou projektu Lichnov: Pošli to dál je kolektivní spolupráce, poznávání a vzájemná pomoc žáků mezi sebou. Toto poslání se díky společným aktivitám dařilo naplňovat.

Lyžařský výcvik sedmé třídy

Ani zapeklité a nepřející počasí, ani chřipková epidemie nezrušila odjezd sedmáků na lyžařský výcvik, který se uskutečnil pod pedagogickým dohledem učitelů Mgr. Martiny Bílkové, Mgr. Markéty Martinů a Mgr. Ondřeje Švrčka. Za větrného počasí dorazila v pondělí 10. února 2020 skupina do Velkých Karlovic. Sněhu bylo dost, ale počasí se za týden vystřídalo v širokém spektru – hustý déšť, sněhová vánice, slunce, a dokonce i bouřka! Lyžovat se nakonec naučili všichni a nikdo se během celého výcviku nezranil ani neonemocněl.

Mezinárodní den darování knih

14. února se neslaví pouze svátek zamilovaných, ale i Mezinárodní den darování knih. Škola se k tomuto dni připojila a oslovila veřejnost s žádostí o darování knihy do naší školní knihovny. Knižní fond ve škole je zastaralý, a tak pracujeme i touto formou na jeho postupné obnově.

Velký školní karneval

V pátek 21. února 2020 otevřela lichnovská škola své brány všem pohádkovým bytostem, aby odstartovala akci Velký školní karneval. Tuto školní akci zaštiťovala školní družina, která vymyslela pestrý program pro všechny věkové kategorie – soutěže pro menší děti, pevnost Boyard pro ty starší. V tělocvičně si pohádkové postavičky mohly zatancovat a zasoutěžit. Pro návštěvníky bylo v hlavní chodbě připraveno občerstvení, o které se postaraly kuchařky ze školy. Jeho servis zajistili rodiče ze SRPŠ. Program v tělocvičně moderoval sehraný učitelský pár Mgr. Monika Hanzelková a Ing. Petr Černošek coby známá dvojice Pat a Mat.

Měsíc únor ve znamení posílení imunity

Hravou formou se ve školní družině žáci seznamovali s pojmem zdraví, zdravý životní styl, prevence proti nemocem a při té příležitosti se učili jednotlivé části těla. Ranní a odpolední družina se zapojila do chystání ovocných špízů. Na vitamínové bombě si pak děti samy pochutnaly a donesly malou ochutnávku také pedagogickému sboru.

Přednáška Školní zralost a připravenost

Ve středu 26. února 2020 a v úterý 10. března 2020 se mohli rodiče předškoláků z Lichnova a Bordovic dozvědět, co je školní zralost a připravenost dítěte. Přednášku vedla vedoucí učitelka metodického sdružení prvního stupně Mgr. Markéta Martinů, která učila v lichnovské škole právě děti z prvního ročníku. Rodiče dostali inspiraci ve formě her a činností ke správnému rozvoji budoucích prvňáčků tak, aby náročný přechod do základní školy zvládli co nejlépe.

Začátek a závěr prázdnin v režii družiny

Prázdninová cesta kolem světa na začátku července a poslední dva týdny o prázdninách zase coby indiáni – to byl zajímavý program školní družiny o prázdninách. Připravila ho vychovatelka školní družiny Lucie Vávrová, DiS., společně s kolegy z družiny a asistentkami pedagoga. Děti tak v první části procestovaly celý svět a v další části se seznámily s indiány, a nejen s nimi. Po celou dobu je čekal nabitý program. Ochutnaly speciality, které si pro ně připravily kuchařky ze školní jídelny, luštily kvízy, vyráběly mapy, sekyrky, lapače snů a dvakrát také navštívily místní muzeum.

3. Činnost školní družiny

Školní družina fungovala ve dnech školního vyučování. Žáci přihlášení do školní družiny mohli využívat ranní družinu v době od 6:30 do 7:30 a odpolední družinu v době od 11:15 do 16:15 hodin.

Žáci byli rozděleni do tří oddělení: žáci z první třídy navštěvovali oddělení nazvané Myšáci, žáci druhé třídy oddělení Smajlíci a žáci třetí až páté třídy oddělení Tygříků. Školní družinu ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo v prvním pololetí 73 žáků první až šesté třídy, ve druhém pololetí navštěvovalo školní družinu 70 žáků první až šesté třídy.

Činnosti školní družiny probíhaly v jednotlivých odděleních samostatně, s výjimkou větších akcí, které byly organizované pro všechna tři oddělení dohromady. Mezi společné akce patřily Drakiáda v říjnu, Diskotéka v maskách v listopadu a Opékání pana Buřtíka v lednu. V prosinci se školní družina aktivně zapojila do příprav Mikulášského jarmarku.

Největší akcí školní družiny uspořádanou nejen pro děti, ale také pro rodiče a veřejnost, byl Velký školní karneval v únoru 2020. Jeho organizaci zajišťovala školní družina, ale do příprav a realizace akce se zapojili všichni pracovníci školy.

Ve školní družině probíhaly jednou týdně také kroužky pod vedením vychovatelů školní družiny. Pravidelně ve čtvrtek byly děti z jednotlivých oddělení přerozděleny na základě svých zájmů a preferencí do tří zájmových útvarů:

Zájmové útvary školní družiny	
Název zájmového útvaru v rámci školní družiny	**Vedoucí útvaru**
Deskové hry	Mgr. Ondřej Švrček
Dramatický kroužek	Ing. Alice Červenková
Tvořílci	Ing. Aneta Kiktová/Lucie Vávrová, DiS.

Tabulka č. 25 – Zájmové útvary školní družiny

Organizaci dalších akcí přerušilo uzavření škol. Zákaz osobní přítomnosti žáků se týkal také zájmového vzdělávání. V této době byla pro žáky připravena Družina na dálku, která probíhala prostřednictvím samostatného kurzu v Google Učebně. Pro žáky byly připraveny nápady na tvoření, audionahrávky příběhů na pokračování, vědomostní a výtvarné soutěže. Družina na dálku sloužila jako nápadník aktivit pro děti prvního stupně a jejich rodiče na dobu nucené izolace.

Ve školním roce 2019/2020 byla poprvé školní otevřena žákům i během letních měsíců, a to s nabídkou tematických etapových her – Cesta kolem světa a indiánské hry Cesta za Amuletem Slunce. Děti navštěvovaly školní družinu v pracovní dny první dva týdny v červenci a poslední dva týdny v srpnu od 7:00 do 15:00 hodin. Prvního cyklu v červenci se zúčastnilo 16 žáků, srpnového cyklu se zúčastnilo 10 žáků.

4. Mimoškolní aktivity

Škola připravila pro žáky na školní rok 2019/2020 celou řadu pestrých zájmových útvarů a kroužků, které vedli v odpoledních hodinách pedagogové školy, aby dětem nabídli smysluplné trávení času podtržené společnými zážitky a příležitostí získat nové vědomosti a dovednosti, rozvíjet svůj talent, objevovat nové. Všem za to patří velké poděkování.

a) Nabídka kroužků pro první stupeň:

Název zájmového útvaru	**Vedoucí útvaru**
Čtenářské půlhodinky	Mgr. Ivana Michaličková
Keramika	Mgr. Petra Stoklasová
Malý kuchtík	Mgr. Lenka Matulová
Probuzené stavebnice	Mgr. Markéta Martinů

b) Nabídka kroužků školní družiny:

Název zájmového útvaru	**Vedoucí útvaru**
Deskové hry	Mgr. Ondřej Švrček
Dramatický kroužek	Ing. Alice Červenková
Malí tvořílci	Ing. Aneta Kiktová/Lucie Vávrová, DiS.

c) Nabídka kroužků pro druhý stupeň:

Název zájmového útvaru	**Vedoucí útvaru**
Cukrářské dobroty	Mgr. Monika Čempel
Čtenářské půlhodinky	Mgr. Ivana Michaličková
Ekokroužek (ekotým)	Ing. Petr Černošek
	Mgr. Bohdana Hutyrová
Deskovky	Mgr. Eva Pustějovská
Malý kuchtík	Mgr. Lenka Matulová
Volejbalový kroužek	Mgr. Martina Bílková

d) Nabídka kroužků pořádaných MgA. Jiřím Najvarem:

Název zájmového útvaru	**Vedoucí útvaru**
Hra na klavír	MgA. Jiří Najvar
Přípravný sbor	
Velký koncertní sbor	

e) Zhodnocení činnosti kroužků za školní rok 2019/2020

Cukrářské dobroty

Kroužek navštěvovali žáci šesté až deváté třídy. Postupně se seznamovali se základy cukrářského umění ve cvičné kuchyni každé sudé pondělí od 13:30 do 15:00 hodin. Do kroužku chodili s nadšením, co nového se opět naučí. Užívali si tvoření i pečení ve skupinách, pracovali týmově, navzájem si pomáhali. Postupně zvládli upéct např. věnečky z odpalovaného těsta, o Vánocích bezlepkové cukroví, učili se pracovat s modelovací hmotou a upekli další cukrářské

výrobky. Vrcholem byla příprava dortů na Velký školní karneval, který pořádala školní družina. Dorty byly předány jako ceny za nejlepší masky. Kroužek Cukrářské dobroty vedla učitelka pracovních činností Mgr. Monika Čempel.

Čtenářské půlhodinky

Žákům byla zpřístupněna školní knihovna vždy v pondělí, úterý a pátek od 13:30 do 14:00 hodin. Tento čas mohli využít nejen k půjčování knih, ale také k samostudiu nebo jako čítárnu. Součástí byly i akce pro školní družinu, při kterých se děti seznámily s nabídkou knihovny, ujasnily si, jak s knihou zacházet, zjistily, co všechno se z knihy mohou dozvědět a kdo se podílí na vzniku knihy. Školní knihovnu měla na starosti učitelka českého jazyka Mgr. Ivana Michaličková.

Deskovky

Kroužek zaměřený na rozvoj logického myšlení a strategického uvažování navštěvovalo čtrnáct zájemců napříč všemi třídami druhého stupně ve středu od 14:15 do 15:30 hodin. Účastníci se věnovali tradičním i méně známým hrám určených pro různý počet hráčů, mezi které patří například Carcassonne, Bang, Patchwork, Ligretto, Ticket to Ride a další. Žáci tak mohli vystupovat jako jednotlivci, zároveň se však zdokonalovali v umění spolupracovat a být součástí skupiny. Učili se dodržovat pravidla hry, respektovat spoluhráče i protihráče, vyrovnat se s porážkou a hrát fair play. Především však dal kroužek mnohým žákům možnost si nějakou hru vůbec zahrát a pobavit se svými spolužáky. Kroužek deskových her vedla učitelka matematiky Mgr. Eva Pustějovská.

Ekokroužek – ekotým

Ekotým ve školním roce 2019/2020 nefungoval z důvodu malého zájmu žáků o tuto aktivitu.

Keramika

Do kroužku chodilo osm žáků od první po pátou třídu. Kroužek probíhal ve středu od 13:00 do 13:45 hodin. Děti se učily různé tvořivé postupy zpracování a modelování hlíny a její glazování, seznámily se také s procesem vypalování. Vytvářely předměty užitné keramiky i ozdobné a dárkové předměty. Součástí práce v kroužku byl i nácvik umět si rozvrhnout práci a uklidit si pracovní místo. V kroužku s dětmi pracovala učitelka výtvarné výchovy Mgr. Petra Stoklasová.

Kroužky školní družiny

Odpolední školní družina realizovala své aktivity ve třech odděleních. Pravidelně každý čtvrtek si však vychovatelé od 13:15 do 14:30 hodin rozdělili žáky přihlášené do školní družiny podle jejich preferencí, aby se zúčastnili aktivit v rámci kroužku Deskové hry (pod vedením vychovatele Mgr. Ondřeje Švrčka), Dramatického kroužku (pod vedením Ing. Alice Červenkové) a kroužku Tvořílci (nejprve pod vedením Ing. Anety Kiktové, následně pod vedením Lucie Vávrové, DiS.).

Kroužky MgA. Jiřího Najvara

Škola navázala spolupráci s dirigentem, klavíristou a hudebním skladatelem MgA. Jiřím Najvarem. Ten ve škole vyučoval individuální hru na klavír a zároveň vedl pravidelně každou středu dva školní pěvecké sbory: Přípravný sbor pro žáky první až čtvrté třídy a Velký koncertní sbor pro žáky páté až deváté třídy. Výsledkem jejich činnosti bylo několik veřejných vystoupení (například při příležitosti oslav třicátého výročí sametové revoluce ve škole, při zahájení Mikulášského jarmarku ve škole nebo při rozsvícení vánočního stromku v obci), která byla zároveň významnou reprezentací žáků školy.

Malý kuchtík

Kroužek navštěvovalo z kapacitních důvodů školní kuchyňky osm žáků. Děti si mohly připravit, uvařit nebo upéct spoustu dobrot, ať už to byly nejjednodušší pomazánky, buchty, palačinky či vánoční perníčky. Největší úspěch měl Krtkův dort a Františkova pizza. Ověřené recepty děti s nadšením zkoušely ještě doma s maminkami ve svých domácích kuchyních. Kroužek Malý kuchtík měla na starosti učitelka prvního stupně Mgr. Lenka Matulová.

Volejbal

Do volejbalového kroužku chodilo dvacet žáků sedmé až deváté třídy. Kroužek probíhal každé pondělí od 13:30 do 14:30 hodin a jeho hlavním úkolem bylo zdokonalovat jednotlivé herní činnosti účastníků tak, aby se mohli zúčastnit volejbalového turnaje pořádaného v Novém Jičíně. Vzhledem k uzavření škol se však turnaj nekonal, a žáci tak nedostali příležitost své herní pokroky zúročit při zápasech. Kroužek vedla učitelka tělocviku Mgr. Martina Bílková.

5. Činnost žákovského parlamentu

Do žákovského parlamentu byli ve školním roce 2019/2020 zvoleni vždy dva zástupci z páté až deváté třídy, kteří na domluvených schůzkách probírali různé náměty pro zlepšení prostředí ve škole tak, aby zde žákům bylo příjemně. Letos se zástupci parlamentu zaměřili především na způsoby trávení volného času o přestávkách a v rámci akce "Nechej mobil a pojď na chodbu" připravovali pro ostatní žáky školy v úterý a ve čtvrtek zábavný program na chodbě v podobě her, soutěží, zpívání a tance. Někteří z nich tak dokázali zaujmout téměř všechny žáky školy a umožnili nám tak pohled na obrovskou partu kamarádů z celé školy. Aktivity však byly bohužel přerušeny uzavřením škol.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při úkolů ve vzdělávání

1. Významní partneři školy

Při Základní škole a Mateřské škole Lichnov nepůsobí odborová organizace. Významnými partnery při plnění úkolů ve vzdělávání jsou především školská rada a Spolek rodičů a přátel školy.

2. Údaje o spolupráci se školskou radou

I. Zasedání školské rady 14. října 2019:

1. Schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020
2. Seznámení s organizací školního roku

II. Zasedání školské rady 31. srpna 2020:

1. Seznámení školské rady s výsledky dodatečných voleb člena rady za pedagogický sbor, za člena Mgr. Barbaru Sochovou, která ke dni 31. 7. 2020 ukončila pracovní poměr v Základní škole a Mateřské škole Lichnov, byla zvolena Mgr. Martina Bílková (ode dne 27. 8. 2020)
2. Schválení nového školního řádu
3. Schválení změn ŠVP

Členové školské rady:

Členové školské rady	**Jméno a příjmení**
jmenováni zřizovatelem	Ing. Aleš Mičulka
	Stanislav Keller
	Kristina Pustějovská
zvoleni zákonným zástupcem nezletilých žáků	Mgr. Petra Sztuchlíková
	Renáta Špačková
	Ludmila Tichavská
zvoleni pedagogickými pracovníky školy	Mgr. Bohdana Hutyrová
	Mgr. Kateřina Martinková
	Mgr. Barbara Sochová (do 31. 7. 2020) Mgr. Martina Bílková (od 27. 8. 2020)

Zpracovala: Mgr. Bohdana Hutyrová, předsedkyně školské rady

3. Údaje o spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy

Funkcí Spolku rodičů a přátel školy (dále SRPŠ) je podpora a pomoc v aktivitách a potřebách základní a mateřské školy. Tato činnost byla zprostředkována výkonným výborem SRPŠ, aktivními členy spolku, kteří zastupovali zájmy všech rodičů jednotlivých tříd.

Mateřská škola

Třída Sluníčka: Mgr. Eva Pustějovská

Třída Motýlci: Tereza Hamrozi

Základní škola

I. třída: Bc. Eva Holubová

II. třída: Petr Pustějovský

III. třída: Ing. Stanislav Růžička

IV. třída: Alžběta Štěpánová

V. třída: Andrea Tichavská

VI. třída: Mgr. Petra Sztuchlíková

VII. třída: Jaroslav Zeman

VIII. třída: Lubomír Polášek

IX. třída: Naděžda Zahradníková

Renáta Špačková

Ve správní radě spolku v tomto školním roce působila předsedkyně spolku Mgr. Eva Pustějovská, finanční hospodářka Bc. Eva Holubová a člen pro administrativní záležitosti Mgr. Petra Sztuchlíková.

Výkonný výbor se scházel k pravidelným poradám minimálně jedenkrát za dva měsíce a dále dle potřeby.

Jeho stěžejní úlohou bylo rozhodovat o nakládání s finančními prostředky spolku, které tvořily především členské příspěvky o minimální výši 300 Kč za rodinu, a výtěžky z akcí pořádaných základní a mateřskou školou. Důležité však bylo také jeho aktivní zapojení do organizace těchto akcí.

V listopadu se spolek postaral o provoz bufetu na akci Škola Lichnov se halí do sametu, kterou jsme společně oslavili třicáté výročí sametové revoluce. Před Vánoci se výkonný výbor spolku připojil také k tradičním adventním trhům, letos nazvaným Mikulášský jarmark, pořádaným školou, kde zajistil občerstvení do Andělské kavárny a postaral se v ní o obsluhu. O prodej občerstvení se spolek postaral i na Velkém školním karnevalu v únoru.

Od února pak spolek velice intenzivně pracoval na přípravě Velikonočních dílen ve škole a stěžejní akci tohoto školního roku nazvané Pohádkový les. Žádná z těchto akcí se však z důvodu koronavirové krize nemohla uskutečnit, a tak se jejich konání přesouvá do dalšího školního roku.

Spolek škole a rodičům žáků finančně vypomohl např. při nákupu cen a odměn pro žáky v nejrůznějších soutěžích a sportovních turnajích organizovaných školou nebo při platbách za dopravu na okresní a krajská kola soutěží. Přispěl žákům VII. třídy, jejichž rodiče jsou členy spolku, na lyžařský výcvik, žákům IX. třídy na pořízení třídních mikin a uvolnil finanční prostředky také například na nákup dárečků k zápisu do první třídy či na rozloučení předškoláků s mateřskou školou. Jednou z nejdůležitějších věcí, které škole spolek zakoupil, je velmi potřebná ozvučovací souprava.

Celkové příjmy SRPŠ v tomto školním roce činily 129 844 Kč. Největší část příjmu tvořily členské příspěvky (48 200 Kč), příjmy z prodeje výrobků, z kaváren a bufetů pořádaných na akcích pro děti (63 538 Kč – z toho 33 940 Kč z adventních trhů) a také obecní dotace (10 000 Kč).

Z těchto prostředků uvolnil spolek v průběhu celého školního roku celkem 92 531 Kč. Mezi největší části výdajů patřily například příspěvky třídám na výlety, lyžařský výcvik, mikiny (22 210 Kč – z toho 10 000 Kč lyžařský výcvik), příspěvky na vybavení školy (22 460 Kč – ozvučovací sestava), příspěvky na dopravu dětí na soutěže (23 066 Kč) a výdaje na kulturní akce pro děti (17 871 Kč).

Do dalšího školního roku tak vstupujeme s 37 313 Kč v pokladně. K rozhodnutí o investování této částky bude přizván také žákovský parlament, jelikož se jedná převážně o peníze získané na školních akcích.

Podrobný Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2019/2020 naleznete na internetových stránkách školy v záložce SRPŠ.

Zpracovala: Mgr. Eva Pustějovská, předsedkyně spolku

4. Další partneři a sponzoři školy

Partneři a sponzoři školy
Albrechtova střední škola Český Těšín
ANSA KNIHY s. r. o.
AllinFoto Frýdek-Místek
Cyklistický klub Continental Frenštát pod Radhoštěm
Garant Food Service, s.r.o.
Honební společenstvo Lichnov – Bordovice
Hruška, spol s.r.o.
Charita Frenštát pod Radhoštěm
IKEA
Jednota, spotřební družstvo
Machač – malokapacitní jatka, s. r. o.
Mateřská škola Bordovice
Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník
MgA. Jiří Najvar
Mgr. Petra Sztuchlíková, klinická logopedie
MK FRUIT, s. r. o.
Moravskoslezský kraj
Muzeum vystěhovalectví Naděje má jméno Texas Lichnov
Obec Lichnov
OPTYS, spol. s r. o.
ORP Frenštát pod Radhoštěm
Ovocentrum V+V s. r. o.

Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín
Pekárna Turkův mlýn
Podravka – Lagris, a. s.
První soukromá základní umělecká škola MIS MUSIC, o. p. s.
REMA systém a. s.
Římskokatolická farnost Lichnov, Biskupství ostravsko-opavské
Silvie Kubláková
Speciálně pedagogické centrum Ostrava, Speciálně pedagogické centrum Nový Jičín
Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Lichnov
STAMIEL LOGISTIC s. r. o.
Střední průmyslová škola chemická Ostrava
Tesco Stores ČR, a. s.
TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.
Úřad práce Nový Jičín
Základní škola a Mateřská škola Motýlek Kopřivnice
Základní škola a Mateřská škola Palkovice
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice
Základní škola a Mateřská škola Štramberk
Základní škola a Mateřská škola Závišice
Základní škola Čeladná
Základní škola Hlučín-Rovniny
Základní škola Kopřivnice-Lubina
Základní škola Kopřivnice-Mniší
Základní škola Tichá

Zámek Vsetín
Zvoska, s.r.o.
Žákovský parlament

Tabulka 26: Partneři a sponzoři školy

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších

Ve škole byly ve školním roce 2019/2020 provedeny tyto kontroly:

1. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát

Inspekční činnost provedena ve dnech 5.–7. listopadu 2019 podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů;
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

Složení inspekčního týmu:

- Karel Richter, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu;
- Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor;
- Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník;
- Mgr. Milena Milionová, školní inspektorka;
- Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor.

Závěry:

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti v prosinci 2017 došlo ke změně ve vedení školy. Doporučení z minulé inspekční činnosti škola realizovala v oblasti propagace své činnosti mezi veřejnosti a zapojila do školních aktivit zákonné zástupce dětí a žáků. Podařilo se nahradit nekvalifikované učitele v základní škole a obměnit pedagogický sbor. Některé zjištěné nedostatky jako např. diagnostika dětí v mateřské školy, vybavení školy pro polytechnickou výchovu a pestrost vyučovacích forem vzdělávání, však přetrvávají.

Silné stránky

V mateřské škole je dobré klima podporující spolupráci učitelek a otevřenou komunikaci s rodiči.

Propagace školy na veřejnosti formou webových stránek a v regionálním tisku, zapojení široké rodičovské veřejnosti do činnosti školy.

Obměněný pedagogický kolektiv má pod novým vedením potenciál k dalšímu vzdělávání, vzájemnému předávání zkušeností a zvyšování kvality výuky.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Diagnostické záznamy o dětech v mateřské škole nejsou dostatečně provázány se vzdělávací nabídkou tříd a diferenciací vzdělávacích aktivit podle dosažených schopností a dovedností dětí.

Nízká podpora pohybových aktivit dětí ve třídách vzhledem k podmínkám a vybavení tříd mateřské školy.

Ve škole nejsou vytvořeny dostatečné podmínky pro rozvoj pracovní a polytechnické výchovy dětí a žáků.

Minimální zařazování sebehodnocení dětí i žáků, absence využití formativní zpětné vazby k rozvoji osobnosti a následnému využití pro jejich další vzdělávání.

Ve sledovaných hodinách na druhém stupni převládala frontální výuka, učitelé nevyužívali v dostatečné míře asistenty pedagoga pro práci s ostatními žáky ve třídě.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Diagnostické záznamy využívat k širší diferenciaci vzdělávací nabídky pro děti v mateřské škole.

Zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na oblast komunikačních dovedností s prvky formativního hodnocení a na práci asistentů pedagoga se žáky.

Výsledky vzdělávání žáků posoudit pomocí externích testů nebo ve spolupráci s okolními školami.

2. Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany

Prověrka provedena dne 3. června 2020 na pracovištích ZŠ a MŠ Lichnov.

Prověrková komise ve složení:

- Mgr. Olga Síbrtová – ředitelka
- Mgr. Monika Čempel – vedoucí ekonomického a provozního úseku
- Andrea Hlavičková – externí BOZP a PO

Prověrka byla zaměřena:

1. revize a odborné prohlídky
2. technická úroveň a vybavenost pracovišť
3. úroveň a vybavení sociálního zázemí, hygienická a zdravotní opatření
4. poskytování OOPP, jejich používání, udržování, čištění a hospodaření s nimi včetně mycích a čisticích prostředků
5. organizační a výchovná opatření
6. stav požární ochrany

S ohledem na rizika možného ohrožení zdraví zaměstnanců a odpovídajících pracovních podmínek byly zjištěny závady a nedostatky:

- ZŠ – poškozená podlahová krytina ve sborovně, ředitelně, v některých učebnách – zajistit opravu, riziko zakopnutí, úrazu
- ZŠ šatna – chybí kryty světel
- ZŠ – chybí kryt elektrické krabice ve vestibulu školy
- MŠ – chybí označení nášlapných schodů ve spojovací chodbě se ŠJ
- odstranit závady uvedené v revizi elektrického zařízení

Požadavky na odstranění závad týkajících se elektrického zařízení a poškozených podlahových krytin byly předány zřizovateli školy.

Nášlapné schody byly označeny a kryty světel byly nainstalovány ihned školníkem.

16. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

V kalendářním roce 2019 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, z prostředků Moravskoslezského kraje získaných v dotačním programu na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování a vlastních příjmů a příjmů z doplňkové činnosti:

- Příspěvek zřizovatele v celkové částce 1 700 00 Kč. Tento příspěvek byl čerpán na provoz základní školy, školní družiny, školní jídelny a mateřské školy.
- Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v celkové částce 17 347 534,00 Kč. Prostředky byly čerpány na platy, zákonné odvody, příděl FKSP, ostatní osobní náklady, ONIV a podporu výuky plavání v základních školách.
- Prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – organizace získala neinvestiční dotaci v celkové částce 432 940,00 Kč na projekt „Mateřská škola Lichnov“. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 9. 2018, ukončení fyzické realizace projektu do 31. 8. 2020. V roce 2019 bylo čerpáno z neinvestiční dotace 164 022,06 Kč.
- Dotační program Moravskoslezského kraje „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2019/2020“ – organizace získala neinvestiční dotaci v celkové částce 80 000,00 Kč na projekt „Lichnov: Pošli to dál“. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 9. 2019, ukončení fyzické realizace projektu do 30. 6. 2020. V roce 2019 bylo čerpáno z neinvestiční dotace 35 120,00 Kč.
- Vlastní příjmy – poplatky za mateřskou školu, poplatky za školní družinu.
- Příjmy doplňkové činnosti jsou tvořeny prodejem stravného a pronájmy prostor ve svěřených budovách. V rámci této činnosti dosáhla škola zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 33 093,78 Kč.

Příspěvková organizace dosáhla v roce 2019 kladného výsledku hospodaření ve výši 3 343,85 Kč, přičemž:

- výsledek hospodaření v hlavní činnosti – ztráta ve výši 29 749,93 Kč;
- výsledek hospodaření v doplňkové činnosti – zisk ve výši 33 093,78 Kč.

Zisk z hospodaření byl převeden do rezervního fondu.

VÝNOSY ORGANIZACE V ROCE 2019

Výnosy	Celkem v roce 2018
Výnosy z prodeje služeb	1 510
Úroky	0,7
Výnosy z územních rozpočtů	19 247
Celkem	**20 757**

Tabulka 27: Výnosy organizace v roce 2019 (v tis. Kč)

NÁKLADY ORGANIZACE V ROCE 2019

Náklady	Celkem v roce 2019
Spotřeba materiálu	1 444
Spotřeba energie	500
Opravy a udržování	80
Cestovné	26
Ostatní služby	664
Mzdové náklady	12 769
Zákonné sociální pojištění	4 269
Jiné sociální pojištění	47
Zákonné sociální náklady (FKSP)	371
Jiné daně a poplatky	0,1
Odpisy	29
Náklady z vyřazených pohledávek	1
DDHM	479
Ostatní náklady z činnosti	74
Celkem	**20 753**

Tabulka 28: Náklady organizace v roce 2019 (v tis. Kč)

Hospodářský výsledek	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
	- 29 749,93	33 093,78
Celkem	3 343,85	

Tabulka 29: Celkový hospodářský výsledek organizace v roce 2019

Přehled fondů	Zůstatek
Fond odměn	0,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	150 258,71
Fond reprodukce majetku, fond investic	85 241,45
Fond rezervní	11 811,30
Fond rezervní – z ostatních titulů	16 500,00
Celkem	263 811,46

Tabulka 30: Zůstatek fondů organizace v roce 2019

17. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů

1. Mezinárodní program Ekoškola

Škola je od školního roku 2011/2012 zapojena do mezinárodního programu Ekoškola (Eco-Schools). Program vznikl v roce 1994 v Kodani. V současnosti v Ekoškole pracuje 49 tisíc škol, 16 milionů žáků z 64 zemí, což z ní dělá největší vzdělávací program na světě. Ekoškola všestranně rozvíjí žáky, zlepšuje životní prostředí, školám přináší mezinárodní ocenění, finanční úspory a další výhody.

V roce 2005 přineslo vzdělávací centrum TEREZA mezinárodní Ekoškolu do České republiky. Začínalo se s deseti pilotními školami, stručnou metodikou vytištěnou na papírech a čtyřmi tématy na zkoušku. Od té doby Ekoškola roste a sílí. V České republice v současnosti využívá program Ekoškola více než 400 škol, přes 130 škol získalo mezinárodní titul Ekoškola a vyvěsilo ve své škole velkou zelenou vlajku, symbol Ekoškol.

Zapojené školy se mohou opřít o radu a pomoc rozsáhlé sítě partnerů, krajských koordinátorů, konzultantů a zkušených učitelů v roli mentorů. Učitelé si rozšiřují obzory na seminářích, sdílí své zkušenosti na workshopech, těží z připravených výukových materiálů a přispívají svými příklady dobré praxe.

2. Projekt EDISON

Education. Drive. Internacionality. Students. Oportunity. Network. Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Přínos projektu pro školy:

- prestiž a zviditelnění se mezi ostatními školami;
- atraktivita pro nové studenty;
- kontakt se zahraničím;
- motivace žáků k dodatečné aktivitě.

Projekt zajišťuje organizace AIESEC tak, že do České republiky přijede skupina osmi vysokoškolských studentů z různých zemí světa, kteří stráví vždy jeden týden na některé české škole. Praktikanti jsou zodpovědní a vysokoškolsky vzdělaní lidé, kteří si připravují prezentace o své zemi, vedou diskuse se studenty či žáky na různá témata, hrají hry atd. Tímto se snaží představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak mají možnost srovnání zemí s Českou republikou i mezi sebou a uvažovat, zda mohou v budoucnu přispět ke změně.

Základní škola a Mateřská škola Lichnov se připojila do projektu EDISON ve školním roce 2018/2019. Díky němu se do Lichnova na týden podívali tři vysokoškolští studenti z různých zemí: jeden byl z Indie, druhý z Indonésie, třetí z Gruzie. Další návštěva studentů byla naplánována na červen 2020. Bohužel se z důvodu uzavření škol neuskutečnila.

18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva Šablony II

Základní informace o realizaci projektu v Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvkové organizaci:

Název projektu:
Mateřská škola Lichnov

Registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009417

Datum zahájení projektu:
1. září 2018

Předpokládané datum ukončení projektu:
31. srpen 2020

Doba trvání projektu:
24 měsíců

Celková výše dotace:
432 940 Kč

Vybrané aktivity projektu:

- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ (zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin)
- Aktivity rozvíjející ICT v MŠ (využití ICT ve vzdělávání MŠ)
- Personální podpora (chůva – personální podpora MŠ, školní asistent – personální podpora MŠ)

2. Lichnov: Pošli to dál (na školní rok 2019/2020)

Základní škola získala na školní rok 2019/2020 neinvestiční účelovou dotaci ve výši 80 tisíc korun z rozpočtu Moravskoslezského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u děti a mládeže, určenou na projekt s názvem Lichnov: Pošli to dál.

Hlavní myšlenkou projektu je „patronství“ starších dětí mladším spolužákům, které vede k zajištění bezpečnějšího prostředí ve škole, na němž se děti samy aktivně podílejí, a eliminaci nežádoucích jevů chování, jejichž krajním případem je šikana. Průvodcem dětí na této cestě je Harry Potter, mocný kouzelník, který přivádí prvňáčky na základní školu a děti z prvního stupně na druhý, to vše pomocí mocného kouzla EXPECTO PATRONUM (Vyčaruj si patrona).

Projekt byl časově rozložen na období školního roku a zapojeni byli žáci osmé třídy, kteří se stali patrony šesťáků, a žáci šesté třídy, kteří se stali patrony prvňáčků. Deset měsíců školního roku bylo rozplánováno do aktivit, během nichž byl čas na vzájemné poznávání žáků, rozvoj spolupráce v rámci třídního kolektivu i směrem k mladším žákům, rozvoj komunikačních schopností, upevňování vzájemných přátelských vztahů a vazeb, ale také hodnocení aktivit a sebehodnocení. Kromě pomoci druhým vedly aktivity k vzájemnému respektu a toleranci.

Projekt Lichnov: Pošli to dál byl realizován třemi základními formami: výjezdními akcemi do areálu Vanaivan – svět nejen pro skauty v Kopřivnici třídnickými hodinami a dále besedami, při jejichž realizaci škola spolupracovala s organizací Renarkon Ostrava. Doplněn byl společným výtvarným projektem Kratochvilné výtvarné kejkle.

Autorkou celkové koncepce programu byla Mgr. Martina Bílková, školní metodik prevence. Na vzniku programu se dále podílela Mgr. Monika Čempel, která připravila rozpočet programu, a učitelka Mgr. Eva Pustějovská, která do programu vnesla mnoho nápadů.

Realizace projektu byla přerušena uzavřením škol v březnu 2020. Z tohoto důvody nebyly uskutečněny některé naplánované aktivity a nemohlo být poselství programu „posláno dál“ mladším spolužákům. Škola vrátila do rozpočtu Moravskoslezského kraje částku ve výši 22 190 Kč.

Moravskoslezský kraj

3. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva Šablony III

Na základě žádosti v rámci Výzvy Šablony III obdržela škola dotaci na realizaci aktivit zjednodušeného projektu.

Název projektu:
Šablony III 2020

Registrační číslo projektu:
CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017969

Datum zahájení projektu:
1. 9. 2020

Předpokládané datum ukončení projektu:
31. 8. 2022

Doba trvání projektu:
24 měsíců

Celková výše dotace:
759 638 Kč

Vybrané aktivity projektu:

- Aktivity rozvíjející ICT (využití ICT ve vzdělávání MŠ, využití ICT ve vzdělávání ZŠ)
- Projektový den ve výuce (projektový den ve výuce MŠ, projektový den ve výuce ZŠ)
- Projektový den mimo školu (projektový den mimo školu ZŠ)
- Personální podpora (školní asistent – personální podpora MŠ, školní asistent – personální podpora ZŠ)

4. Lichnov: Pošli to dál (na školní rok 2020/2021)

Škola předložila navazující projekt Lichnov: Pošli to dál a žádost o dotaci v maximální výši 80 tisíc korun na školní rok 2020/2021. Projekt byl schválen v plné výši, a škola tak získala z rozpočtu Moravskoslezského kraje neinvestiční účelovou dotaci ve výši 80 tisíc korun určenou na podporu preventivních aktivit a vztahů mezi žáky v první, šesté a osmé třídě.

Moravskoslezský kraj

19. Hlavní záměry pro školní rok 2020-2021

Škola je od roku 2019/2020 zapojena do projektu Strategické řízení a plánování (SRP), který s podporou evropských fondů realizuje Národní pedagogický institut (NPI, dříve NIDV – Národní institut pro další vzdělávání). Jedná se o systém intenzivní podpory školy realizovaný jednak formou spolupráce s konzultantem, zkušeným ředitelem školy zapojeným do projektu, jednak formou vzdělávacích aktivit určených ředitelům a širšímu vedení škol.

Funkcí konzultanta rozvoje školy byl pověřen Mgr. Miroslav Všetečka, ředitel Základní školy Hlučín-Rovniny. Ve školním roce 2019/2020 proběhly ve spolupráci s konzultantem rozvoje školy ve dvou pololetích první dvě fáze projektu, ve školním roce 2020/2021 budou zrealizovány další dvě fáze.

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 byly stanoveny oblasti, ve kterých se škola potřebuje nebo chce rozvíjet. Do tohoto procesu byl kromě konzultanta rozvoje školy a zástupců členů vedení školy zapojen celý pedagogický sbor. Na základě SWOT analýzy a analýzy kultury školy byly sestaveny priority cíle, které byly popsány v takzvaném strategickém plánu rozvoje školy.

Jednotlivá opatření pro dosažení těchto cílů, včetně harmonogramu a způsobů ověření, byla upřesněna ve školním akčním plánu. V školním roce 2020/2021 bude tento školní akční plán postupně uskutečněn a vyhodnocován v rámci pracovních skupin vedených určenými garanty z řad pedagogických pracovníků školy s metodickou podporou konzultantů, ale také mentorů, koučů a dalších odborníků, kteří budou pomáhat s řešením specifických potřeb škol.

Mezi nejdůležitější úkoly, které byly pro rozvoj školy stanoveny, patří:

1. Zabývat se dokumentací školy. Po celkové revizi školního řádu základní školy provést revizi školního řádu mateřské školy. Zabývat se strategií rozvoje školního vzdělávacího programu, připravit podklady pro jeho celkovou revizi.

2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. Jedním z prvních cílů školního akčního plánu je důsledné rozvržení kompetencí v rámci tohoto pracoviště.

3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí a v souladu se školním vzdělávacím programem Škola v přírodě využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, mimoškolní akce v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. Z tohoto důvodu se zaměřit na možnosti rozvoje venkovních prostor:

- altán/venkovní učebna ZŠ;
- herní prvky pro ZŠ;
- zastínění dětského pískoviště v MŠ;
- vybudování sportoviště školy.

4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči rodičům a širší veřejnosti pořádáním společných akcí, spoluprací se školskou radou a SRPŠ. Rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi působícím v obci a regionu (spolky aj.). Připravovat akce pro veřejnost s různým zaměřením.

5. DVPP zaměřit na oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání.

6. Zaměřit se na oblast prevence rizikového chování, zejména šikany. Kromě individuálního vzdělávání pedagogů uspořádat vzdělávání pro celý pedagogický tým školy. Oblasti šikany věnovat také samostudium pedagogických pracovníků.

7. Zaměřit se na oblast spolupráce učitelů s asistenty pedagoga za účelem zkvalitnění a zefektivnění této spolupráce.

8. Zaměřit se na oblast zavádění moderních metod a forem výuky. Za tímto účelem pokračovat v trendu proškolení mentorů, kteří by v rámci kolegiální podpory spolupracovali s dalšími pedagogickými pracovníky školy, což povede ke zkvalitnění výuky, dále se zaměřit na práci začínajících pedagogů a uvádějících učitelů. Kromě toho se zaměřit na vzájemnou podporu pedagogů v rámci učitelského sboru prostřednictvím stanovení pravidel pro vzájemné návštěvy ve vyučování a kolegiální podporu.

9. Pokračovat v propagaci práce školy na internetových stránkách, v Lichnovském zpravodaji, regionálním tisku a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností; budovat image školy prostřednictvím jednotného vizuálního stylu školy. Aktualizovat dokumenty školy s použitím nového záhlaví a loga školy. Zaměřit se na zdokonalení informačního systému školy, včetně zahrnutí platformy Google, a stanovit jasný způsob komunikace se žáky, rodiči, širší veřejností. Zlepšit informační systém ve vnitřních prostorách školy.

10. Zaměřit se na činnost školní družiny, pestrou nabídku aktivit, spolupráci jednotlivých oddělení; družinu částečně organizovat jako zájmové kroužky, nabídnout žákům další volnočasové aktivity.

11. Zaměřit se na dopravní výchovu ve všech složkách školy (mateřská škola, základní škola, školní družina).

12. Rozšířit spolupráci s dalšími školami v okolí, posílit vztahy s těmito školami – zvát žáky, učitele, vedení škol do školy na aktivity, které se ve škole uskutečňují. Uspořádat dny otevřených dveří pro děti MŠ Bordovice a žáky ZŠ Kopřivnice-Mniší.

13. V rámci kariérového poradenství se zaměřit na spolupráci se středními školami a firmami v regionu – zvát zástupce zejména středních odborných škol na besedy se žáky a třídní schůzky, zajistit dobrou informovanost žáků osmého a devátého ročníku o

možnostech dalšího uplatnění žáků, uspořádat exkurze do firem v okolí. Uspořádat pro rodiče těchto žáků informativní schůzky.

14. Pokračovat v akcentaci environmentální výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu, podporovat tyto aktivity také jako součást zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit (kroužků). Jako součást zdravého životního stylu vyzdvihnout význam zdravého stravování ve školní jídelně.

15. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, napomáhat žákům formou doučování zejména s ohledem na potíže vzniklé během distančního vzdělávání.

16. Vést žáky ke čtení a čtenářské gramotnosti jako k jedné z klíčových kompetencí k učení, a to napříč všemi vyučovanými předměty. Zaměřit se na odbornou učebnu školní informační centrum, její efektivnější využívání a s tím související postupné vybavení jak v oblasti vybavení výpočetní technikou, tak v oblasti knižního fondu.

17. Zajišťovat vybavení školy výpočetní technikou tak, aby byla maximálně využívaná žáky během prezenční výuky, dále zajistit potřebné vybavení pro pracovníky školy a připravit se na možnost distanční výuky, připravit nezbytné vybavení pro potřebné žáky v době distanční výuky.

18. Rozvíjet spolupráci mateřské školy a základní školy, vytvářet smysluplné společné aktivity pro děti a žáky.

19. Pokračovat v nabídce volnočasových aktivit pro žáky formou zájmových útvarů a kroužků, žákovského parlamentu, případně tuto nabídku rozšířit v rámci spolupráce s externími organizacemi.

20. Zaměřit se na rozdělení úkolů a kompetencí, promyšleně rozdělovat a delegovat úkoly, podporovat samostatnost a zodpovědnost jednotlivých pracovníků, zajistit jejich zastupitelnost.

21. Snažit se o zajištění kvalifikovaných pracovníků školy a o maximální zajištění aprobovanosti a kvality výuky.

22. Pokračovat v zajišťování optimálního pracovního prostředí pro zaměstnance školy, rekonstruovat a zařizovat nábytkem prostory pro kabinety, kanceláře aj.

23. Ve školní jídelně rozšířit nabídku školního stravování.

24. Zaměřit se na získání finančních prostředků z jiných zdrojů – sponzorské dary, projekty, výhry v soutěžích aj.

25. Spolupracovat se zřizovatelem na zajištění finančních prostředků z dotací – zejména pro větší investiční akce (zřízení učebny polytechnické výchovy – dílny, zřízení učebny pro výuku přípravy pokrmů, sportoviště, venkovní učebna, tělocvična…).

26. Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v přípravě projektu rekonstrukce školní kuchyně a jídelny.

20. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečňovaly změny vycházející jednak z Koncepce rozvoje školy zpracované ředitelkou školy, jednak z aktuální potřeb školy. Druhé pololetí bylo zásadně ovlivněno mimořádnou situací v důsledku zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách a uzavření škol, což zcela proměnilo priority ve všech oblastech.

Škola se s nově vzniklou situací vyrovnala velmi úspěšně. Způsob realizace distančního vzdělávání, který byl postupnými kroky zaveden, může využít pro další případy uzavření školy, neboť je plně v souladu s Metodickým doporučením pro distanční vzdělávání vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 23. září 2020.

V rozvoji školy se bude pokračovat v souladu s Koncepcí rozvoje školy zpracovanou ředitelkou školy a v souladu se Strategickým plánem rozvoje školy a Školním akčním plánem, které se částečně s Koncepcí rozvoje školy ztotožňují, částečně jednotlivé oblasti Koncepce konkretizují nebo do nich vnášejí nové cíle.

1. Oblast rozvoje: výchovně-vzdělávací proces

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zaměřili na podporu pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, které bylo realizováno v souladu s Plánem DVPP a s jejich potřebami vzdělávat se v oblasti informačních a komunikačních technologií v důsledku nově vzniklé situace po uzavření škol.

Podporována byly rovněž komunikace, vzájemná spolupráce a inspirace mezi pedagogy, ať už prostřednictvím vzájemných návštěv v hodině, tak díky metodické podpoře v rámci metodických orgánů školy (metodické sdružení pro první stupeň, sdružené předmětové oblasti pro druhý stupeň) a poradenské činnosti rozšířeného školního poradenského pracoviště (ve složení výchovná poradkyně, školní metodik prevence, ředitelka školy a od školního roku 2019/2020 speciální pedagog).

Pestrá byla ve školním roce 2019/2020 nabídka volnočasových aktivit pro žáky školy. Učitelé organizovali pro žáky kroužky v odpoledních hodinách. Žáci této nabídky hojně využívali a zájmových útvarů se aktivně zúčastňovali. Ve škole také pokračovala činnost žákovského parlamentu pro zvolené zástupce od páté do deváté třídy. Žákovský parlament připravoval pro žáky aktivity, jako je například smysluplné trávení školních přestávek (akce Nechej mobil a pojď na chodbu).

Škola začala rovněž spolupracovat s externími subjekty – v rámci zájmových kroužků vedl ve škole výuku hry na klavír dirigent, klavírista a hudební skladatel MgA. Jiří Najvar, který zároveň vedl dva školní pěvecké sbory.

Rozšířila se také nabídka školní družiny. Jednak se prodloužila provozní doba školní družiny, jednak školní družina nově nabízela dětem jednou týdně v rámci své činnosti kroužky.

Škola se zapojovala do mnoha různých soutěží a olympiád a některé soutěže sama pořádala pro žáky školy (školní kola olympiád, sportovní, matematické, recitační, výtvarné, pěvecké soutěže aj.). Podařilo se rovněž rozšířit meziškolní soutěž Lichnovský chytrolín, které se ve školním roce 2019/2020 zúčastnilo šest škol.

2. Oblast rozvoje: organizace a personalistika

Ředitelka školy spolupracovala se svými poradními orgány v čele s pedagogickou radou. Každé úterý ráno se konaly porady vedení školy, na nichž byli zastoupeni vedoucí pracovníci všech útvarů i metodických orgánů školy (zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelka MŠ, vedoucí ekonomického a provozního úseku, vedoucí školní jídelny, výchovná poradkyně, vedoucí metodických orgánů) a dle potřeby byly svolávány provozní porady. Důraz byl při tom kladen na spolupráci jednotlivých složek školy (základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola), zejména pak základní školy a školy mateřské. Spolupráce nebyla nijak narušena ani v době uzavření škol. Porady se konaly online prostřednictvím aplikace Google Meet.

Z důvodu nárůstu počtu zaměstnanců vyvstala potřeba efektivnějšího rozdělení některých zodpovědností a kompetencí. Na základě zhodnocení spolupráce v oblasti řízení školy byla pro příští školní rok zformulována potřeba delegovat některé povinnosti (zástupkyně ředitelky nebude dále vykonávat funkci vedoucí učitelky sdružené předmětové oblasti pro druhý stupeň a bude rovněž jmenována vedoucí vychovatelka školní družiny). Metodickým vedením asistentek pedagoga bude pověřen speciální pedagog, dále budou stanoveni metodici EVVO a ICT. Potřebné bude i konkrétnější rozdělení kompetencí v rámci školního poradenského pracoviště.

3. Oblast rozvoje: interakce škola – rodina

Škola usiluje o to se maximálně otevřít veřejnosti, zejména té rodičovské. Ve školním roce 2019/2020 byly uspořádány tři velké akce pro veřejnost – Oslava třicátého výročí sametové revoluce s retro diskotékou, Mikulášský jarmark a Velký školní karneval. Na prvních dvou akcích vystoupil rovněž pěvecký sbor školy. Kromě toho se uskutečnilo několik dalších akcí menšího rozsahu, na něž byli zváni především rodiče dětí a žáků (dílničky v mateřské škole, základní škole i školní družině aj.). Rovněž byly uspořádány dvě odborné přednášky pro rodiče předškoláků s tématy Vady řeči a školní úspěšnost (přednášela klinická logopedka Mgr. Petra Sztuchlíková) a Školní zralost a připravenost (přednášela vedoucí učitelka metodického sdružení prvního stupně Mgr. Markéta Martinů).

Do dění ve škole se také aktivně zapojoval Spolek rodičů a přátel školy, rodičovská organizace, která vznikla na základě podnětu ředitelky školy ve školním roce 2018/2019. Výraznou pomocí byli rodiče ze SRPŠ při organizaci mimoškolních aktivit pro žáky (retro bufet při oslavách sametové revoluce, andělská kavárna), finančními prostředky podporoval žáky, kteří reprezentovali školu, účastnili se lyžařského výcviku, hradili žákům ceny v soutěžích a každému žáku přispěli stokorunou na některou ze školních aktivit atd. Některé z plánovaných akcí se SRPŠ nepodařilo zrealizovat z důvodu uzavření škol.

Informovanost rodičů o dění ve škole se děje prostřednictvím programu DMSoftware (elektronické žákovské knížky), veřejnosti jsou přístupné pravidelně aktualizované stránky školy. Školní informační systém posílilo i využití platformy Google nejenom pro distanční vzdělávání. Nově byly z tohoto důvodu Google účty také žákům prvního až třetího ročníku.

Třídní schůzky a konzultace se konaly dle stanoveného časového harmonogramu v měsících září, listopad a únor. Rodiče v této době mohli využít rovněž konzultačních hodin učitelů, díky

nimž jim byli k dispozici pravidelně jednou týdně. Dubnové třídní schůzky k hodnocení vzdělávání žáků ve třetím čtvrtletí se neuskutečnily z důvodu uzavření škol. Nahradily je informativní online třídní schůzky pro rodiče žáků devátého ročníku a prvního stupně před zahájením výuky v tzv. školních skupinách. Rovněž se neuskutečnily červnové třídní schůzky pro rodiče a budoucí prvňáčky. S rodiči se proto komunikovalo prostřednictvím e-mailu, děti byly osloveny dopisem s omalovánkou, který pro ně připravily budoucí třídní učitelky.

Pro budoucí žáky školy byly připraveny dny otevřených dveří. Mateřskou i základní školu navštívili předškoláci z Mateřské školy Bordovice, z realizace návštěvy žáků pátého ročníku ze Základní školy Kopřivnice-Mniší sešlo v důsledku uzavření škol.

4. Oblast rozvoje: materiální podmínky, financování, projekty

V oblasti materiálního rozvoje školy se ve školním roce 2019/2020 navázalo na rekonstrukční práce, které byly v minulosti provedeny (zateplení, výměna oken, fasáda, střecha), a na rekonstrukce vnitřních prostor (modernizace jednoho oddělení školní družiny a vytvoření nových prostor pro zaměstnance školy – kabinety učitelů, rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance, zázemí pro správní zaměstnance).

Během uzavření školy a následujících prázdninových měsíců byly škole ve škole z prostředků zřizovatele kompletně zrekonstruovány dvě třídy, školní informační centrum, které bude sloužit jako učebna informačních a komunikačních technologií a knihovna, vstupní prostor do školy a jedna kancelář. Dále byla provedena výmalby chodby směrem ke školní jídelně. Z důvodu nárůstu žáků byly zakoupeny nové lavice a šatní skříňky a zrekonstruované třídy byly vybaveny novým školním nábytkem.

Do mateřské školy byla zakoupena z prostředků zřizovatele lůžka s matracemi, díky kterým bude zajištěn kvalitní odpočinek dětí ve třídě Motýlků, tato byla kompletně opatřena novými lůžkovinami.

Během školního roku se podařilo rozšířit plochu pozemku využívaného pro pěstitelské práce a z projektu Měníme školu s IKEA byly získány finanční prostředky ve výši 10 tisíc korun na zřízení květnaté louky na školním pozemku. Na chodbách školy se zajistily relaxační zóny pro žáky školy z prostředků SRPŠ.

Škola získala na uvedené finanční prostředky především od zřizovatele, dále pak příspěvky z vlastní hospodářské činnosti a sponzorské dary a dary SRPŠ.

Škola se také zapojila do projektu Moravskoslezského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Projekt školy Lichnov: Pošli to dál byl vyhodnocen jako perspektivní, a škola tak získala pro školní rok 2019/2020 osmdesát tisíc korun. Rovněž pokračovalo čerpání finančních prostředků v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání ve výzvě Šablony II v mateřské škole a byl vypsána žádost o dotaci ve výzvě Šablony III pro základní i mateřskou školu, která byla schválena.

5. Oblast rozvoje: image školy

Škola si buduje dobrou image prostřednictvím nových internetových stránek, na kterých důsledně informuje veřejnost o dění ve škole a plánovaných akcích. Zároveň využívá k prezentaci svých aktivit místní Lichnovský zpravodaj, ve kterém pravidelně každý měsíc zveřejňuje informace o proběhlých aktivitách. Kromě toho o aktivitách školy během školního roku také Novojičínský Deník.

Škola během roku spolupracovala s různými subjekty. Zcela zásadní je v tomto ohledu spolupráce se zřizovatelem. Zřizovateli patří velké poděkování za to, že reflektoval potřeby školy na základě jednání s ředitelkou a finančně podpořil aktivity, které bylo prioritní zrealizovat.

V rámci této spolupráce také škola zajistila několik kulturních akcí, které podpořily dění v obci. Jednalo se především o zajištění důstojných oslav třicátého výročí sametové revoluce, organizaci Mikulášského jarmarku a Velkého školního karnevalu. Školní pěvecký sbor vystoupil při rozsvěcení vánočního stromu v obci. Rodičům – ale také lichnovské veřejnosti – byla určena akce mateřské školy Mikulášská nadílka v místním kulturním zařízení. Další plánované akce se po uzavření škol nemohly zrealizovat.

Škola také spolupracovala s dalšími vzdělávacími institucemi v regionu; z nejbližšího okolí to byly Mateřská škola Bordovice a Základní škola Kopřivnice-Mniší, dále pak Základní škola Štramberk, Základní škola Kopřivnice-Lubina, Základní škola Tichá, Základní škola a mateřská škola Palkovice a další.

Kromě toho se škola podílí na tvorbě MAP rozvoje vzdělávání ORP Frenštát pod Radhoštěm. Jedná se o Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do patnácti let a musí zahrnovat oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Aktivity MAP jsou zaměřeny na zvyšování kvality vzdělávání na Frenštátsku v podobě sdílení dobré praxe, plánování jejího zavádění a spolupráce. Díky tomu se buduje systém komunikace mezi aktéry, partnerství, které zahrnuje území obce s rozšířenou působností – kromě Lichnova se jedná o Frenštát pod Radhoštěm, Bordovice, Tichou, Trojanovice a Veřovice. Škola rovněž využila vzdělávacích aktivit nabízených v rámci MAP při zavádění distančního vzdělávání.

Momentální situace je v důsledku koronavirové krize o poznání těžší než za běžných okolností. To dopadá nejenom na žáky, ale i na práci všech zaměstnanců školy a jejího vedení. Škola se musí neustále přizpůsobovat novým podmínkám, zohledňovat nová nařízení a pokyny. Můžeme však s hrdostí říci, že doposud se nám práce dařila, že jsme v této nelehké zkoušce obstáli. Nově nabyté zkušenosti můžeme dále zúročovat a rozvíjet. Věříme, že se nám bude nadále dařit, že vše zvládneme. Naším největším přáním je, abychom zůstali zdraví a mohli dále pracovat a zároveň aby se situace vyvíjela tak, abychom se co nejdříve mohli vrátit k běžnému způsobu výuky a možnosti pokračovat v realizaci cílů, které nemůžeme v dnešních dnech naplňovat.

Základní škola a Mateřská škola
Lichnov, okres Nový Jičín,
příspěvková organizace
IČO: 750 27 241

Mgr. Olga Síbrtová, ředitelka .....

V Lichnově dne 15. 10. 2020

Školská rada schválila dne 15. 10. 2020

Mgr. Bohdana Hutyrová, předsedkyně ŠR Mgr. Bohdana Hutyrová